

## 站在西湖桥上看风景

邵阳市第五中学507班 邹星宇

每当踏上西湖桥,我总会被其独特景致深深吸引,身心沉醉于这如诗天地,仿佛置身一幅流动画卷。

周日清晨,我如往常般来到西湖桥。站在桥头极目远眺,资江恰似一条碧绿丝带,蜿蜒伸向远方。江水澄澈,波光粼粼,阳光洒落,水面如无数钻石跳跃闪烁。偶有春燕轻盈掠水,身姿灵动,似从画中飞出的精灵,又像大自然的使者,为平静江面添了几分活泼。

朝东望去,晨曦笼罩着资江一桥,若隐若现。这座五十年前修建、如今整修一新的老桥,承载着农民进城脚步。他们带着土地的芬芳与生活的希望,穿梭其上。向西远眺,可见雪峰桥的倩影。那先进的翼形斜拉结构如展翅欲飞之态,带着城市的梦想与追求,迈向美好未来。

遥望资水南岸,宝庆府古城墙映入眼帘。临津门城楼巍然屹立,它见证了明清时代宝庆商贾云集,它诉说着邵阳悠久的历史。古城墙据说始建于汉代,历经朝代更迭不断加固,素有“铁打的宝庆”之说。它似一位饱经风霜的老者,见证了邵阳城市建设

的历史,它静静诉说往昔的辉煌与沧桑。观赏着今日宝庆府的繁华。

西湖桥两边,夹岸有宽阔的绿化带,树种繁多,繁花似锦。现在正值四月初,樱花、桃花怒放,粉红与洁白交织成花的海洋,仿若彩霞,随风飘舞,送来阵阵芬芳。那映山红尤其惹眼,成簇成团点缀着平地,微风轻拂,带来清凉,宛如大自然温柔抚摸,令我心旷神怡。

桥上,车流如织,行人匆匆,或步行,或骑行,或驾车,奔赴各自方向。在这熙攘人群中,我感受到生活的节奏与活力。因是双休日,西湖桥下别有一番风情。桥下,有人跳广场舞,有人打太极,有人散步聊天,有人拍照留念,大家尽情享受美好时光,想把这份美丽永远铭记。欢快舞步、悠扬太极、悠闲身影、欢声笑语,为桥增添无限生机与活力。

西湖桥两岸,高楼林立,江北是改革开放以来新开发的城市一隅。这座跨越资江的公路桥的贯通,使城市功能得以拓展,市场资源充分释放。每次站在桥上,都能感受到邵阳的独特魅力。(指导老师:曾清华)



## 四季之歌

邵阳市第五中学485班 刘峰瑜

红日初升,水珠仍在青草细叶上随风轻舞。一场细腻的春雨点醒了世间万物,沐浴后的春阳,温柔地轻抚着大地,人间烟火间、山林湖海处,便成了一幅画!有“春色满园关不住”的动感,也有“春风吹又生”的活力,让人顿觉大千世界,颇为奇妙。春,让无声的绿野唱响欢快的歌,是燕子的轻飞、虫儿的细语,是嫩芽破土、柳叶拂动的合奏。却也总有一丛不起眼的草,衬着朝露,斜斜依倒,似在欣赏春日的歌……

夏天的热浪,总如海浪般席卷而来。日常,却是无趣的。知了在林中不停地叫唤,躁乱了人的心境,可又有谁深入林间,领悟它对短暂生命的咏叹。古人眼中,夏景倒是鲜竹挺立、硕果清香,作诗饮酒、抒怀高歌,酣畅淋漓间,不负火热光景。想想,夏日虽有骄阳热风,但亦有瓜果稻香,并不是那么平淡无奇、索然无味呀……

是谁将大海倒挂,让我的思念越来越深?秋意浓,愁思切。秋,却不总是萧瑟。金黄的稻穗成了田野的主角,火红的枫、翠绿的松让山谷也变得斑斓起来,还有秋夜玉盘当空,总能将人们的思绪,牵引到生活中充满韵味的深处……

草木枯寂,寒意凛冽,大多是冬的注解,怕是想唱声曲也恐冷了唇齿。而冬,却也是积蓄力量的时节。怎不乐诗书伴斜阳,怎不喜白雪绽作花,何况年的欢庆,总让人洋溢笑容,将冷融化,让爱充盈。(指导老师:王民红 曾璇)

## 袜子失踪记

大祥区西直街小学214班 肖歆玥

在一个阳光明媚的早晨,莉莉从梦中醒来,满心期待着今天学校的户外教学活动。她兴奋地跳下床,准备穿上她最爱的那双带有卡通小猫图案的袜子,却发现其中一只不翼而飞了!

