

淬英雄之心 铸民族之魂

大祥区第一中学376班 刘龄萱

豪客泼墨,贤士铺卷,放歌九州富丽妍。岁月长河奔腾不息,历史画卷波澜壮阔。无数英豪秉持炽热爱国之心,抛头颅、洒热血,拳拳之情系于华夏,寸寸丹心皆为国家。爱国,是流淌在炎黄子孙脉搏中激荡的热血,将自我与家国紧密相连。

古有屈原“亦余心之所善兮,虽九死其犹未悔”的忠贞不渝;戚继光“繁霜尽是心头血,洒向千峰秋叶丹”的赤胆忠心;林则徐“苟利国家生死以,岂因祸福避趋之”的铁骨铮铮。今有戍边战士陈祥榕以“清澈的爱,只为中国”的赤诚,把热血洒在祖国边疆。历史铭记国之脊梁,唾弃趋炎附势之徒。炽热的爱国之心如灯塔,照亮祖国发展的漫漫征途。

“两弹一星”功臣梁思礼,在新中国一穷二白时砥砺前行,让“东风”呼啸、“长征”冲天。面对昔日同窗投身他国获得的显赫功名,他毫无艳羡之意:“他干的导弹是瞄准中国的,我干的导弹是保卫祖国的。”

物不因不生,不革不成。伟大时代呼唤人才,伟大事业需要创新。回顾往昔,秦孝公支持商鞅变法,制度革新使秦国一跃成为战国七雄之首;汉武帝颁行推恩令,西汉在其治理下走向鼎盛。

放眼当下,“糖丸爷爷”顾方舟在研发脊髓灰质炎疫苗时开辟新路径;“中国龙芯之母”黄令仪打破中国无芯可用的局面,立下我国科技发展从无到有的里程碑;“中国巨型计算机之父”金怡濂凭借“神

威系列”取得举世瞩目的成就,见证科技从无到有、从有到优的历程。

不仅科技领域如此,中华上下五千年文化也在以创新方式传承。互联网博主通过“逃入大英博物馆”的创意之举,唤起国人对流失文物的珍视与爱国热情;故宫博物院院长王旭东让古板的文物“活”起来,增强了广大群众对传统文化的认同感与自豪感,激发爱国情感。奋楫者先,创新者强,祖国未来因创新而更加明朗。

国以民为本,社稷亦为民而立。伟大的建国大业与国家繁荣昌盛,离不开中华儿女的奋斗拼搏。“时代楷模”黄文秀,在脱贫攻坚战场上,带领当地农民在贫瘠土地上寻找丰收希望,让荒山秃岭成为历史,把绿水青山留给未来;胸怀大义的校长张桂梅扎根贫困地区40多年,教学资金匮乏、教育资源短缺都未能将她打倒。她既是严师,又是慈母,给大山里的孩子带来未来希望。

再看科技领域,古有“四大发明”声名远扬,今有“探月工程”威震八方,5G技术飞速发展,高铁大步迈进。众多科研人员日夜兼程,才有中国这艘辉煌成就。“为天地立心,为往圣继绝学,为万世开太平”,这是无数民族英豪的信念与理想,也指引着我们在新时代洪流中,秉持爱国之心,勇闯创新之路,投身建国之业,成就祖国更加辉煌灿烂的明天。

(指导老师:孙叶香)



4月12日,武冈市中小学生校园足球联赛暨“校长喊你来运动”活动在武冈二中举行。该赛事培养了团队合作意识和竞争精神,进一步推动了学校体育文化事业高质量发展。 曾晓红 王岐伟 摄影报道

爸爸“背黑锅”

邵阳县塘渡口第一完全小学306班 唐湘兰

童年生活如流水般在我眼前闪过。童年里,有件让爸爸“背黑锅”的事,每次回想起来,我都忍不住笑出声。

那时的我只有3岁多,不懂事,调皮得很。一天,我拿着家里的铁锤在玩,东敲敲,西敲敲,敲在铁盒上,发出“咚咚咚”的声音,有趣极了!妈妈正在床上睡觉,我想铁锤敲在妈妈头上会发出什

么声音呢?我很好奇,真想试试。于是我偷偷地爬上床,在妈妈的头上狠狠地敲了几下,没有“咚咚咚”的声音,但妈妈的头马上了一个大包。不好,妈妈被痛醒了。我赶紧溜到正在客厅沙发上躺着玩手机爸爸的被子里,并把铁锤交给了爸爸。

