

在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下——新时代新作为新篇章

以好文风带动好作风

刘泉

习近平总书记指出：“推动改革发展事业，关键在党，关键在广大党员干部要有优良的工作作风。实践证明，抓作风建设最重要的是讲认真。”他在浙江工作时指出：“在一定意义上文风也体现作风，改进作风必须改进文风。”我们党是一个马克思主义执政党，一直以来特别注重培育和弘扬马克思主义文风，倡导简明得体、务实有效的文风。我们要通过改进文风优化作风，把“长”“空”“假”的东西删去、丢掉，在“短”“实”“新”三个字上下足功夫。

在“短”字上下功夫，删繁就简、直截了当。“短”，就是简短精练，直截了当，观点鲜明，突出重点。正如清代书画家郑板桥所题书斋联“删繁就简三秋树，领异标新二月花”所示，党内文风要力求一个“短”字，力求言简意赅、一针见血、观点鲜明、重点突出。从文件的角度看，“短”就是要讲究简明扼要、言之有物，做到微言大义、深入浅出，让执行文件的人一看就懂。从讲话的角度看，“短”就是要求说清楚、讲明白即可，避免没完没了、拖泥带水，用

尽可能少的篇幅，把问题说清、说深、说透，表达出丰富而深刻的思想内容。当然，提倡短文、短话，并不是说凡是长文就一定不好，有些重要的内容、深邃的道理，还是需要一定篇幅才能够阐述清楚、讲解透彻。因此，应该辩证看待“短”，当长则长、当短则短，倡导短风、狠刹长风。

在“实”字上下功夫，实事求是、切实可行。“实”，就是要讲切合实际的话，不讲好高骛远的话；讲务实管用的话，不讲夸夸其谈的话；讲深入浅出的话，不讲照本宣科的话。实事求是，是马克思主义的根本观点，是中国共产党人认识世界、改造世界的根本要求，也是我们党的基本思想方法、工作方法、领导方法。具体到文风上，“实”就是既要实事求是，又要切实可行。无论是讲话稿，还是工作汇报，都应该实实在在，讲开门见山的直白话，不绕弯子、不故作高深，客观全面。发扬“实”的文风，应该深入理解屈原《九章·抽思》中的“善不由外来兮，名不可以虚作”，大意就是自身的美德无法向他人索取，远播的美名不可能是虚假造作。联系到改文风上，

就是在发文、讲话汇报时应该多一些实在，少一些“假大空”，也不能讲成绩多、摆问题少，讲问题遮遮掩掩，讲成绩夸大其词。

在“新”字上下功夫，推陈出新、破旧立新。“新”，就是思想深刻，富有新意，“新”在直面问题上有新发现、新梳理、新归纳；“新”在解决问题时有新思路、新办法、新举措；“新”在角度新、观点新、语言新；“新”在富有个性、特色鲜明、生动活泼。从宏观方面看，推进中国式现代化，是一项前无古人的开创性事业，还有许多未知领域，需要在实践中去大胆探索，通过改革来推动事业发展。从微观方面看，立足新征程、新起点，推进落实好党中央部署的每一项工作，都需要有新担当、新作为。以新文风抒写新气象，要求广大党员干部决不能因循守旧，要不断推陈出新、破旧立新，不断守正创新、革故鼎新。只有这样才能既在文风语风上让人感觉到耳目一新，也在事业发展上让人看得到焕然一新。

(作者单位:市委政研室)

领悟

周刊 LINGWU

以松弛心态 驶向飞驰人生

李思洁

又是一年高考季。每到高考，家长们送考的花样越来越多，走出考场的学子们也越来越多自信从容。与考场内的紧张严肃氛围相比，考场外更多是“抬眸四顾乾坤阔，日月星辰任我攀”的淡定与洒脱。

当家长的目光更多聚焦于孩子参与高考的经历本身，老师告诫学生奋斗的青春比分数更珍贵之时，高考，这个曾被看作“成败在此一役”的重要时刻，渐渐显现出一种可贵的松弛感。

这份松弛绝不等于松懈，而是人们教育价值取向多元化的自然回响。“一考定终身”的观念正被多元化成长路径所取代，新兴行业不断涌现，职校学生也能成为大厂白领，大学生实现个人理想的领域更加广阔，无数路径都能通往可期的未来，此时，高考的意义也在悄然改变，虽然它依旧是人生的重要阶梯，却不再是影响人生走向的唯一的通道。

松弛感的背后，恰恰体现的是教育的智慧。分数不是决定成功的唯一标尺，而在于与同学相处和刻苦学习中养成的善良、坚韧、创造力，在应对竞争时的从容心态，这一切，将能引领学子们走向更广阔的未来。