莉莉的房间并不大,一张小床、一个书桌和一个堆满玩具的角落几乎占据了所有空间。她开始四处寻找那只失踪的袜子,先从床头柜开始,翻遍了所有的抽屉和盒子,甚至连藏在书页间的小纸条都翻了出来,也没见袜子的踪影。接着,她把目标转向了床底,趴在地上,用小手电照进去,希望能在那片“神秘领域”找到线索,结果只发现了几颗遗落的糖果和一只旧风筝。

时间一点点过去,莉莉急得满头大汗,她决定扩大搜索范围,把整个家都翻了个底朝天。厨房里,她打开了冰箱的门(虽然心里明白袜子不可能在那里),结果还是一无所获。客厅里,她把电视遥控器、沙发缝隙、爸爸最爱的摇椅里都翻了个遍,就连妈妈刚晾出去的衣服口袋也找了,还是没找到。

这时,妈妈从厨房探出头来,手里拿着早餐,笑眯眯地问:“莉莉,你在找什么宝贝呢?早餐都快凉了。”莉莉不好意思地挠挠头,说:“我的一只袜子不见了,找不到它,我就不能穿我最爱的那双袜子去学校了。”妈妈笑着安慰:“别着急,说不定它自己会跑出来的。”

莉莉不甘心,决定再最后搜一遍自己的房间。这次,她注意到了书桌下那块平时不太注意的小地毯,猛地一掀,奇迹发生了——那只袜子竟然被压在了地毯下面,还挂着几根不小心缠上的头发,显得格外滑稽。莉莉又好气又好笑,原来自己在找袜子的时候太过慌乱,竟然完全忽略了那个最显眼也最不起眼的地方。

穿上袜子,莉莉匆匆吃完早餐,虽然因为找袜子耽误了不少时间,但她还是按时到达了学校。在户外教学的路上,同学们听说了莉莉的“袜子失踪记”,笑成一团。

晚上回到家,莉莉把今天的经历讲给了家人听,还特意强调了找到袜子的那一刻。全家人都被她的趣事逗得哈哈大笑。

从此以后,每当莉莉准备出门前,总会仔细检查自己的衣物是否齐全,而那只“失踪”的袜子,也被她特意收藏起来,作为一段美好回忆的见证。(指导老师:郭瑜 李志娟)

## 「馋猫」妹妹

大祥区西直街小学 肖其彤

“妈,快来呀!”  
“听什么呀?”  
“听‘馋猫’妹妹吃东西的声音呀,声音可大了!”

我和妈妈悄悄把门打开,“活捉你啦!”

看!那“馋猫”出来了,她就是我的妹妹。“馋猫”妹妹有肉嘟嘟的腮帮子,像个小型储藏室,有时候藏着脆脆的薯片,有时候塞满了甜甜的巧克力。

她圆圆的脸蛋上镶嵌着一双水灵灵的大眼睛,如“火眼金睛”一般,虽然不能识别妖怪,但可以准确地测零食的位置。她的眼睛总是滴溜溜地转着,寻找着一切可以入口的美味。她的鼻子特别灵,只要家里一有好吃的,她总能第一时间嗅到,然后像只欢快的小鸟一样飞奔过去。

记得有一次,妈妈买回来一袋香喷喷的薯片,刚放在桌上,妹妹就闻到了香味。她立刻放下手中的玩具,蹑手蹑脚地靠近桌子,眼睛直勾勾地盯着薯片袋子,仿佛在思考如何以最快的速度拿到它。我故意逗她,说:“妹妹,这薯片是我的,你不能吃哦!”她听了,立刻吸起小嘴,眼睛里闪烁着委屈的泪光,可怜巴巴地望着我,仿佛在说:“姐姐,就给我一片嘛!”看着她那模样,我忍不住笑出声来,把薯片分一半给她。她立刻破涕为笑,抱着薯片开心地吃起来,那满足的样子,仿佛拥有了全世界。

看,她是不是很馋呢?这就是我的“馋猫”妹妹,一个可爱又贪吃的小家伙。她的存在,让我们的生活充满了欢声笑语。(指导老师:曹惠菱 肖叶)

## 忐忑不安的时光

大祥区滑石小学 雷欣悦

“滴答滴答滴答……”雨水顺着树枝落下,滴在了娇嫩的花儿身上。虽然下着小雨,但还是掩盖不了城市的繁华与美丽。我欣赏着窗外的雨景,不由自主地想起那天也是同样的美景,但我的心情却和此刻截然不同……

记得那天下午,老师刚讲完考试试卷,就叮嘱我们,要带回家让家长签字,写反思,并更正。我点点头,心想:一定不能忘记,回家后第一件事儿就是把试卷给家长签字。

可谁知,第二天早上我居然睡过头了,急急忙忙地收拾好书包,就冲出家门,飞奔到学校。我刚坐到座位上,上课铃就响了,我不禁暗喜,庆幸自己提前一分钟起床。

这时,同桌问我:“你昨天的试卷家长签字、写反思了吗?”我自信满满地说:“肯定家长签字、写反思了呀!难道你没写?”不料同桌点点头,绝望地说:“我忘记给家长签字了……”同桌的话还未落音,我就不禁嘲笑起来。“哈哈,那你可真倒霉。”我把手伸进书包,准备拿出试卷炫耀一番,下一秒我的笑容凝固在脸上。我皱着眉翻找,却一无所获。我尴尬地看向同桌,说:“我试卷好像……忘带了。”同桌随即嘲笑我:“活该!你嘲笑我,遭报应了吧!”

