

麻花辫里的时光絮语

邵阳市第十一中学228班 徐文静

清晨的阳光透过窗棂,温柔地洒在梳妆台上,我拿起梳子,指尖抚过发梢,思绪便顺着记忆的丝线,回到了那些扎着麻花辫的岁月里。

小时候,我最期待的就是清晨妈妈给我扎辫子的时光。妈妈总会让我坐在洒满阳光的小凳子上,她则轻轻地站在我身后,指尖穿梭在我的发丝间。那时,我最爱听妈妈哼着轻柔的歌谣,看着镜子里她专注的眼神,那眼神里满是温柔与爱意。她的手仿佛有魔力,原本凌乱的头发在她手中渐渐变得整齐,三股发丝在她灵巧的手中翻飞缠绕,不一会儿,两条乌黑油亮的麻花辫便垂在了我的肩头。我总会迫不及待地跑到镜子前,左看右看,满心欢喜,感觉自己就像童话里的小公主。

随着年龄的增长,学业渐渐繁忙,我也不再有耐心让妈妈慢慢给我扎辫子,总是匆匆忙忙地自己随便扎两下就出门。可妈妈依旧会在我出门前,心疼地叹口气,然后仔细地帮我整理那些歪歪扭扭的辫子,嘴里还念叨着:“这么着急,辫子都扎不好,多不好看。”我那时总觉得妈妈太啰嗦,不耐烦地挣脱她的手,急急忙忙地奔向学校,却没看到妈妈眼中那抹失落。

直到有一天,我在学校参加活动,需要把头发扎成漂亮的麻花辫。我自己笨拙地尝试了很久,可怎么也扎不出妈妈扎的那种整齐又好看的样子。看着镜子里乱糟糟的头发,我突然无比想念妈妈那双温暖又灵巧的手,想念她扎辫子时的温柔与耐心。那一刻,我才明白,妈妈扎的不仅仅是麻花辫,更是她对我满满的爱和关怀。

后来,我主动让妈妈再给我扎辫子。妈妈眼中闪过惊喜,然后像从前一样,轻轻地为我梳理头发。我这才发现,妈妈的手不再像记忆中那般细腻光滑,岁月在她的手上留下了浅浅的纹路;她的发丝间也悄悄爬上了几根银丝。我不禁鼻子一酸,时光在不知不觉中溜走,妈妈为我付出了太多太多,而我却总是忽略她的爱。

如今,那两条麻花辫依然是我心中最珍贵的宝物,因为它们承载着妈妈的爱,见证了我们母女间深厚的亲情。每当我看着镜子里的麻花辫,就能感受到妈妈的温暖环绕在身边。那些扎辫子的时光,是岁月里最美好的回忆,也是妈妈用爱编织成的最温暖的故事。

妈妈扎的麻花辫,是童年最美的风景,是成长路上最温暖的陪伴,更是母爱最温柔的诠释。在未来的日子里,我愿陪着妈妈,就像她曾经陪着我一样,让这份浓浓的母女亲情,随着岁月的流转,愈发醇厚绵长。

(指导老师:栗芬芬)

突破,遇见更好的自己

邵阳市六中543班 罗欣

成长似一场破茧。尚礼,突破认知,懂得尊重包容。尚学,突破知识边界,不断拓宽视野。尚勇,突破内心恐惧,直面生活挑战……每一次突破,都是在遇见更好的自己。

——题记

在人生的漫漫长河中,我们犹如一叶扁舟,在波涛汹涌的大海中航行……每一次突破,都是为了遇见那个更好的自己。

我曾是一个极度害怕一个人待在黑漆漆的房间的小孩,夜晚关灯后的黑暗总能勾起我无尽的幻想。记得有一次,独自在家,我害怕极了,早早地上床。用被子蒙住头,双手因紧张沁出冷汗,外

面一丁点声音都吓得我半死。我不敢掀开被子看,也不敢听,在颤抖中睡去。

小学的研学旅行,让我有了突破的机会。

刚上大巴车,我默默祈祷不要落单。上天好像故意捉弄我,偏将我分到多余的房间。我独自睡在房间,夜晚格外寂静,四周静悄悄的,无尽的黑暗朝我袭来。周围的温度仿佛也在这片无声的寂静中悄然下降着。

一阵异响让我后背发凉,我不禁想起恐怖片中的片段。好像有不知名的生物从床下或窗外爬出来,吓得我半死。正当我难受时,耳旁又想起老师的叮嘱:“不要怕,恐惧不过只是心魔的投影。你要学着长大,战胜心

魔。”于是我鼓起勇气去查看,发现只是风吹过窗帘。紧绷的弦也松懈下来。那一刻让我明白我所有的恐惧都是自己想象出来的,是自己内心在作怪。

第二天起床,同学们纷纷关心我、称赞我……突破自我也不是什么难事嘛,突破虽不易,但成长的本质就是破茧。从那以后,我再也不害怕独处了。

“金无足赤,人无完人。”每个人都有脆弱之处,但每一次战胜怯懦都会离更好的自己更进一步!当黎明再次降临,我感激那些与恐惧对峙的夜晚——他们让我懂得,美好始于勇敢睁开的双眼。

