十大关键词

解读 2024年邵阳教育

邵阳日报记者 李超 通讯员 隆奇哉 黄少容

教育兴则国家兴，教育强则国家强。2024年是组织实施《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》的开局之年，也是全面贯彻落实党的二十大精神的关键之年。这一年，邵阳教育以创新为驱动，以质量为根本，全面推进教育现代化进程。继2023年之后，2024年，我市教育工作再度获得省政府表扬激励。今天，我们通过“十大关键词”，一同回顾2024年全市教育事业发展的闪光点，并展望更加美好的未来。

关键词一：优先发展

2024年，市委、市政府主要领导高度重视教育工作，市委常委会会议、市政府常务会议62次专题研究教育重点工作。出台《关于推动全市基础教育高质量发展的实施方案》《关于推动全市职业教育高质量发展的实施方案》《邵阳市城区住宅小区配套建设中小学校幼儿园建设暂行办法》《进一步优化乡村小规模学校布局攻坚行动方案》《关于加强和改进新时代学生心理健康工作的十条措施》等重要文件，并增设教育高质量发展财政专项资金、学生心理健康工作经费，助力教育事业高质量发展。

关键词二：引领示范

全市教育系统坚持党建引领，中小学校党组织领导的校长负责制实现全覆盖，民办学校党建工作全覆盖并日趋规范，全年培育24所市级中小学校党建示范校，我市在全省教育系统基层党建工作重点任务推进会上作经验交流，市二中在全省中小学校党组织领导的校长负责制推进会上作典型经验发言。全市共有6人获评“全省教育系统优秀共产党员”、4人获评“全省教育系统优秀党务工作者”、3个单位获评“全省教育系统先进基层党组织”。

关键词三：立德树人

我市深入推进“思政课+实践活动”，创新开展“传承红色基因”、中华优秀传统文化传承、学雷锋志愿服务、红色教育研学等主题教育实践活动1.5万场次，组织近4万名学生赴韶山开展红色教育研学活动，常态化开展“爱润邵蕾·共护成长”“八礼四仪”等特色品牌活动。在全国创文考评中，未成年人思想道德建设工作获全国第八名、全省第一名。《以德育为首，五育并举，落实立德树人机制的市域实践研究》获评省教育体制改革试点项目唯一“优秀”等次市州。全市1000人以上的中小学校和乡镇中心学校均已建成心理咨询室，配有专兼职心理健康教师。擦亮“宝庆家长学堂”品牌，线上线下累计观看人数达520万人次，组建宝庆家庭教育讲师团，工作经验在全国学生心理健康工作研讨班上推介。

关键词四：优质均衡

2024年，全市新增公办学位2万余个，完成34所省级乡镇寄宿制学校项目建设，有序优化419所小规模学校，提质改造11所“爱晚”老年学校，10个县域普通高中“徐特立项目”竣工，大祥区桔园学校建设项目和市十中综合楼项目开工，21所中职学校办学条件全面达标，投入1.23亿元的楚怡改扩建项目竣工验收，邵阳通航职院完成一期建设。逐步扩大优质公办普通高中学位，新办市八中首批招生440人。

关键词五：夯基固本

在持续深入开展师德师风建设的同时，我市着眼教师业务水平这一根本，组织教育管理人员前往北京师范大学、华东师范大学等知名高校参加专业培训，着力打造一支高素质的专家型教育干部队伍；组织高中教师业务知识测试，助推高中教育教学质量提升；组织多轮中考、高考复习备考学科教师培训，全年培训达4700人次；聚焦“如何当好班主任”主题，组织全市普通高中班主任培训，持续开展班主任基本功竞赛，提升班主任专业素养，着力构建一支业务精湛、作风优良的班主任队伍。

关键词六：质量提升

在全市范围内开展机关干部、教研部门、中心校、中小学校管理人员“推门听课”活动，全年市教育局机关干部人均听课10节，各学校书记、校长每学期人均听课30节。组织教研员采取“四不两直”的方式到县域普通高中学校开展教学视导，市级教研员全年听课1900节，完成视导报告20余万字。出台提升教育质量系列措施，高考成绩提升明显。整体推进阅读教育，常态化组织阅读大赛、亲子阅读等活动，打造“阅享宝庆”品牌。城区初中学校率先以“创新引领·共享优质教育”为主题，开展班主任论坛和九大学科的同课异构活动12场，百余名教师同台竞技，观摩教师达到1200余人次。

