

让雷锋精神代代传承

刘仕斌

雷锋用自己短暂而光辉的一生,诠释了什么是无私奉献,什么是助人为乐。在平凡的岗位上,做出了不平凡的业绩。这种为人民服务的雷锋精神,犹如一座灯塔,照亮了无数人的心灵之路,成为中华民族传统美德与社会主义核心价值观的生动体现。在新时代,我们更应让雷锋精神代代传承下去。

学习雷锋的忠诚。雷锋始终将党的事业视为自己的生命,在他的心中,党是带领人民走向幸福生活的领路人。他积极响应党的号召,投身社会主义建设事业。他关心群众疾苦,乐于助人,无私奉献,总是以一颗赤诚之心对待人民。学习雷锋精神,就是要坚持党的领导,以党的创新理论武装头脑,在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致,确保政治方向不偏、工作力度不减。

学习雷锋的奉献。天下大事,始于小事;小事不做,大事难成。雷锋在平凡的岗位上,兢兢业业,勤勤恳恳,将自己的全部精力投入到为人民服务事业中。无论是当农民、工人还是军人,他用生命诠释了一名共产党员的奉献精神。广大党员干部要有“我是革命一块砖,哪里需要哪里搬”的意识,党叫干啥就干啥,无论在什么岗位,把人民的利益和需求作为干事创业的出发点和落脚点,用脚步丈量民情、用真心倾听民声、用行动温暖民心,做一颗永不生锈的螺丝钉。

学习雷锋的担当。雷锋的担当精神,体现在他对社会责任的

自觉承担。在工作中,他总是以最高的标准要求自已,努力完成每一项任务。无论是当拖拉机手、推土机手还是战士,他都展现出了强烈的责任感和使命感。新时代广大党员干部要向雷锋同志学习,以饱满的工作热情和执着的事业追求,做到敢担当、能担当,面对任务勇挑大梁、面对矛盾迎难而上、面对危机挺身而出,不因担子“重”而退缩、不因工作“苦”而叫累,在平凡的工作岗位上做出让组织放心、让群众满意的成绩。

学习雷锋的爱岗敬业。“如果你是一滴水,你是否滋润了一寸土地?如果你是一线阳光,你是否照亮了一分黑暗?如果你是一颗粮食,你是否哺育了有用的生命?如果你是一颗最小的螺丝钉,你是否永远守在你生活的岗位上……”这是雷锋在日记中的一段话,也是他爱岗敬业精神的生动写照。无论在哪个岗位上,他都始终怀着满腔的热情,全身心地投入到工作中。学习和发扬雷锋精神,就是要甘做爱岗敬业的“螺丝钉”,紧紧扎根在平凡的岗位上,把工作当成一种责任、一种使命,努力在平凡的岗位上创造不平凡的业绩。

时代在变迁,但雷锋精神永不过时。让我们携手共进,把雷锋精神融入到日常生活的点滴之中,让它成为我们前行的动力。相信在雷锋精神的感召下,我们的社会将更加美好,充满爱与温暖。让我们共同努力,把雷锋精神代代传承下去。

(作者单位:市信访局)

学雷锋

贵在与时俱进融入日常

刘运喜

每年3月是学雷锋活动月,学雷锋活动如一股春风吹遍神州大地,成为春天里一道温暖而亮丽的风景线。虽然,学雷锋活动月有期限,但学雷锋活动,却没有止境。我们应将学雷锋活动融入日常,抓在经常,落到平常,贯穿于全年,落实在每一天、每一时、每一刻,让雷锋精神真正内化于心、外化于行,成为我们每个人的自觉行动,并不断赋予新的时代内涵与实践要求。

为人民服务是雷锋精神的核心要义。雷锋始终将人民的利益放在首位,时时处处为他人着想,走到哪里就把好事做到哪里,以平凡的举动彰显为人民服务的无私与热忱。“人的生命是有限的,可是,为人民服务是无限的,我要把有限的生命,投入到无限的为人民服务之中去。”列车上,他挽起袖子帮列车员打扫卫生;工地上,他带病参加劳动;雨夜中,他护送旅途中的老大娘回家……雷锋用自己的一生践行我党宗旨,留下了“雷锋出差一千里,好事做了一火车”的佳话。我们要通过学雷锋体悟他对待人民群众那颗滚烫的心、那份深切的爱;从学雷锋中感受细微之中有真情、平凡之处有崇高。做到像他那样,平时多为群众做好事、解难事,用爱心温暖民心;关键时刻敢于为群众利益冲在前、豁得出。

