

润心铸魂立壮志

——我市未成年人思想道德建设系列报道之一

邵阳日报记者 欧阳德珍 通讯员 杨轩 何洋 颜立梅

编者按

党的二十大报告指出,“育人的根本在于立德”。近年来,我市全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,以培育和践行社会主义核心价值观为主线,创造性开展“爱润邵蕾”“八礼四仪”等教育实践活动,引导未成年人树立正确的世界观、人生观和价值观,争做新时代好少年,成长为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

为展示我市未成年人思想道德建设工作的优秀做法,本报将陆续推介部分学校的典型做法与经验。



隆回县草原学校开展跳竹竿舞传承非遗文化活动。

思政课堂,夯实理想信念根基

《中华人民共和国爱国主义教育法》提出,“各级各类学校应当将爱国主义教育贯穿学校教育全过程,办好、讲好思想政治理论课”。我市各学校将中华优秀传统文化、红色革命文化、社会主义先进文化以及“四史”作为爱国主义教育重要内容,不断推动爱国主义教育进课堂、进教材、进头脑。

市二中以“议题式教学”优化思政课教学,开发了“习近平新时代中国特色社会主义思想进校园”“大中小学同上一思政课”等系列精品课,大力推行学科课程与德育课相融合,打造出独具特色的“五个一”德育短课程体系,即每周一歌、每周一典、每周一评、每周一诵、每周一课(主题班会),让思政教育如春风化雨般浸润学生心田。学校还通过成人礼等活动,弘扬君子文化,培养君子人格,塑造德育特色名片。该校教师李艳平编撰的《心语成卷》,以23万字记录其班主任德育故事,成为学校的德育范本。

市三中一方面发挥语文、历史、政治等思政课程的育人“主阵地”作

用,另一方面深入挖掘其它学科中的红色元素,让每堂课都成为兼具深度、广度与温度的红色育人平台。

北塔区北塔小学把社会主义核心价值观教育融入学校教学的全过程,编写“三爱”德育校本教材,每周设一节相关课程。同时,该校设立“红领巾监督岗”“红领巾广播站”,每学期评比文明班级,引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。

教师是立教之本、兴教之源。市四中积极推动德育队伍建设,广泛动员德育干部、班主任、学生班干部、家长参与学校的德育工作,切实落实“人人都是德育师”理念。

同时,我市各学校拓展“行走的思政课”,构建社会育人大格局,将思政教育从“字面”转向“地面”。各学校运用爱国主义教育基地、革命旧址等红色教育资源,广泛开展研学实践,传承红色基因。大祥一中将“行走的思政课”纳入德育体系,通过建立校外红色教育基地,开发《邵阳红色记忆》校本课程,让爱国主义教育可触可感。



双清区中河街小学组织学生走访慰问独居老人。

文明实践,培育核心价值观

我市依托新时代文明实践阵地、爱国主义教育基地、科普教育基地、博物馆等场馆场所,开展红色精神、党的创新理论、文明知识、传统文化等宣传宣讲及“劳动美”社会实践、“小手拉大手 文明一起走”“小小志愿者”等文明实践活动,引导未成年人树立正确的价值观,养成良好品德。

双清区龙须塘小学组织学生参与垃圾分类进社区、“同植青绿 共建家园”植树、社区卫生环境清扫等文明实践志愿服务,把尊老孝亲教育融入校园文化建设与日常教学,培养学生的传统美德、实践能力与社会责任感。学校爱心小分队的师生们常到高崇山镇金银村唐有云老人家开展“尊老孝亲”公益活动,让爱的种子在孩子们心中生根发芽。

诚信是中华民族传统美德与现代社会重要价值观。北塔区北塔小学

以“诚信”为主题开展系列教育活动。该校校长李结粮表示:“希望借此活动在学生心中种下诚信的种子,引导他们在生活中诚实守信,成为有担当之人。”

双清区志成学校坚持常态化开展文明实践活动——二月小学生行为规范守则教育实践活动;三月学雷锋活动;四月清明祭奠英烈活动;五月劳动实践活动等。同时,该校每年开展“开笔礼”、六一汇演、文明劝导等活动,把德育贯穿教育各层面、各环节。

我市各学校重视以实践教育培育时代新人。每年三月,引导学生知雷锋、爱雷锋、学雷锋、践行雷锋精神,弘扬文明美德,宣传文明理念。每年寒暑假,通过丰富多彩的文明实践活动,传播文明风尚,让孩子们在假期休闲中接受道德熏陶。

进一步加强未成年人思想道德建设

邵文萍

党的二十大报告指出,育人根本在于立德。未成年人作为祖国未来、民族希望,其思想道德状况关乎民族整体素质、国家前途命运。近年来,我市深入学习贯彻习近平总书记关于未成年人思想道德建设的重要论述,围绕立德树人,探索新思路、新方法,推动相关工作不断取得新成效。

加强未成年人思想道德建设,需教育和引导未成年人增强爱国情感、确立远大志向、规范行为习惯、提高基本素质,助力其树立正确的世界观、人生观、价值观,成长为德智体美劳全面发展,有理想、有道德、有文化、有纪律的中国特色社会主义事业建设者与接班人。