关键词七：阳光公平

我市大力开展义务教育阳光招生专项行动，招生报名信息实行线上核验、资源共享。市城区优质普通高中招生指标分配到区域内初中学校提高到70%。全面规范课后服务实施。义务教育基本均衡目标全面实现，全市十二个县（市、区）先后通过国家义务教育基本均衡发展督导评估认定，近两年义务教育质量监测结果明显好转。普通高中教育形成了省级示范、市级示范和一般高中的多层次办学格局。

关键词八：营养健康

以“营改”整改为契机，我市全面提升校园食堂供餐质量，先后制定《邵阳市农村义务教育学生营养改善计划补助资金管理实施细则》等46个制度文件，将问题整改引向系统规范治理，推动标本兼治、长效治理。市本级及营改县市在全省率先成立营养餐服务中心；智慧食堂监管、“家长帮厨监厨”等创新做法获教育部、省教育厅肯定。

关键词九：安全稳定

我市全面实现中小学法治副校长全覆盖。100%落实未成年人保护强制报告制度和从业人员查询制度，每年从业查询10万余人次。累计投入近7000万元建成防溺水智能预警系统，摸排防溺水重点保护对象16万人次。全年未发生涉校涉生安全责任事故。

关键词十：央媒推介

全市教育事业亮点纷呈，一批优秀典型被中央电视台等国家级主流媒体推介：隆回虎形山瑶族乡草原小学校长谭美珍扎根乡村教育，为办好乡村教育树立了典范；隆回雨山完全小学数学教师夏子然利用课后服务教孩子们跳街舞，跳出了快乐自信；市四中教师谭舟洲将甲胄带入校园，传承了中华传统文化；新邵二中张世杰自研火箭模型并发射升空，放飞了航天梦……

春季开学以来，各地各校“校长喊你来跑步”活动多姿多彩

阳光下奔跑 快乐中成长

邵阳日报讯（记者 李超 通讯员 隆奇哉 刘纪新 吴敏） 2月28日清晨，市十一中的学生们组成方队，围绕田径场奔跑。“同学们，加油！”方队最前面，校长郭鸿一边把控着脚步的频率，一边回头鼓励大家。他身后，德育副校长李向韶和班主任们分别在各跑步方队，与学生们一起享受跑步的乐趣。

市十一中寄宿生的晨跑已延续多年。本学期开启“校长喊你来跑步”活动后，学校制定了分级方案，校领导轮值领跑，班主任全程陪跑，以“身教”诠释“健康第一”的理念。高一241班学生姚宇航表示：“跟着校长跑操已成为生物钟，现在可以轻松跑完五圈，上课也更加专注。”调查数据显示，常态化晨跑，让该校学生在体质测试中的优良率提升27%，课堂专注度提高35%。

为进一步激发学生的运动兴趣，培养良好的体育锻炼习惯，今年初，我市开启“校长喊你来跑步”活动，各地各校积极响应，结合实际推进跑步等体育运动，掀起校园运动的热潮。

新邵县加强政策引导，各学校科学规划校园体育运动的组织形式和内容结构，形成“一校一品”“一校多品”的学校体育新格局。

2月27日，新邵县芙蓉学校启动“校长喊你来跑步”活动，学校校长邓亚兰介绍，学校以学生为核心，为学生量身打造了“创意地面游戏”“阳光体育大礼包”，将运动的自主权交还给学生。

武冈市龙溪镇中心学校下辖1所中学、5所小学。中心学校校长刘建平表示，春季开学前已对“校长喊你来跑步”活动进行了部署，较大规模学校将活动与大课间相结合，规模较小学校也结合体育课、活动课有序开展跑步活动，学生们积极性较高、效果较好。

湘中幼专附属小学校长汤高远介绍，学校以“校长喊你来跑步”活动为抓手，重新优化校园体育的形式和流程，鼓励行政人员、科任教师参与其中，打造校园运动新风尚。

今年开始，中小学课间休息时间从10分钟延长到15分钟，每天安排30分钟大课间活动，并且保证每天每班一节体育课，学生们有了更多的运动时间。 2月28日上午，新邵新航中学的大课间活动中，学生们在篮球场上分组对抗，跳绳区内彩绳飞舞，学生们轻盈跳跃。校长刘爱民表示，学校将一如既往重视大课间活动的安排和组织，为学生提供一个丰富多彩的活动环境。

