

逆势扬帆看蓼湄

——省示范性高中洞口三中教育教学工作纪实

记者 李超 通讯员 杨立春

今年高考,洞口三中有优秀生源仅占洞口县10%的情况下,本科上线386人,600分以上学生11人,其中谭永臻同学被北京大学录取;艺术专业特长生本二以上上线20人,上线率达66%……一所农村省级示范性普通高中能取得如此成绩,正应了该校教学楼上的那副对联:蓼湄好岁月,信是英才渊薮;云峰新文章,且看儒雅风流。

创建于1905年的洞口三中,前身为“小南京”美誉的洞口县高沙镇。近年来,洞口三中突破地域、生源等困境,走出了一条农村省级示范性普通高中逆势腾飞的新路子。

严字当头强队伍

学校的发展靠人才,人才的高效靠管理。近年来,洞口三中时刻绷紧管理这根弦,严字当头,以“人本管理”为原则,推动全校师生员工在各自的岗位上做好做优本职工作,从而推动学校整体的发展。

为鼓励、推动广大教师特别是中青年教师利用现代化教学手段开展教学,洞口三中每年举行一次中青年教师招聘比武。

目前,洞口三中青年教师占全校教师的70%以上。为帮助青年教师成长,学校积极开展“青蓝工程”,为每位青年教师配备了一名经验丰富的老教师,实行结对帮扶,帮助青年教师实现“一年有进步,三年成骨干,五年成名师”的目标。

良好的教研能力是教师的基本功。洞口三中由校领导带头,积极组织教研

课题的申报、研究。近年来,该校《用现代技术培养学生创新能力和实践能力》的研究》、《农村中学教学方式和学习方式的创新研究》已结题并被评为“省级优秀课题”,荣获一等奖。目前,学校正在申报《农村中学留守学生管理创新研究》课题。每年,该校教师在国家级报刊杂志上发表的论文都有三十余篇。

分层教学抓质量

一切为了学生的终身发展奠基,这是洞口三中的办学理念。

洞口三中蓬勃开展的校园文化建设,让学校的面貌大变样:随处可见的标语横幅励志警醒,电子屏幕上轮流显示的《弟子规》、《学生守则》、名人名言等激励人心,定期出版的《蓼湄文学》、《洞口三中报》以及学校的宣传栏、教室的黑板报内容温润心田……

教学质量是学校生命线。近年来,洞口三中狠抓教学常规各环节,同时根据学生的个体差异,充分挖掘学生的学习潜能,张扬学生的个性特长,有针对性地开展分层教学,助力全体学生全面成长。

对于在艺术体育等方面较为突出的学生,洞口三中都会安排专任教师,针对学生的特点、特长,开展有针对性的训练,从而为他们搭建腾飞的平台。

为抓好教学工作,教师们的付出不言而喻:不少老师承受住身体及家庭等压力,一心扑在教学上;为了能在周考、月考次日尽快为学生讲解试卷,教师们在考试之后就立即阅卷,阅完卷往往已是深夜……

就是在这样的坚持下,洞口三中各年级的教学质量稳步提升,一年一

个跨越。

多彩德育促成才

德才兼备,是为人才培养之根本目标。在教学质量充分保障的同时,洞口三中遵循学生身心成长规律,有针对性地开展丰富多彩的德育活动,让学生在潜移默化中成人成才。

在日常德育工作中,洞口三中充分整合学校德育处和班主任队伍的力量,努力打造一支专业型的德育工作队伍,同时,积极通过家长学校、家长会等途径,邀请家长共同为德育工作的开展出谋划策。

作为一所农村高中,该校留守学生的比例一直保持在50%以上。为帮助学生树立学习、生活的信心,洞口三中在不断完善心理教育的大环境下,整合多方资源,将学校的心理咨询室升级为“温馨聊天室”,让学生在温馨祥和的环境中接受专业心理教师的指导,从而走出留守的阴霾,重树对学习生活的信心。

