人工智能赋能高校思想政治工作的路径研究

高校思想政治工作是落实立德树人根本任务 的关键环节,其质量直接关系到人才培养的方向与 成效。当前,新一代人工智能技术凭借强大的数据 处理、场景构建与交互能力,正深刻重塑教育教学 形态。然而,传统思政工作仍存在内容与学生需求 脱节、教育方式单一、管理效率不高等问题,难以适 应数字化时代学生的认知特点与成长需要。在此背 景下,探索人工智能与高校思政工作的深度融合路 径,既是技术赋能教育的必然趋势,也是推动思政 工作创新发展的重要突破口。

人工智能技术能够为思政工作注入新活力。一 方面,大数据分析能力可精准捕捉学生思想动态, 通过整合学习平台、校园服务等行为数据,构建多 维度学生画像,识别学生在理想信念、价值观念等 方面的需求。另一方面,沉浸式技术能打破思政教 育的时空限制,借助虚拟仿真技术还原历史场景, 推动学生从"被动听讲"转向"主动参与"。此外,智能 协同管理可提升工作效率,构建"全员育人、全程育 人、全方位育人"的协同机制。

精准化是提升思政教育实效性的前提,大数 据技术为此提供了可能。首先,构建学生思想动态 大数据平台,整合课程学习、校园行为、网络行为等 数据,通过机器学习算法分析学生思想困惑与风 险点。其次,开展个性化内容推送,根据学生画像为 不同群体定制内容。例如,为关注环保的学生推送 "绿色发展理念"案例,为有创业意愿的学生推送 "企业家精神与社会责任"课程,实现"千人千面"的

教育效果。最后,建立教育效果动态评估机制,通过 大数据实时跟踪学生思想认知与行为变化,如分 育策略,避免"一刀切"。

段。VR/AR技术可打破传统思政教育的场景限 制,让学生"身临其境"感受教育内涵。一方面,打造 红色文化沉浸式体验场景,利用VR技术还原革命 历史场景,如"红军长征过草地""延安窑洞的岁 月",让学生通过虚拟角色参与历史事件,感受革命 先辈的理想信念与奋斗精神,激发情感共鸣。另一 方面,构建社会热点问题模拟讨论场景,通过AR 技术将"乡村振兴""人工智能伦理"等议题转化为 互动情境,让学生扮演不同角色参与讨论与解决 方案设计,培养辩证思维与社会责任感。此外,可利 用 VR 技术开展思政实践教学,如组织"虚拟支教" "虚拟社区服务",让学生在安全、便捷的环境中积 累实践经验,解决传统实践中"场地有限、成本高、 风险大"的问题。

人工智能可通过智能协同平台打破育人主体 间的信息壁垒,形成育人合力。首先,构建跨部门智 能协同育人平台,整合思政课教师、专业课教师、辅 导员、家长等资源,实现信息实时共享。例如,专业课 教师可反馈学生价值观倾向,辅导员可记录日常行 为表现,家长可提供家庭成长环境信息,通过数据 共享协同制定育人方案。其次,开发智能思政辅导 员助手,辅助处理日常工作,如自动提醒学生参与

思政活动、智能筛选需重点关注的学生(如心理状 态异常、学业困难者),让辅导员有更多精力开展深 析学生言论倾向、公益活动参与度等,及时调整教 度育人工作。最后,建立思政教育资源智能共享库, 整合名师课程、优秀案例、红色文化资源等,实现全 沉浸式体验是增强思政教育感染力的重要手 校乃至全国范围内的资源共享,解决部分高校思政 资源匮乏问题。

