为成长注入“心”动能

——大祥区心理健康周活动纪实与邵阳心育实践探索

邵阳日报记者 李熹珩

心理健康教师为雨溪小学学生做心理辅导。

5月22日,大祥区心理健康教研员易慧茗带领心理教师团队走进大祥区雨溪中学、雨溪中心完小,开展“5·25心理健康周主题活动”。通过团体辅导、一对一咨询与多维研讨相结合的形式,为师生搭建起沉浸式心理成长平台。

在雨溪中学团体辅导现场,易慧茗以OH卡为媒介,设计系列探索环节。“期待的2025年”故事接龙中,教师抽取卡牌,围绕图案展开想象,诉说美好愿景;“自我探索”环节,通过“我是谁”的卡牌联想与分享,教师们从性格、价值观、兴趣爱好等维度深入剖析自我;“我的情绪地图”环节,教师们选取代表近期情绪状态的卡牌,坦诚分享情绪背后的故事,在交流中实现共鸣与疏导;“我的内在资源”环节则让教师们聚焦自身优势,从勇气、创造力、同理心等卡牌意象中汲取成长力量;“扩展绘画”环节更是独具创意,教师们将抽象的心理感受转化为具象作品,完成自我剖析。

与此同时,两校咨询室内,心理健康教育教研组成员开展一对一心理辅导。教师们耐心倾听师生在工作、学习和生活中的困惑,细致填写个案辅导记录表,并给予针对性疏导。研讨环节,参与教师分享典型案例与遇到的问题,易慧茗结合专业知识进行分析与答疑,为基层心理教育提供实用指导。

此次活动是大祥区本学期第七期跨校际联合教研,以“理论+实践+研讨”模式,为邵阳市“心理健康月”活动提供范例。而这,正是邵阳扎实推进中小学心理健康教育的一个缩影。

近年来,我市教育部门统筹推进课程教学、队伍建设、家校协同、生态优化等重点工作,形成覆盖全链条的心育体系。

在队伍建设上,通过公开招聘充实专职心理教师队伍,加强兼职教师培训,并借助名师工作室、特色校建设和学科带头人培养,提升教师专业能力。目前,全市已成立11个心理健康教育名师工作室,创建39所特色校,培养18名学科带头人。

课程与活动体系建设方面,严格落实心理健康课“每两周不少于1课时”要求,开发本土工作指南,开展“心理健康教育活动月”“心理舞台剧”等特色活动,并推行“阳光体育两小时”等制度,促进体教与心育融合。各校也积极行动,通过主题班会、团体辅导等形式,推动心理健康教育落地。

心理危机干预体系不断健全,建立“一生一档”动态管理机制,开展全员心理筛查,实施“三色预警”分级跟踪,并联合医院、高校开通心理危机干预“绿色通道”。家校共育工作成效显著,“宝庆家长学堂”推出24期课程,吸引520余万人次观看,中小学常态化开展家庭教育指导与特殊群体关爱行动,改善家庭教育环境。此外,针对教育“内卷”,推进“五项管理”,实施“弹性作业制”等政策,并改革中考制度,减轻学生心理压力。

市教育局相关负责人表示,未来将聚焦专业队伍提质、家校协同育人、心育生态优化、危机干预体系完善等“四大攻坚行动”,打造具有邵阳特色的心理健康教育模式,为青少年成长注入“心”动能。

心理健康教师团队在专题研讨会上分享典型辅导案例。

隆回二中

青年教师文化考试助力队伍建设

邵阳日报讯(通讯员 肖彦鑫 刘剑)5月22日,隆回二中组织118名35岁以下青年教师开展文化考试,以提升教师专业素养、强化教学能力,为学校高质量发展注入新动力。

此次考试延续该校“教师业务考试制度化”传统,试题聚焦近三年高考真题与模拟题,通过“以考促学、以学促教”机制,将考试成绩纳入教师业务档案,直接关联年终考核、评优评先及职称晋升,优异者将获表彰奖励。隆回二中党委书记李柏树表示:“业务考试既是检验教师能力的‘试金石’,更是推动自我提升的‘助推器’。学校将以坚定决心打造德才兼备的高素质教师队伍。”

