

## 一堂讲座回溯邵阳烽火,一场直播激荡爱国情怀,一次思辨砥砺

复兴志向,记者探访市区这些学校——

## 看他们如何上好开学思政课

邵阳日报记者 李焱珩

碧血千秋,彰显天地英雄浩气;山河万里,奠基民族复兴之基。今年9月,正值中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年,市十中、市四中、湘中幼专附属小学和北塔区状元小学通过红色讲座、云端直播、思政课堂等多元形式,为学生打造了一堂堂立体生动的爱国主义教育课。从历史回溯到实时互动,系列活动让思政教育真正在青少年心中扎根。

## 从历史深处走来

9月3日,市十中组织全体学生集中收看“中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年纪念活动”直播。五星红旗冉冉升起,礼炮声响彻云霄,班主任率先肃立,学生们纷纷挺直脊背行注目礼,目光紧紧追随国旗。大国重器带来的震撼,让学生对“抗战胜利”的理解从“知道”升华为“懂得”。

“我们不会忘记,英雄的邵阳人在抗日战场上抛头颅、洒热血,同仇敌忾、舍生忘死。廖耀湘将军率邵阳儿女远赴印缅作战,姚喆将军守护陕甘宁根据地,还有李伯蛟、陈纯一将军,把热血洒在了抗日战场上……”历史教师黄宁在红色讲座中这样讲述。他跳出传统课堂,将宏大叙事落于一城一墙、一人一事:从1938年邵阳成为湖南抗日中心,到黄埔军校武冈分校培养2.3万军官;从1944年两千守军血战孤城十七昼夜,到1945年湘西会战迎来胜利曙光。一段段乡土历史,让课本中的抗战变得可触可感。“原来资江南路的古城墙,真的留着日寇的弹痕!”初三学生小刘激动地说。

直播结束后一周内,各班陆续召开“抗战精神伴我行”主题班会,学生分享“最触动的抗战场景”,讨论“如何用学习践行自强精神”。有的班级约定每周读一篇抗战故事,有的学生主动报名参加校园志愿服务。“把抗战精神变成日常行动,才是对先烈最好的纪念。”德育副校长刘爱祥说。

## 让爱国成为日常

9月1日清晨,状元小学教室座无虚席。当“我是接班人”网络课堂《山河不会忘记》亮起屏幕,喧闹的教室瞬间安静。革命先辈的奋斗、山河壮丽的变迁,让孩子们不自觉地挺直脊背;讲到先烈抛头颅洒热血时,不少孩子攥紧小拳头,眼中泪光闪烁。

同一时间,该校会议室内,全体教师正收看《开学第一课 师者如是》师德节目。六位优



市十中师生收看阅兵式直播。

秀教师躬耕教坛的故事,引发深深共鸣。“要像他们一样,把爱与责任融入每一堂课”——这句话道出大家的心声。

在状元小学,思政教育融入日常点滴:从学习《中小学生守则》和《日常行为规范》,到整理书包、礼貌问好等细微习惯的培养,在“新时代好少年”评选中,一批孝老爱亲、乐于助人的学生获得表彰,成为全校榜样。

湘中幼专附属小学则通过对“优秀班级”的表彰,营造“争先创优”的氛围。“要为班级争光,做强国好少年”——孩子们用稚嫩而坚定的声音表达决心。

“从电影《南京照相馆》里普通人的抗争,到课堂认真听讲、生活互帮互助,都是爱国的模样。”湘中幼专附属小学书记汤高远以“铭记抗战荣光,争做强国少年”为主题,将家国情怀转化为触手可及的行动指南。孩子们认真聆听,有的还悄悄记录感悟。

随后,154班师生带来“廉洁”主题文艺汇演,让清风正气扎根校园;158班学生曾钰其发起倡议——“明德修身、尊敬师长、爱护环境、勤奋学习”,青春誓言在校园回荡。

没有生硬说教,没有刻意灌输,两所学校让爱国主义如春雨般润物无声,扎根心田。

## 思辨铸就精神铠甲

集体观看九三阅兵的震撼未平,市四中趁热打铁,将澎湃情感转化为哲学思辨。

“价值判断与价值选择并不抽象,就在历史与当下抉择之中。”思政教师徐京玉以高中必修教材《哲学与文化》为蓝本,带来专题课——《明辨价值判断,坚定价值选择——基于中国“九三阅兵”与本校“甲冑文化”的思考》。

