

一场关于宿命的叛逃

——观《哪吒》有感

邵阳市第十中学463班 朱佳昕

当混元珠裂解的瞬间,两道纠缠的光束刺破混沌,一道成了魔丸,一道成了灵珠。这宿命般的开端,注定哪吒和敖丙两人将在命运这场棋局上不死不休,直到融为一体。

哪吒是生而为魔,被千万世人误解的“暴虐”魔童,敖丙是龙族希望,被千万族人赋予生的希望的“救世主”。在沙滩相遇的刹那,两个被世俗判了“死刑”的少年,用毬子划出的弧度飞过了世俗偏见的高墙。

多少次,哪吒的脸上浮现对命运的轻蔑,对不公的愤恨,他身上的三昧真火燃起的是他内心中一如既往的赤子之心。敖丙的万片鳞片在月光下泛着幽蓝的光晕,每片龙鳞都是龙族千年来的怨气和咆哮,可铠甲下跳动着了一颗比海

水更柔软的心脏。

哪吒冲破穿心咒时,千万根从筋脉中生长出来的尖针穿破他的皮肤、骨肉。他选择的是一条与命运抗争到底的道路,那是一条与敌人抵抗到你死我活的极端之路。

当哪吒吼出“我命由我不由天”时,教室的窗户玻璃上映出我们晨读时一张张坚定而微红的脸。那些被定义的“叛逆”“孤僻”“偏科”的靈魂们,何尝不是在独自对抗天劫?有人默默捡起被撕得粉碎的画作,有人将乐谱夹在厚厚的辅导书中,有人在静寂无人的教室翩翩起舞,少年的梦想在无人之地悄然绽放。

当哪吒说:“助我破鼎”。两个少年在炽热的火焰中坚定地握住对方的手,眼中是青春最本

质的模样。没有权衡利弊的友谊,不屑掩饰瑕疵的真诚,不惧粉身碎骨的赤诚。少年的一往无前是于荒芜之地开出的生命之花,少年的满腔热情是可抵万重山的海涛,而我们正当年少。当教室响起震耳欲聋的掌声——为解出难题的“书呆子”,为赢得篮球比赛的“差生”,为努力反抗命运的我们。那些被偏见冻结的河流像遇到春天,解冻奔涌。

哪吒站在城楼之上等来敖丙时,嘴角扬起的弧度。那是少年们心有灵犀的勇气:因为我们还年轻,不知天高地厚。

当灵珠与魔丸在炉鼎中交融,灵珠与魔丸完成了命运的和解。不是在既定的轨道上相遇,而是在共同选择的道路上涅槃。

当禁锢命运的锁链被斩断,阳光照射在无数个自由的灵魂身上。或许我们终将明白,青春最壮丽的渡劫不是战胜天雷,而是能翻过人心名为“偏见”的大山。在世俗的暴雨里,依然敢像哪吒敖丙一样,向那个被全世界都不看好的“他”,坚定不移地伸出沾满泥沙的手。

(指导老师:刘湘雅 肖方圆)

美丽的西湖

大祥区华夏方园学校2202班 罗澜清

俗话说:“上有天堂,下有苏杭。”星期天,爸爸妈妈带我去游玩西湖——一颗镶嵌在杭州城中璀璨的明珠。

清晨,我们从曲苑风荷出发,漫步湖边。啊,多么美丽啊,满池的荷叶亭亭玉立,像一个个碧绿的舞者,一阵微风吹来,荷叶翩翩起舞,摇曳生姿,像舞者的衣裙随风舞动。荷花含苞待放,粉嫩的花瓣娇羞地躲在绿叶间,散发着淡淡的清香,沁人心脾。

乘坐小船,我们接着来到三潭映月,这是西湖的标志性景观之一。三座一人高的石塔矗立在湖心,倒映在碧波之中。妈妈说,中秋节的晚上,石塔的中心会点上蜡烛,烛光、倒影与天生的明月交相辉映,美不胜收。可惜现在是白天,无法看到夜晚三十三个月亮的奇景。

我和爸爸妈妈沿着苏堤漫步,两旁的树木郁郁葱葱,枝繁叶茂,绿层层叠叠,仿佛大自然为我们撑起了一把巨大的遮阳伞。我们乘坐观光车,缓缓前行,湖面上波光粼粼,几只小船悠然划过,留下道道水痕,像一幅流动的水墨画。

“欲把西湖比西子,淡妆浓抹总相宜。”西湖的美,正如西施的容颜,无论淡妆还是浓抹,都令人心醉神迷。

(指导老师:刘蓓 胡双平)