> 尽管人工智能为思政工作带来机遇,但在应 用过程中仍面临伦理风险、技术依赖、数据安全 等挑战,需采取针对性策略应对。坚持"以人为 本"的思政教育理念,将人工智能作为辅助工具, 在数据分析基础上,结合面对面沟通等人文关怀 方式。建立人工智能思政应用伦理规范,明确数 据使用边界,禁止对学生进行标签化。加强人工 智能技术培训,提升教师技术应用能力。组建"思 政教师+技术人员"的跨学科团队,协助思政教 师设计教育方案,实现"技术为思政服务"。建立 严格的数据安全保障机制,采用加密技术、访问 权限控制等手段保护数据。加强学生数据隐私教 育,尊重学生的知情权与选择权。

> 人工智能为高校思政工作的创新发展提供 了技术支撑,可有效解决传统思政工作的痛点。 然而,在应用过程中需始终坚持"立德树人"的根 本任务,平衡技术优势与人文关怀。未来,高校还 可持续探索技术与思政工作的深度融合模式,让 人工智能真正成为推动思政工作高质量发展的

> > (作者单位:湘中幼儿师范高等专科学校)

在数字中国建设 全面推进的2025年,职 业教育正处于转型升 级的关键节点。习近平 总书记指出,要适应新 一轮科技革命和产业 变革,培养更多高素质 技术技能人才。这一重 要论述为职业教育发 展指明了方向——将 课程思政的育人内核 与数字技术的创新动 能深度融合,构建大国 工匠培养的全新范式, 为制造强国建设注入

源源不断的人才活力。 数字技术的深度应 用,正逐步成为大国工 匠培养的核心驱动力, 有效突破了传统工匠培 养在时空与效率上的局 限。走进某国家级示范 性职业院校的"未来工 匠中心",可以看到学生 佩戴智能眼镜,通过 VR焊接实训系统模拟 太空舱精密对接。眼镜 实时反馈焊缝质量数 据,系统自动记录学生 操作的规范度与专注 度变化,展现出教学场 景的深刻变革。

数字技术的赋能 作用体现在多个维度。 玉

方向与能力短板,精准推送学 前沿技术、熟悉行业标准。 习内容,让学习更"对"路径。 了可追溯、可验证的依据。

程思政从"说教式"向"沉浸式" 的技能认证可直接作为企业 "体验式"转变,使工匠精神在 招聘参考,实现"学习成果与 数字场景中可感知、可学习、可 岗位需求无缝对接"。 践行。某校打造的"数字工匠 馆",运用全息投影实现"古今 简单堆砌,而是让数字赋能带 对话"——古代工匠鲁班的技 有温度,与工匠精神同频共 艺智慧与当代高铁工匠的精益 振,最终培养出既精通技术、 求精同台呈现,生动诠释"执着 专注、精益求精"的精神传承, 让学生在直观体验中深化价值 术学院)

在资源建设方面, 通过自然语言处理技 术,系统能够自动从行 业新闻和劳模事迹中提 取工匠案例,如实时抓 取"卫星装配师攻坚克 难"等真实故事,让思政 素材"活"起来。在教学 实施中,元宇宙工厂虚 拟场景让学生以"数字 工匠"身份参与产品全 流程生产,系统实时评 估其操作规范与责任意 识,将"质量至上""安全 第一"的职业素养融入 实操环节,使思政教育 "实"起来。评价环节,多 模态分析系统综合学生 的语音、表情与操作数 据,精准评估其职业素 养水平。某焊接专业研 发的"情绪识别系统"可 实时分析学生实训中的 专注度变化,为思政教 育效果提供量化参考, 让育人成效"显"出来。

大国工匠的培养离 不开多元主体的协同参 与。学校、企业、政府、协 会与平台等各方资源正 逐步整合,形成"产学研 用"深度融合的育人新格 局。部分职业院校与龙头

借助学习分析技术,院校为每 企业共建数字孪生车间,将真 位学生建立"技能-素养"数 实生产数据与工艺难题转化为 字档案,使培养更"懂"学生。 教学案例,学生可远程操控工 某教育平台已累计沉淀10万 业机器人完成复杂工序,实现 余条学生行为数据,为实现个"学校实训与企业生产实时同 性化培养提供了扎实的数据 步"。这一模式打破了校园与企 支撑。AI算法根据学生的专业 业的壁垒,帮助学生提前接触