她引导学生将阅兵式展现的国家力量、民族精神与哲学原理相融合,剖析个人在历史与当下如何做出正确抉择。更独具匠心的是,她引入本校“甲冑文化”展开讨论:“古代甲冑象征保家卫国的责任,今日阅兵彰显国威军魂,它们有何内在联系?”从物理防护到精神铠甲,学生在古今对话中,不仅理解了价值选择的社会历史性,更将崇高敬意内化为坚定信念。

这堂思政课背后,是该校数十年来对传统文化教育的深耕。该校将跆拳道、甲冑等特色课程作为育人载体,成立课题研究组,系统开展学术研究和实践探索,持续追踪课程对学生意志品质、文化认同和价值观念的影响,让传统文化真正成为立德树人的资源。

此外,该校还通过红色主题实践活动延伸思政教育体系:学生走进邵阳市红日研学基地重温革命岁月,参与“我的韶山行”省级研学追寻伟人足迹,在行走的课堂中触摸历史、感知使命,将红色基因融入青春血脉。

“我们铭记历史,珍视和平,一切基于民族长远利益。”一位学生在笔记中写道,“而今天的我们,认真听讲、互助友爱、为班争光,就是这个时代我们的价值选择。”

## 脚踏实地 志存高远

——记市十中教师戴红艳

邵阳日报记者 伍洁

在市十中,有一位默默奉献、深受学生欢迎的优秀物理教师——戴红艳。每年送走初三毕业生,她总会收到许多感谢的信息和电话:“戴老师,我的物理成绩超过目标线了,感谢您一直没有放弃我。”

戴红艳不仅是物理教师,还担任学校理化生教研组组长。从教十五年来,她始终坚守教育初心,以热情与奉献引领学生走进科学殿堂。

市十中的校训“脚踏实地,志存高远”,正是戴红艳教育实践的真实写照。作为教研组长,她积极协助学校各项工作,高度重视青年教师的培养。在她的带领下,理化生组在湖南省在线集体备课大赛中荣获省级一等奖和三等奖,在湖南省精品课大赛中获评“省级精品课”“市级精品课”。她指导的青年教师在多次教学比武中获市级奖项,组内教师在我市优秀作业设计案例征集活动中也屡获荣誉。

自进入市十中以来,戴红艳始终以踏实勤勉的态度深耕教学一线。她拥有初高中教学经历,专业基础扎实,热衷研读教材、教参和各类教育著作,教学水平突出。她善于通过生动有趣的实验和深入浅出的讲解,将抽象的物理概念变得直观易懂;为激发学生兴趣,她融合多媒体技术,将实验与

动画演示相结合,让学生在视觉震撼中深化对物理原理的理解。

戴红艳还被聘为国家中小学教师资格考试面试考官,曾在市十中新进教师培训及毕业科目教师动员大会上做经验分享。她在省、市各级物理赛课、微课、教学设计、论文等评比中多次获奖。去年12月,她在市直课博会上的示范课赢得了同行的认可。

因业务精湛、师德高尚,戴红艳获评十中首届“最美教师”“师德师风先进个人”。她坚信,教师不仅要传授知识,更要育人育心。在日常教学中,她高度重视德育,通过言传身教将诚信、责任、感恩等品质融入课堂。例如,她坚持当日批完每一次周测试卷,以自身行动传递“责任”的含义。她经常利用课余时间与学生一对一交流,及时了解他们的学习动态与困难,给予耐心疏导和帮助。许多原本对物理畏惧或迷茫的学生,都在她的关爱下重拾信心、爱上学习。

戴红艳常说,自己只是一名平凡的教师,做了该做的工作。但她的人生因践行“传道授业解惑”而富有价值,因秉持“学高为师,德高为范”而充满意义。她用真挚的心灵叩响学生的理想之门,以高尚的师德影响他们的一生。

## 乡村教育的“守夜人”

——记新邵县潭溪镇中心小学教师周彩艳

邵阳日报记者 唐颖

23时,新邵县某小区渐渐安静,多数人家已熄灯入睡,而周彩艳书房里的台灯依然亮着。摊开的数学教材旁是写满批注的教案,笔记本电脑屏幕上正在细致调整的课件——8月20日,距新学期开学不到两周,这位潭溪镇中心小学的数学教师已提前进入“开学状态”。

