

手中紧紧攥着那张满是遗憾的成绩单,我拖着灌了铅似的腿,在回家路上挪着。刚迈进家门,放下书包,妈妈就迎上来,目光直勾勾落在我身上:“这次考试怎么样啊?”我垂着头,声音像蔫了的叶子:“又没考好……”

妈妈瞬间开启念叨模式:“你这次咋又没考好?哪里出问题了?最近学习状态不对劲儿吧……”委屈和烦闷一股脑往上涌,我大声吼:“学又学不好,说了也没用!我不学了!”甩开门,冲出去的瞬间,瞥见妈妈愣在原地的身影,可那时的我,被负面情绪冲昏头,顾不上这些,骑自行车就跑。

风呼呼灌进耳朵,我使劲蹬着车,想把满心烦躁甩在身后。一开始,毫无目标地乱骑,心情糟糕得像拧成死结的麻绳。骑了一阵,情绪慢慢沉淀,我开始往体育新城方向去,那是我爱去的地方。

从家到体育新城不近,一路上,无数岔路,诱惑在眼前晃,可我心里只有一个念头:往前,朝着体育新城,朝着心里那个模糊的“远方”骑。骑到半路,风景换了一茬又一茬,花草在风里摇晃,我却没停下。本想靠边歇歇,可想到“远方”,咬咬牙:“既然要奔赴,就别被沿途风景绊住,为‘远方’,得全力往前!”重新蹬车,脚力都带了股子狠劲。

远远瞅见体育新城的轮廓,那是我“远方”的具象化。到了地方,停下车,静静环顾。突然,脑子像被雷劈了下——这体育新城,不就是我一路奔赴的“远方”吗?可到了这,新的“远方”又在心里冒头。就像学习,为一个目标奋斗时,哪怕快撑不住,这“远方”也会给你打气,让你接着往前。我豁然明白,之前说“不学了”多荒唐,学习的“远方”,本就是一次次奔赴,又催生新的奔赴啊!

猛地,学习的意义在心里亮堂起来:为梦想、为未来拼搏,不就是学习该有的样子?就像骑车奔赴体育新城,为“远方”奋斗,多踏实、多带劲!我哼起歌,骑着车往家走,阳光照在身上,暖烘烘的。

天空中,太阳笑盈盈的,我知道,往后不管学习路上有多少岔路、多少难,我都要朝着“远方”,一直、一直骑下去,为每一个“远方”,拼尽全力!

(指导老师:王衡)

学习不止有课堂
更有诗和远方

扫码关注“邵阳小记者”微信公号
让我们的孩子被看见

暑假“趣”事

大祥区樟树小学2101班 肖博文

我盼星星盼月亮,终于盼来了这个超有趣的暑假,它就像个装满惊喜的魔法盒,每一件趣事都发亮发光。

趣事一:泳池里的“浪花大战”
夏日的太阳像个大火球,爸爸赶紧带我奔向游泳馆。一进泳池,清凉的水瞬间把我包裹,舒服得我直打滚。

我和小伙伴们开启了“浪花大战”。我憋足气,像条灵活的小鱼,悄悄游到小伙伴身后,猛地一跃而出,双手用力拍打水面。“哗”地一声,一大片水花直扑他的脸。他被我打得措手不及,一边抹着脸上的水,一边大喊:“你偷袭!”然后也不甘示弱地反击起来。我们在水里你追我赶,一会儿我潜到水底抓他的脚,一会儿他又把我按进水里,笑声、喊声回荡在泳池上空,把夏天的炎热都赶跑啦。

趣事二:厨房里的“美食冒险”

有一天,我心血来潮,想当一回“小厨师”,给爸爸妈妈做番茄炒蛋。我系上小围裙,雄赳赳气昂昂地走进厨房。拿起鸡蛋在碗边一敲,结果用力过猛,蛋液“哗”地全流到了我手上,黏糊糊的,可把我恶心坏了。不过我没放弃,又拿了一个,这次成功把蛋液打进碗里。搅拌时,蛋液又全溅到了我脸上,我瞬间成了“小花猫”。好不容易炒好蛋,又手忙脚乱地炒番茄。最后,我把它们倒在一起翻炒。端上桌时,爸爸妈妈尝了一口,都竖起大拇指,我心里别提多得意啦!

