

立规正行树文明

——我市未成年人思想道德建设系列报道之三

邵阳日报记者 欧阳德珍 通讯员 杨轩 何洋 颜立梅

我市各学校坚持立德树人目标,抓实抓细学生的习惯养成教育。通过组织学生系统学习和深入理解法律法规、校规校纪、《学生守则》等,帮助学生增强纪律意识和法律观念;通过推进校园文明建设,提升学生综合素质,培育文明习惯;通过日常行为规范教育,帮助学生“扣好人生第一粒扣子”,引导他们成长为“有理想、有本领、有担当”的新时代好少年。



北塔区状元中学开展课间操展演活动。

规范行为 培育文明守纪意识

“没有规矩不成方圆”,这句古训在全市各学校的德育实践中焕发出新的生机。在未成年人思想道德建设进程中,各学校以培育文明礼貌、遵规守纪意识为核心,着力规范学生言行,塑造良好道德品质与行为习惯。

市二中将《中小学德育工作指南》巧妙转化为可操作的“八礼八规”成长指南,并推出“21天习惯养成计划”,把抽象的道德要求细化为具体行为准则,真正实现了德育工作的知行合一。

“学校以文明创建,加强学生综合素质提升,助力他们健康成长。”市三中德育工作负责人说,学校充分利

用国旗下讲话、班会、放学总结等碎片化时间,组织学生学习《中小学生守则》《中学生日常行为规范》及校纪班规,引导学生从自身做起、从细节入手,将规范要求转化为日常行动。

双清区志成学校自主研发《学生成长手册》,从课堂表现、行为规范、阅读素养等维度建立评价体系。每到期末,该校都会举办别开生面的“成长嘉年华大会”,学生凭借在文明行为、劳动、阅读等积累的奖章,就能兑换换零食机会。

大祥区一中举办中学生日常行为规范竞赛,不仅全面检阅学生的行为规范,更是深化学生理想信念

教育的重要实践。

北塔区状元中学围绕“文明校园”建设,开展“文明就餐”“文明交通”主题活动,培养学生节约粮食、遵守交规的习惯;同时通过“法治进校园”专题讲座、课本剧表演等形式普及《未成年人保护法》等法律知识,有效提升了学生的法治观念。

如今,文明校园创建已在全市各校全面开花。各学校将创建工作贯穿教育教学全过程,严格按照思想道德建设好、领导班子建设好、教师队伍建设好、活动阵地建设好、校园文化建设好、校园环境建设好的标准,推动创建工作朝着常态化、制度化、特色化方向发展。目前,全市已拥有全国文明校园6所、省级文明校园30所、市级文明校园81所……

典型示范 引导崇德向善精神

榜样是无声的力量,是前行的灯塔。全市各学校深谙此道,大力发挥典型示范的育人作用,用榜样的力量激励学生健康成长。

学校广泛开展“新时代好少年”评选和学习宣传活动,并邀请道德模范、身边好人、劳模及“五老”走进校园,讲述真实感人的故事,让学生真切感受到榜样的可敬、可信、可学,激发他们见贤思齐、向善向上的热情。4月28日,“榜样的力量”新时代邵阳道德模范与身边好人故事分享会在市十一中举行,林生丽、廖振飞、邓苞苞三位邵阳籍道德模范、身边好人的精彩讲述,为师生们带来了一堂生动的思政课。

市二中深入开展“新时代好少年”选树、宣传、学习活动,刘易获评“湖南省新时代好少年”、欧阳懿蕊荣获“湖南省三好学生”、李文峰、刘璨宁、刘一帆、曾雨辰等多名学生被评为“邵阳市新时代好少年”。

大祥区一中一方面通过“院士进校园”等名人宣讲活动,让学生近距离感受榜样的力量,激发他们追求卓越、勇攀高峰的志向;另一方面通过开展“新时代好少年”“三好学生”“孝顺孩子”等身边典范评选、表彰活动,引导学生们见贤思齐、崇德向善。

北塔区状元中学持续挖掘学生身边的道德榜样,并通过宣传栏、主题班会、国旗下讲话等多种渠道进行广泛宣传。

新邵县一中举行“资润万家·善行有声”新时代道德模范与身边好人巡回宣讲活动,县道德模范李秀珍、“湖南好人”岳勇军、“湖南最美志愿者”何付祥三位模范,向师生们分享了自己的事迹,引发师生们强烈共鸣。