3月的学雷锋活动月、9月的迎新篮球赛、10月的田径运动会、12月的校园文化艺术节……除了这些雷打不动的“规定动作”外,洞口三中还结合实际需求,创造性地开展各类丰富多彩的德育活动,为学生人生观、世界观、价值观的形成打下坚实的基础。

在洞口三中,学生社团活动开展得如火如荼:蓼湄文学社、校园广播站、爱卫协会、象棋协会、书法协会、街舞协会……课余,各学生社团在指导老师的帮助下,围绕社团主旨开展各类丰富多彩的学习、研讨、比赛,丰富知识、增长见识,更随着自己的母校——洞口三中这艘教育巨轮,迈向更加辉煌灿烂的明天。



日前,隆回县195名农村教师公费定向培养生与县政府签订协议,毕业后回本县农村任教。近年来,隆回县通过公费定向委培师范生,先后为边远山区中小学、幼儿园增添青年教师800余人。 罗理力 贺凯 摄影报道

教育部印发《全国青少年校园足球教学指南》 全面普及校园足球指日可待

本报讯 日前,教育部印发《全国青少年校园足球教学指南(试行)》(以下简称“《指南》”)和《学生足球运动技能等级评定标准(试行)》(以下简称“《标准》”),旨在进一步深化校园足球教学改革,形成内容丰富、形式多样、因材施教的校园足球教学体系。

《指南》以目标引领内容。学生在小学阶段主要是了解足球的基本知识,具备足球比赛的基本能力。初中阶段主要是掌握足球比赛的基本要素和竞赛规则,提高控球能力,能够在对抗条件下展现足球基本技战术能力。高中阶段主要是进一步发展对抗条件下的足球技战术能力,培养特长技术和位置意识。

《标准》是评价学生足球运动技能和评估校园足球及衡量各地校园足球发展的重要依据。从球感、运球、踢球、身体素质 and 比赛能力五个方面综合评价学生足球技能水平。

8月2日,记者从市教育局体艺科了解到,待湖南省校足办对《指南》、《标准》的相关解读及校园足球课程实施方案下发后,我市将结合邵阳实际,制定出我市开展校园足球的相关实施方案。

(李超 肖鹄)

市直学校实现无线网络全覆盖

本报讯 “目前,我市市直学校已全部实现校园无线网络全覆盖,北塔区等区县也已基本实现校园无线网络全覆盖。”这是8月2日从市电化教育馆传来的好消息。

日前,教育部印发《关于新形势下进一步做好普通中小学装备工作的意见》,提出要坚持统筹规划、分类指导,育人为本、深度融合,标准引领、专业支撑,鼓励创新、特色发展,各方联动、协同推进的工作原则,重点抓好配备工作、提升管理水平、推动全面应用、增强创新能力等四个方面的工作。其中特别提出,要推进宽带网络校校通,实现校园无线网络全覆盖,鼓励探索建设智慧校园。

据悉,近年来,我市结合国家“宽带中国”战略和通信“村村通”工程,采用“政府政策支持、企业参与建设、学校持续使用”的建设机制,努力实现各级各类学校的宽带接入和网络条件下教学环境建设。目前,我市已实现“宽带网络校校通”的学校有1724所,占我市学校总数的75.7%,配备多媒体设备教室总数4820间,校内网络设施齐备学校793所,教职工办公和备课用计算机9943台。

(李超 申志春)

教育短波

机器人竞赛我市小将创佳绩

8月1日,从市畅享机器人教育中心传来喜讯:在近日举行的第十四届全国中小学信息技术创新与实践活动中,该中心选派的五组选手分别参加了小学组和初中组的“机器人创新设计与技能挑战”竞赛项目,其中,刘佳牧、于沁宇组队获得小学组二等奖,其他四组选手分别获得各自组别的三等奖。

(李超 欧阳登)