这个暑假,就像一场奇妙的冒险,满是欢笑和惊喜,我会把这些趣事好好收藏。

(指导老师:肖玉)

外婆家的红枣树

大祥区西直街小学214班 肖歆玥

外婆家的院子里有棵红枣树,它就长在黄土高坡那孔窑洞的窗底下。树干不粗,我踮起脚就能抱住,可树杈却伸得老长,把整个院子都罩在绿荫里。

记得每年清明过后,枣树就开始抽芽。先是鹅黄的芽尖,像小米粒般冒出来,没几天就舒展成嫩绿的叶子。这时候外婆总爱搬个小马扎坐在树下,手里纳着鞋底,眼睛却盯着树尖:“快看,枣树要开花喽。”我跑过去,果然见米粒大的绿芽里钻出些嫩黄的小花苞,像害羞的小姑娘抿着嘴。风一吹,满院子都是清甜的香气,混着黄土的气息,比我在城里闻过的任何花香都实在。

到了麦收时节,青枣就挂满了枝头。那些枣子像翡翠珠子似的,在阳光下闪着光。外婆会搬来长竹竿,轻轻敲打树枝。青枣“噼里啪啦”落下来,我在地上打着滚儿捡,指甲盖大的枣子砸在背上也不疼。外婆把枣子装进粗布围裙兜着,我蹲在旁边数:“一百、两百……”数着数着就有枣子滚进衣领,凉丝丝的,痒得我直笑。

最盼着的就是中秋前的摘枣日。外婆天不亮就起来,把竹匾、箩筐都摆在树下。我和表哥表姐们爬树的爬树,捡枣的捡枣,连隔壁的二毛狗都来帮忙。外婆站在树下指挥:“东边树杈

上的留给鸟儿吃!”可我们哪舍得留,二毛狗甚至爬上树杈去够最顶端的枣子,急得外婆直跺脚。等太阳晒得人冒汗时,满院子的枣子堆得像小山,红得透亮的枣子在阳光下闪着蜜色的光。

现在外婆的背更驼了,可她还是每年春天给枣树浇水。那双布满老茧的手抚过树干时,我总觉得枣树也在轻轻颤抖,像是在回应外婆的爱。上次回去,我发现树根处冒出了几株小枣苗,嫩绿的叶子在黄土坡上显得特别精神。外婆蹲下来,用枯瘦的手指拨了拨土:“这是枣树给咱们的礼物哩。”

这棵红枣树啊,它不光结甜枣,还结着外婆的爱。黄土高坡的风吹过,枣叶沙沙响,那是外婆在说:“娃,来吃枣。”

(指导老师:郭瑜 李志姣)



7月31日,邵阳市关工委在绥宁县黄土矿镇大安源村开展爱心助学活动,为70余名山村孩子捐赠书包、文具等学习用品。该村是典型偏远山村,今年6月邵阳市老干局已启动驻村帮扶,此次活动是其具体举措之一。

孙芳华 袁学龙 李德胜 摄影报道

“万能”鸡蛋壳

大祥区滑石小学169班 陈颖灏

我是一只闲不住的小蚂蚁。今天早上,我叫上我的好朋友——毛毛虫和花蝴蝶一起出去玩。我们走到一片草地上,看见远处有一个白色的东西,我说:“看!那是什么?”我们赶紧跑过去一看,原来是一个鸡蛋壳。“小蚂蚁,我还以为你发现了什么宝贝呢!”毛毛虫失望地

说。花蝴蝶却很高兴:“我们可以用它做跷跷板呀!”说完,花蝴蝶就找来了一根小木条放在鸡蛋壳上。毛毛虫轻松地爬了上去,我也跟着爬了上去。毛毛虫心想:“看我的!”就把我顶到了最高处,我吓得大叫:“快放我下来,快放我下来!”花蝴蝶被我们逗得哈哈大笑。

过了一会儿,我找来了一个口罩,把它们做成了一个热气球,我把毛毛虫拉到了热气球上……我们成功地飞了起来。

没多久下起了雨,一会儿风雨交加,一会儿电闪雷鸣,我们赶紧躲进鸡蛋壳里,大雨一点儿也没有淋湿我们。

天黑了,我们把鸡蛋壳翻过来当床。一片树叶飘落下来,正好落在鸡蛋壳上。我们把树叶当被子,进入了甜蜜的梦乡……

(指导老师:禹小玲 焦蕾蕾)

走位不灵活,特别笨拙。我算准了这一点,极速奔跑,从一只猫两腿之间的缝隙中穿过去。那两只猫撞在一起后晕了,我收集到最后一块食物,开启逃生门,获得胜利。

后来,我又参与了许多既刺激又惊险的活动,例如:在鳄鱼的血盆大口里逃生,和老虎斗智斗勇,与百兽之王交朋友,与巨人对话,玩谁是卧底。

突然,一股洪水把我冲出了兔子洞,我醒了,原来是一场梦。虽是一场梦,但锻炼了我。

(指导老师:王娅毛 朱莉)

爪子在空中乱挥,像在跳滑稽的踢踏舞。

“看招!”哥哥甩出毛巾盖住这个调皮鬼,我趁机用网兜一扣。当雪白的身影终于在笼子里安顿下来时,妈妈长舒一口气,摸着胸口说:“这小家伙比孙悟空还难对付!”

