

深耕四大工程 绘就育人新篇

——市十一中特色发展之路

邵阳日报记者 李超 通讯员 罗小燕

“学生一辈子都不会忘的思政课!”
“幸福的学生遇到优秀的校长!”
“这才是中学生该有的样子!”
……

近日,市十一中校长郭鸿与学生在研学列车上高唱革命歌曲的视频在网上热传,赢得网友纷纷点赞。

“学校始终坚持党建引领,抓住一切育人时机对学生进行教育和引导,努力帮助学生实现全面健康成长。”市十一中党支部书记肖芳道出背后的育人理念。

近年来,市十一中深耕办学条件、师资建设、教学质量、德育体系四大工程,以文化人、以智赋能,着力绘就新时代育人的壮美画卷。

环境提质:构筑成长“新摇篮”

320国道旁,绿荫掩映下的市十一中,作为市级“花园式校园”,现代化建筑与四季花木相得益彰,宛如朱熹笔下“问渠那得清如许”的教育绿洲。该校以“生态校园+智慧校园”双轮驱动,让育人环境既有自然诗意,又充满科技温度。

劳动教育基地里,学生躬身耕作,体悟“一粥一饭来之不易”;垃圾分类投放点前,绿色理念深入人心。塑胶运动场、室内篮球场成为青春挥洒的舞台;100余台数控一体机连通智慧课堂,标准化实验室与录播室赋能教学创新。文化墙镌刻校史文脉,危墙改造兼具安全与美学,窗明几净的食堂尽显育人匠心。

作为“智慧教育平台示范校”,市十一中积极构建数字化教学新生态。智慧教室实现“教、学、评”一体化,大数据精准分析学情,推动“因材施教”落地;数码广播系统打破时空界限,国旗下讲话、名家讲堂直达每个角落,信息技术正成为学校教育变革的“催化剂”。

师者如光:锻造育人“硬脊梁”

教育大计,教师为本。市十一中123人的教职工团队中,34名高级职称教师、1名市级学科带头人、17名市级骨干教师、11名硕士研究生组成“老中青”黄金梯队,以“学高为师、身正为范”的追求,托举学生未来。

该校将党建引领融入师德师风建设,通过理论研学、标兵评比、清廉教师选树等活动,让奉献精神蔚然成风。校长郭鸿手捧教学比武市第一名、省一等奖,跻身“邵阳市学科带头人”;教师陈莎拿下“省级精品课”;刘洁雅在全市高中教师业务考试中斩获145分高分,成为身边的“活教材”。

“青蓝工程”师徒结对传帮带,推门听课直击课堂,教研活动碰撞智慧火花。2024年,该校在市级竞赛中斩获18项大奖,荣获省集体备课赛二等奖,成绩背后是教师团队“千磨万击还坚劲”的专业淬炼。

质量攻坚:铺就成才“立交桥”

面对生源差异,该校坚守“教育是培育而非筛选”理念,构建“基础+特色”课程体系:学科兴趣小组分层辅导,体育社、吉他社等学生社团百花齐放,劳动教育、心理健康课呵护多元成长。社团活动与研学实践交织成网,让每个学生都能找到发光的舞台。

教学改革聚焦能力培养,推门听课提升课堂实效,分层教学实现“精准滴灌”,生活案例融入情景课堂,让知识从书本走向实践。依托大数据分析学情,定制个性化成长方案,助力学生在“最近发展区”收获进步。近两年高考,该校连续书写“低进高出”的育人奇迹。

德育润心:培育时代“新栋梁”

少成若天性,习惯成自然。该校以“好习惯伴我行”为抓手,将德育融入细节:国旗下讲话厚植家国情怀,主题班会聚焦心理健康,“彩虹班”为留守儿童编织关爱网络。校园文化活动成为无声的德育课:艺术节歌声礼赞祖国,运动会诠释拼搏精神,传统节日体验留住文化根脉,志愿服务传递文明星火。

当“少年心事当拿云”的豪情遇上“苟利国家生死以”的担当,十一中学子在文化浸润中涵养格局:走进敬老院的温暖身影、社区环保的青春力量、街头巷尾的文明引导,让“强国有我”从口号变为实际行动。