身边榜样的真实故事,传递道德正能量,助力全市各学校形成优良教风和学风,推动道德理念在校园落地生根、广泛传播。



市七中组织开展劳动实践教育。

合力共育 营造全城育人环境

培育时代新人,需要学校、家庭、社会协同发力。邵阳各级各部门携手并肩,全力构建一体化教育网络,为未成年人健康成长筑牢坚实保障。

市卫健委联合市残联、北塔区卫健局等单位,在启点特殊儿童康复中心开展“用爱护星 点亮希望”志愿服务活动,为孤独症儿童家庭提供健康筛查、心理辅导等全周期服务。

双清区龙须塘小学以优化育人环境为着力点,精心打造校园景观,构筑文化墙,完善体育设施,让优美的环境成为育人的无声课堂;同时,在教学楼大厅镌刻校徽、校训,走廊悬挂名人名言、励志警句,教室和办公室展示社会主义核心价值观内容,让学生时时处处受到文化熏陶。

市十中积极倡导家校社协同共育模式,通过家校联系、家长会、家长接待日等多样化的沟通方式,密切家校合作,凝聚育人合力。

市十三中在家校沟通上精准发力,针对特殊家庭学生开展个性

化帮扶。七年级学生小王因单亲家庭影响一度对学习失去兴趣,班主任张老师与小王母亲共同制定“每日进步计划”,家校密切配合,一年后,小王不仅学习成绩显著提升,还担任了班级“环保委员”。

市一中充分发挥国防教育基地优势,将国防教育深度融入德育实践,让学生在感受国防力量与英模精神的过程中,强化纪律意识和团队精神。

双清区志成学校通过“三级家委会+阅读工作坊”的双轮驱动机制,打造立体化的阅读育人“新生态”,构建起家校社三位一体的协同育人体系。

此外,我市各相关部门持续深化“爱润邵蕾”“童心同行 护苗成长”“绿书签行动”等专项行动,加强对校园周边出版物、文化用品、打印店的清查整治,扎实推进网络信息内容生态治理,全力净化青少年成长环境。同时,不断加强乡村学校少年宫建设,为农村未成年人思想道德建设和素质教育提升注入新动力。

大力弘扬劳动精神

邵文萍

习近平总书记在庆祝中华全国总工会成立100周年暨全国劳动模范和先进工作者表彰大会上强调:“要深入践行社会主义核心价值观,大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神。”

劳动作为人类特有的社会实践活动,是社会存在和发展的根基。在历史发展进程中,人们培育形成崇尚劳动、热爱劳动、辛勤劳动、诚实劳动的劳动精神。正如习近平总书记所言,“人世间的美好梦想,只有通过诚实劳动才能实现;发展中的各种难题,只有通过诚实劳动才能破解;生命里的一切辉煌,只有通过诚实劳动才能铸就”,深刻道出劳动创造物质与精神财富的本质。无论时代如何变迁,崇尚劳动、认可劳动价值、推崇劳动之美始终是社会发展的应有之义。我们需大力弘扬“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”的社会风尚,营造“尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造”的良好氛围,以劳动实现对美好生活的向往。

新时代,推动高质量发展对劳动精神的践行提出新要求。我们应聚焦高质量发展目标,在崇尚劳动中树立正确劳动观念,在热爱劳动中培育积极劳动态度,在辛勤劳动中提升劳动能力,在诚实劳动中锻造劳动品德,奏响新时代劳动凯歌,积极投身社会主义建设,助力发展新质生产力、增进民生福祉,奋力书写中国式现代化建设的邵阳答卷。

随着时代发展,劳动内涵不断丰

富,不再局限于体力付出,更体现为创新创造的智力贡献。从“制造大国”迈向“智造强国”,需要掌握核心技术、具备工匠精神的技能人才;在乡村振兴战场上,呼唤懂技术、善经营的新型职业农民;面对数字化转型浪潮,亟需适应新业态的劳动者。劳动形态的迭代升级,对劳动者素质提出更高要求。习近平总书记强调,“要紧紧围绕实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略,深入实施职工素质建设工程,深化产业工人队伍建设改革,广泛开展劳动和技能竞赛,引导广大劳动者终身学习、不断提高自身素质,努力建设一支知识型、技能型、创新型的劳动者大军”。因此,重视提升劳动者素质,引导劳动者立足岗位学习新知识、掌握新技能、增长新本领,成为时代所需。

