

为教育强市建设贡献力量

——我市广大教育工作者热议全市教育大会

邵阳日报记者 李超 通讯员 隆奇哉 黄少容

2月27日召开的全市教育大会指出,要提高政治站位,增强建设教育强市的责任感、使命感与紧迫感,聚焦重点、抓住关键,奋力开创全市教育事业发展新局面。大会的胜利召开,在我市广大教育工作者中引发热烈反响。大家纷纷表示,将认真落实会议精神,以更加坚定的信心、更加有力的举措、更加务实的作风,为建设教育强市、办好人民满意的教育贡献更大力量。

市委教育工委分管日常工作的副书记,市教育局党组书记、局长李恒荣表示,此次全市教育大会是近年来我市规格最高的教育工作会议,明确了建设教育强市的战略目标与重点任务。我们不仅要有“国之大计、党之大计”的政治站位,更要有“躬身力行、破局开路”的实践担当,将大会精神转化为高质量发展的动力。全市教育系统将紧扣“为党育人、为国育才”主线,全面落实“五育并举”,加强学生心理健康教育,推动家校社协同育人“教联体”从纸面走向实践,构建全员、全程、全方位育人新生态;持续健全与人口变化相适应的基础教育资源统筹调配机制,深入推进基础教育扩优提质,推进现代化职业教育体系建设,实现各类教育协调发展、科学并进;深化教育评价改革,大力建设高素质专业化教师队伍,推进创新人才培养和学科建设,助推教育教学质量整体提升,让教育公平向纵深延展;健全校园安全治

理体系,抓好学生安全工作,维护教育系统稳定。

市一中党委书记欧阳铁光表示,市一中全体师生将以“赶考者”姿态,奋力书写立德树人、质量跃升、健康平安、队伍强基的“四张答卷”:广泛开展“我的韶山行”红色研学活动,结合本土红色资源打造“行走的思政课堂”,以革命精神培根铸魂,答好育人卷。聚焦教研教改,培养学生创新性思维品质;推进集团化办学,完善教研合作等机制;构建AI精准教研系统,用“数据画像”赋能创新人才培养,答好质量卷。打造“校长喊你来跑步”运动品牌,完善心理健康“筛查-干预-成长”机制;升级“护校行动”3.0版,织密智慧安防网,答好平安卷。实施“铸魂强师”行动,依托名师工作室传帮带;推行积分制管理,培育“务实精进”教师文化,锻造新时代“大先生”队伍,答好队伍卷。

新邵县教育局党组书记、局长李柏初表示,新邵县教育系统将全面学习、深入贯彻全市教育大会精神,担当作为,落实“规范管理巩固提升年”“教育质量攻坚提升年”活动,夯实拔尖创新人才培养模式,深化“强校领跑、整体提升”的集团化办学,规范基础教育管理,深化“校联体”建设;争先创优,坚定不移落实立德树人根本任务,打造“红孩子”思政品牌,推动“五育并举”全面发展,推进义务教育优质均衡,发挥“三

名工作室”辐射作用,提升教师整体素质,在擦亮“精致教育”品牌上取得新突破,为加快建成教育强市目标贡献新邵力量。

隆回县岩口镇天壁完小党支部书记、校长陈勇表示,将以科技创新教育为特色,继续开设小发明、小制作、小实验课堂,建设科技实践基地,开展学生科技实践活动,培养他们的好奇心、想象力与探求欲,以科技教育带动学校思政、语文、数学等各项教学工作,促进学生德、智、体、美、劳全面发展。

市教科院小学数学教研员曾毅表示,将持续发挥教研的促进作用,通过送教下乡、联合教研等活动,提高教师对新课标、新教材的理解和运用能力。同时鼓励教师创新教学方法,将数学知识融入生活场景与趣味游戏,提高学生学数学的兴趣,采用情境教学、项目式学习等方式,让学生在实践理解数学知识,综合运用多学科知识解决实际问题,培养学生的创新思维与合作意识。

市十二中教师栗芬芬表示,学校正处在“爬坡上坎”的关键期,作为一线教师,将积极参与教学研究,不断提升教育教学水平,关注学生个体差异,用多样化的教学方法激发他们的学习兴趣。同时,进一步加强与家长的联系沟通,共同促进学生形成良好的学习态度、学习方式和生活习惯,推动学生身心健康发展,为学校发展和教育强市建设作出新的更大贡献。