从“花园式校园”到“智慧教育示范校”,从“青蓝工程”到“彩虹班级”,市十一中始终坚信:教育是静待花开的守望,更是击鼓催征的奋进。办学条件的蝶变、师资力量的淬炼、教学质量的突破、德育品牌的升级,四大工程环环相扣,绘就了“为党育人、为国育才”的生动图景。“每个孩子都是待琢的璞玉,我们愿做匠心独具的匠人,让每个生命都绽放光彩。”肖芳说道。

站在新起点,市十一中正以“会当凌绝顶”的豪迈,在培育时代新人的征途上稳步前行,让资江之畔的教育沃土,始终涌动着创新的活力与育人的温情。

邵阳市艺成职业技术学校： 在运动中绽放青春活力



艺成学校的课间活动现场。

邵阳日报讯(记者 李超 通讯员 黄佳)4月15日上午,艳阳高照。邵阳市艺成职业技术学校(以下简称“艺成学校”)的师生们准时汇聚操场,在校长谢海洋的带领下,开启了一场活力四射的跑步之旅。“跑步既能强身健体,又能磨练意志,希望大家享受运动的快乐。”跑步途中,谢海洋不断鼓励身旁的师生。

尽管近日气温渐升,但是操场上的队伍热情高涨——整齐的“长龙”绕场流动,学生们步伐坚定,每一步都迸发着青春活力。几圈下来,汗水在阳光下闪烁,2402班学生唐浩涵擦着汗笑道:“和校长、老师、同

学们一起跑,特别有动力。跑完神清气爽,学习更带劲了。”

自本学期教育部门部署“校长喊你来跑步”活动以来,邵阳市艺成职业技术学校迅速响应,将跑步融入校园文化建设,以跑步为契机全面升级文体活动体系。这一举措,正是该校“文明其精神,野蛮其体魄”育人理念的生动实践。

建校以来,邵阳市艺成职业技术学校始终以丰富多彩的文体活动为育人抓手。2021年搬迁至新校区后,该校硬件设施全面升级,为活动开展提供了坚实保障。田径运动会、篮球赛等传统赛事常态化举办,两人三足、多人

跳绳等趣味活动层出不穷,既强健了学生体魄,更培养了拼搏精神与团队协作意识。

在德育领域,该校以红色教育为底色,创新思政教育模式。紧扣重要时间节点,“温暖人的身边事”“唱首红歌给党听”等主题活动接连开展;连续两年协办团市委爱心公益活动,连续三年承办新邵消防安全宣传月启动仪式。学生们在实践中厚植家国情怀,责任感与爱国热情显著提升。近年来,该校毕业生就业率始终保持在98%以上。该校师生设计的作品《邵阳石榴籽》还被选定为邵阳市创建全国民族团结进步示范市的官方形象标识。

学生阅读与写作的引路人 ——记新邵县酿溪镇第一完全小学教师彭非凡

邵阳日报记者 伍洁

4月17日8时20分,新邵县酿溪镇第一完全小学1903班的早读课上,班主任彭非凡正组织2名学生进行“科技让梦想成真”的主题阅读分享。通过每天十分钟的阅读分享会活动,让学生们养成良好的阅读习惯。彭非凡就像一位神奇的魔法师,用独特的教育方法,循序渐进地提升孩子们的阅读与写作能力。

彭非凡深知课外阅读对学生成长的重要性,创新地将中国古典名著引入课堂。在她的带领下,《三国演义》中的英雄豪杰仿佛穿越千年的时光,在教室里纵横驰骋;《红楼梦》里细腻情感,化作清泉浸润童心。曾经晦涩难懂的

经典,经她生动讲解,变得鲜活有趣,成功点燃了学生们的阅读热情。

在班级里开展日记小列车活动,是彭非凡多年来教学的坚持。这个活动就像一列充满惊喜的列车,每一节车厢都装满了学生们的奇思妙想。学生们把自己的喜怒哀乐、所见所闻都写进了日记里。而写作和相互分享的时光,成为孩子们最期待、最享受的时刻。

在这个过程中,彭非凡像一位细心的园丁,认真地批阅每一篇日记。她用温暖的话语鼓励学生们创作,用精准的建议引导学生们提高写作技巧。学生们不再觉得写作是一件枯燥的脑力活,而是变成了一种快乐的表达。

学生们阅读能力和写作水平的提高,每一步都凝聚着彭非凡的心血。那是无数个日夜的精心备课,是每一次名著分享时的激情投入,是批阅日记时的全神贯注。彭非凡用她辛勤的汗水,如同春雨般滋润着学生们求知的心田。在她的引导下,学生们像是在知识海洋里航行的小船,阅读和写作就像船上的双桨,助力他们驶向更广阔的天地。