赴远方

邵阳市大祥区第一中学368班 周诺迪

我不知道路在何方,但我一直在路上。在路上,意味着追随风脚步。远方有多远?我不知道,但我清楚,远方的风比远方更远。

昨夜西风凋碧树,独上高楼,望尽天涯路。

晚风夹杂寒意,掠过耳尖,我看着镜子中的那个人,勉强的笑容草草挂在脸上。眼看竞赛的时间一天天推进,我的进展不妙。看着同伴们一个个都奔赴山海,在时光的见证下,迈向了远方,渐渐登上山顶。而我则陷入泥潭,动弹不了分毫,越挣扎,却陷起的尘土都无法触及,只知道我们曾是同行者。堆叠在墙角的试题似被尘埃披上一层薄纱,纸笔凌乱了一地,涂了又写,写了又涂,直到那脆弱的纸张无法承受。

知不足而奋进,望远山而前行。

但我宁愿只见证他人眼中的良辰美景,更不愿只是丈量他人所走过的路。我想再去试试,用尽全力,去奔赴心中所想。感受冲破云雾后的第一缕阳光,看看萦绕在脑畔的梦有多远。每每伏案在前,心中的信念便又坚定了几分。在那些日子,我不断做题,汗水与努力指引远方的方向;在那段时光,我不懈巩固,奋斗与坚持勾勒梦想的轮廓。我能看到那些远去的背影又渐渐清晰,所追逐的方向也不再

模糊。看着潦草的容颜,心里会发酸,但更多的是欣慰;抚着手上的老茧,心里会委屈,会觉得一切都值得。墙角的尘埃已不复存在,取而代之的是阳光洒落的星星点点;身旁嘲笑的喧嚣慢慢淡忘,再次浮现的是奋力拼搏的点点滴滴。望着远山,我相信奇迹,但我更相信全力以赴,将一切如愿。

无人扶我青云志,我自踏雪至山巅。很少人相信我能够成功,就像在看一盘胜负已定的棋局。有幸,我抓住了梦想的发梢,赶在春天最后一抹绛云消逝之前,触碰到了远方的心脏,那么滚烫,那么鲜活。一路上风雨兼程,通宵达旦,靠的就是内心的信念。脚踏泥泞,伸手去攀最后一处岩缝,登上最高领奖台,用尽全力登上了山顶。回头望,看不到起点,因为来路太漫长,仰头听,只觉长风浩荡,因为远方终在脚下。抖去来时的雪,我知道,这不是远方的尽头,还有漫长征途。一路上,既然无人做你的领路人,便做自己的登山杖。世界赠予我的,是我从未面临过的艰难困境;而我回馈它的,却是精彩结局。

远方的路在何方?在脚下。追随它,意味着用脚步去丈量大地的距离,用身影去记录星光的印记,像风吹过八万里,不问归期。

(指导老师:孙叶香)



3月12日,双清区中河街小学组织部分学生和小记者走进双清区莲荷劳动实践教育基地,开展“植此青绿 创造未来”生态环保主题社会实践活动。

张璋 摄

欢乐时刻

双清区龙须塘小学2202班 董歆语

那是一个阳光明媚的周末,我们学校组织了一次春游活动。我早早地起了床,穿上妈妈为我准备的新衣服,背着装满零食和水的小书包,蹦蹦跳跳地来到了学校。校园里已经热闹非凡,同学们都像小鸟一样,叽叽喳喳地说个不停。老师清点完人数后,我们就坐上大巴车,向着目的地出发了。

一路上,我们唱着歌,讲着笑话,车厢里充满了欢声笑语。不知不觉,我们就到达了目的地——一个美丽的公园。公园里绿树成荫,鲜花盛开,仿佛是一个童话世界。

老师带着我们玩了好多游戏,有捉迷藏、老鹰捉小鸡,还有我最喜欢的接力赛。接力赛的时候,我被分在了第一组。比赛开

“全员育人、全程育人、全方位育人。”3月7日,邵阳市第十中学德育副校长刘爱祥分享了他独创的一套德育理念。自2023年到该校担任德育副校长以来,他针对传统德育方式的局限性,提出并实践了这一全新的德育理念。

教育的本质是培养人,而德育则是培养人的灵魂。为此,他率先在学校推行了学生成长“导师制”,增强师生间的情感联系。让教师成为导师,深入学生的内心世界,成为学生成长道路上的引路人。导师们通过定期谈心、学业指导和生活关怀等方式,为学生提供精准、暖心的帮助与支持。

“我们倡导‘课程思政’理念,将德育元素融入各学科教学中,通过历史故事、科学探索、文化艺术等多种形式,潜移默化地培养学生的爱国情

始了,我紧握接力棒,心里默默地为自己加油。轮到我跑的时候,我像离弦的箭一样冲了出去,耳边只有呼呼的风声和同学们的加油声。我把接力棒稳稳地交给了下一个同学,很有成就感。最终,我们组获得了第一名,大家都高兴地跳了起来,欢呼声此起彼伏……夕阳西下,我们依依不舍地踏上了回家的路。虽然身体有些疲惫,但心里是满满的幸福和快乐。这次春游,让我感受到了集体的温暖和友谊的珍贵,也让我明白了团队合作的重要性。

