

我的家人

大祥区样凤实验学校89班 罗球议

有人说,家是爱的港湾,让人觉得幸福;有人说,家是温暖的怀抱,让人可以有所依靠;有人说,家是坚实的大伞,让人可以躲避风雨。我也有一个温暖的家,有可爱的家人,他们就像夜空中闪烁的星,让我收获无限的快乐。

我的爸爸就像一头勤劳的“老黄牛”。他每天早出晚归,辛勤地工作着,无论是烈日高照的夏天,还是寒风刺骨的冬天,他都坚守在自己的岗位上,从不抱怨。哪怕是披星戴月回到家中,他也忙来忙去,帮助妈妈洗衣、刷碗、拖地。记得有一次,家里的水管坏了,地板上积水的水都流到邻居家中,我和妈妈急坏了。这时,爸爸回来了,二话不说,撸起袖子三五几下就搞定了。顿时,我觉得那双粗糙的大手是无所不能的,让我有了安全感。

我的妈妈则是一只温柔的“小绵羊”。她的声音总是那么轻柔,仿佛是一阵温暖的春风,带给人无限的舒适。她特别会照顾人,一回到家,就闻到满屋子里都是香喷喷的,无论是色香味俱全的红烧肉,还是那两面金黄的嫩豆腐,都能让人垂涎三尺。她特别关心我的学习,不会的题目总会耐心地为我讲解。因此,我的成绩不断地进步。

而我呢?好似一只活泼可爱的小“猴子”。我特别好动,总是闲不住,一会儿上蹿下跳,一会儿四处张望,对周围的一切都充满了好奇,喜欢探索新鲜的事物。我特别调皮,偶尔在家搞一些小小的恶作剧,常逗得大家哈哈大笑,笑声就像春风一般,瞬间驱散家中的阴霾。

这就是我的一家,虽然性格不同,但是大家互相关爱,互相理解,幸福又温馨。

(指导老师:谭婷婷 姚黎民)

心爱的积木

大祥区西直街小学234班 孟想

我的心爱之物很普通,太寻常了,几乎每个玩具店里都有卖。可它又太特别了,因为它像“老朋友”一样陪我度过了快乐的童年时光。它就是积木。

我从小就把积木当成好朋友,小时候我总缠着爸妈买积木。机器人、飞机、怪兽……在我手中拼搭成形,一个个威风凛凛。我把它们整齐排列,跟它们说悄悄话,像检阅自己的小军队,快乐极了。

渐渐长大,积木越来越多,我不再满足一个人玩,便报名参加机器人编程兴趣班。在那里,我结交了许多志同道合的小伙伴,也学习了各种机械原理。从拼桥、升降台,到能动的直升机、坦克,我越来越自豪,也开始渴望展示我的“老朋友”,于是我报名参加机器人编程比赛。

炎热的夏天,我每天晚上写作业都要去培训班参加集训,一次次重复调试和演练,为了拼好积木手上全是汗,还满手都是积木零件压出的痕印。但当我看到“老朋友”终于能灵活自如地行动起来,很欣慰,觉得再苦再累都值得。

比赛那天,面对人山人海,队友紧张得不知所措。而我却静下心来,想起和积木度过的快乐时光。我鼓励队友保持冷静,为我“打好辅助”。在他的配合下,我像个魔术师一样双手飞舞,快速而准确地把一个个细小的积木零件组装起来,变成了一辆雄伟的战车。调试好电脑程序,确认组装无误后,我们小心翼翼地把它摆好,默默为它加油。只见我的“老朋友”稳稳地走过规定路线,准确地到达目的地,按照设定的程序,把身上的沙包猛地投掷出去……

成绩出来了。“真好!二等奖,第一次参赛很棒了!”老师和爸妈表扬我,我也欢呼起来,多年的热爱和钻研,在这一刻终于结出了甜美的果实。

对于我来说,积木已经不仅仅是一件玩具,我和它之间的友谊还没结束。我也永远不会忘记它带给我的感悟:想象和创造能带来最大的快乐。

(指导老师:罗海萍)



11月5日,邵阳市关工委来到绥宁县关峡学校,开展“暖冬助学,书包传爱——让大山里的孩子背上新书包”捐赠活动,为该校200名学生送去崭新的书包、实用的文具及各类体育用品。

孙芳华 杨盛敏 摄影报道

种下“耐心”

大祥区华夏方圆学校2001班 陈晨

种花像一颗神奇的种子,悄悄在我心里种下了“耐心”,让日子都变得软软的、香香的。

那天我攥着花种冲进家门,把土匆匆倒进花盆,随便挖了个小坑就把种子埋进去——满脑子都是它开花的样子,连土都没按实。可过了好几天,花盆里还是光秃秃的,我扒开土看了好几次,连芽尖都没瞧见,急得把花盆往窗台边一推,赌气不想管了。

没想到一周后,晨光刚爬上窗台时,我忽然看见花盆里冒出了个嫩黄的小芽!它细得像根丝线,顶着两片圆溜溜的小叶,在风里轻轻晃着。那一瞬间,我心里像被撒了把糖——原来它不是没长,是在土里偷偷攒劲儿呢!

