

家乡的夏

邵阳市第六中学 郑何彬

树上的蝉鸣,燥热的天气,这是五六月份特有的风景。也许,每一年的夏都铭记于心。

记得儿时的夏,是那样热。炙热的阳光照在青石板路上,闭上眼,仿佛可以感受到蒸腾的热气。记忆中的夏天很温馨,那幸福的感觉从来都没有遗忘。或许是靠在沙发上读散文,有甜甜的西瓜,还有微风吹声。夏天的阳光很刺眼,让人不敢直视。然而,若是抬头透过树叶的空隙去看那天云,恐怕只会记得那一瞬的蝉鸣和洒落一地的光斑。小时候的我最喜欢去踩那些游离的光斑,直到自己的影子和光斑融为一体,才发觉阳光已牵起我的手。

于是,我在那条绵延的青石板路上走,为了追上那太阳而跑向尽头。我喜欢那种惬意,喜欢和风扑个满怀。

也许,只有家乡的夏才是令人留恋的吧!经历过外地的夏,才发觉自己的怀念从未远去。我总是很奇怪,都是郁郁葱葱的树,为何就是不像我心中的夏。终于回到家乡的时候,我来到了河边。我大口呼吸着新鲜的空气,风中是思念的味道,隐隐摇动的叶片抚慰着我的不安。我看着阳光洒下的碎金,随水波浮动,是亮的,闪着游子的思念。船夫吆喝着,一波一波的人上船去河对岸。船只划开的碎金散落在水中,却又很快重新

闪着。有河风迎面而来,吹乱了头发。一抬头,看见树影摇曳,听见声声蝉鸣,听见阵阵清香。一切都那样的熟悉,总让我忆起小时候的盛夏。

一年又一年,夏的滋味陪伴着我。也许夏季有很多缺点,有扰人的蚊子、阵阵热浪,还有不定时的暴雨。可我依旧怀念那蝉鸣,怀念冰棒,怀念……也许怀念的不是夏,是那记忆中的无限幸福。走出家门,眼前有的只是剩下的盛夏,抬头望向天空,朵朵白云,还有明媚如少年的太阳。

也许多年过后,我也会忆起每一个夏天,会在声声蝉鸣中,扬起笑来。

(指导老师:林庆华)



拔竹笋

绥宁县长铺镇第三小学三(2)班 黄姝茵

记忆像沙滩上的贝壳,五彩斑斓,其中有一颗格外耀眼。那就是和妈妈上山拔竹笋的经历。

那是一个夏日的清晨,阳光透过薄雾洒下,像给大地披上了一层金纱。我和妈妈背着小竹篓,走进了山林。山间弥漫着清新的泥土气息和竹叶的清香,鸟儿欢快地啼叫着,仿佛在迎接我们的到来。

不一会儿,我们来到一片竹林前,只见竹笋们争先恐后地冒出头来,它们穿着褐色的外衣,尖尖的脑袋上还挂着晶莹的露珠,憨态可掬。我迫不及待地弯下腰,双手紧紧握住

一根竹笋,深吸一口气,猛地用力一拔,“咔嚓”一声,竹笋被我拔了出来,泥土的芬芳瞬间萦绕在鼻尖。我兴奋地跳起来,竹笋还在我手中微微颤动着,似乎在诉说着成长的喜悦。妈妈也笑着加入进来,我们你一根我一根,不一会儿,小竹篓就装满了竹笋。

夕阳西下,余晖洒在我们身上,拉长了身影。山风轻拂,竹叶沙沙作响,似乎在为我们喝彩。回望这片竹林,心中满是欢喜与不舍。这次拔竹笋的经历,如同一幅美丽的画卷,永远镌刻在我记忆深处,难忘啊!