我坐在座位上,不知道是因为天气原因还是什么,我的手指发凉,心里就像被石头堵住了,特别闷。课前等待老师的几分钟我十分煎熬,心怦怦地跳个不停。我时不时望向窗外,手心沁出了汗水。

可该来的总会来,老师抱着书本踏进教室,我把头深深地埋在书中,不敢与老师对视。最终,在激烈的思想斗争后,我鼓起勇气举起手,老师看着我,笑着问道:“怎么了?”我支支吾吾地说:“老师,昨天的考卷我忘……忘带了。”老师笑了笑,说:“没事,明天交也行。”听了老师的话,我长舒了一口气。

那天放学,与上午有关的种种画面在脑海中闪过。尽管路上风景很美,但我无心欣赏,而是加快了回家的脚步,牢记拿试卷这件事。毕竟这种心情我可不想再体验一次了!从那之后,我再也没有忘带作业了。(指导老师:杨艳云 赵君丽)



4月21日,“世界读书日”即将到来之际,隆回县桃花坪街道梨子园实验学校举办“书香润心灵,阅读促成长”主题仪式,以情境式朗读、演绎经典诗词,感受经典文化的力量。曾勇 邹倩 摄影报道

## 挫折的魅力

双清区东塔小学 王宇函

在人生的道路中,挫折往往与成功相伴,它们都是人生中不可缺少的一部分。换一种眼光看待挫折,也许你就能发现挫折的魅力。

树枝上的虫蛹,蝴蝶在蛹中努力地挣扎着。狭小的空间,让它愈发对外面的世界充满向往。它积攒力气,拼尽全力,努力地张开翅膀,一点一点往外钻。终于,蛹裂开了一条缝,它停下了自己的动作,又慢慢地扇动自己的翅膀。阳光下,它绽放了生命中最美的瞬间。

挫折,塑造自我。田野间的稻穗,抵挡着烈日的暴晒,顽强地立在烈日下。穗子忍受着强风的侵袭,忍受着暴雨的洗刷。每一次,它的腰在风雨中弯下,可很快又会重新昂起自己高傲的头颅,像一个战士矗立在田野中。直到饱满的

果实让它在凉爽的秋风中笑弯了腰。

挫折,成就自我。

岩石上的海鸥,悠然自得地面对喧嚣的风浪。它们时而在铁青色的天空下展翅飞翔,随着风的方向自如地改变自己的方向,时而在汹涌的海浪中穿行,犀利的双眼死死地盯着跃出海面的小鱼。一眨眼的工夫,便带着胜利品重新飞到了天空,它们把风浪当成自己的朋友,在风浪中歌唱,在风浪中欢笑。

挫折,提升自我。

遇到挫折,不一定是坏事,但没经历过挫折,就一定不是好事。换一种眼光去看待挫折,在挫折中寻找机会,我们就也许能体会到挫折的魅力。

(指导老师:胡健辉 杨立华)

## 教学有方法 育人有诀窍

——记隆回县万和实验学校教师宁红娟

伍浩

英语课代表。大学毕业后,他在上海一家外贸公司工作。

育人有诀窍。宁红娟担任班主任十多年来,她始终坚信:以爱才能育爱,以能才能养能,以心才能传心,以德才能培德。在班级建设、班规制定、培养孩子能力等方面,宁红娟有着自己独特的经验,她所带的班级常被评为优秀班集体。

曾经班上一名叫小波的学生,父母离异,不服管教,有叛逆行为。可宁红娟不愿意放弃他,带他回家照看,与自己的儿子同吃同住了一段时间,把小波当成家人看待。真情感化之下,小波从叛逆生变成了听话的好学生。2020年,宁红娟心系毕业班的学生,没有休

产假,刚出月子就马上回到学校。那一届毕业班取得优异的成绩。

宁红娟以爱育人,尊重爱护每一位学生,努力寻找学生的优点,善于发现学生的长处,培养他们的自信心、自尊心、自强心。她乐于奉献,得到学校和家长的认可,多次被学校评为“十佳班主任”“十佳教师”“教学能手”“师德标兵”等。



在隆回县万和实验学校,有一名深耕教育事业近二十年的女教师,她教学有方法,育人有诀窍,深得学校领导的认可、学生和家长的赞誉,她就是学校“十佳教师”——宁红娟。

教学有方法。宁红娟有着丰富的教学经验,她的教学理念是“以学生为中心”,她认为每个学生都有自己的特点和需求,所以她教学注重个性化,让每个学生都能够得到适合自己的教育。上课时采用多种教学方法,如课前预习、上课讲解、生动示范、小组讨论、课后总结等,使学生们通过多种方式来掌握知识和技能。不仅如此,她还注重培养学生的英语兴趣,引导学生通过英语歌曲、英语电影等多种方式来学习英语,使学生们对英语产生浓厚的兴趣,让他们在学习英语时感到轻松愉快。

班上有一个名叫小华的学生,性格内向,不太喜欢与人说话。宁红娟通过课后与其谈心,从学英语的重要性鼓励他多读多练。小华对英语的学习态度慢慢转变,英语成绩突飞猛进,当上