(指导老师:杨海艳 田冬梅)

小天地,大快乐

湘中幼专附属小学四年级 黄熙

我的书房并不大,只有几平方米,却布置得温馨雅致。书架上摆满了书,从童话世界到百科全书,从古典名著到现代小说,应有尽有。早晨,第一缕阳光透过纱帘,在我的书页上跳跃,好像邀请我与它们一起共舞。

记得有一次,我在床上津津有味地看着《三国演义》,想象着自己是诸葛亮,用智慧打败了曹操。突然妈妈喊道:“黄熙,出来吃饭了!”当时我还沉浸在书中,一时分不清现实和虚幻。愣了好一会儿,我才缓过神来,那一刻,我深深地体会到了书籍带给我的魔力。

烦恼时,书房变成了我的避风港,我会从抽屉里拿出玩具,让它带走阴霾;喜悦时,书房变成了我的游乐场,我在床上蹦来蹦去,好玩极了;无聊时,书房变成了我的百宝箱,有故事书、零食、相册,总能找到许多有趣的东西。

书房的台灯是我忠实的“朋友”,不论什么时候,不论什么季节,它都一直陪伴着我。打开台灯,温暖的灯光照在书本上,我拿着记号笔,边读边标记好词好句。有时,我在日记本上记录着自己的点点滴滴。台灯就像一位老师,静静地看着我成长。

这就是我的乐园,一个充满书香和梦想的地方。在这里,我遨游在知识的海洋,探索着未知的世界;在这里,我放飞想象的翅膀,编织着美好的未来。每当我推开这扇门,就仿佛进入了一个神奇的国度,那里有许多的可能,等待着我去发现。

我爱我的书房,它是我心中永远的乐园。

(指导老师:谌春兰)

温暖的轻抚

大祥区西直街小学222班 银禾

我是个内向的男孩,性格孤僻。老师经常对我妈妈说:“他在不在课堂上,好像都感觉不出来。”因为我实在太不起眼了,没人和我交流。我更不愿意主动靠近老师和同学,就连学习上有了问题,也从主动去问老师。因此,我似乎成了一个在学习、生活中被遗忘的人。

三年级的时候,肖老师成了我们的班主任。肖老师大大的眼睛,说起话来快人快语,极富感染力。她每讲一节课文,会延及许多课外的知识,涉及历史、人文、社会等方面,让我眼睛为之一亮。渐渐地,我觉得肖老师像妈妈,特别亲切。恍惚中,我只听见她轻柔的低语,伴着那美丽、清纯的笑容。那一刻,我冰封的心被融化了,好像告别了凛冽的寒冬,拥抱着万物复苏、枝繁叶茂的春天。那天晚上,我睡得很香、很甜。

“千金难买真心”,这是我有生以来第一次感受到来自家庭以外的温馨。从此,我学习的热情日渐高涨,我不再忧心忡忡,笑容成为我生活中的常客。看到我的变化,妈妈由衷欢喜,她的口头禅也由原来的“孩子,快看看书吧”,改成了“孩子,歇一歇吧”。这是因为以前不管是否完成作业,我都要先看动画片,还美其名曰“放松放松”。现在,我爱上了学习。这对于一个曾经孤僻、近乎丧失学习兴趣的孩子来说,是一笔珍贵的人生财富。

现在,我坐在宽敞明亮的教室里,每当燕儿翔空或阳光斜射进窗户时,我都有一种莫名的感动。

(指导老师:肖芳苞 彭志红)

骑自行车

双清区志成学校2404班 罗亦村

每当别人骑着自行车像风一样穿梭在林间小道上,我就会投去羡慕的目光。希望自己也能学会,在别人羡慕的眼光中潇洒远去。

那年暑假,爸爸终于给我买了一辆自行车。我迫不及待地缠着爸爸,要他教我骑自行车。

来到空旷的路面上,爸爸告诉我:“坐上去重心要稳,车龙头要把直,目视前方,要慢慢地来……”可我是个急性子,还没等爸爸说完就一屁股坐上去,踩着踏板就往前走。可没走多远,我就和自行车一起摔倒在地。现实毫不留情地给我上了一堂课,我疼得龇牙咧嘴,坐在地上,感到很委屈,眼泪不争气地流了下来。爸爸走过来,说:“骑自行车哪有不摔跤的,不要害怕摔跤,勇敢地面对它,按照我教你的一步步来。我相信你一定会成功的。”听了爸爸的话,我爬了起来,揉了揉屁股,继续坐上自行车。这次我慢慢地踩上踏板,刚开始很吃力,自行车总是不能保持平衡,老是东倒西歪,吓得我赶紧从自行车上跳了下来,但是我没有放弃。就这样,经过反复练习后,我终于掌握了平衡,可以骑行很长一段路程。虽然有时候自行车还是会闹一点“小脾气”,但是我已经懂得如何“降服”它了。

(指导老师:阳诚)



