

追光而行

大祥区向阳小学218班 任柏霖

春天的一个午后,阳光像一抹揉碎的星屑,透过教室的玻璃窗洒在我的课本上。耳旁突然响起外公曾说过的话:“孩子,你要像向日葵一样,追着光生长,总有一天你也会成为照亮别人的小太阳。”我摸着胸前飘动的红领巾,心里种下了一颗追光的种子。

外公是我获取知识的第一道光。在我牙牙学语时,他总抱着我坐在公园的大树下给我讲故事。当我上小学时,他总是握着粉笔在公园的青石板上教我列算式,粉笔灰簌簌地落进他的衣领。知识是照进我人生的第一束光。外公告诉我:“要追着光走,才能看见更亮堂的远方。”

去年学校举办以“展示自我,放飞梦想”为主题的英语演讲比赛,我报名讲述了未来我想成为一名医生的理想。当我讲到新冠疫情爆发,那些抗疫医生为了救死扶伤逆行的故事时,舞台的灯光突然暗下来,只剩追光灯打在我身上。那一刻,我仿佛看见漫天的星斗都落在抗疫英雄们勇往直前的路上,他们防护服里的汗水在月光下泛着银辉。在台下此起彼伏的掌声中,我忽然明白,原来追逐的光,终会在某个时刻变成自己心中的火种。

“追光而行,终成光芒”,光是一种温暖,一种希望,更是一种力量。雷锋叔叔就是那束永不熄灭的光。他为身边人做的都是些看似微不足道的事,但串在一起汇聚成璀璨的星光。

时至今日,雷锋精神仍然在我们的生活中闪耀。张桂梅校长,一个扎根在贫困山区的教育工作者,她用自己的知识和爱心为山区孩子点亮了求知的光。志愿者们,无论风雨,无论严寒酷暑,都坚守在自己的岗位上,为需要帮助的人伸出援手。他们是现代“活雷锋”,他们在这个世界发光发热。

不知不觉,太阳已经缓缓躲进了云层,余光已把云朵染成了蜜糖色。我望向教室的窗台,望着操场上同学们跳动的光影,我想,我们追逐的从来不是某道具体的光,而是在灵魂深处燃烧的火焰。它或许藏在解出试卷难题时的豁然开朗里,或许躲在给老奶奶让座后的言语感谢中。那些散落在成长路上的星火,终将在某个黎明连成银河。生命中最美的样子就是追着光,成为光!

(指导老师:章芑 曾奕杰)

美就在身边

新邵一中638班 李钰晗

生活不是缺少美,而是缺少发现美的眼睛。以前我总以为,美只存在于远方,是壮丽的山河、绚烂的极光。直到最近,我才发现,美其实就在我们身边。

清晨,阳光轻柔地洒进校园,给教学楼披上一层金色的纱衣。我走在校园小径上,看到一朵不知名的小花在墙角努力绽放。它没有玫瑰的娇艳,却以自己独特姿态,诠释着生命的蓬勃。花瓣上还挂着晶莹的露珠,在阳光的折射下,宛如

一颗璀璨的钻石。这小小的花朵,让我看到了生命的坚韧与美好。

课堂上,老师专注授课的身影也是一种美。他们用智慧的火花,点燃我们对知识的渴望;用耐心和关爱,引领我们在知识的海洋中遨游。当老师看到我们解开难题时,露出欣慰的笑容,那一刻,我感受到了奉献之美。

课间休息,同学们围坐在一起讨论问题,互相帮助,共同进步,欢声笑语回荡在教室里。那纯真的友

谊、积极向上的氛围,不也是美吗?

傍晚放学,我走在回家的路上,看到一位环卫工人正认真地清扫街道。他的身影在夕阳的余晖中显得格外高大,那粗糙的双手,那专注的神情,让我懂得了劳动之美。

原来,美一直都在我们身边。只要我们用心去感受,用眼睛去发现,就能在平凡的生活找到无尽的美好。

(指导老师:肖海容)

把梦想刻进生命

邵阳市第六中学551班 李成溪

海伦·凯勒渴望3天光明,在无光无声的世界里执着寻光;岳飞以“精忠报国”为毕生所愿,金戈铁马征战不休;袁隆平怀揣“禾下乘凉”梦,用汗水在稻田里书写传奇。于我而言,在成长的磕绊与温暖的交织中,有了成为一名救死扶伤的医生的梦想。

我是早产儿,打小身体孱弱,常去儿科病房。肖姑姑是爸爸的挚友兼我的主治医师,是我健康的守护天使。她身材高大,可面对病痛中的我,总是轻声细语,恰似和煦春风,瞬间抚平病痛给我带来的不安。那些暖心的安慰,如同神奇的药方。肖姑姑医术精湛,在她的精心呵护下,我逐渐摆脱“小病号”的阴霾,茁壮成长。她的仁心仁术,让我真切领略到医者的无私与伟大,也在我心底悄然种下“当医生”的梦想种子。