正如教育家杜威所说：“教育即生长。”教育的本质是一场关于生命如何从容生长的艺术。它的价值，在于滋养个体内在的力量，绝非一场考试所能界定。

高考，从一场牵动全民神经的重大考验，变为个体生命里的成长印记。当社会的目光学会温柔注视，当对高分的期待化为静待花开，这份考场外的松弛感，将是学子们驶向飞驰人生的珍贵成人礼。

多“补短”莫“护短”

刘克勤

有两个局长对待下属缺点所持的两种态度，很耐人寻味。

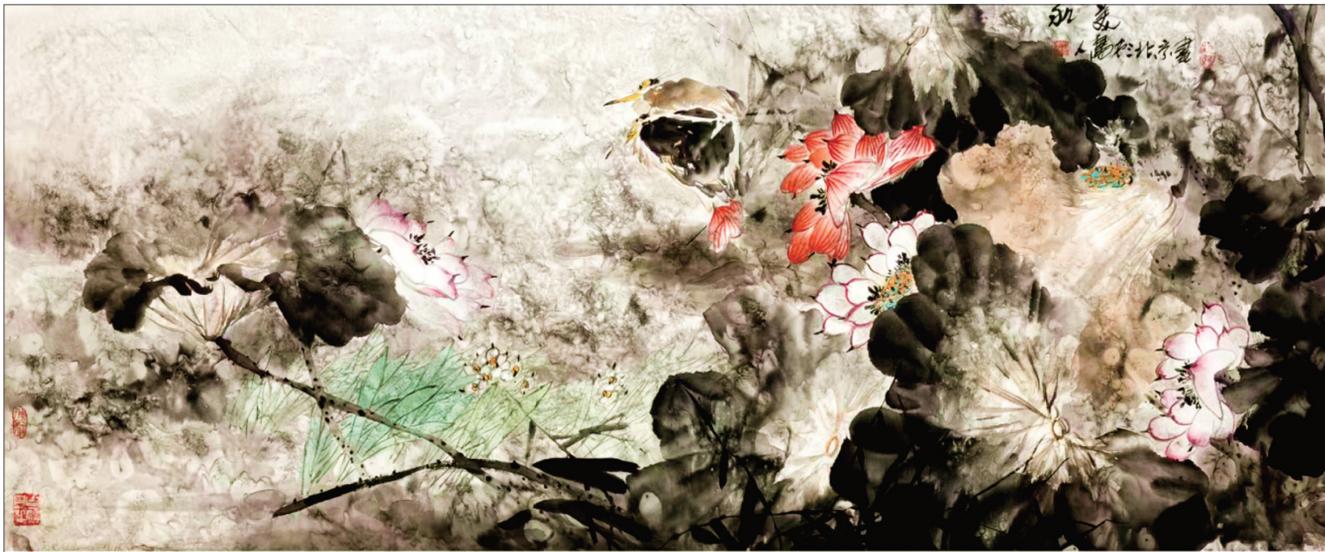
A局局长性格耿直，处事公道，爱憎分明。他一旦发现下属哪方面做得不对、存在不足，便一针见血当场指出，然后采取批评、教育、谈心等方式，帮助其克服缺点，改正不足，整个单位团结一致，事业蒸蒸日上。而B局局长却恰恰相反，他明知下属做得不对，却视而不见、装聋作哑。即使碰到上面检查发现问题出在某个人身上时，他明里批评却暗里袒护、施以援手，虽能揭短却避重就轻、敷衍了事。结果，后来有下属因为工作出现重大失误被上级处理，局长本人也受到处罚。

两个局长，一个帮人补短，一个为人护短，态度不同，方法相异，结果也大相径庭。这充分说明：护短误事害人，补短利事利人。然而，现实中个别领导干部明知护短有害而无利，为何又偏偏为之？究其原因，一是不愿伤下属自尊，有“护犊子”心态，类似于一些父母对子女的溺爱；二是乐当老好人，不愿因得罪人而失去大家支持，所以保持“一团和气”；三是从维护部门或单位“形象”出发，信奉“家丑不可外扬”；四是或与下属存在利益关系，担心“城门失火，殃及池鱼”。

无论出于哪种想法和原因，护短对工作、事业以及当事人都会造成致命的“硬伤”。放任下属，不愿揭短补短，很容易导致小错变成大患，最终害了下属；为维护部门利益而采取“好人主义”的态度，可能会得利于一时，但时间一长终究会“纸包不住火”。至于因利益关系而护短的行为，更是见不得阳光，迟早会受到法律制裁。