劳动模范和先进工作者是人民的楷模、国家的栋梁。习近平总书记指出,“要进一步讲好他们的故事,引导全社会学习他们的事迹、弘扬他们的精神”。发挥劳模的示范引领作用,讲好劳模故事、宣传劳模事迹,能让“劳动者最光荣”的观念深入人心,在全社会掀起学习劳模的热潮,进一步优化尊重劳动的氛围。同时,切实维护劳动者合法权益,改善劳动条件、提升劳动者待遇,创造良好就业环境,推进高质量就业,能激发劳动者的劳动热情与创造潜能,助力他们在新时代新征程上为全面建成社会主义现代化强国贡献力量。

绥宁县青年夜校已成为青年社交新场景、服务青年新阵地、引领青年新方式

让青春熠熠生辉

邵阳日报记者 欧阳德珍 通讯员 曾军 彭唯

非遗课堂上,非遗传承人教唱民歌、指导剪纸;舞蹈课堂上,专业老师指导训练形体、教普拉提和瑜伽;职业技能课堂上,优秀青年企业家以案例教学电商运营、分享成功经验;理论课堂上,文明实践讲师传播党的创新理论、解读惠民政策……自去年以来,绥宁县新时代文明实践·青年夜校火爆“出圈”,以丰富多元的课程,让青年夜间生活变得有趣、有盼、有味,深受广大青年群体热捧。

思想引领课

铸魂育人,厚植家国情怀

“青年夜校立足青年成长需求与精神文化追求,开设主题宣讲、语言艺术、书法等公益课程,为青年打造8小时外交流学习、自我提升的平台。”绥宁县新时代文明实践中心主任陈随权介绍,共青团绥宁县委创办的青年夜校,已成为教育、凝聚、服务青年的特色阵地。

绥宁县青年夜校坚持公益性办学、零收费原则,从教资耗材的采购到师资费用的支出,均由团县委统筹安排,确保青年无负担学习。工作人员表示:“我们整合本地人才资源,与知名教师合作,引入前沿知识与实践教学,保障课程的实用性、与实效性。”

课程安排上,共青团绥宁县委紧扣主责主业,将青年思想引领贯穿始终。定期开展“微团课”“微宣讲”,在专业课程中融入红色文化、社会主义核心价值观等思政元素。以书法课为例,书写爱国诗篇与经典红色文学作品,让青年在感受传统文化魅力时厚植家国情怀;“微宣讲”结合新时代文明实践,融入志愿服务精神,引导青年树立正确价值观,以“润物无声”的方式,让青年以党的思想理论武装头脑,坚定听党话、跟党走的信念。

多元兴趣课

技能赋能,满足个性需求

“即便工作繁忙,我也坚持来夜校学习新技能。”学员于烨坦言,生活需要平实,更需要培养丰富的兴趣爱好。青年思

维活跃、乐于接受新事物,绥宁县青年夜校针对其多元兴趣需求,打造丰富课程体系。健身课程如爵士舞、瑜伽等,助青年释放压力、塑造健康体魄;礼仪、插花等艺术课程,提升审美与综合素养;电商课程聚焦乡村振兴与创业需求,为青年开拓就业新思路。

多样课程精准匹配青年需求,激发学习热情,课程参与率始终居高不下。爵士舞学员肖涵月感慨:“社会艺术教育‘两头热、中间冷’,青年想学特长大多靠自学。得知夜校有艺术课,我马上报名,还参加了多门课程学习。”学员申聪也表示,在夜校学到非遗剪纸,近距离领略到非遗文化魅力,收获满满。

生活服务课

实用惠民,解锁美好生活

在青年夜校开办前,刘爱炜每晚陪孩子写作业,不仅效率低,孩子还产生厌学情绪。报名家庭教育课程后,她学到科学教育方法,转变教育理念,开始用鼓励与尊重陪伴孩子成长。学员龙秋萍上完中医养生课后,掌握了实用养生知识与技能,提升了健康管理能力。

工作与家庭的“两点一线”,是不少青年的生活常态。青年夜校的出现,为他们送上有趣、有用的“知识大餐”,为平淡生活增添色彩、注入活力,激发青年求知热情,让他们告别虚度晚间时光的状态。

自2024年开课以来,绥宁青年夜校已举办8期,吸引700余名来自不同领域的青年参与。共青团绥宁县委书记陈丹表示:“青年夜校既满足青年现实需求与兴趣爱好,又激发创造力,助力青年实现个人价值,为经济社会高质量发展贡献青春力量。”如今,绥宁青年夜校已成为青年社交新场景、服务青年新阵地、引领青年新方式,教室里灯火通明,青年们在此学习交流,让青春在夜间熠熠生辉,也成为新时代文明实践的亮眼样本。

文明实践典型案例选登