近年来,为顺应高中课程改革需求,隆回二中将教师队伍建设作为核心工作,大力实施名师工程与青蓝工程,明确提出年轻教师“一年站稳讲台、三年形成风格、五年成为骨干、八年成为学科带头人”的成长目标。该校通过常态化业务考试、专业带头人评定、教学基本功竞赛、多媒体课件制作赛、课堂教学比武等多元活动,结合发放《高考模拟题汇编》等学习资料,着力培养专家型教师。同时,每年评选“十佳教师”及20位优秀教师,树立标杆、激励共进。

如今,隆回二中已锻造出一支思想素质高、教学能力强的师资队伍。凭借教师业务考试的常态化推进,该校高考成绩稳居市四强,学考多次跻身全省示范性高中前十,教育教学成果斐然。

教育 JIAOYU

主办:邵阳市教育局 邵阳日报社

匠心育桃李 创新绽芳华

——记市三中教师刘咪咪

邵阳日报记者 李熹珩

在资江河畔的市三中,化学教师刘咪咪将教育艺术演绎得淋漓尽致,用创新与执着诠释着教育的使命,她将教育艺术演绎得淋漓尽致,是当之无愧的“多面手”。

刘咪咪的课堂总是充满惊喜。她独创的“沉浸式实验教学法”让枯燥的化学方程式变成了指尖跃动的魔法。在市级示范课《燃烧与灭火》上,她以“厨房安全”为情境,带领学生用面粉爆炸实验揭开粉尘燃爆的奥秘,用自制灭火器模拟火灾救援场景。

这种创新的教学方法让学生们在亲身体验中感受到了化学的魅力,取得了显著的成效。2024年初中学考,她任教的班级化学合格率达到了100%,优秀率较往年提升了23个百分点。她参与的市级课题《选择性必修一实验室残留药品处理研究》,开创了中学实验室危废处理的新范式,相关成果被纳入湖南省中学实验室管理手册。

刘咪咪设计的“微观世界教学系统”,让学生通过智能设备直观观察分子运动;开发的“化学安全闯关游戏”,将实验室规范融入趣味任务,不仅荣获湖南省教学案例大赛二等奖,更推动学校教育数字化走在全市前列。

此外,她牵头搭建“云上化学馆”,上传58节优质课例,惠及众多师生;组织的“生活中的化学”公益讲座,让科学知识走进千家万户。凭借在教育创新中的突出贡献,她带领团队连续三年荣获省市优秀支部称号。

在学生眼中,刘咪咪不仅是知识的传授者,更是心灵的守护者。406班的成长相册里,珍藏着无数温暖瞬间:运动会上为受伤学生细心包扎,科技节陪参赛团队奋战到深夜,家访时带着自编的《青春期心理指南》。留守学生小张在“清廉家书”中写道“刘老师是我在邵阳的家人”,道出了学生们的心声。

从合唱比赛银奖到主题班会金奖,刘咪咪始终践行“全人教育”理念。她坚信,每个孩子都是独特的“化学方程式”,需要用爱心作催化剂,以智慧为反应条件,才能绽放出绚烂的生命光彩。

全市431人接受考试考务培训

邵阳日报讯(通讯员 陈昌勇)5月11日至5月13日,市教育局组织开展专项培训,来自各县市区及市直相关学校的431名工作人员参训,共商考试保障工作。

此次培训分两阶段实施,全面覆盖邵阳市各级学校。课程紧密围绕考试核心需求设计,重点聚焦信息科技考试平台功能,不仅对市、县、校三级操作规范及权限管理进行详细解读,还设置大量实操环节,确保参培人员熟练掌握平台操作技能。

培训现场气氛热烈,专家通过深入浅出的讲解与实操演示,将复杂的技术要点转化为易懂的知识。参培人员学习热情高涨,积极动手实践,在互动交流中分享经验、解决难题。

此次培训为后续考试工作奠定坚实基础。培训结束后,各县市区及市直学校将落实要求,有序推进考场建设、细化考试实施方案、组织学生模拟考试。全体考务人员将以更专业的素养和技能,全力护航2025年初中信息科技学业水平考试,为学生学业发展提供有力保障。

