

共绘山河锦绣 播撒爱国种子

小记者国庆主题嘉年华活动圆满落幕



“我是红旗小卫士”接力赛。 肖恬 摄

邵阳日报讯(记者 李超)10月8日,邵阳市小记者协会、贝贝兔亲子乐园共同组织开展的“我与祖国共成长”国庆主题嘉年华绘画比赛投票环节落幕,这也标志着这场满载成长与欢乐的嘉年华活动画上了圆满的句号。

记者,是时代的观察者与记录者,小记者们更是未来的希望。为让小记者在寓教于乐的体验中,更深刻地了解祖国的历史与辉煌,感受时代的脉搏,激发内心最纯真、最深厚的爱国情感,为讲述家乡故事、传播中国声音积蓄力量,国庆前夕,邵阳市小记者协会与贝贝兔亲子乐园积极谋划,联合推出了“国庆主题嘉年华”活动,依托贝贝兔亲子乐园丰富的拓展实践资源,



知识问答擂台赛。 肖恬 摄

通过知识问答、游戏闯关、个性展示等环节,为祖国母亲庆生、为小记者的成长蓄力。

10月1日上午,国庆主题嘉年华活动启动。小记者们分成三个小队,通过个人赛和团体赛,尽情展现个人风采。

“家国知多少”知识问答擂台赛率先点燃战火。三队小记者聚精会神,按照组别顺序依次答题,家国相关的题目不仅考验了大家的知识储备,更是一次生动的爱国主义教育。快速的反应与准确的回答,赢得了阵阵掌声,展现了新时代少年对祖国的深入了解与热爱。

随后,小记者们按队别开展的个人挑战赛——“我是拼图小能手”及团队协作的“趣味接力赛——我是红旗小卫士”,将活动推向高潮。在拼图区,小记者们屏息凝神,指尖翻飞,力求在最短时间内将“庆国庆”主题拼图的碎片完美复原。而在彩虹滑道旁的接力赛中,小队员们化身“红旗卫

士”,手持红旗,敏捷地穿越轮胎障碍,将旗帜稳稳插到终点。紧张的接力、默契的配合,充分体现了团队协作的力量和守护国旗的荣誉感。

最富创意的环节当属“同心绘祖国”绘画比赛。在专设的绘画区内,小记者们充分发挥想象力,用五彩斑斓的画笔,在画纸上尽情描绘他们心中的壮丽河山、盛世华章以及对祖国未来的美好祝愿。

经过紧张而有趣的角逐,各队积分最终落定。虽然积分有高低,但主办方非常贴心地为所有小记者准备了不同的礼物,送上了国庆假期的惊喜。

此次“我与祖国共成长”国庆主题嘉年华,不仅是一场欢乐的亲子聚会,更是一堂生动的爱国主义教育实践课。小记者们在知识竞赛中回望历史,在团队挑战中学会合作,在艺术创作中表达热爱,将爱国主义的种子深植心田。



10月14日,大祥区三八亭小学篮球场上,一场精彩的篮球比赛热烈上演。学生们在场上奋力奔跑、激烈角逐,展现出蓬勃的运动活力。图为比赛现场。 申兴刚 摄

“用生命影响生命”

大祥区心理教师培训暨跨校教研赋能校园心育

邵阳日报讯(记者 李焱珩 通讯员 张利军 朱连文)9月25日,大祥区心理健康教育教师专项能力培训暨跨校联合教研活动在西直街小学开展。

活动现场,大祥区教育局兼职教研员易慧茗以“世界精神卫生日”知识问答开场,引导学生深入理解心理健康的重要性。随后进行的“心理气象站·你划我猜”游戏将气氛推向高潮。

培训中,易慧茗系统阐释了心理委员的角色定位与工作原则。她指出,心理

委员既是班级的“心理观察员”,需关注学生情绪与行为变化;也是“知心伙伴”,应以倾听陪伴提供心理支持。同时,委员还承担“信息传递员”和“活动组织者”职责,协助教师开展心理健康教育工作。在随后的聘书颁发环节,易慧茗以“用生命影响生命”寄语全体委员,鼓励大家在服务中成长,共建温暖校园。