从那以后,我像变了个人。以前拼拼图拼到一半就摔盒子,现在每天都会蹲在窗台边,给花苗轻轻浇半杯温水,用小镊子把枯叶夹走;以前等公交超过五分钟就跺脚,现在会盯着花苗数它新长的叶子,连风掠过叶尖的样子都觉得好看。有次我多浇了点水,花苗蔫了半截,我慌得查了半本养花书,守着它吹了半天风,直到它重新挺起身,才松了口气。

慢慢的花苗抽出了细茎,还鼓出了小小的花苞。那天我捧着85分的数学试卷回家,正耷拉着脑袋,忽然闻到一股淡香——花苞居然裂开了口,露出了粉粉的花瓣!看着那朵颤巍巍的小花,我忽然懂了:原来不管是种花还是做题,慢慢来、稳一点,总能等到花开的时刻。

现在那盆花已经满盆香了,而我也悄悄变了:做事不再毛毛躁躁,遇到难题会耐着性子想办法。这盆花像个小小的老师,教会我“耐心”这两个字——原来美好从不是急来的,像种花一样,慢慢等、好好护,生活总会开出甜甜的花。

(指导老师:杨佩佩 彭美娥)



观海

邵阳市第三中学416班 彭丽娜

拂晓时分,我漫步至海边。

灰蓝浩荡的海水自天际徐徐涌来,远望是深邃的黛青色,近看却又是转变为苍青色了。海浪层层叠叠,在沙滩上铺平又退去,循环往复,不知疲倦。

红日冉冉升起,阳光如细碎的黄金铺洒在海面上,随着水波的流转起伏,忽明忽暗,宛若细碎星尘,点缀这青蓝色的宽大裙摆。

远望海天相接之处,界线已然被这日光模糊,天空的蔚蓝,日光的暖橙与海水的碧蓝杂糅在一起,构建出一种别样的美。海面上偶有几只海鸥掠过,翅尖轻点海水,泛起几处波澜。一艘轮船在海上驶过,与这海鸥们一起,构成一幅充满着诗情画意的海上美景图。

沙滩被渐渐强盛起来的日光熨得温热,细沙呈现出淡淡的金色,潮水退去之地,沙面潮湿平滑,浅浅映照着流云与天光,虚虚实实,交错纵横,叫人沉溺其中,无法自拔。当冰凉的海水漫过脚背,那清冷舒适的感觉又将我唤醒,忽然觉得,在这浩瀚无垠的海水前,尘世的喧嚣也变得微不足道了。海总是包容亲切的,它千变万化,却又万变不离其宗,正如我们的人生,表面看每天皆是日新月异,可实际却有着不变的根本。

潮水再次漫过脚背,比上次缓和些。离开时倒显出几分眷恋了,沙面上留下了些细密的纹路,似是时光记录的印记。我顿时悟了:正如浪潮不计较每一次的进退得失,我们的人生亦不必执着于一时的成败得失,重要的是如这大海一般保持内心的宽容与宁静,理智接纳每一次行动的结果,不畏艰辛,永远向前奔流。

上一道海浪退去后,我在沙滩上写下我的目标与梦想,看着海水将其带走,奔赴下一个新的开端。

(指导老师:曾文玉)

课堂内外“点灯人”

——记北塔区芙蓉学校语文教师周亚运

邵阳日报记者 袁光宇

在北塔区芙蓉学校的晨光里,总有一道身影穿梭于初中语文课堂——她便是周亚运老师。手握粉笔如执椽笔,心怀热忱似抱暖阳,她以文字为桥,以热爱为舟,带学生摆渡于文学的星河,在平仄与篇章间,书写着一场关于“育人”与“成长”的温柔诗行。

在学生和同事心目中,周亚运的语文课,从不是枯燥的字句拆解,而是让经典“活”起来的人文之旅。讲《岳阳楼记》时,她会携一帧洞庭烟波图走进教室,指尖划过“衔远山,吞长江”的文字,口中娓娓道出范仲淹“先天下之忧而忧,后天下之乐而乐”的宽广胸襟,让学生在“浩浩汤汤”的意境里,触摸千年文人的赤子之心;析《孔乙己》时,她不至于定论人物的悲喜,而是引导学生从“茴香豆的四种写法”里品市井冷

