市二中“五个一”构建“心育生态圈”

让青春在实践中绽放笑容

邵阳日报记者 李熹珩

日前,一场聚焦市二中心理健康教育成果的观摩交流活动,为全市心理健康教育工作带来新的活力与启示。

活动中,观摩团在心理教师引导下,参观了该校心理健康教育中心各功能区。沙盘治疗室内,教师通过解读沙盘布局,精准捕捉学生情绪,为心理辅导提供依据;心理阅览室陈列丰富的心理学书籍,为师生探索心理奥秘提供知识支撑;VR体验室内,参观者借助虚拟现实设备,沉浸式感受情绪波动与心理调适过程;情绪宣泄室为师生提供压力释放空间,通过击打、呐喊等方式缓解负面情绪;音乐治疗室则以灵动音符舒缓身心,助力恢复内心平静。

参观过后,观摩团成员分批沉浸式体验该校组织的特色心理活动。一组投身于OH卡自我探索体验活动,从卡牌的图案中寻找内心深处的潜意识投射。成员们在分享和互动中剖析自我,挖掘内在潜力,探寻成长方向。另一组则参与心理健康主题团辅活动,体会心理健康对个人成长与团队发展的重要意义。

交流会上,该校心理健康教育中心副主任禹晓玲从顶层设计、实施路径、活动方式和学科融合等方面全方位展示了该校近年来心理健康教育成效。“我校推行危机事件24小时响应机制,持续开展OH卡自我探索、沙盘治疗、心理健康主题讲座等特色活动,帮助学生增强心理调适能力,培养积极的心理品质。”禹晓玲说,作为“省心理健康教育特色学校”,市二中学生心理求助渠道知晓率超90%,年度心理危机恶性事件发生率为0。

在“立德树人”总目标指引下,市二中构建起全方位“心育生态圈”,形成具有校本特色的“心育+”工作模式,构建“专职引领+全员参与+家校协同”网络,通过“五个一”工程(一套制度、一支队伍、一门课程、一组活动、一个联盟)实现心育全覆盖。

据了解,该校通过“三驾马车”齐头并进的创新模式,全方位构建校园心理健康防护网:打造专业团队,由书记校长带头,组建"专职+兼职"复合型心育团队,并与市精神卫生中心建立医教联合体,为师生心理护航;构建多元课程体系,开发自我认知、情绪管理等校本课程,开设心理剧场、欧卡体验等特色课程,以体验式教学提升参与感;完善家校社协同机制,工作日开放心理咨询室,定期举办家长心理讲座,组织心理学社“心镜社”相关活动等。

“‘心育’不仅是心理健康教育,更是包含德育在内的全方位育人。我们注重培养学生的积极心理品质,如爱心、同理心、上进心、孝心等。学校希望通过举办各类主题活动,让学生在实践中体验和领悟这些美好品质,在阳光下绽放灿烂笑容。”市二中党委书记杨湘琪说。

观摩团成员体验VR心理训练放松舱等设备。

观摩团成员在心理教师的指导下体验OH卡自我探索活动。

教育 JIAOYU

主办:邵阳市教育局 邵阳日报社

党徽闪耀强教育

——市十一中党建引领教育发展纪实

邵阳日报记者 李超 通讯员 匡艳彩

5月6日,“五一”假期后的首个清晨,320国道市十一中路段,该校党支部书记肖芳、校长郭鸿和党员教师志愿者早已精神抖擞地站定岗位,与保安一同疏导交通,迎接学生返校。一声声温和的劝导,暖阳般驱散了校门口的拥堵,为师生铺就了一条安全、顺畅的入校之路。

党员义务护校护学这一坚持多年的行动,已成为市十一中党建引领学校发展的一张亮丽名片。“我们始终将党建引领视为办学治校的‘动力源泉’,以党的创新理论塑造学生灵魂,以强大组织优势推动教育创新,精心构建‘党建+五育融合’育人体系,培育德才兼备、堪当重任的时代新人。”肖芳说。

党建领航 筑牢思想根基

“合抱之木,生于毫末;九层之台,起于累土。”市十一中党支部将党建作为办学治校的根本,严格遵循规章制度,有序推进各项工作。从入党积极分子培育,到学习教育开展;从组织生活会规范组织,到党员民主评议认真落实,每个环节都严谨细致,为党建工作筑牢坚实基础。