罗市镇中心完小心理教师胡婵娟就《学生心理健康成长档案》的建档表格进行解读,说明填写要求,并

结合“房树人”绘画案例讲解心理筛查预警因子。

最后,邵阳学院附属第一医院儿童康复保健科中级心理治疗师贺红介绍了心理普查服务及转介指南,为大祥区各学校构建起清晰便捷的专业求助渠道。



扎根生活,唤醒生命,赋以生动

杨易军

杜威“教育即生活”的宣言如惊雷划破传统教育的沉寂,将知识与经验、学校与社会紧密相连。这一理念无疑具有划时代的意义。然而,若将教育仅视为对生活的适应与准备,则可能忽略其更深广的意涵。在我看来,教育不仅关乎“生活”,更应深入“生命”的堂奥,并迈向“生动”的境界——这三重维度共同构成了教育的完整谱系。

“教育即生活”奠定了儿童中心与经验本位的基石。杜威力主消除教育与生活的壁垒,反

对将知识割裂为脱离现实的抽象符号。这一主张在二十世纪初的教育改革中熠熠生辉,使教育从僵化的经院传统中解放出来,重获生机。然而,若教育仅止步于此,则易陷入功利主义的窠臼,沦为对现存社会结构的被动适应,失去其应有的超越性与批判力。

于是,“教育即生命”的向度呼之欲出。此处的“生命”不仅是生物性存在,更是精神性、价值性与潜能的总体。教育即生命,意味着教育应直面人的存在之困,唤醒个体的精神自觉,助其追寻生命的意义与价值。它要求教育者不仅是知识的传递者,更是“灵魂的唤醒者”(雅斯贝尔斯语)。孔子“因材施教”的理念,正是对个体生命独特性的尊重;而“不愤不启,不悱不发”的教学精神,则是对生命内在成长节奏的洞察。唯有深入生命维度,教育才能避免沦为纯粹技能的训练场,真正成为塑造完整人格的圣殿。

进而,“教育即生动”为前两者注入了方法与状态

的活力。它包含双重意蕴:一是指教育过程的生动性,二是指教育旨在培养生动活泼、富有创造力的个体。生动的教育拒绝机械灌输,推崇探究、体验与合作。它追求如《学记》所言“道而弗牵,强而弗抑,开而弗达”的启发性艺术。在技术重塑学习的今天,虚拟现实、项目式学习等创新实践,正为“教育即生动”提供前所未有的实现路径。生动既是教育过程的审美标准,也是教育结果的理想状态——培养能够感受生命之趣、自由思考、积极创造的生动的人。

“教育即生活”“教育即生命”“教育即生动”三者构成一组渐次升华、相互依存的教育命题。“生活”是教育的现实场域,“生命”是教育的价值旨归,“生动”则是连接二者的桥梁,是实现教育理想的方法与状态。没有生命的高度,教育易流于浅薄的适应;缺少生活的根基,教育将成为空中楼阁;而无生动的特质,教育过程将失去魅力,难以触及心灵。

最终,教育的使命在于:引导人从单纯“活着”的生存状态,走向充分“存在”的生命觉醒,并最终获得“生动”发展的自由与创造力。这三重维度的融合,将指引我们超越工具理性,回归育人本质——不仅是传授“何以为生”的本领,更是启迪“为何而生”的智慧,赋予个体创造美好生活、丰盈自我生命、生动参与世界的全面力量。

(作者系市一中副校长、市八中校长)

教育随笔

一片丹心育桃李 ——记隆回县金石桥镇石苗小学校长李青青

邵阳日报记者 李超 通讯员 陈甫春 刘芊

用心育人,用情坚守。从晨光熹微到暮色四合,她的身影忙碌在校园的每个角落。她,就是隆回县金石桥镇石苗小学校长李青青——一位深受学生爱戴、家长信任、社会认可的好老师、好校长。