七年来,周彩艳始终扎根乡村教育一线,将“教书育人”融入日常教学。她的履历不仅记录着一连串荣誉,更见证着她扎实前行的足迹:2020年所带六年级数学质量检测获县级二等奖;2021年斩获六年级综合质量检测县级一等奖;连续四年教学效果评价满分。

“那些抽象的数学公式,周老师总能讲成我们身边的故事。”一位曾数学偏弱的学生说。她擅长用动画和生活实例,把晦涩知识变得亲切可感,让数学课妙趣横生。经她点拨,许多畏惧数学的孩子成绩大幅提升,更有不少学生在县级竞赛中脱颖而出。

她的探索不止于学科教学。2024年,她自主设计的禁毒课件获县三等奖,安全教学教案摘得县级二等奖;由她指导学生开展的“宪法晨读”活动,已成为学校法治教育的亮眼品牌。她也因此获评县级“学宪法讲宪法”优秀个人。尽管荣誉

不断,但是她始终谦逊,将成绩归功于集体:“每一次深夜教研、同事们的无私分享,还有孩子们渴望知识的眼神,都是推着我往前走的力量。”

在她眼中,每个孩子都是一粒独特的种子,只是花期不同。一年级新生黄雅楠(化名),父母离异,父亲常年在外务工,年迈的爷爷奶奶勉强照顾起居,学习和心理上难以顾及。长期缺乏关怀的她,一度厌学:上课注意力涣散,作业拖欠,成绩落后。

周彩艳敏锐注意到这个沉默的小姑娘。她从家访入手,利用课后时间耐心交流,并定期与其父亲沟通,特别强调孩子的每一点进步。渐渐地,家人减少指责,多了鼓励。当黄雅楠倾诉烦恼,周彩艳总会停下手边的事认真倾听,让孩子感受到——“老师在乎的是我这个人,而不只是分数”。心结,就这样一点点解开。

一个学期后,黄雅楠不仅能按时完成作业,还会主动请教难题;课堂上眼神专注了,甚至能举手分享解题思路。期末,她的成绩从班级后十名跃升至前十,完成了一次鼓舞人心的“逆袭”。

周彩艳用七年光阴,诠释“传道授业解惑”的深刻内涵。她以一盏灯、一份教案、一腔热忱,照亮乡村孩子前行的路,温柔守护他们成长的每一天。



9月12日,邵阳市金童幼儿园组织开展“亲子消防行,安全伴旅程”亲子消防演练活动。通过消防知识学习、消防器材体验和消防应急疏散演练等,师生与家长增强了消防安全意识和应急自救能力。

李世近 摄



## 市第十三中学

## “入学养成教育”助力新生顺利过渡

邵阳日报讯(记者 李超)“经过一周的养成教育,我们不仅了解了初中的规章制度,也更适应了初中的生活节奏。”9月12日,市十三中初一新生马曼道出了许多同学的心声。班主任李杰也反馈,本届新生比往届更快融入了初中生活。

与往年以军训为主的入学教育不同,今年

秋季学期,市十三中立足长远、系统规划,将入学教育拓展为涵盖军事训练、规章学习、安全教育、劳动实践、习惯培养及心理辅导等内容的综合型养成教育。该校还组织编写了《学生管理手册》,并于开学前对全体班主任进行了专题培训,全面提升养成教育的实施效果。

9月1日至9月5日,以“汗水筑坚韧,初心

赴韶华”为主题的人学养成教育顺利开展。除了接受国防军事训练,学生们还逐字研读《学生管理手册》,从制度中明确方向,在规范中培养习惯;认真参与消防知识讲座,学习避险技能,树立安全意识;积极投入校园劳动,通过打扫教室、擦拭门窗体会劳动价值,磨炼踏实肯干的品质。训练期间,班主任全程陪伴,递水时的叮嘱、鼓励时的微笑,让师生情谊悄然增长。

“这段教育带给我们的不仅是肤色的改变,更是意志的锤炼、集体的凝聚和习惯的养成。我们从一个陌生的群体,成长为团结向上的集体。”在9月5日的总结表彰大会上,新生代表黎润洁发言时这样说道。