

人工智能赋能高校思想政治工作的路径研究

易小邑

高校思想政治工作是落实立德树人根本任务的关键环节,其质量直接关系到人才培养的方向与成效。当前,新一代人工智能技术凭借强大的数据处理、场景构建与交互能力,正深刻重塑教育教学形态。然而,传统思政工作仍存在内容与学生需求脱节、教育方式单一、管理效率不高等问题,难以适应数字化时代学生的认知特点与成长需要。在此背景下,探索人工智能与高校思政工作的深度融合路径,既是技术赋能教育的必然趋势,也是推动思政工作创新发展的重要突破口。

人工智能技术能够为思政工作注入新活力。一方面,大数据分析能力可精准捕捉学生思想动态,通过整合学习平台、校园服务等行为数据,构建多维度学生画像,识别学生在理想信念、价值观念等方面的需求。另一方面,沉浸式技术能打破思政教育的时空限制,借助虚拟仿真技术还原历史场景,推动学生从“被动听讲”转向“主动参与”。此外,智能协同管理可提升工作效率,构建“全员育人、全程育人、全方位育人”的协同机制。

精准化是提升思政教育实效性的前提,大数据技术为此提供了可能。首先,构建学生思想动态大数据平台,整合课程学习、校园行为、网络行为等数据,通过机器学习算法分析学生思想困惑与风险点。其次,开展个性化内容推送,根据学生画像为不同群体定制内容。例如,为关注环保的学生推送“绿色发展理念”案例,为有创业意愿的学生推送“企业家精神与社会责任”课程,实现“千人千面”的

教育效果。最后,建立教育效果动态评估机制,通过大数据实时跟踪学生思想认知与行为变化,如分析学生言论倾向、公益活动参与度等,及时调整教育策略,避免“一刀切”。

沉浸式体验是增强思政教育感染力的重要手段。VR/AR技术可打破传统思政教育的场景限制,让学生“身临其境”感受教育内涵。一方面,打造红色文化沉浸式体验场景,利用VR技术还原革命历史场景,如“红军长征过草地”“延安窑洞的岁月”,让学生通过虚拟角色参与历史事件,感受革命先辈的理想信念与奋斗精神,激发情感共鸣。另一方面,构建社会热点问题模拟讨论场景,通过AR技术将“乡村振兴”“人工智能伦理”等议题转化为互动情境,让学生扮演不同角色参与讨论与解决方案设计,培养辩证思维与社会责任感。此外,可利用VR技术开展思政实践教学,如组织“虚拟支教”“虚拟社区服务”,让学生在安全、便捷的环境中积累实践经验,解决传统实践中“场地有限、成本高、风险大”的问题。

人工智能可通过智能协同平台打破育人主体间的信息壁垒,形成育人合力。首先,构建跨部门智能协同育人平台,整合思政课教师、专业课教师、辅导员、家长等资源,实现信息实时共享。例如,专业课教师可反馈学生价值观倾向,辅导员可记录日常行为表现,家长可提供家庭成长环境信息,通过数据共享协同制定育人方案。其次,开发智能思政辅导员助手,辅助处理日常工作,如自动提醒学生参与

思政活动、智能筛选需重点关注的学生(如心理状态异常、学业困难者),让辅导员有更多精力开展深度育人工作。最后,建立思政教育资源智能共享库,整合名师课程、优秀案例、红色文化资源等,实现全校乃至全国范围内的资源共享,解决部分高校思政资源匮乏问题。

尽管人工智能为思政工作带来机遇,但在应用过程中仍面临伦理风险、技术依赖、数据安全等挑战,需采取针对性策略应对。坚持“以人为本”的思政教育理念,将人工智能作为辅助工具,在数据分析基础上,结合面对面沟通等人文关怀方式。建立人工智能思政应用伦理规范,明确数据使用边界,禁止对学生进行标签化。加强人工智能技术培训,提升教师技术应用能力。组建“思政教师+技术人员”的跨学科团队,协助思政教师设计教育方案,实现“技术为思政服务”。建立严格的数据安全保障机制,采用加密技术、访问权限控制等手段保护数据。加强学生数据隐私教育,尊重学生的知情权与选择权。