只见妈妈一边揉着脑袋,一边从房间里走出来,大

声问道:“刚才是谁敲我的脑袋?哎呦呦,痛死我了!”正好,妈妈的目光落在爸爸手上的铁锤上。我在心里暗喜,看来爸爸要遭殃了。不出所料,爸爸被妈妈数落了一顿。哈哈,爸爸真是“秀才遇到兵,有理说不清”。妈妈还罚爸爸洗了一个星期的碗,唉,爸爸真是“哑巴吃黄连,有苦说不出”。

每当想起这件事,我就忍不住笑。随着年龄增长,我渐渐明白:让别人帮自己“背黑锅”可不是男子汉所为,真正的男子汉要敢作敢当。(指导老师:莫文娟)

趣味运动会 欢乐满校园

双清区铁砂岭小学99班 粟雅婷

阳光明媚的周五,铁砂岭小学迎来了趣味运动会,整个校园瞬间充满欢声笑语,热闹非凡。

9时,运动会开始。首先进行的是“两人三足”比赛。我和好朋友李华一组,我们的脚被绳子紧紧绑在一起。“预备,开始。”随着老师一声令下,我们迅速出发。起初,由于节奏没把握好,我们老是迈错脚,差点摔倒。不过,我们马上调整状态,嘴里喊着“一二一”,慢慢找回默契,步伐越来越快,顺利冲过终点。虽然没拿第一,但齐心协力完成比赛的感觉棒极了。

接下来的接力传球项目紧张又刺激。每班选出10名同学站成一列纵队,第一个同学手持篮球,要快速地从头顶往后传球。大家全神贯注,眼睛紧紧盯着球,生怕出一点差错。传到中途,隔壁班有个同学太着急,球直接掉在了地上,引得周围同学一阵惊呼。而我们班的同学配合默契,节奏稳定,一路顺畅,最终率先完成传球,赢得了比赛,大家激动得欢呼起来。

最激动人心的当属拔河比赛。各个班级的参赛队员们都紧紧握住绳子,身体后

仰,双脚像钉子一样牢牢钉在地上。我们班的同学都使出了浑身解数,小脸憋得通红。旁边的啦啦队也不甘示弱,大声喊着:“加油!加油!”那声音震耳欲聋。在大家的共同努力下,我们班赢得了胜利,大家欢呼雀跃,激动得又蹦又跳。

这场趣味运动会,不仅让我们在紧张的学习之余放松了身心,增进了同学之间的友谊,更让我们懂得了团结协作的重要性。真希望学校以后能多举办这样有趣的活动。(指导老师:栗建平 王田)



绽放。大祥区祥凤实验学校84班 刘聿文 作 (指导老师:田文辉)

春天在挠痒痒

双清区华竹小学159班 张子田

柳枝甩动绿鞭子,抽得河水咯咯笑。迎春花儿踮起脚,在篱笆上点鞭炮。

蝴蝶扇动翅膀驮着风,云朵笑出小酒窝。玉兰握着紫蜡笔,给天空写邀请函。

蒲公英撑开小小伞,偷听蚂蚁的悄悄话。蚯蚓在泥土下挠春天的脚掌心,沉睡的种子都翻了个身,挠得春天咯咯笑。(指导老师:贺逸君 陈琳)

我的植物朋友——桃花

大祥区西直街小学256班 罗翊嘉

在多姿多彩的植物王国里,有亭亭玉立的荷花,有五颜六色的菊花,有不畏严寒的梅花……而我唯独钟情于娇艳欲滴的桃花。

春的钟声刚一敲响,桃花便争先恐后地绽开了笑脸。远远望去,一片片桃花林宛如一汪汪粉色的湖泊。走近细看,桃花千姿百态:有的含苞待放,恰似一颗颗闪亮的宝石;有的半开半合,犹如一位位娇羞的少女;有的欣然怒放,五片粉嘟嘟的花瓣环绕着黄色的花蕊,好似一个个温馨的小家庭。

我把鼻子凑近桃花,用力一嗅,一股沁人心脾的清香扑面而来。瞧,五彩斑斓的蝴蝶在花丛中捉迷藏,让人忍不住想参与其中;听,勤劳可爱的蜜蜂深深吸引,情不自禁地摘下一片花瓣。那花瓣摸起来如丝绸般光滑、柔软,触感十分美妙。

桃花不仅美丽芬芳,还有诸多用途。它能用来制作香酥的桃花饼,酿制甘醇的桃花酒,还能制成清香的桃花香水……每当看到桃花,我的心中便满是喜悦与宁静,仿佛置身于一个如梦似幻的仙境。(指导老师:刘波涛 马富君)