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,培育未成年人爱党爱国爱社会主义的深厚情感与坚定信念。深入开展“童心向党”系列教育实践,强化革命传统和爱国主义教育,让红色基因融入未成年人血脉,代代相传。推动理想信念教育常态化、制度化,抓好党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史宣传,引导未成年人知史爱党、知史爱国,坚定感党恩、听党话、跟党走的信念,坚定中国特色社会主义共同理想。教育未成年人践行社会主义核心价值观,树立坚定理想信念、明确价值取向、养成良好品德,努力成长为担当民族复兴大任的时代新人。

加强文化熏陶,增强未成年人文化自信,培育良好品德。中华优秀传统文化,像仁爱、孝道、忠诚、诚信等,是新时代道德建设的源泉。可通过开设课程、编写教材、开展活动,把传统美德转化为可感、可验、可传的案例、故事,培育未成年人高尚道德情操与文明素养。中华优秀传统文化是民族瑰宝,蕴含丰富民族精神与道德理念,是未成年人思想道德建设的重要部分。应大力开展教育活动,因地制宜设课,融入教育教学各环节,增强未成年人

文化自信,推动经典文化传承。中华优秀传统文化承载着深厚伦理道德内涵。要将其融入校园课程教学与文化活动,通过主题活动,带领未成年人学习家训家规,领会优秀思想,激发热爱之情,促使他们在学习生活中传承家风文化,涵养优秀价值现。

利用典型示范,引导未成年人见贤思齐,培养文明行为。坚持立德树人,组织“新时代好少年”等榜样推选与宣传活动,引导未成年人从小崇德尚善、看齐榜样。鼓励未成年人参与文明实践、学雷锋志愿服务、“劳动美”社会实践及各类主题道德教育活动,在实践中接受教育,树立正确“三观”。发挥道德模范与身边好人的示范作用,开展道德模范进校园活动,引导未成年人学习事迹、践行精神、弘扬风尚。

强化课外教育,提升未成年人综合素质,促进全面发展。坚持五育并举,以德立人、以智启人、以体健人、以美育人、以劳塑人,推动未成年人全面成长。将思想道德教育与实践结合,开展特色科普活动,培养学科学、用科学意识及动手、创新能力;通过实践操作培养劳动兴趣与技能;借助文明实践志愿服务培育奉献精神;开展文明礼仪教育,引导涵养道德情操;通过文明创建活动,引导未成年人践行文明,做文明小市民。

加强部门协同,凝聚教育合力,保障全域育人。未成年人思想道德建设是长期复杂工程,需全社会共同发力。发挥政府牵头、学校主导、家庭基础、社区平台作用,营造良好社会文化环境,巩固拓展教育阵地,营造利于未成年人成长的氛围。以加强师德师风、提升学生素养、强化校园文化为重点,深化文明校园创建。加强校外活动阵地建设,整合青少年关爱家园等服务功能,推进乡村学校少年宫建设,丰富项目,提升农村未成年人思想道德建设水平。

龙头村以党建引领建设文明村,绘出乡村新图景

刹住大操大办 文明新风拂面

邵阳日报记者 欧阳德珍 通讯员 刘仲徽 曾军

初夏,“全国文明村”大祥区板桥乡龙头村,山野刚换新绿,田园中耕作的机器轰鸣,院落间红的桃花、白的梨花、黄的菜花点缀成画,春风满面的村民文明有礼,整个村子处处鸟语花香、和谐和美。这是该村以党建引领建设文明村,扎实开展移风易俗,大力建设和美乡村描绘出的新图景。

教育引导,让移风易俗深入人心

为推动移风易俗,龙头村充分利用多种宣传渠道,如村村响广播、院落宣传栏、村民微信群、道德讲堂以及院落会议,广泛传播移风易俗理念。结合文明实践五项任务,该村通过理论宣讲、政策解读、市民教育、科普与文体活动,将移风易俗理念深植于百姓心间。同时,邀请文明实践志愿服务队开展“义剪”“义诊”等服务,组织文艺汇演、送戏下乡,丰富村民精神生活,提升文明素养,引导村民树立科学、文明、健康的生活观念。

建章立制,让移风易俗人人参与

为确保移风易俗工作的有效实施,龙头村成立了工作领导小组,制定了详细计划和实施方案。经党员大会和村民代表大会讨论,该村出台《村规民约》,明

确红白喜事办理标准与奖惩机制,并成立红白理事会,负责指导监督。村里定期检查村民遵守村规民约情况,收集意见建议,持续完善工作措施,确保婚事新办、丧事简办。此外,龙头村推行“积分制”,村民参与移风易俗、遵守村规民约可获积分,凭积分能在“积分超市”兑换生活用品,极大激发了村民参与热情。

示范引领,让移风易俗蔚然成风

在移风易俗工作中,龙头村充分发挥党员干部的示范带头作用,要求他们争做移风易俗的“先行者”,自觉抵制婚嫁丧葬中的大操大办、盲目攀比和封建迷信等不良风气。同时,该村定期举办“文明家庭”“好婆媳”“好邻里”等评选活动,积极培育和宣传身边的典型,利用勤俭节约的模范家庭、热心公益的文明实践员、孝老爱亲的好儿媳等模范的事迹,教育引导村民崇德向善。

如今,移风易俗已成为龙头村的新乡风,既减轻了村民的负担,提升了村民的文明素质和道德水平,也为乡村的和谐稳定和高质量发展奠定坚实的基础。

文明实践典型案例选登