人工智能为高校思政工作的创新发展提供了技术支撑,可有效解决传统思政工作的痛点。然而,在应用过程中需始终坚持“立德树人”的根本任务,平衡技术优势与人文关怀。未来,高校还可持续探索技术与思政工作的深度融合模式,让人工智能真正成为推动思政工作高质量发展的好工具。

(作者单位:湘中幼儿师范高等专科学校)



我的育儿日志

周桃香

“别人家的孩子”总让人称美,但我们家的三个孩子,也各有独一无二的成长轨迹——没有一蹴而就的惊艳,却藏着一步一脚印的坚持,藏着慢慢绽放的芬芳。

越儿学业从无波澜,最终就读了专科学校。我未曾焦虑,只笃信“成绩之外,尚有天地”——这孩子虽不擅应试,却端着端正的三观,藏着孝顺懂事的真心。自踏入大学校园,他便主动寻得磨砺的机会,把青涩慢慢磨成沉稳。后来,他攥着大学生创新创业大赛一等奖的证书,敲开了湖南工商大学的大门。大四校园招聘季,他更成了众人眼中的“黑马”,多家上市公司向他伸出“橄榄枝”。一份前景光明的职业,是他用努力换来的最好馈赠。

乔儿,曾让我在辅导的焦虑里,学会了“降低期待,接纳不同”。她的思维总慢半拍,我握着课本把“鸡兔同笼”讲了五遍,她眨着无辜的眼睛说还是不懂。我因她的懵懂血压飙升,最后只能轻轻放下执念:只要她勤快上进,踏实做事,便不算辜负人生。也正因这份期许,我始终把“劳动创造价值”刻进她的成长里——作业可以延后,家务

关心下一代教育好孩子 有奖征文 邵阳市关心下一代工作委员会协办

锚定法治蓝图 筑牢专业初心

曾 韬

党的二十届四中全会擘画的法治蓝图,既写在国家战略的顶层设计里,更落在田间地头、企业车间、社区街巷、科研院校,作为法学专业学生,应加强学习,认真领悟,不断筑牢专业初心。

认真领悟“坚持以人民为中心推进法治建设”,永葆民本情怀。全会将“人民至上”作为“十五五”时期发展的重要原则,明确了法治建设的价值根基,这要求法学专业的学生要跳出死记硬背“法律条文”的怪圈,正确理解立法的意图、法律的本质,让法律条文变成饱含温度的民生保障。如法院通过“重整式破产清算”模式实现保交楼,最终房屋顺利交付业主,确保了购房户的合法权益,维护了社会的和谐稳定。这样的法律守护民生的生动实践让我明白,法学专业学习既要钻研法律条文的精准表述,也要读懂每一条法律背后的群众所思、群众所盼、群众所需,做到学习与思、考两结合,防止学习和运用脱节。未来参与法治实践时,要始终保持民本情怀,始终把人民群众放在心中最高位置,用法律来保障群众的合法权益,让人民群众真真切切感受到法律的温度。

认真领悟“法治要服务高质量发展”,明确学习方向。全会提出,高质量发展取得显著成效是“十五五”时期主要目标,而法治作为“固根本、稳预期、利长远”的保障,与高质量发展是深度融合的。这要求我们既要巩固法律在传统领域“固根本、稳预期”的作用,又要主动对接国家发展战略需求,发挥法律“利长远”的作用;既要面向国内经济高质量发展,又要面向世界经济发展大潮;既要面向法律法规已经比较完善的民生领域、经济领域、社会领域、文化领域、生态环保领域,又要面向数字经济、科技自立自强、涉外贸易等法律空