作为单位的主要领导，肩负着带队伍、抓工作的责任，必须明白一个道理：只有带好队伍才能抓好工作，而带好队伍的一个重要环节就是要正确对待下属的缺点和不足。为此，要强化政治意识、责任意识，秉持公心，坚持原则，真正从推动工作和促进事业发展出发，从关心和爱护下属出发，大胆拿起批评的武器，切实帮助下属正视缺点、弥补不足、改正错误，努力做到帮人补短而不护短，从而促进队伍健康成长，推动事业持续发展。

(作者系市市场监督管理局退休干部)



和美 刘人岛 作

解决问题应综合施策

王朝帅

我市某大学为推行校区“禁摩限电”工作，一律不准电动车、摩托车进入校园。于是，许多学生就把电动车、摩托车停放在校区的出入口处，引发附近居民关切。

将校内的电动车、摩托车清空，虽能防止校园内违规骑行，维护校园安全，但这种未充分考虑学校周边复杂环境的简单化的解决办法，实际上是将校内问题转

移到校外，产生了新问题。

这类简单化管理现象并非个例，在其他领域、其他地方不同程度存在。比如，一说加强管理，就简单地限字当头、念起“禁字

诀”；一说重视某方面工作，就祭出“一票否决”的杀手锏；某项活动出了问题，于是其他活动一律叫停；因一家企业排放不合规不达标，或发生事故，干脆让所有企

业一律停工停产，大搞“一刀切”。如此，非但没解决问题，反而可能引发更大问题。

因此，各级领导干部应杜绝“简单化解决问题”的观念与做法，要提高思想觉悟，树立全局观念，化解矛盾问题；要深入调查研究，掌握真实情况，遵循客观规律，综合施策，采取行之有效的解决办法，彻底解决问题。

不如拍得好”的怪圈，真正让基层干部从一些无谓的事务中解脱出来，方能更好提能力、解民忧、促发展。

说到底，“屏幕中的形式主义”是“数字热”背景下出现的副产品，在强调“做减法”的同时，强化数据赋能“做加法”同样不容忽视。浙江贯通构建“农呼我应”快速响应机制，建立农户统一应答中心，推动服务需求在48小时内办结；广东在农村推广“粤智助”平台，实现高频政务服务就近自助办理……这些以实际行动践行“数据多跑路、群众少跑腿”改革初衷的举措，证明“小屏幕”也可以成为服务群众的“大舞台”。

基层工作千头万绪、纷繁复杂，唯有锚定突出问题，向作风之弊亮剑，才能让广大基层干部放开手脚闯、卸下包袱干。

警惕形式主义向“屏幕”蔓延

辛静

随着数字化浪潮兴起，“指尖办公”在赋能基层的同时，也在一些地区和部门异化成了滋生形式主义的温床。今年以来，浙江部署开展“屏幕中的形式主义”专项整治行动，对全省各单位公务视频、PPT等情况进行大排查、大起底，全面摸清底数、掌握情况、督促整改，推动公务政务活动中的视频、PPT“减量、减费、减负”，力求做到谋实事、务实功、求实效。浙江的做法值得推广。

基层干部述职被要求做PPT，汇报、迎检等活动需短视频“撑场面”，网络“留痕”现象在一些地方的基层政务中频频“露脸”

……与传统形式主义相比，“屏幕中的形式主义”虽形式新颖，但本质并无差别，依然会增加财政负担、损害政府形象，依然是忽视实际、脱离群众。正因此，整治形式主义为基层减负，必须持之以恒抓下去。

从明确要求领导干部下基层开展公务活动“不得以观看视频方式听取成效和经验类工作汇报”，到进一步规定各级各类工作会议“原则上不以视频方式营造氛围、汇报工作、介绍情况、部署任务”，再到提出确需制作视频要符合“勤俭节约、务实管用”原则，这些“颗粒度”越来越细的规定背后，是求真务实的体

现，也是“过紧日子”的要求。聚焦“小切口”设定“硬约束”，才能压缩模糊空间地带，答好基层减负“关键题”。

形式主义具有顽固性、反复性和隐蔽性。从靶向治理的角度讲，以明示的制度达到事前预防是一方面，以强化监督达到事后纠偏是另一重要方面。从各地实践看，有地方不断创新监督方式，通过财会监督和审计监督等加强对公务视频制作使用的管理；有地方建立健全常态化问题核查通报机制，对违规制作使用公务视频的情况，发现一起、通报一起，起到教育一片、警示一片的效果……勇于打破“做得好