学习不止有课堂 更有诗和远方 扫码关注“邵阳小记者”微信公众号 让我们的孩子被看见

春之颂

双清区五里牌小学178班 姜晴

微风轻拂,宛如春姑娘温柔的手,轻轻抚摸着大地。春姑娘乘着这缕微风,迈着轻盈的步伐,袅袅娜娜地来到人间。她身着一袭翠绿舞裙,那是用最鲜嫩的柳叶编织而成,闪烁着柔和光芒。

她轻抖衣袖,小草好奇地仰起头,与她打招呼;转动裙摆,花儿们即刻绽开灿烂笑脸,红的似火,粉的如霞,白的像雪,竞相绽放。被春唤醒的小河,“哗啦啦,哗啦啦”唱着欢快的歌。河水波光粼粼,似无数颗钻石闪耀。河水清澈见底,能瞧见小鱼小虾在水中嬉戏。若不细看,很难发现河里倒映着红花、绿树,好一幅清新的水彩画。忽然,一群鸭子欢快游过,它们时而低头梳理羽毛,时而伸长脖子欢叫,让人不禁想起“春江水暖鸭先知”。

不知不觉,我走到了田边。夕阳的余晖洒在正在插秧的农民伯伯身上,他弯着腰,熟练地将秧苗插入泥土。豆大的汗珠从

他额头滚落,似断了线的珍珠。那一行行整齐的秧苗,仿佛是春天写下的诗行,诉说着希望与耕耘的故事。这一刻,我真切领悟了“谁知盘中餐,粒粒皆辛苦”的深意,每一粒粮食都饱含着汗水与艰辛。种子被埋入地底,春便化身为一位高尚的导师。她轻轻抚摸着土壤,用温暖的气息唤醒沉睡的种子,毫无保留地将知识传授给它们。在她的教导下,种子破土而出,伸展着嫩绿的新芽,努力向上生长,去拥抱阳光。

夏天枝繁叶茂,能赏亭亭荷花;秋天果实累累,能品甜美瓜果;冬天白雪皑皑,能堆可爱雪人。然而,春天拥有神奇的唤醒之力,能让小草从毫无生机变得生机勃勃,让大地从沉睡中苏醒,披上绿装。她赋予世界新的生命与希望,让一切都充满活力,我最喜欢的季节,便是春天。(指导老师:丁超 伍凯婷)

付昭平:扎根山乡育桃李

邵阳日报记者 蒋易薇

4月15日清晨,新宁县金城学校里,琅琅读书声在校园上空回荡。校长付昭平与一位副校长在一间间教室外仔细巡查。教导主任雷国华钦佩地说:“按工作分工,付校长周一巡查就行,但他不放心,上学期间每天都坚持巡查。”

付昭平扎根山区教育数十载,从青春年少到天命之年,从普通教师成长为6所学校的掌舵人,在三尺讲台上书写着自己的教育人生。1991年夏天,付昭平从湖南省第一师范学校毕业,回到家乡新宁县偏远的水庙中学任教。同事说他“傻”,他却道:“山里孩子更需要老师。”在水庙中学,他连续10年教毕业班语文,统考成绩次次名列前茅,两次获全县第一。

2003年,付昭平首次担任水庙中学校长。当时,教室墙皮剥落,操场杂草丛生,师生要到一公里外的山脚下挑水喝。面对这般困境,他没有退缩,带着师生开荒种树,四处奔走争取资金,将破旧校园改造成绿树成荫的省级“生态文明示范学校”。2006年,组织委派他担任麻林瑶族乡中心学校校长。学校校舍破旧,他带领教职员工埋头苦干,为全身心投入工作,他请求组织将在城区工作的妻子也调到瑶乡任教。4年后他调离时,瑶乡教育已成果斐然。此后15年,他又辗转4所学校,每次临危受命,都能扭转局面。

2016年,藕塘小学矛盾多、管理乱,被称为“烫手山芋”。付昭平到任后,白天听课评课,夜晚走访教师,短短外仔巡查。教导主任雷国华钦佩地说:“按工作分工,付校长周一巡查就行,但他不放心,上学期间每天都坚持巡查。”

100天内,他召开10次毕业班师生会议,带领全校师生遏制住质量下滑趋势。他推行“严管+赏识”教育模式,兜里常揣“星星贴纸”奖励学生进步。2317班的晓慧(化名)同学,一年级因病智障,六年级转入解放小学后情绪低落、扰乱课堂。付昭平天天陪伴他,给他讲哲理故事,最终晓慧能正常上课。毕业合影时,晓慧紧紧拉着付昭平,要和“大叔校长”拍照。

在金城学校,付昭平推行“人人都是明星”计划,书法、剪纸、足球等都成了评价标准。2024年,这所建校仅一年的学校在全市联考中挺进“百强校”。



园丁之光