2017年,李青青初登讲台,被派往金石桥镇高寒山区的益门小学。那里条件艰苦、交通闭塞,不少学生因家境贫困或观念落后而辍学。女孩郑小丽(化名)开学未到,李青青立即上门家访。面对家长“女孩读书无用”的固执观念,她牵起默默流泪的小丽轻声说道:“学费我来交。”就这样,小丽重返课堂,笑容也重新绽放在脸上。

李青青始终相信,每个孩子都值得被温柔以待。学生卢聪(化名)一度厌学,与社会青年来往密切。她多次家访,发现他热爱跑步,便鼓励他加入校体育队。运动会上,卢聪勇夺长跑第一,她抓住契机耐心引导,帮助他重拾信心、提升成绩。在她的持续关怀下,许多像卢聪这样的“问题学生”找回方向,成长为优秀人才。为激发学生学习兴趣,

李青青不断探索生动有趣的教学方式,让课堂充满活力。面对特殊学生,她倾注更多耐心。女孩张佳(化名)智力较弱、家境困难,李青青常为她购买学习用品,利用课余时间悉心辅导。渐渐地,张佳从考试不及格到取得七八十分的好成绩,脸上也绽放出自信的笑容。近五年来,她所带班级及格率均达100%,优秀率稳居年级前列。凭借扎实的教学成果,她多次获评县、镇优秀教师和班主任。

2020年,李青青调任石苗小学校长。面对师资不稳、学生流失的困境,她以行动凝聚团队力量。为改善办学条件,她积极联系校友张敏女士,争取到10万余元爱心捐赠,为学校建成藏书2万册的图书室和6个班级图书角。她因地制宜推进管理,学校教学质量稳步提升,连续多年获评绩效文明考核和教学质量先进单位。

李青青以一片丹心践行教育使命,用智慧与温情点亮山区孩子的未来,在平凡的岗位上持续书写着动人的育人诗篇。

大山深处传薪火

——记邵阳县大新镇栗滩完全小学校长谭浒军

邵阳日报通讯员 杨能广

自1995年从师范学校毕业,谭浒军便扎根于邵阳县大新镇栗滩完全小学。从普通教师到班主任、政教主任,再到校长,三十年来,他从未离开这片教育的热土。

此前,学校未实行封闭管理,校内校外商店林立,管理难度大。担任学校负责人后,谭浒军将改善办学条件、营造良好育人环境视为己任。他主动联系社区领导及当地有威望的居民,协力将商店迁出校园,还师生一个宁静的学习空间。此外,针对村组公路横穿校园篮球场带来的安全隐患,他积极争取村干部支持,最终由村里出资完成道路改道,学校得以建成围墙,实现封闭式管理。

大新镇地处山区,留守儿童居多。多年来,谭浒军将关爱留守儿童作为教育工作的重要部分,坚持立德树人,承担起三重角色:做留守儿童与父母之间的联络人、贫困留守儿童的帮扶者、特殊学生的心理引导者。

学生周斌(化名)曾因父母离异、父亲服刑,由奶奶抚养,性格叛逆,厌学逃课。面对这样的“问题学生”,谭浒军没有放弃,而是主动与他谈心,引导他认识错误、走向正轨。渐渐地,周斌行为有所转变,后来外出打工努力谋生,如今已成为一名月入过万的健身教练,切实改善了家庭条件。

栗滩完全小学教师多为外地人,初来时常感陌生不便。谭浒军对他们格外关心,尽力解决工作与生活困难。他常慰问退休教师,关怀退役军人教师,并在建军节登门走访;对家庭困难或突发疾病的教师,他总是及时提醒并协助申报相关资助。

2019年谭浒军被评为邵阳县优秀教师,2024年获评邵阳县骨干教师,并多次荣获镇级优秀共产党员、先进个人、优秀教师等称号。在他指导下,学生多次在各类竞赛中获奖,他也屡次被评为“优秀指导老师”“优秀辅导员”。