白或薄弱点的领域。只有将法律专业学习与经济社会发展需求相结合,瞄准国家和世界经济发展最前沿,才能让法律成为高质量发展的重要保障。

(作者系湖南师范大学2025级学生)

在数字中国建设

全面推进的2025年,职业教育正处于转型升级的关键节点。习近平总书记指出,要适应新一轮科技革命和产业变革,培养更多高素质技术技能人才。这一重要论述为职业教育发展指明了方向——将课程思政的育人内核与数字技术的创新动能深度融合,构建大国工匠培养的全新范式,为制造强国建设注入源源不断的人才活力。

数字技术的深度应用,正逐步成为大国工匠培养的核心驱动力,有效突破了传统工匠培养在时空与效率上的局限。走进某国家级示范性职业院校的“未来工匠中心”,可以看到学生佩戴智能眼镜,通过VR焊接实训系统模拟太空舱精密对接。眼镜实时反馈焊缝质量数据,系统自动记录学生操作的规范度与专注度变化,展现出教学场景的深刻变革。

数字技术的赋能作用体现在多个维度。借助学习分析技术,院校为每位学生建立“技能—素养”数字档案,使培养更“懂”学生。某教育平台已累计沉淀10万余条学生行为数据,为实现个性化培养提供了扎实的数据支撑。AI算法根据学生的专业方向与能力短板,精准推送学习内容,让学习更“对”路径。职业院校联盟依托区块链技术搭建共享课程资源库,学生可安全、高效地调用联盟内其他院校的优质实训案例与名师课程,资源调用效率提升约35%,有效缓解了部分院校实训资源不足的难题。基于数字技术构建的“数字徽章”体系已获得200余家企业认可,学生在实训与竞赛中获得的技能认证可直接作为企业招聘参考,实现“学习成果与岗位需求无缝对接”。

我们追求的并非技术的简单堆砌,而是让数字赋能带有温度,与工匠精神同频共振,最终培养出既精通技术、又葆有情怀的新时代工匠。(作者单位:佛山职业技术学院)

创新课程思政与数字技术融合培育『大国工匠』

甘益慧

认同。

在资源建设方面,通过自然语言处理技术,系统能够自动从行业新闻和劳模事迹中提取工匠案例,如实时抓取“卫星装配师攻坚克难”等真实故事,让思政素材“活”起来。在教学实施中,元宇宙工厂虚拟场景让学生以“数字工匠”身份参与产品全流程生产,系统实时评估其操作规范与责任意识,将“质量至上”“安全第一”的职业素养融入实操环节,使思政教育“实”起来。评价环节,多模态分析系统综合学生的语音、表情与操作数据,精准评估其职业素养水平。某焊接专业研发“情绪识别系统”可实时分析学生实训中的专注度变化,为思政教育效果提供量化参考,让育人成效“显”出来。

大国工匠的培养离不开多元主体的协同参与。学校、企业、政府、协会与平台等各方资源正逐步整合,形成“产学研用”深度融合的育人新格局。部分职业院校与龙头企业共建数字孪生车间,将真实生产数据与工艺难题转化为教学案例,学生可远程操控工业机器人完成复杂工序,实现“学校实训与企业生产实时同步”。这一模式打破了校园与企业的壁垒,帮助学生提前接触前沿技术、熟悉行业标准。

职业院校联盟依托区块链技术搭建共享课程资源库,学生可安全、高效地调用联盟内其他院校的优质实训案例与名师课程,资源调用效率提升约35%,有效缓解了部分院校实训资源不足的难题。基于数字技术构建的“数字徽章”体系已获得200余家企业认可,学生在实训与竞赛中获得的技能认证可直接作为企业招聘参考,实现“学习成果与岗位需求无缝对接”。

我们追求的并非技术的简单堆砌,而是让数字赋能带有温度,与工匠精神同频共振,最终培养出既精通技术、又葆有情怀的新时代工匠。(作者单位:佛山职业技术学院)



书法 李晓红