夕阳透过窗户,照在笼子里打哈欠的小白身上。它圆滚滚的肚皮一起一伏,仿佛在炫耀自己的“越狱战绩”。我和哥哥相视而笑,鼻尖上还沾着刚才钻沙发时蹭的灰尘呢!

(指导老师:彭志红 肖芳苞)



三尺台前“芝”化雨 一方苑内“玲”点灯

——邵阳市第六中学教师田芝玲的育人诗

邵阳日报记者 李超 实习生 张娜

“学无止境,教亦无涯,常学方能常新啊!”虽然暑期集中培训已经结束,还捧回了“优秀学员”证书,但这些天,田芝玲仍然反复回味培训内容,并努力将培训中的感悟、心得与学情实际相结合,逐渐内化为自己的教学储备。这份执着,是她28载耕耘不辍的生动注脚。

语文教学园地的长年耕耘,让田芝玲深谙其作为母语学科的独特属性——成绩分布常呈“两头小、中间大”的橄榄型,高分难企及,低分亦鲜见。但她却独具慧眼,洞察到这“平常”之中蕴藏的非凡契机:对学生们,特别是后进生来说,语文这片看似平缓的“中间地带”,恰恰是他们重拾自信的沃土。语文学科点滴积累带来的可见进步,能如星火燎原,点燃他们对其他学科的信心,进而提升综合素养。因此,在孜孜提升课堂效率的同时,她更将心力倾注于端正学习态度、优化学习方法,让语文真正成为学子们“基础中的基础”,为全面发展筑基。

如今电子碎片化阅读蚕食着青少年的专注力。面对此困局,田芝玲并未强令禁止,而是妙用智慧,以“弹性”为舟,引学生重归深度阅读的宁静港湾。

她深谙初中生“亲其师,信其道”又渴望自主的心理,匠心独运地设计阅读任务:不苛求每日页数,不拘笔记长短。她只设定以周为单位的阅读总量,要求学生于规定时限内完成,并写下源自内心的真实感悟——或寥寥数语的点滴心得,或洋洋洒洒的深邃反思,真情实感即为上品。她尊重个体差异,静待思想之花自然绽放。

女生小静(化名)是班里不起眼的“中等生”——成绩平平,鲜有亮点。一次寻常的作业检查,田芝玲敏锐地捕捉到她字迹中透出的那份难得的工整与认真。没有丝毫犹豫,她将真诚而热烈的赞扬送给了小静。这突如其来的肯定,让小静瞬间红了眼眶——那颗渴望被看见的心,终于被温暖点亮。自此,课堂上的小静,眼神更专注了,举手更踊跃了。田芝玲则持续用鼓励浇灌这份向上的嫩芽。

一个学期后,小静的语文成绩稳步提升,更令人欣喜的是,这份自信的光芒照亮了其他学科。

“随风潜入夜,润物细无声。”田芝玲如同一盏温暖的引路灯,照亮学子前行的航程,也映照教育事业的崇高与永恒。

敬业乐教 匠心育人

——记大祥区第一中学教师王洪伟

邵阳日报记者 伍浩

一方讲台、两袖微尘、三寸粉笔、四季流转。从教30年来,他始终怀揣着对教育事业的赤子之心,不断探索教育教学的新方法和新举措,为国家的教育事业贡献自己的力量。他就是大祥区第一中学数学教师王洪伟。

王洪伟深知培养学生健全人格的重要性,作为班主任,他视学生如同自己的孩子,和学生互助互爱,课上是严师,课后是朋友。当学生取得进步时,他不失时机地给予鼓励;当学生遇到困难时,他耐心细致地帮助他们;当学生快乐时,他与他们一起分享幸福;当学生情绪低落时,他会细心抚慰学生心灵;当学生懒散懈怠时,他严厉地提出批评,并与学生耐心分析原因,提出短期目标。他组织学生开展自主化管理模式,培养老师的小助手,班级管理得有声有色。当学生之间发生冲突时,他也总是能通过正确的引导和干预措施,促进班集体的良性竞争。多年来,他所教的班级综合成绩突出,数学成绩常名列前茅。他多次被评为优秀班主任,所教班级多次被评为文明班级。

王洪伟带过多届毕业班,考试中,他所教的班级合格率均在90%以上,优秀率在80%左右。学校学科竞赛中,他所教的班级经常获团体冠军。2019年他获区中小学教学先进个人称号,2022年获“大祥区最美教师”称号。

为进一步提升个人业务能力,王洪伟在教研方面花了很多精力。他在“2005年湖南省中学数学教师解题比赛”中荣获初中组三等奖;他撰写的论文《浅析新课改过程中角色的转化》《浅析创新思维在教育中的重要作用》《利用多媒体辅助教学,让学生欣赏数学中的美》等,分别获省级一、二等奖。