勤学苦练、爱岗敬业是雷锋精神的重要体现。雷锋在工作中,始终保持对知识的渴望和对

提高工作技能的追求。他利用一切业余时间学习文化知识,苦练本领。他干一行爱一行、专一行精一行,在自己的岗位上忘我工作。当农民,他是优秀拖拉机手、治水模范;当工人,他是标兵、先进工作者;当战士,他多次立功受奖……雷锋始终忠于职守、兢兢业业,诠释了“螺丝钉虽小作用却大”的道理。在科技飞速发展的今天,知识更新换代的速度前所未有的,我们每一个人都要传承雷锋勤学苦练、爱岗敬业的精神,立足平凡岗位作贡献。在产业升级过程中,秉持雷锋对工作的满腔热忱与刻苦钻研精神,勇于攻克技术难关,推动产品创新与产品提质,推动高质量发展。在乡村振兴工作中,要像雷锋那样扎根基层,探索发展富民产业、建设美好乡村,努力为经济社会发展进步贡献力量。

雷锋精神与爱国、敬业、诚信、友善等社会主义核心价值观高度契合,为培育和践行社会主义核心价值观提供了榜样力量。我们每一个人都要从自身做起,从身边的小事做起,在家庭中,关心家人,承担家务,做一个有责任的家庭成员;在学校里,与同学互帮互助,积极参与校园文明建设;在工作岗位上,认真负责,勇于创新,为单位的改革发展贡献力量,将雷锋精神融入到日常的点点滴滴,融入到本职工作中去,让雷锋精神生根发芽、开花结果。

(作者系邵阳学院教授)

杜绝“去劳动关系化”行为

廖琳

近年来,随着数字技术的深度渗透,网约车司机、外卖骑手等新就业形态从业群体规模持续扩大。然而,一些平台企业通过签订“自由职业者服务协议”、将劳动者定义为“独立承包商”等方式,通过外包、众包等模式,模糊用工性质,规避劳动法约束,导致劳动者社保缺失、工伤赔偿难等问题频发。这种“去劳动关系化”行为,深受新就业形态劳动者诟病,损害了劳动者权益,破坏了市场公平竞争环境,加剧了社会矛盾。

诚然,企业是要追逐利益的,但平台通过算法控制配送时间、设置高抽成比例,使劳动者陷入“超长工时—收入微薄—风险自担”的恶性循环,其本质是资本逐利与劳动者权益保障之间的失衡,短期虽能降低企业成本,但长期来看,透支信用,失信于员工,不利于企业健康发展,也

与社会主义市场经济“共享发展成果”的精神内核不符。

早前国家发改委等九部门出台的“关于推动平台经济规范健康持续发展的若干意见”提出,加强新就业形态劳动者权益保障,落实网约配送员、网约车驾驶员等新就业形态劳动者权益保障相关政策措施。但这一政策在落实过程中,步履维艰,进展缓慢。

在日前召开的民营企业座谈会上,习近平总书记再次深刻指出:广大民营企业和民营企业企业家要满怀创业和报国激情,不断提升理想境界,厚植家国情怀,富而思源、富而思进,弘扬企业家精神。这一重要论述,不仅为民营企业指明了发展方向,更揭示了新时代民营经济高质量发展的核心逻辑,在追求经济效益的同时,必须将社会责任内化为企业基因。



繁花 杨民贵 摄

为高中双休点赞

王朝帅

近日,我国多地有不少高级中学实行了高一、高二年级周末双休制(高三年级仍是单休制),这一话题很快引起全国网友热议。有家长支持,认为自家孩子终于能在高强度的学习压力面前“喘口气”了,也有家长反对,觉得周末双休会影响孩子的考试成绩。