拥抱晨光 逐梦融合

——隆回县特殊教育学校“校长喊你来跑步”活动纪实

邵阳日报通讯员 丁念玲 夏禹谟 胡艳琨

清晨,第一缕阳光穿透薄雾,隆回县特殊教育学校的操场上,师生奔跑的身影与朝阳相映成趣。自本学期“校长喊你来跑步”活动启动,这里每日上演着温暖的特殊晨练——校长带领全体师生迎着晨光开跑,用脚步诠释健康理念,以行动传递成长信念。这场持续升温的运动实践,不仅重塑了校园体育生态,更以“运动康复+趣味融合”的创新模式,为特殊儿童点亮了拥抱阳光的希望之窗。

该校打破传统体育课桎梏,将“校长领跑”固化为特色制度。每日清晨,行政团队与教师整齐列队,化身“排头兵”融入学生方阵,让“健康第一”的教育理念从口号变为触手可及的生动场景。面对听障、智障等不同类型学生,体育教师巧用手语指令与可视化引导装置,为每位孩子构筑安全、愉悦的运动空间。

课程设计上,该校推行“分班特训+集体挑战”模式:依据学生残障程度定制分层训练方案,借助趣味障碍赛、彩虹跑道追逐等融合活动检验学习成果。脑瘫儿童在康复师的专业指导下,通过平衡性慢跑强化肢体协调;自闭症学生则在音乐律动跑中,逐渐改善社交反应。科学分层的运动策略成效显著,助力85%的学生实现运动能力进阶。

操场边的“成长树”默默见证着孩子们的点滴突破——听障少年首次跟上集体节奏、唐氏少年成功完成千米长跑……这些镌刻在塑胶跑道上的珍贵瞬间,正是运动对特殊群体强大疗愈力的生动注脚。晨跑后的康复游戏时间更是备受青睐,孩子们在“彩虹伞”“协力传球”等趣味项目中,自然完成感觉统合训练,欢声笑语洒满校园。

这场持续半年的“运动革命”,为校园注入蓬勃生机。正如该校负责人所言:“我们奔跑的不仅是脚下的跑道,更是迈向融合教育未来的希望之路。”

做照亮学生成长之路的灯塔

——记市一中教师杨海波

邵阳日报记者 伍 洁

在市一中的校园里,生物教师杨海波以三尺讲台为沃土,用十余年光阴诠释着教育者的初心与担当。他既是学生眼中指引方向的明灯,更是教育路上躬身前行的探索者,以专业与情怀书写着育人篇章。

2009年,从湖南师范大学毕业的杨海波,经历了销售工作的辗转与私立学校任教的沉淀,最终在市一中找到了教育理想的栖居地。在同事与领导的帮助下,他迅速站稳讲台,自此开启了深耕教育的征程。自2017年至今,他始终坚守教学一线,用日复一日的耕耘诠释着对教育事业的忠诚。

作为高三联考的命题骨干,杨海波多次获评“优秀命题老师”。他深谙教育不仅是知识的传递,更是能力的锤炼。命题时,他将科学性与实用性深度融合,以真实场景为蓝本设计题目,既保证试题严谨性,又激发学生挑战欲。这种创新思路让学生在解题中感受学习乐趣,更在实战中提升学科素养。

2016年,杨海波带领480、481、482班的学生备战生物奥赛。高铁上,他与学生围坐讨论试题,时而俯身指导,时而开怀大笑,亦师亦友的氛围中,知识悄然传递。当年,学生唐莎莎在其指导下斩获生物奥赛省一等奖。2018年,学生周祥摘得市区理科状元桂冠。

作为生物备课组长,杨海波以“学无止境,教亦无涯”为信条,将教学研讨与实践紧密结合。他带领团队探索出契合学生发展的教学路径,备课组在教学研究与实践中屡创佳绩,为学校生物学科建设树立标杆。他积极参与高考科目专业素质测试,凭借深厚的学科功底与对教育改革的深刻理解,获得教育部门高度认可。

教育于杨海波而言,不仅是知识的传授,更是灵魂的雕琢。他始终相信,每个学生都是璞玉,唯有以精益求精的态度自我提升,方能成为照亮学生成长之路的灯塔。