东建公司对口资助二中学子

8月2日,湖南东方建设股份有限公司与市二中签署捐资助学合作协议。根据协议约定,东建公司资助邵阳市二中卓越创新人才实验班前30名学生,成立“东建卓越创新人才实验班”,公司按照每生每年4000元的标准支付助学基金。

作为我市建筑行业的标杆企业,东建公司已多次与邵阳市二中签署合作协议,资助了上百名优秀学子。(张成龙)

隆回少儿象棋选手国赛夺牌

7月31日,从浙江嘉兴传来消息:在全国少年象棋锦标赛中,经隆回县教育局校外中心贺云刚老师辅导的宁劲如同学作为我市的唯一参赛选手,夺得十岁组男子组季军。这是湖南选手在该大赛中的最好成绩。

(童中涵 李芳芳)

红旗小学倡导“创卫齐动手”

自我市创“国卫”攻坚战打响以来,双清区红旗小学开展了“小手牵大手,创卫齐动手”大型启动仪式,倡导“教育一个学生,带动一个家庭,影响一个市民,文明整个社会”,要求学生、家长、教师从自我做起,从现在做起、从身边的小事做起,并向每位学生下发了暑期实践情况记载表。(姜文柳)



暑假以来,我市广大中小学生在充分利用假期,通过多种途径增长见识、开拓视野。图为8月3日,在市区红旗路某大型图书卖场,学生们三三两两席地而坐,如饥似渴地阅读着自己感兴趣的书籍。 李超 摄

为顶岗实习戴上“紧箍咒”

李 超

日前,教育部印发《关于公布首批<职业学校专业(类)顶岗实习标准>目录的通知》(以下简称“《目录》”),旨在深化产教融合、协同育人,建立健全职业教育质量保障体系,进一步规范和加强职业学校顶岗实习教学、管理和服务。《目录》的印发,对于规范顶岗实习、保护学生权益具有重大意义。

在职业教育领域,对于经过两年甚至更长时间学习专业技术的学生来说,顶岗实习有助于强化学生实践能力和职业技能,提高综合职业能力。《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》就明确提出,职业教育要把提高质量作为重点,以服务为宗旨,以就业为导向,推进教育教学改革;实行工学结合、校企合作、顶岗实习的人才培养模式。

然而,在实际操作中,一些学校与企业形成了某种利益联盟,顶岗实习常常被异

化为“以实习之名,行顶岗之实”。很多学校基于利益考量,在安排顶岗实习时很少顾及学生意愿及学科专业情况,实习岗位与所学专业常常风马牛不相及。企业则把学生工当成普通工人来使用,过于注重“工人”角色,而忽视了“学生”权益。

近两年来,顶岗实习的学生沦为廉价工的相关报道频频见诸报端。某些企业中,顶岗实习的学生人数甚至超过了正式员工,更有甚者,部分学生被安排到酒吧、夜总会、歌厅、洗浴中心等营业性娱乐场所顶岗实习,不但让顶岗实习变了味,甚至连学生的人身生命财产安全也遭受了侵害。

对于顶岗实习,国务院及相关部委曾先后出台一系列规范性文件,对顶岗实习的相关规程、学生权益保护等进行了规定。而今印发的《目录》更是把保障学生实

习安全及相关权益作为重要内容,对学生顶岗实习的安全保障、工作时长、工作环境、企业资质等作了明确规定。

当然,有法可依还要执法必严。随着《目录》正式印发,笔者也希望,各级教育行政部门、各类职业学校以及顶岗企业应该严格依照有关法律法规及各项文件的具体精神,科学有效地组织学生开展好定岗实习,真正让顶岗实习发挥出最大的效果;各级教育、劳动等有关部门必须加大监管力度,畅通申诉举报机制,最大程度保障学生的既有权益。此外,从长远来说,还应该推广现代学徒制,深化工学结合人才培养模式改革;推行校企共建的教学管理模式,为“制造大国”向“制造强国”的转变培养更多优秀“大国工匠”。

教育随笔