职业院校联盟依托区块 比如为数控专业学生匹配"航 链技术搭建共享课程资源库, 发叶片研磨师"实操案例,真 学生可安全、高效地调用联盟 正落实"千人千策"的培养目 内其他院校的优质实训案例 标。区块链技术完整记录学生 与名师课程,资源调用效率提 从基础操作到综合技能提升 升约35%,有效缓解了部分院 的全过程轨迹,使成长更"可" 校实训资源不足的难题。基于 见证,为工匠精神的培育提供 数字技术构建的"数字徽章" 体系已获得200余家企业认 数字技术的融合,推动课 可,学生在实训与竞赛中获得

> 我们追求的并非技术的 又葆有情怀的新时代工匠。

(作者单位:佛山职业技



我的育儿日志

周桃香

慢绽放的芬芳。

专科学校。我未曾焦虑,只笃信"成绩 之外,尚有天地"——这孩子虽不擅应 在。他机灵讨喜,但聪慧如他,却总难拔 试,却揣着端正的三观,藏着孝顺懂事 尖。他较懒散,看错题目、写错数字是常 的真心。自踏入大学校园,他便主动寻事,字迹潦草得像"鬼画符"。我当年的 得磨砺的机会,把青涩慢慢磨成沉稳。 疏忽与放任,竟成了他成长里的小遗 后来,他攥着大学生创业创新大赛一 憾。为了纠正他的握笔姿势,我买来握 等奖的证书, 敲开了湖南工商大学的 笔矫正器, 每天陪他练习。有时他不堪 大门。大四校园招聘季,他更成了众人 重负,跑到烈日下打滚,崩溃大哭。我心 眼中的"黑马",多家上市公司向他伸 里又疼又急,却只能咬着牙陪他坚持。 出"橄榄枝"。一份前景可期的职业,是 他用努力换来的最好馈赠。

关心下一代 教育好孩子

有奖征文 邵阳市关心下一代工作委员会协办

"别人家的孩子"总让人称美,但 却从不能缺席。我想让她在扫地、洗碗 我们家的三个孩子,也各有独一无二 的细碎里,读懂"踏实"二字的重量。如 的成长轨迹——没有一蹴而就的惊 今,她说"越学越轻松",说她按照我的 艳,却藏着一步一脚印的坚持,藏着慢 指引,探索出一些学习方法,效率日渐 提高。才懂那些年我的包容与引导,终 越儿学业从无波澜,最终就读了 是帮她找到了属于自己的成长节奏。

卓儿,是让我既欣慰又愧疚的存

最让我费心的,是卓儿的作文。平 日里口齿伶俐的孩子,一遇作文便像 乔儿,曾让我在辅导的焦虑里,学 被施了魔法,半天憋不出一个字,被老 会了"降低期待,接纳不同"。她的思维 师要求重写的次数,早已数不清。他厌 总慢半拍,我握着课本把"鸡兔同笼" 弃书写,还连带抵触文科。他匮乏的阅 讲了五遍,她眨着无辜的眼睛说还是 读量,苍白的生活体验,更成了写作路 不懂。我因她的懵懂血压飙升,最后只 上的拦路虎。我试着陪他开启"睡前阅 能轻轻放下执念:只要她勤快上进,踏 读",可他总囫囵吞枣,读过的文字像 实做事,便不算辜负人生。也正因这份 指间沙,漏得无影无踪。我便陪着他从 期许,我始终把"劳动创造价值"刻进 仿写起步:把优秀作文拆成段落,逐字 她的成长里——作业可以延后,家务 逐句分析写法,再教他捕捉细节、梳理 思路……如今他虽未写出文采斐然的 篇章,却已能勉强成文。