该校党支部以师德学习为契机,大力加强师德师风建设。如果说法律法规学习培训、师德师风典型宣讲等活动,让全体教师的思想觉悟与认识水平显著提高,那么,为留守儿童成立彩虹班、组织师生走访敬老院、开展“学雷锋”党员志愿服务等各类活动,则让党员的先锋模范作用充分彰显。这些“身边的榜样”,推动师德师风建设从纸面走向实际,扎根一线。

同时,该校党支部以党建带团建,积极推动党内外联动,支持校团委组织开展国旗下演讲、主题班会、党史黑板报、手抄报等活动,不断激发学生的爱国情怀与学习热情。2023年,该校党支部荣获全市教育系统“党建宣传工作先进单位”,教师刘晓露在全市微党课遴选活动中荣获二等奖。

党建赋能,提升育人质量

育人质量是学校发展的生命线。市十一中坚持党建引领业务发展,启动“教学质量提升行动”,持续加强和改进未成年人思想道德建设,推动多元融合育人。面对生源基础薄弱等挑战,校领导带队,深入课堂开展调查研究,通过政策倾斜、资源整合、精准帮扶等措施,在课程改革、课堂创新、教师发展、学生成长等方面实现显著突破。近两年高考,该校多个指标提升明显。去年,该校教师18人次在市级竞赛中获一二三等奖,教师团队还在全省中小学教师在线集体备课大赛中荣获省二三等奖。

在紧抓学业的同时,市十一中更注重学生综合素质的培养。该校以“争当新时代好少年”为目标,以“好习惯伴我行”为抓手,强化学生行为习惯养成教育,提高学生自我管理能力。此外,还精心搭建了多元化、个性化的课程体系,开设吉他、心理健康等拓展课程和选修课程,满足学生的不同兴趣与发展需求,为学生的个性成长筑起平台。

从生机盎然的春天到激情似火的夏天,市十一中在党旗的指引下,秉持初心、砥砺前行,用更加昂扬的姿态、无比坚定的步伐,持续探索党建与教育教学深度融合的最优解,在立德树人的伟大征程中续写新的辉煌。

探索职业梦想 启航未来人生

大祥区“委员带你看职场”活动在邵阳工业职院启动

邵阳日报讯(记者 李超 通讯员 曾明)5月10日,大祥区“委员带你看职场”学生职业生涯体验活动启动仪式在邵阳工业职业技术学院举行。邵阳工业职业技术学院,大祥区委、区政协、区教育系统相关负责人及大祥一中、大祥区华夏方圆学校学生代表、邵阳日报小记者代表等200余人参加活动。

此次活动以“探索职业梦想、启航未来人生”为主题,通过传统文化观摩、沉浸式体验等形式,为中小学生职业启蒙和产业人才培养搭建创新平台。

活动现场,与会人员观赏了邵阳市宝庆卫传统武备研究会带来的传统甲胄、传统服饰展示。在参观体验环节,大家走进山河智能制造产业学院,观摩工业机器人操作,体验L4级无人车自动驾驶技术,还在VR汽车实训室通过虚拟仿真系统学习故障诊断与维修;在数字设计学院蓝印花布工作室,亲手参与纹样雕刻与染制,感受非遗技艺的独特魅力。

自2023年建校以来,邵阳工业职业技术学院始终秉持“扎根地方、服务产业、传承文化、培育匠心”的办学理念,紧密对接区域发展需求和产业发展趋势,以创新推动职业教育改革,构建起与先进制造业、现代服务业深度融合的育人体系。

今年,大祥区政协创新履职方式,联合大祥区教育局打造“委员带你看职场”活动,将委员的职业资源、实践经验和专业见解转化为生动的教育资源。通过委员的言传身教,帮助中小学生树立科学的职业观和择业观,为未来融入社会打下基础。

下一步,大祥区政协还将组织开展模拟法庭、应急救援等多个职业场景体验,推动建设“职业体验教育基地”,着力打造具有大祥特色的职业启蒙教育品牌,为教育改革和人才培养贡献力量。