《孟子·公孙丑上》中有这样一个故事:宋人有闵其苗之不长而耨之者,芒芒然归,谓其入曰:“今日病矣,予助苗长矣。”其子趋而往视之,苗则槁矣。

这个故事的说的是有一个宋国人担心秧苗长不快,用手拔高秧苗,后来这些秧苗全都枯萎了。不尊重自然规律,一味要

求正慢慢成长的秧苗提前长大,这显然是不可能的,而且还会起反作用。

实际上,高中学校实行的高强度教学模式与宋人“揠苗助长”的做法有一定相似之处,都是渴望学生“一夜成才”而增加学生负担的行为。在这一教学模式影响下,学生背负着沉重的学业压力无处释放,从而导致学生身心健康受到影响,学习效率下降,学习质量随之变差,最后导致部分学生这也没学到,那也没学到,甚至还产生厌学情绪。有的学生虽然在这种重度压力下靠着死记硬背考了高分,也容易成为“高分低能”者。

2024年10月15日,教育部联合国家

发改委、卫健委等九部门联合印发《关于全面推进普通高中双休日制度的实施意见》,明确自2025年秋季学期起,全国普通高中全面实行周末双休制度。这一政策被纳入“教育强国2035”战略核心部署,标志着我国人才培养模式正式迈入系统性改革新阶段。同时,2025年1月发布的《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》明确指出,要深化高考综合改革,构建引导学生德智体美劳全面发展的考试或考核内容体系,重点强化学生关键能力、学科素养和思维品质考查。

先是2021年的义务教育阶段“双减”,现在又陆续推广高中阶段周末双休,我国教育体系正不断完善,教育质量在拔节生长。在紧张的学业压力之余,通过周末双休,留给高中学子充足的放松时间,实现了劳逸结合,从而让学生们都能在合理的学习氛围里各成其才,实现理想。

适合老人和孩子的活动,专业护理人员既照顾老人又指导孩子,降低了运营成本,提高了服务质量。这种资源整合的方式,不仅为共托机构的可持续发展提供了有力保障,也节约了宝贵的社会资源。

此外,老幼共托模式还有助于推动共托产业的发展。随着这一模式的推广和普及,专业护理人员、教育工作者以及对相关服务设施和产品的需求将不断增加,从而创造更多的就业机会,促进相关产业的繁荣。

老幼共托是一项充满人文关怀的创新举措,它为解决社会养老和托育问题提供了新的思路和方法。我们应积极支持和推广这一模式,不断完善和优化相关政策和措施,让更多的家庭受益于这一利民之举,共同构建一个更加和谐、幸福的社会。

(作者系邵阳人,现居浙江)

老幼共托,社会服务的创新之举

黄田

近两年,不少城市试点老幼共托模式,一站式解决居民养老、托育问题。这一创新之举如同一束温暖的阳光,照亮社会服务的新路径,值得点赞。

老幼共托模式的出现,具有多方面的意义。首先,它为家庭减轻了负担。现代社会,双职工家庭普遍面临着日常工作与照顾老人孩子的多重压力。一边是年幼的孩子需要悉心照料和教育引导,另一边是年长的父母需要关怀与陪伴。老幼共托模式的推行,使家庭成员能够在一个场所内解决养老和托育的问题,节省了时间和精力,让年轻人能够安心地投入工作。

以李女士一家为例,李女士和丈夫平日工作繁忙,家中老人身体欠佳,孩子又年幼需要照顾,常常让他们感到力不从心。自从当地推行老幼共托模式后,他们将老人和孩子一同送入共托机构,让老人能得到专业护理和照料,孩子也能接受良好的早期教育。下班后,李女士一家团聚,共享天伦之乐。这种模式让李女士一家在忙碌的生活中找到了平衡,感受到了切实

的便利和温暖。

其次,老幼共托模式促进了代际之间的交流。在共托场所中,老人与孩子们能够近距离接触,孩子的天真活泼给老人们带来了欢乐和活力,老人们的爱也能传递给孩子们。当孩子们围坐在老人身边,听他们讲过去的故事;老人耐心地教孩子们折纸、画画……孩子们的欢声笑语和老人慈祥的笑容交相辉映,构成一幅和谐美好的画面。这种代际融合的场景,不仅丰富了老人和孩子的精神生活,更在潜移默化中传承了中华民族的传统美德。这样的互动有助于培养孩子们尊老爱老的良好品德,同时也让老人们感到被需要和尊重,增强他们的自豪感和幸福感。

再者,老幼共托模式还有效整合了社会资源。以往,养老机构 and 托育机构通常是分开设置的,造成了资源的分散和浪费。而老幼共托模式将养老和托育的资源进行整合,实现了场地、人员、设备等的共享和优化配置,提高了资源的利用效率。如果共托机构利用同一场地在不同时间段分别开展