市三中坚持「书记动员、校长带头、全员参与、持之以恒」的理念,推动校园文体活动蓬勃开展

邵阳日报记者 李超 通讯员 张永

“贺校长,还以为您今天不来了。”“刚处理完工作,晚了点。”3月3日晚,身着运动装的市三中校长贺贝像往常一样走进校园运动场。随着他加入热身队伍,陆续又有师生加入“夜跑团”,为夜色中的校园增添了动感活力。

“其实,这个‘夜跑团’并不是严格意义上的社团。只要有兴趣跑步,加入到这个队伍中来,就是团里的成员。”跑步间隙,贺贝喝了一小口水,打开了话匣子。

“担任校长以来,我就在思考:校长应该做什么?怎么做?”贺贝说,用制度管人,过刚易伤人;用感情管人,过柔则松散。“我认为要做好学校管理,校长必须起好带头作用。比如要推动校园文体活动的开展,校长就必须带头参加文体活动。”

跑步,是贺贝一直坚持的运动。之前,他常在居住的小区里夜跑,自从去年租住到学校附近后,夜跑的场地变成了学校的运动场。

结果正如贺贝所愿,自他开始夜跑后,师生开始陆续加入,慢慢的,“夜跑团”的称呼也逐渐传开。本学期,“校长喊你来跑步”活动正式启动以来,该校党总支书记邓泽亮动员部署,贺贝带头领跑,“夜跑团”的规模也越来越大。

“我们一直在探索打造文体融合育人的特色,书记动员、校长带头,为这一特色的创建起到了极大的推动作用。”该校教学副校长尹阳鹏直言,以去年秋季学期为例,学校坚持“月月有主题、人人能参与”的原则,9月的“足球风暴”、10月的“田径盛典”、11月的“排球争锋”、12月的“迎新长跑”,再加上高规格的“迎新年文艺汇演”,学生们在丰富多彩的文体活动中感受“力”与“美”,学校文体融合育人的步伐也更加铿锵有力。

“本学期,学校以‘校长喊你来跑步’活动为抓手,对校园文体活动进行科学调整,将跑步深度融入大课间活动、体育课、活动课,还将持续开展篮球赛、跳绳比赛等一系列文体活动,旨在推动文体深度融合育人,助力学生健康全面成长。”该校教导主任张凯介绍。

文体活动是看得见的教育力量。当文体活动深度融入育人血脉,市三中校园正发生着令人欣喜的“化学反应”:课间操时的跃动身影、主题活动月的激情挥洒、颁奖台上的灿烂笑容……脸上有笑、身上有汗、眼里有光,这才是青春该有的模样。

以爱为伴 守望成长

——记洞口县岩山镇中心学校教师欧阳璇

邵阳日报记者 李超

“唯有热爱可抵岁月漫长。虽然教书育人的过程复杂而繁琐,但却让我在平凡的工作中感受到了不平凡的意义,让我在奉献中体会到了生命的价值。”3月2日,洞口县岩山镇中心学校教师欧阳璇在分享从教感悟时如是说。

大学毕业后,怀揣着对教育事业的热爱,欧阳璇通过“特岗计划”成为了一名乡村教师。一路走来,身体的辛劳伴着心中的满足,她肩扛立德树人的初心使命,在学生、家长期盼的目光中不断提升自我、完善自我,也在株株禾苗的拔节声中感受着育人的幸福和快乐。

欧阳璇始终认为,教育是一个师生共同成长的过程。她坚持以学生的视角去观察学生,用朋友的身份与学生对话。作为班主任,她最关心的,是班级中特殊群体学生的生活状况。每到课余时间,她总是把特殊群体学生喊到一旁,用朋友的身份与他们促膝长谈、推心置腹,感受他们的情感波动,与他们进行深入的交流,为他们解决思想上的困惑,及时化解他们遇到的困难,鼓励他们勇敢面对生活的挑战。

学生小丁(化名)是留

守儿童,平时跟随奶奶生活。自从父母因为感情不和离异之后,小丁开始变得孤僻、敏感,经常一个人躲在角落里发呆。注意到她的变化后,欧阳璇开始格外关注她。有一次自习课,小丁突然情绪崩溃,埋头大哭起来。想到她小小年纪就承受了如此大的变故,欧阳璇不由感到心疼,赶紧把她叫到办公室,让她把情绪都释放出来。后来,欧阳璇经常找她交流,倾听她的心声,给她讲一些励志乐观向上的故事。慢慢地,小丁开始打开心扉,在一次班级活动中,小丁一改之前的消极敏感,主动为大家表演了一个节目。“那一刻,我看到了她眼中重新燃起的自信和光芒。”欧阳璇说,“放慢脚步,等待花朵开放,这不仅是在培养学生时的心态,更是对教师自身的磨砺。”