扎根乡村教育 投身志愿服务

——记新邵县严塘镇高桥完全小学教师陈秋云

邵阳日报通讯员 谢建成

“以实践奉献爱心,用汗水见证青春”——这句写在教案扉页的誓言,既是新邵县严塘镇高桥完全小学教师陈秋云的座右铭,更是她扎根乡村教育、投身志愿服务的生动注脚。从教九年来,她以教师与志愿者的双重身份,用脚步丈量乡土温度,用行动点亮留守儿童的求学之路。

作为小学数学教师,陈秋云针对班级七成留守儿童的特殊学情,创新实施“三备三查”教学法:既钻研教材大纲,更洞察学生心理需求;既打磨知识体系,更注重情感链接;既设计课堂互动,也规划课后延伸。她常常在深夜反复推敲教案,将多媒体技术融入传统教学,以游戏化、生活化的课堂设计激发学习兴趣。为满足不同学生的发展需求,她精心设计分层作业,让每个孩子都能在学习中收获成就感,重拾自信。

作为班主任,陈秋云的足迹遍布严塘镇的乡间小道。2021年3月,一名学生突发脑膜炎,她白天坚守讲台,放学后驱车数十里到医院探望。得知学生家庭无力承担高额医药费,她第一时间发起爱心募捐;面对意外摔伤的学生,她全程陪护就医,在急诊室彻夜守候;当一名学生因家庭困境濒临辍学时,她不仅为其申请学费补助,还定期送去生活物资。这些温暖瞬间,让她在家长心中成为“最值得信赖的人”。

在陈秋云的教育生涯中,志愿服务始终占据重要位置。脱贫攻坚期间,她翻山越岭走访各村,为困难学生建立成长档案,确保教育帮扶政策精准落地;每逢暑假,她顶着烈日挨家挨户宣传防溺水知识;周末时光,她活跃在关爱空巢老人、留守儿童的志愿活动中。她的无私奉献感染着身边的每一个人,被同事誉为“行走的师德标杆”。

从初出茅庐的年轻教师到县师德标兵,陈秋云始终坚信“教育是心灵的对话”。她的教案本里,夹着学生送的野菊花,记着家访的路线图,这些充满温度的印记,正是她“愿做山间灯火,照亮成长之路”誓言的最好诠释。

以行践言 不负韶华

——记大祥区翠园小学教师徐冰

邵阳日报通讯员 廖诗琪

“千教万教教人求真,千学万学学做真人。”作为现代教育的实践者,大祥区翠园小学教师徐冰始终将陶行知先生的这句名言奉为圭臬。她常说:“教师要以‘真’字立教,引导学生求真知、练真本领、修真品德,做言行合一的真君子。”这份教育信念,不仅镌刻在她的教案扉页,更融入其日常工作的点滴之中。

徐冰深知“教学是一门永无止境的艺术”。作为语文教师,她深耕教研,既虚心向前辈请教教学智慧,又主动汲取青年教师的创新理念;通过研读专业著作、订阅教育期刊、参与线上研修,持续更新教学理念。她以学生发展为核心,创新设计多元课型:从教师精讲的新授课,到学生主导的自讲课;从沉浸式自主阅读,到思辨性阅读交流,每一堂课都成为学生展现自我的舞台。这种“教有法而无定法”的教学风格,让语文课堂焕发勃勃生机。

在班级管理中,徐冰构建起科学的管理体系。她制定系统班规,通过岗位轮值培养学生自治能力,以“班风促学风,学风强班魂”的理念凝聚集体力量。结合少先队活动,她组织绘画、朗诵、主持等多样化实践,让每个孩子都能绽放光彩。面对特殊家庭的学生,她主动联系家长,从生活关怀到心理疏导,用师者大爱守护成长。在她的带领下,班级多次获评市、区级先进班集体,学生综合素质全面发展。

从教三十载,徐冰用汗水浇灌出累累硕果:她撰写的教育论文屡获国家、省市级奖项,所带班级语文成绩长期稳居前列。但她始终保持谦逊:“过往成绩是育人路上的芬芳,更是前行的动力。”未来,她将继续秉持教育初心,在三尺讲台上默默耕耘,甘做学生成长路上最坚实的基石。