孩子的成长之途,没有捷径可走。往 后的日子,我仍愿做他们身后的守护者。

锚定法治蓝图 筑牢专业初心

更落在田间地头、企业车 作为法学专业学生,应加 强学习,认真领悟,不断筑 牢专业初心。

民至上"作为"十五五"时 期发展的重要原则,明确 了法治建设的价值根基, 这要求法学专业的学生要 跳出死记硬背"法律条文" 的怪圈,正确理解立法的 意图、法律的本质,让法律 条文变成饱含温度的民生 楼,最终房屋顺利交付业 主,确保了购房户的合法 权益,维护了社会的和谐 要读懂每一条法律背后 的群众所思、群众所盼、 群众所需,做到学习与思 考两结合,防止学习和运 用脱节。未来参与法治实 践时,要始终保持民本情 心中最高位置,用法律来 保障群众的合法利益,让 人民群众真真切切感受到

务高质量发展",明确学习 律,又要利用新媒体平台, 方向。全会提出,高质量发 展取得显著成效是"十五 五"时期主要目标,而法治 作为"固根本、稳预期、利 长远"的保障,与高质量发 进企业,用接地气的方式 展是深度融合的。这要求 我们既要巩固法律在传统 梁,让学法尊法守法用法 领域"固根本、稳预期"的 作用,又要主动对接国家 发展战略需求,发挥法律 "利长远"的作用:既要面 向国内经济高质量发展, 本情怀、瞄准发展需求、创 又要面向世界经济发展大 新文化传播途径,在专业 潮:既要面向法律法规已 学习中锤炼本领,在实践 经比较完善的民生领域、 磨砺中坚定初心,为建设 经济领域、社会领域、文化 法治国家、法治政府、法治 领域、生态环保领域,又要 社会贡献青春力量。 面向数字经济、科技自立 自强、涉外贸易等法律空 学2025级学生)

党的二十届四中全会 白或薄弱点的领域。只有 擘画的法治蓝图,既写在 将法律专业学习与经济社 国家战略的顶层设计里, 会发展需求相结合,瞄准 国家和世界经济发展最前 间、社区街巷、科研院校, 沿,才能让法律成为高质 量发展的重要保障。 认真领悟"建设社会

主义法治文化",创新传播 认真领悟"坚持以人 路径。社会文明程度的提 民为中心推进法治建设", 升,离不开社会主义法治 永葆民本情怀。全会将"人 文化的浸润与滋养,离不 开法律工作者的法治文化 传播。法治文化建设不是 简单的普法宣传,而是要 创新宣传形式、丰富宣传 内容、利用科技手段,让法 治理念融入社会生活的方 方面面、成为人民群众的 自觉自愿行为规范。近几 保障。如法院通过"重整式 年来,很多农村村庄、街道 破产清算"模式实现保交 社区在群众休闲场所、公 园景点等地修建法治文化 广场、法治文化长廊、法治 文化院落,张贴常用法律 稳定。这样的法律守护民 条文、公布感人法律故事, 生的生动实践让我明白。 将晦涩的法律条文转化为 法学专业学习既要钻研 通俗易懂的生活道理,让 法律条文的精准表述,也 广大群众在不知不觉中树 立了遇事找法、办事依法、 解决难题用法、化解矛盾 靠法的法治理念,减少了 社会矛盾,增强了人民群 众的获得感、幸福感、安全 感。作为法学专业的学生, 怀,始终把人民群众放在 既是法治文化的学习者, 更应成为法治文化的传播 者。在今后的实践中,要借 鉴"枫桥经验",既要用案 例解读、情景模拟等群众 认真领悟"法治要服 喜闻乐见的形式宣传法 创作普法短视频、法律知 识图文等新方式新方法, 进行法治传播,让法治文 化走进社区、走进校园、走 架起法律与群众之间的桥 成为社会的共识。

四中全会勾勒的法治 蓝图,为法学青年指明了 奋斗方向。我们应筑牢民

(作者系湖南师范大



书法 李晓