(指导老师:陶文容 曾小景)

鹅司令

邵阳市两市塘街道高田小学三年级 王子毅

一到周末,我就缠着爸妈回乡下爷爷家。因为那里有我理想的朋友——两只白鹅。还未到爷爷家,老远就会听见“嘎嘎”的叫声,仿佛在向我们致欢迎词。

爷爷所养的家禽,有公鸡、母鸡,也有几只鸭子。在众多的动物中,鹅以它高身材、长脖子、大嗓门而威风凛凛,所以我称之为“鹅司令”。

小时候的鹅,就像跟屁虫。我每次喂鹅,鹅就围着我,好奇地看着这一顿美食,有时把毛茸茸的头伸到碗里偷吃。我去邻居家玩时,两只小鹅一摇一摆地跟在我后面,我走快,它们走快,我走慢,它们走慢。水玩我跳过去了,而它们却“扑通,扑通”,一个接一个掉进去,急忙扇着小翅膀,嘎嘎叫着努力向外跳。好不容易跳出来,一脸疑惑地看着四周,好像在问:“这是哪?我是谁?我在干啥?”看见它们呆呆的样子,我哭笑不得。

长到半大时,鹅开始“骂人”了。小鹅在挖泥土时,甩得到处都是。我怒气冲天天地骂鹅。它们把脖子挺得老长了,嘎嘎地“骂人”。我骂一句,它们也骂一句。就这样,一场“人鹅”战争就

开始了。半大的鹅开始有点“嚣张”,吃食时用它长长的脖子开路,其他家禽闪开两边。待鹅“酒足饭饱”后,其他鸡鸭才围到食盆,“品味”鹅留下的“残羹冷炙”。鹅则踱着大步,兴高采烈地去晒太阳了。

长大的鹅,一身白衣服,羽翼丰满,总是高昂着头,但攻击时颇有迅雷不及掩耳之势。一次,有位邻居来爷爷家玩,顺便看看鸡鸭。这时,鹅发现了,仿佛有人侵占了它的领土一样,拍着翅膀飞奔过来,伸长脖子,朝邻居小腿上就是一啄。邻居吓得连连后退。爷爷见状,急忙把鹅赶走。在主人面前,鹅变得温顺懂事。待鹅离开后,邻居卷起裤脚一看,小腿上留下一块血痕,爷爷连忙赔不是,帮忙涂药。以前听说过鹅能看家护院,这次算是真正领略了。

鹅不止在体格上大,下的蛋也足足有4个鸡蛋那么大。鹅下蛋不像母鸡,母鸡通常下蛋后会发出叫声,引来主人的注意。鹅下蛋后,它会用一些茅草盖住,然后一声不吭地走了。

我喜欢鹅,更喜欢它那“司令”的派头。

(指导老师:刘巧丽)

百变书包

大祥区华厦方圆学校 杨慧澄

同学们,你们还在为沉重的书包发愁吗?让我来设计一款能上天入地的“智能百变书包”吧!

这款书包乍一看,和普通书包差不多,方正的造型像个礼盒。但它的外层可不是普通布料,而是用纳米材料制成的“隐形守护神”,能防火防水防油污。书包两侧藏着伸缩背带,就像有双温柔的手,会根据你的体型自动调整松紧。最神奇的是背部内置智能温控系统,夏天它会变成“小空调”,送出丝丝凉意;冬天则化作“暖宝宝”,把温暖裹住你的后背。

别看它外表普通,里面可有个“智能大脑”。每天早上,它会用甜美的声音提醒:“小主人,课本和文具都带齐啦!”当

你过马路紧张时,书包会变成明黄色的“小太阳”,播放着舒缓的音乐。要是遇到堵车,只要喊一声“变身”,它就会瞬间展开碳纤维机翼,载着你像小鸟一样掠过街道,5分钟就能降落在教室门口。

最让我安心的是它的“安全小卫士”功能。如果遇到陌生人纠缠,书包会立刻启动防护盾,同时给老师和家长发送定位,连派出所的民警叔叔都会收到警报。有了它,我就像带着一个会隐形的保镖,再也不怕走夜路啦!

虽然现在它还只是我在画纸上的设计,但我相信,只要我们好好学习本领,未来的书包一定会像哈利波特的魔法箱一样神奇!