以爱为伴,守望成长。多年来扎根在乡村教育一线,欧阳璇先后被学校授予“优秀教师”“优秀班主任”“教研教改先进个人”等荣誉称号,成为了学校的骨干力量。欧阳璇说,教育之路漫漫,她将始终秉持从教初心、践行育人使命,用爱呵护成长、用情守望未来。



3月7日,市十一中举行“春风如你 熠熠芳华”关爱女生主题活动,组织女生开展了健康讲座,以及“两人三足跑”“双人运球”等趣味游戏,让女生们不但学到了健康知识,更在游戏中增加了友谊、感受到关爱,提振了成长的信心。图为“两人三足跑”游戏。李超 摄

用爱与智慧书写担当

——记绥宁县长铺镇第二小学青年教师李乔

邵阳日报记者 李熹珩

“教育不是灌输,而是点燃火种。”90后教师李乔用8年时光,在绥宁县乡村教育沃土上书写着新时代教师的担当。

初登讲台时,面对乡村学校教学资源有限、学生基础薄弱的现实,李乔深知唯有创新方能破局。经过多年实践,她提炼出“课前精备、课上精讲、课后精练”三环节教学法,将课堂效率推向新高度。

“课前精备”不仅限于教材分析,而是要让抽象公式“活”起来。以《三角形面积》一课为例,她提前一周设计教学方案,亲手制作教具,还将学生课间玩耍的七巧板融入课堂设计。课堂上,她引导学生通过拼摆不同三角形推导面积公式。当一名学生发现“两个任意三角形都能拼成平行四边形”时,她立刻引导学生展开讨论,重点讲解公式推导过程。课后,她针

对学生差异设计分层练习:基础薄弱者巩固公式应用,能力突出者挑战组合图形面积计算,这一模式让每个学生找到属于自己的闯关节奏。

“李老师的课像魔术,复杂的知识一下就变简单了。”学生们的评价背后,是她无数个深夜伏案备课的身影。从教八年来,李乔渐渐在教育这片沃土上收获了自己的果实:在精品课展示中多次荣获市、县级“优质精品课”;积极参加数学学科优秀作业设计并获绥宁县教育局嘉奖;多次获得片区、城关镇、学校优秀班主任、学科带头人等荣誉称号。

为创新教学方法,她主动参与“国培计划”“送教下乡”等活动,将数字化教学的火种带回课堂。

在2024年9月的“国培计划”绥宁县农村小学数学骨干教

师数字化教学技能提升培训中,李乔深入学习了多种数字化工具在数学教学中的运用。如今,李乔已掌握制作交互式数学课件的技巧,设置趣味数学小游戏来巩固知识点,还学会运用线上平台进行作业布置与批改,能及时反馈学生学习情况。

在《认识图形》教学中,她引入动态数学软件GeoGebra。屏幕上,三角形随着学生拖动鼠标瞬间组合成平行四边形,棱锥的展开图立体旋转……抽象的几何概念化作可视化的互动游戏,孩子们惊呼:“数学原来这么酷!”

“没有爱,就没有教育。”担任班主任的李乔,将这句话融入班级管理的一处细节。

班级图书角的一排排书,是李乔自费购置的。“当时班上有孩子流露出‘躺平’心态,认为努力与未来无关。我便想到

用真实的故事唤醒他们的内驱力。”于是,她为学生们播放了中国科技发展史的纪录片,从“两弹一星”的筚路蓝缕,到高铁网络的纵横九州,当孩子们看到科学家们在戈壁滩啃窝头搞研发的画面时,教室安静得能听见呼吸声。

趁热打铁,李乔自费购置了《国之脊梁》《科学家的24小时》等书籍充实班级图书角。“我想让孩子们知道,课本上的公式背后站着怎样一群人,这是我选择这类书籍的初衷。”李乔说。

从寨市苗族侗族乡的青瓦白墙到长铺镇的现代校舍,环境在变,初心未变。这位“90后”教师,初心如磐,在乡村教育的热土上默默耕耘。在这条点亮薪火的路上,她将继续以爱为舟,以智慧为桨,载着乡村孩子的梦想驶向星辰大海。



主办:邵阳市教育局 邵阳日报社