彭非凡用她的智慧和热情,在酿溪一小的教室里,为学生们打开了阅读与写作的大门。她辅导学生参加新邵县2024年自来水杯“爱护环境,节约用水”征文比赛中获得全县特等奖;她自己撰写的劳动教学案例荣获全市三等奖。

用初心点亮教育之光 ——记隆回县花门街道紫阳小学教师贺媚媚

邵阳日报记者 李焱珩 通讯员 廖艳红

“努力做一个发光发热的人,照亮乡村孩子前行的路。”4月13日,隆回县花门街道紫阳小学教师贺媚媚,深情讲述了自己扎根乡村教育二十载的坚守与初心。

初到紫阳小学时,摆在贺媚媚面前的是一道难题:学生基础薄弱、学习兴趣匮乏。但这位年轻教师没有退缩,决心改变这一现状。“教育不应该困在课本里,而要走进孩子们的生活。”她结合乡村学生特点和教学实际,探索出“情境—体验—探究”教学模式。春天油菜花盛开时,她引导学生观察金色的花海,感受诗中描绘的乡村童趣。课堂上,她播放气势磅礴的山水视频让

学生身临其境,感受《望庐山瀑布》的壮美。情境体验之后,她还组织诗歌朗诵活动,鼓励学生自主探究诗词内涵和艺术特色,并开展小组讨论。在她的课堂上,诗词不再是枯燥的文字,而是跃动的生命体验。

每次趣味阅读分享会,贺媚媚声情并茂的朗读总会成功勾起学生的好奇心。她鼓励学生读完一本书后上台分享心得,并为积极参与的孩子送上小奖品。渐渐地,教室里的阅读氛围愈发浓厚。她还带领学生精读经典范文,从字词积累到篇章架构,手把手拆解写作技巧,引导学生摘抄仿写。一学期下来,奇迹发生了:班级语文平均

分提升15分,优秀率从10%跃升至30%,多篇学生作文在学校比赛中获奖。

在她看来,教育不仅要走进田间地头,更要走进家长心里。面对教育资源匮乏、家长意识薄弱的现状,她借助网络平台汲取先进理念,定期家访深入了解学生家庭情况,及时反馈在校表现。她还邀请教育专家开展讲座,帮助家长掌握科学的教育方法。

二十年春华秋实,她始终保持赤子之心。“我愿用一生的时间去践行好老师的模样——始终保持学习状态,刻苦钻研、严谨笃学,永远站在知识发展的前沿。”贺媚媚说。



数字赋能成长 创新点亮未来

我市2025年中小学生信息
素养提升实践活动落幕

邵阳日报讯(记者 李超 通讯员 陈昌勇)4月19日,历时一个半月的邵阳市2025年中小学生信息素养提升实践活动落幕。此次活动从众多参赛作品和队伍中,评选出数字创作与计算思维类优秀作品171件、科创实践与乐高教育类优胜队伍60支,他们将代表邵阳出征省级赛事。

此次活动以“实践、探索、创新”为主题,涵盖数字创作、计算思维、科创实践、乐高教育四大板块。在数字创作与计算思维类项目中,选手们通过编程设计、动画制作、数据分析等形式,充分展现数字时代的思维活力;科创实践与乐高教育类则聚焦创意智造、智能机器人、乐高工程挑战等内容,选手们不仅要搭建智能模型场景、编写控制程序、攻克技术难题,还需完成工程笔记展示和机器人挑战任务,在实践中锻炼逻辑思维,强化团队协作能力。据统计,此次活动共吸引了全市1200余所学校学生参与,参赛作品超20000件,线上线下观摩师生达50000余人次。

近年来,我市持续加强教育数字化建设,“班班通”“人人通”“光纤到校到班”工程全面覆盖义务教育阶段学校,实现信息化教学设备与高速网络无缝对接。同时,每年开展超200场教师信息化教学培训,着力打造兼具技术素养与教学指导能力的“双师型”教师队伍,推动信息技术与学科教学深度融合,切实提升学生科技创新思维。“下一步,我市将继续深耕信息技术与学科融合,持续深化‘数字教育’品牌建设,让‘编程思维’‘科创精神’渗透到每一堂课、每一次实践中,为培育新时代创新型人才厚植土壤。”市教育局党组书记、局长李恒荣说。