那个欢乐的时刻,就像一颗璀璨的宝石,永远镶嵌在我的记忆宝盒里,成为我童年中最闪亮的一页。

(指导老师:吴兰兰 毕亚玲)

以德立身 育人为本 ——记邵阳市第十中学德育副校长刘爱祥

邵阳日报记者 李熹珩

深入地了解学校教育,成为学校教育的有力支持者和参与者,增强家校之间的相互信任和支持。

在德育工作中,他倡导关注学生个体差异,实施精准德育。学校建立了完善的学生心理健康档案,并定期开展心理健康筛查和辅导,确保每位学生的心理健康得到及时关注和有效干预。此外,“成长导师”制度的实施,更是为学生在学业、心理、社交等方面的全面发展提供了有力保障。

奇妙的遇见

双清区短陂桥小学 彭思涵

“呜哇……”随着一声啼哭,一个小生命就降落到了人世间,他的脸是那样红,他的嘴巴张得那样大,他的哭声是那样的清脆……看着他小小的模样,我觉得生命真奇妙,我有了一个弟弟。

时间飞逝,一眨眼,他就9个月大了,已经会张开双手要我抱抱了。他的眼睛闪闪发光,像明亮的黑宝石。他很爱笑,我一走近,他就会冲我笑。

那是一个假期的晚上,我朝墙壁打起了乒乓球,妈妈抱着弟弟坐在沙发上看我打球。突然,妈妈说了句“看,哥哥好厉害!”弟弟听了这一句话,竟然冒出一句类似“哥哥”的发音。我当时愣住了,简直不敢相信自己的耳朵。于是,我就教他喊“哥哥”。他照着我的嘴型,张了好几次嘴,我的心都提到了嗓子眼,终于他清晰地发出了“哥哥”的声音。我高兴地抱起他转了好几个圈圈,“哥哥”也成了他第一个会说的词语。

没错,他就是一个能带给我惊喜的弟弟。

当他一岁多的时候,我的“灾难”也随之降临了。一岁正是他长牙齿的时候,要问家里

的哪个房间他最喜欢去,不用说,就是我的房间。每个晚上,我在房间里写作业,他也跟着进来,对我床上的书本进行“大型残杀”,他看到书就咬。流口水在书本上就已经够过分了,更重要的是,他还有撕书这一坏毛病,许多本书都惨遭他的“毒手”。而我又不能对他进行惩罚,我吼一句,他就会哭,爸爸妈妈就会说我欺负他。如果我把他抱出去,他也会哭,这真让人左右为难啊!

没错,他又是一个给我带来烦恼的弟弟。

每天放学回家,弟弟都会等在门口,一看见我就会伸出手,踉踉跄跄地跑过来要我抱。他小手搂着我,把头埋进我的脖子里,小脚直蹬。抱着小小的他,我想我这么小的时候一定也是爸爸妈妈这样抱着的。现在我抱着我的弟弟,仿佛看到了爸爸抱着的那个我。

一切就是这么奇妙!我感谢妈妈,让我遇见了弟弟,他让我感到无比的幸福。生命的遇见总是那么美好,像一朵花慢慢地绽放!

(指导老师:何 熠 唐黎娜)

苍月草

双清区江湖小学146班 唐乐媛

在春末夏初的交替时节,苍月草以独特的姿态出现。它的花朵不似玫瑰那般热烈,也不像百合那般纯洁,而是带着一抹难以捉摸的苍凉之美。

苍月草以它独特的姿态在微风中摇摆,朵朵苍月草花依偎着彼此,十分清秀,银色的花瓣里有一丝丝银白色的长条,释放出幽幽的清香,沁人心脾。

苍月草原型是蓝色粉蝶花,俗名喜林草。它的花语是:感谢、宽恕、无望的爱。它有着精致可爱的花朵、纯净奇色的花色。据说在希腊神话中,还有关于它的一个凄美故事,神明实现了男子和

心爱之人在一起的愿望,但随之而来的是男子的死亡。女子伤心不已。神明怜惜她,于是将她变成了一朵花。花盛开的季节,像一片蓝色的大海,让人沉醉其中。

除了美貌,它还有着顽强的生命力,也仿佛是守望者。即使四周万物都已经入眠,它依旧保持着生命的律动;即便身边环境很恶劣,它还是以自己的方式坚强地活着,表达着生命的顽强与不息。

我爱苍月草,爱它独特的姿态,爱它顽强的生命力,更爱它那一抹难以捉摸的苍凉之美。

(指导老师:董远建)