绝美晚霞 唐芳艳 刘哲 摄

到树林中去走走

北塔区芙蓉学校X2106班 曾慕涵

在天晴了的时候,该到树林中去走走:雨后的清风,一定是清凉又温柔。

迫不及待地向春光问好;不再害羞的梨花,缓缓地伸开双臂,与阳光热烈相拥。

甩着长发的柳枝,

到树林中去走走,

在天晴了的时候:手拉手,肩靠肩,踏着新泥,跨过山丘。

彩虹拉走了阴霾,阳光洋溢在心头,看远山氤氲的雾霭——它也在漫游。

(指导老师:杨姣贤 伍晓京)

用心倾听 用爱陪伴

——记邵阳市第三中学教师尹瑛

邵阳日报记者 李熹珩 通讯员 陶志 杨鑫

在邵阳市第三中学的校园里,德育主任、教师尹瑛以“热心”赢得信任,以“耐心”倾听诉求,以“细心”查找问题,以“诚心”答疑解惑,成为孩子们的“知心姐姐”。

“她的笑容让我相信,我不是‘差生’,只是还没有完全散发出自己的光。”这是学生对尹瑛最真挚的评价。在她的课堂上,没有严厉的批评,只有鼓励与支持。当学生考试失利时,她会送上一张温柔的笑脸,轻声说道:“人生是长跑,跌倒了就马上爬起来,拍拍身上的尘土再跑。”这简单的话语,却如同一股力量,让学生重新振作起来,继续前行。

课堂内,她将枯燥的知识化作生动的故事,用幽默的语言化解学生的畏难情绪。一句“这个问题连老师都曾卡壳,你们比我厉害多了”,瞬间拉近了自己与学生的距离。学生们在轻松愉快的氛围中学习,知识也变得更加容易接受。

课堂外,尹瑛的办公桌旁总是围满了学生。有人倾诉成长的困惑,有人分享收获的喜悦,有人悄悄递上一张写满心事的小纸条。她从不断衍,而是耐心倾

听、轻声引导、默默陪伴,尽力让每个孩子感受到“被看见”的温暖。她注重细节,记得学生的生日,会在作业本上留下鼓励的便签,还能发现某个内向的学生同家长或同学闹别扭后写在脸上的细微变化。“尹老师的眼睛像‘雷达’,总能捕捉到我们藏起来的小情绪。”学生们笑称。“难受时,我随时都在。”面对青春期中学生的敏感与迷茫,尹瑛选择用信任代替说教,用共情代替评判。面对早恋的懵懂少年,她避开公开批评,转而分享自己青春期的故事,引导学生思考“什么是责任与尊重”。无论多忙,尹瑛总是不厌其烦地做倾听者、开导者和助力者,让学生倾诉烦恼。“你们的秘密,我会用‘心’上锁;你们的需求,我会全力以赴。”尹瑛说。

尹瑛用她的行动证明,真正的教育是蹲下身来倾听,在心灵的土地上种下爱与希望的种子。



学习不止有课堂 更有诗和远方 扫码关注“邵阳小记者”微信公众号 让我们的孩子被看见

小狗旺财

双清区借进小学151班 罗雨诺

在我记忆的星空中,有一颗最亮的星星,那就是我的小狗旺财。它陪伴我们度过了6年温暖又快乐的时光,虽然现在它已经不在我们身边了,但我依然常常想起它。

旺财是一只可爱的小土狗,浑身长着棕黄色的短毛,摸起来软软的。它的眼睛又黑又亮,像两颗黑宝石,总是闪着机灵的光芒。最有趣的是它的尾巴,一见到我们就摇个不停,仿佛在跳欢快的舞蹈,热情地欢迎我们回家。

每天放学,我还没走到家门口,旺财就好像有“顺风耳”一样,早早地跑出来迎接我。它围着我蹦又跳,时不时用头蹭蹭我的腿,嘴里发出“呜呜”的声音,好像在说:“小主人,你终于回来了!”然后,我会带着它在院子里玩耍,我们一起追逐、嬉戏,它总是跑在前面,时不时回头看看我,等我追上它。那些欢乐的时光,是我童年最珍贵的回忆。

旺财不仅是我的好玩伴,还是我们家的小卫

士”。每当有陌生人靠近,它就会立刻竖起耳朵,警惕地盯着对方,大声地“汪汪”叫着,直到确认对方没有危险才会停下来。有它在,我们都觉得特别安心。

可是,意外还是发生了。那是一个普通的下午,旺财像往常一样出去玩,可到了晚饭时间,它却没有回来。我们一家人焦急地四处寻找,呼喊它的名字,找遍了附近的每一个角落,可始终没有它的踪影。我每天放学回家,都会习惯性地喊一声“旺财”,可再也看不到它欢快的身影,听不到它热情的叫声了。我常常想,它是不是迷路了?是不是被坏人带走了?它现在过得好不好?想到这些,我的眼泪就止不住地流下来。

虽然旺财已经离开了,但它永远是我最亲爱的伙伴。它带给我的快乐和温暖,我永远不会忘记。我希望有一天,还能在某条街角,再次看到它摇着尾巴向我奔来。

(指导老师:罗情情 丁晨芬)