(指导老师:彭志红 肖芳苞)



6月24日,邵阳县大地教育集团新幼儿园在塘渡口镇凤凰城举办机器人创意大赛。300余名萌娃奇思妙想,尽情展现科技创意。
杨萍 方文渊 摄影报道

妈妈的陪伴

邵阳市第十三中学202班 银丽欣

上初中后,学业压力骤增,我每晚放学吃完晚饭,便投入学习,常熬到零点。但不管多晚,妈妈的陪伴从未缺席。每次完成作业,我都能看到地揉着惺忪睡眼,从旁边座位起身,一边帮我收拾文具,一边催我休息。我对妈妈的陪伴习以为常,还常抱怨作业多、睡眠少。妈妈总是耐心鼓励我,说先苦后甜,坚持就有美好未来。

一次放假,我帮妈妈打扫房间。推开

房门,看到棕色地板上散落着许多头发,清扫起来颇费力气。我震惊不已,妈妈脱发竟比被数理难题折磨的我还严重。那一刻,羞愧涌上心头,我平日受妈妈无微不至的照顾,却鲜少留意她的辛劳,便决定等妈妈回来问个究竟。

妈妈回家后,对脱发一事轻描淡写。爸爸却在一旁说:“你妈每晚陪你到深夜,白天还得上班,年纪大了,能不掉头发吗?哪像你这孩子,没烦恼!”我满心懊悔,当即

劝妈妈:“妈,您以后早点睡,我能自己安排作息。”妈妈连连摆手拒绝:“那哪行,你写着写着睡着了,作业咋办?”我忍不住笑,心里想着妈妈自己常先睡着,眼眶却湿润了。随后,我出主意:“妈,您把头发披散或扎松些,会不会好点?”爸爸笑道:“你妈做早饭、洗衣服,披头散发不方便,头发还容易掉进你碗里!”我惊讶看向妈妈,她无奈点头。我这才明白,妈妈为何总是素面朝天、马尾扎得紧紧的。

当晚,我完成作业,又看到妈妈靠在座椅上睡熟。次日清晨,妈妈依旧扎着那根紧绷的马尾叫我起床。看着妈妈的身影,我暗下决心:往后一定要早睡,别再让妈妈操劳。原来,妈妈的爱,无声却深沉。

(指导老师:米小兰)

他们找到自己的闪光点,激发他们的潜力,让他们在青春的舞台上绽放出独特的光彩。

给学生一杯水,自己先得有一池水。多年来,梁岚认真钻研教学,广泛阅读书籍,向同行学习,打破传统教学模式,探究“思辨练变”教改,打造高效课堂,在摸爬滚打中积累经验,在一次次课堂竞赛中磨砺自己。她曾多次执教骨干教师示范课、观摩课,颇受好评;所带班级的学生在各类征文比赛和学科竞赛中获奖;她在演讲比赛、征文比赛和论文评选中多次获奖;曾获评市“优秀共产党员”,屡获市级“嘉奖”。

多年的教学生涯,让梁岚深深懂得:作为一名教师,必须秉持“大我”精神,实现“小我”的极致升华。只有将这种精神诠释在平凡的岗位上,汇聚成光,才能照亮学生健康成长道路。



萤火虽微 愿为其芒

——记邵阳市第十三中学教师梁岚

邵阳日报记者 朱大建

梁岚从教20多年来,就像夜空中的萤火,光亮虽微,却照亮了学生的成长道路。

邵阳市第十三中学处在城郊接合部,很多学生是留守儿童或进城务工人员子女,入校成绩差。针对这种情况,梁岚坚定“因材施教,笨鸟先飞”教学理念,并在日常教学中践行。班上,有这样一个小女孩,总是用那双充满好奇和热情的眼睛注视着老师,认真听课。尽管非常努力,尽力去完成老师布置的作业,但语文成绩始终没有起色。有一次,她竟然哭着说:“老师,我不想学了,我真是太笨了,怎么也学不好。”看到她伤心的样子,梁岚调整方式,经常手把手耐心地和她

一起练字、背诗词、写作文。时刻关注着她的进步,及时给予鼓励和肯定,帮助她建立自信。一个学期下来,这个学生的语文成绩在几次模拟考试中有有了很大的提高。她摆脱以往的阴霾,自信地说:“老师,谢谢你给我的勇气,我会一直努力。”不久后,这个学生顺利进入了理想的高中培优班,她最出色的成绩竟然是曾经让她感到头疼的语文。

“细致、勤恳,脚踏实地”,这是学校领导对她的评价。“真诚、热情,积极上进”,这是同事对她的赞誉。“温暖、有爱,认真负责”,这是学生和家长的认同。梁岚始终相信,努力是每个人的奋斗资本。她始终坚持以耐心、关怀和智慧引导每一位学生,帮助