暖,从“排出九文大钱”的细节中探人性微光,让课堂成为思想碰撞的沃土,让每个学生都能在文字里找到属于自己的解读。

她深知,初中阶段是学生文学素养萌芽的关键期,便以“户外课堂”为养分,浇灌学生的表达欲。春日里,她带学生在校园的樱花树下诵林徽因的《你是人间的四月天》,花瓣落在书页间,与文字共成一景;秋日时,她组织“笔尖下的故乡”征文,鼓励学生把对老屋、田埂、祖父祖母、外公外婆等的思念写进作文,字里行间满是少年人独有的细腻与真诚。在她的广阔课堂里,语文不再是课本里的铅字,而是藏在风里、落在纸上、印在心里的生活本身。

作为师者,她的柔情远不止于课堂。班里有个女生曾因作文总写

不好而自卑。周亚运发现后,没有简单说教,而是经常在她的作业本上写下鼓励话语:“你的文字里有春天的气息,再大胆些,让它开成花!”她还特意借给这名学生一本《汪曾祺散文集》,陪她聊书中的烟火气。渐渐地,女生的作文里有了“奶奶煮的粥冒着白气”“巷口的猫总在夕阳下打盹”之类的暖人细节,语文成绩也从及格水平跃至班级前列。“语文教育,是让每个学生都能在文字里看见自己,爱上自己。”今年35岁的周亚运说。

如今,周亚运在讲台上已坚守11载,她教过的学生,有的带着她传递的家国情怀奔赴远方,有的带着她播下的文学种子继续学习。而她依旧如初,在每一个清晨走进教室,在每一页教案上写下用心,在每一次与学生的交流中传递温暖。

青春在教坛绽放

——记武冈市实验中学教师何佳伦

邵阳日报通讯员 姚祝云 刘传斌

则,践行目标理想教育、励志感恩教育、学习方法教育、应试技巧教育“四育”理念。她狠抓班级文化建设,通过各种形式的主题班会等,引导学生树立正确的“三观”和良好的行为习惯。她带的班级学风浓、成绩优,多次获评先进班集体。

平时,何佳伦细心关爱每位学生的学习与生活。男生小军(化名),父母离异,和爷爷、奶奶一起生活。上八年级时,爷爷突发重病,小军的性格更加内向,不想上学。了解情况后,何佳伦多次上门家访,并组织班上学生募捐,让其感受到班集体的温暖。课间,何佳伦经常找小军一起散步,对他耐心开导。慢慢地,小军变得活泼开朗了,学习成绩也进步

很快。初三毕业会考,小军考取优异成绩,顺利升入高中。

作为年级组长,何佳伦注重因材施教,引领班主任随时发现学生的闪光点,激发学生的学习兴趣,培养学生的爱好特长。她还定期举办女生心理健康讲座,讲授心理健康常识,引导女生自尊自爱、自信自强,以积极心态度过青春期。同时,何佳伦积极参与上级部门组织的“妈妈老师”志愿活动,每年帮扶两名特殊学生,以多种方式帮助他们树立信心、健康成长。



观“湘超”

大祥区城南学校2005班 伍紫萱

“湘超”落幕,我坐在看台上,耳边的呐喊像未熄的火。秋风拂面,寒意袭人,只记得上半场哨响,全场齐唱《怒放的生命》的瞬间,眼眶发热。

开场的21分钟,邵阳队7号毛鹏获点球,一蹴而就,全场沸腾,邵阳队暂时领先。可没过多久,邵阳队一名队员因为争抢高位球,出现了危险动作,直接被红牌罚下。这也就意味着整场比赛后面阶段邵阳队是10人对衡阳队11人,想想都很揪心。邵阳队的球员们在那一名队员作战的前提下,一直严防死守。衡阳队攻势猛烈,下半场前10分钟连续三次组织进攻,但门将1号温存恺积极扑球,“滴水不漏”,一次又一次扑球,摔倒在球门前,未让衡阳队进球。他一瘸一拐,仍然在坚守。可惜,在最后伤停补时阶段,衡阳队利用角球机会绝平了。真是几家欢喜几家愁,看台上,有观众激动地手舞足蹈,呐喊声欢呼声如雷贯耳,也有观众红了眼眶,眼泪如同断了线的珠子,仍然在鼓励着邵阳队的球员们。队员们一直咬牙坚持着。这种顽强拼搏精神深深地感染着我,总感觉胜利的曙光已经在向我们招手了,可不到最后一刻,谁也不知道结果。

回家路上,我仍在回味球场上那激动人心的时刻,有喜有忧。我想生活亦如这场球,胜不骄傲不败。无论何时别怕落后,只要终场哨未响,就要跑就要拼,就要一直冲。

(指导老师:李红辉 黄东阳)

电话办理
在线刊登

本报广告刊出联系电话
证件遗失、公告、声明、启事等分类广告
咨询与监督电话: 0739-5322630

遗失启事
▲长城保险经纪有限公司娄底分公司遗失营业执照正、副本,统一社会信用代码:91431302MA4RBBNY3R,特此声明作废。
邵东代办处
▲赵连娣遗失残疾证,证号为43052119511210616042,特此声明作废。
▲谢喜欢遗失残疾证,证号为43052119700611237142,特此声明作废。