新冠疫情来了。白衣战士们挺身而出,不顾个人安危,向着抗疫最前沿极速冲锋。密不透风的防护服下,是被汗水湿透的衣衫;勒得满脸通红的防护镜和口罩背后,是一张张疲惫、坚毅的面容;被汗水泡得发白、布满褶皱的双手,是他们与病魔鏖战的见证。这一幕幕场景深深烙印在我心间,让我“长大当医生”的梦想愈发炽热而笃定。

逐梦之旅,恰似逆水行舟。前方或许荆棘丛生,道路泥泞不堪,但梦想之光在前,我无畏不惧。我愿紧攥梦想的缰绳,以梦为马,扬起理想的风帆,在知识的汪洋中破浪前行。

(指导老师:陈远超 李晓东)

春天的踪迹

大祥区第一实验学校2005班 李妍茜

“春天在哪里呀?春天在哪里?春天在那小朋友的眼睛里。”伴随着小朋友们欢快的歌声,春天,一个绿意盎然的季节悄然来临。

春天在一片翠绿欲滴的叶子里。许多片翠绿的叶子构成了一棵高大挺立的树,许多棵高大挺立的树成了一片茂盛的森林,为这个世界涂上了亮色。

春天在一滴滴纯净的水珠里。许多纯净的小水珠就成了一条清澈的河流。这些河流终将通往大海,成为小鱼、小虾的乐园。

春天在小动物们的活力里。小燕子成群结队地飞着,宣布:“我回来啦!我回来啦!”水里的小鱼也不再昏昏欲睡,悠闲地吐着泡泡。小鸭子则像一位优雅的小公主,高傲地挺着头,在水里欢快地游泳。冬眠了3个月的小青蛙正刚刚苏醒,好奇地打量着这新世界。小鸟也正忙着衔来草和树枝,开始筑造着自己的新巢,为早春又增添了一丝活力。

春天还在农民伯伯的汗水里。他们撒下的一颗颗种子,流下的一滴滴汗水,都是送给大自然最好的礼物。

(指导老师:夏朝辉 蒋婷)

微笑的力量

北塔区芙蓉学校 伍家裕

在生活中,微笑可以创造奇迹。当你失意难过时,你不妨笑一笑;当你遇到苦难时,你不妨笑一笑。微笑,就像冬天的第一缕阳光,直达心房;微笑,就像指南针,指引着我们前进的方向。微笑的力量,不可估量。

那次上语文课时,同学们都聚精会神地听着,这时老师突然提问,我的手臂举起又放下,放下又举起,一时竟不知道到底要不要举。就在我犹豫之际,老师突然喊我来回答,因为紧张,我“腾”地一下站了起来,双手却不由得抓住衣角,看到所有的同学都望着我,不由得头皮发麻,脑袋一片空白,早就把想好的答案忘得一干二净。额头上湿湿的,一滴巨大的汗珠落了下来。

也许是时间太久了,有些同学开始不耐烦了,我的眼睛也不知道往哪里看。就在这时,我突然对上了老师那双干净、明亮而又黑白分明的眼睛。老师正微笑着看着我,眼神中流露出鼓励的神色,顿时让我轻松了许多。这时,我的椅子被轻轻踢动了一下,我往后一看,坐在后面的好友正扬着嘴角,小声地对我说着“加油”。望着她那真诚的微笑,仿佛一股暖流流进了我的心中,一缕阳光驱散我心中的阴霾。这一刻,我有了力量,之前忘记的答案,又重新出现在了脑海。当我说出答案时,我看见了老师眼底的赞许。

微笑,能使我们的生活变得明媚,能使我们在黑暗中找到光亮,能使我们在迷雾中找到方向,让我们的生活充满微笑吧!

(指导老师:李君 钟敏)



6月23日,洞口雪峰博雅职业技术学院的学生在当地一家机械制造企业进行实践操作。近年来,该校采取“校企合作、产教融合、订单培训”等方式开展职业教育教学,将课堂教学与实践操作相结合,培育人才市场需求的职业技术人才,有效提高了学生就业率。
滕治中 摄

老杨树与啄木鸟

双清区中河街小学223班 周高霆

从前,在一片郁郁葱葱的森林里,住着一棵老杨树和一只啄木鸟。啄木鸟是出了名的“森林医生”,常常忙着给生病的树木治病。

一天,啄木鸟外出治病回来,远远就瞧见了老杨树。它兴奋极了,一拍翅膀,“嗖”地落到老杨树身旁,欢快地嚷道:“老杨树!我回来啦!以后我不走啦,就守着你,专门给你当‘私人医生!’”

老杨树听到声音,努

力晃了晃树枝,像是在拍手欢迎,沙哑地回应:“哎哟哟,你可算回来啦!我在这儿孤孤单单的,天天盼着你呢。”啄木鸟这才仔细打量老杨树,发现它身上爬满了虫子,原本翠绿的叶子也变得枯黄,没了往日的精神头儿。

啄木鸟心疼极了,立刻开始工作。它用又尖又长的嘴巴,快速地在树干上“笃笃”啄着,把一条一条虫子

精准地抓出来。没一会儿,老杨树上的虫子就被清理得干干净净。

老杨树顿时感觉轻松不少,感动地说:“啄木鸟,太谢谢你啦,可帮了我大忙!”啄木鸟笑着落在枝头,扑棱扑棱翅膀:“咱可是好朋友呀,谢啥!以后我一直陪着你,守护你!”

温暖的阳光洒落下来,老杨树的叶子重新焕发生机,变得绿油油的。啄木鸟在枝头欢快地唱起歌,老杨树也跟着轻轻摇晃枝叶,它们又能开开心心地相伴,守护这片森林啦。

(指导老师:张姬 岳萍)

点亮乡村孩子的求学梦

——记绥宁县实验中学教师杨乙花

李熹珩

在绥宁县实验中学,英语教师杨乙花如同一盏明灯,照亮了无数乡村孩子的求学之路。28载教学生涯,她辗转3所学校,用爱与智慧点亮乡村孩子的求学梦。

1997年,刚从邵阳师专(邵阳学院前身)毕业的杨乙花,被分配到条件艰苦的东山中学。面对漏雨的教室和残破的教具,她没有退缩,而是用满腔的热情和坚定的信念,在黑板上勾勒出一个又一个英语世界。为了让学生更好地理解英语,她带着学生在田间地头辨认四季,将抽象的单词与生动的现实相结合。她的课堂,总是充满了欢声笑语,让学生在轻松愉快的氛围中掌握知识。

2001年,杨乙花调入绿洲中学。面对更复杂的学情,她不断创新教学方法,将枯燥的语法知识融入生活情境,用英文歌曲和电影片段点燃学生的学习热情。2021年,杨乙花调入实验中学,主动承担毕业班的教学任务。她在所教班级实行分层教学模式,让不同层次的学生都能找到适合自己的学习方法,重拾学习英语的自信。在她的精心指导下,学生们在各类英语竞

赛中屡获佳绩,中考成绩也屡创新高。

作为资深班主任,杨乙花更是将“严、爱、巧”三字真经融入日常管理中。她立下规矩,培养学生自主管理能力;她用爱心关怀每一个学生,寒冬腊月为住校生提供取暖设备,自费设立班级奖学金。她独创“心情树洞”日记本,用英语批注与学生进行心灵对话,倾听他们的烦恼与困惑,并给予最真挚的鼓励和支持。

如今,50岁的杨乙花依然保持着早上7时到校的习惯。被问及坚守讲台的动力时,她笑着指向办公桌上的水晶杯——那是10年前毕业生集体赠送的礼物,上面刻着“To our forever lighthouse”(致我们永远的灯塔)。这句话不仅是对她的赞誉,更是对她教育事业的最好诠释。在教育这片热土上,杨乙花将继续用自己的光和热,照亮更多学子的前行之路。



园丁之光

学习不止有课堂 更有诗和远方
扫码关注“邵阳小记者”微信公众号 让我们的孩子被看见

特别的朋友

大祥区西直街小学253班 肖晨睿

去年生日时,爸爸送了我4只寄居蟹作为礼物,它们住在我房间角落的玻璃缸里,成了我最特别的朋友。

每天放学回家,我第一件事就是趴在玻璃缸前观察它们。这4只寄居蟹各有特点:最大的一只壳是螺旋状的咖啡色,我叫它“咖啡豆”;最小的那只总是缩在壳里不肯出来,像害羞的小姑娘,我给它取名“小贝壳”;还有两只特别活泼,一只喜欢在缸底爬来爬去,另一只会沿着玻璃壁往上爬,我管它们叫“跑步健将”和“蜘蛛侠”。

最有趣的是看它们吃饭。记得第一次喂它们时,我把鱼饲料撒在缸底,4只寄居蟹立刻从壳里探出头来。它们用钳子夹起饲料,“咔嚓咔嚓”啃起来。“咖啡豆”吃得最快,“小贝壳”却总是慢吞吞的,像在品尝什么山珍海味。有时候它们还会为了一块饲料打架,钳子碰在一起,但很快又会和好,继续各吃各的。

上周发生了一件特别的事。我给它们换水时,发现“小贝壳”一直缩在壳里不出来。我急得差点哭出来,跑去问爸爸。爸爸说可能是最近换水频率太高,寄居蟹感到害怕了。我轻轻地把手温调到和原来一样,还在缸里放了几片海藻。果然,第二天早上,“小贝壳”就小心翼翼地探出了小脑袋,像在跟我道歉。

通过照顾这些小家伙,我明白了每个生命都有自己的小脾气。寄居蟹虽然不会说话,但它们用钳子、用爬行的方式告诉我:要耐心,要温柔,要像对待朋友一样对待它们。现在每次看到它们在缸里爬来爬去,我的心就会变得特别安静,好像也变成了它们中间的一员,在海边的沙滩上快乐地散步。

(指导老师:郭瑜 李志姣)