湘中幼专附属小学在改造运动场地、增设运动设施的同时，还向各班发放了跳绳、球拍等体育用品，并在校园内增画了“跳格子”、跳远等标线，满足学生运动需求。校长汤高远表示，学生们参加体育运动的热情高涨，部分班级还自购了体育用品，设立了专门的保存区域。本学期的校园足球、篮球联赛即将开赛，校园体育运动氛围将达到新的高潮，学生们将在春日阳光下感受运动的魅力，实现快乐健康成长。

心理教师同台竞技

决赛现场。

邵阳日报讯 （记者 李熹珩） 2月24日至2月27日，由市教育局主办，市教育科学研究院承办，市资江学校、市十中、市一中及湘珺铭志学校协办的2024年“一师一心理课”市级决赛成功举行。活动以“关注心灵成长 共育健康未来”为主题，吸引了来自全市各中小学的52名心理教师参赛。

比赛分为非专业组和专业组，涵盖小学、初中、高中三个学段。参赛教师围绕指导要求自选课题进行现场课堂教学，每堂课40分钟。评审专家根据辅导理念、辅导设计、辅导氛围、辅导技巧及辅导效果等维度对参赛选手进行评分。

2月27日，在湘珺铭志学校分赛场，来自绥宁县的心理教师黄新玲正在给学生上一堂生动的心理课。“上学期听语文课时，我发现学生们对《在牛肚子里旅行》这样新奇的形式兴趣十足。我就想，能不能把‘注意力’和旅行结合起来？于是，我把‘注意力’这个抽象概念融入有趣的旅行情境，让他们更轻松地理解和掌握集中注意力的方法。”黄新玲介绍。

在黄新玲身后的，是一个团队。据绥宁县心理健康教育中心教研组、绥宁县教育局教育股工作人员朱雪玉介绍，这堂课巧妙融合了数学和语文知识，通过闯关游戏等启发式教学方式提升学生专注力，在互动中激发学生学习兴趣。此次赛课充分展示了绥宁县心理健康教育学科融合的实践成果。

市教科院心理健康教育教研员刘凌宇表示，此次比赛旨在通过以赛促学、以赛促教的方式，增强教师的心理健康教育意识，提升教师心理健康教育能力，优化心理健康教育课程，推动区域心理健康教育的均衡发展。

用爱编织梦想 用情守护未来

——记隆回县荷香桥镇中学教师阳晓莉

邵阳日报记者 李 超

“教育最重要的是唤醒每一个个体的内在潜力。”这是隆回县荷香桥镇中学教师阳晓莉最大的感触。自2011年从湖南一师毕业踏上讲台以来，她始终用心倾听每个学生的声音，细心观察他们的变化，用爱编织着学生们的梦想，用情守护他们的未来。

为了更好地做好教育教学工作，阳晓莉从走上讲台的第一天起，就将提升育人水平作为重中之重。她始终保持旺盛的求知欲和创新精神，不断学习进修，并将学到的先进教育理念融入日常教学实践中。几年下来，她的业务水平快速提升，先后在市、县教学比赛和精品课评选中取得优异成绩。她申报的省级课题《培优扶困，学生课后辅导研究》的研究成果还在区域内推广。教学水平的提升，育人经验的累积，让阳晓莉在教书育人的道路上越走越远，更有一批学生在她的影响下实现蜕变。

在边远山区学校工作期间，阳晓莉班上有个学生叫小豪（化名）。父母离异后，小豪跟随奶奶生活。由于缺乏有效的照管，他沾染了不少社会不良习气，厌学情绪明显，常常跟随几个“大哥”逃学，甚至小偷小摸。为了转变小豪，阳晓莉和任课教师一起，想方设法把他找回学校。在校期间，阳晓莉没有严厉批评他，而是像对待弟弟一样关心他：学习掉队了，为他补课；交不起餐费，替他垫付；还时常约他一起吃饭，为他盛饭夹菜，让他感受到了家庭的温暖。在阳晓莉的感召下，小豪逐渐变得文明守纪、助人为乐，成绩也一天天好起来。一次批改作业时，阳晓莉看到小豪的语文作业本中夹了一张纸条，上面写道：“敬爱的阳老师，让我叫您一声姐姐好吗？”那一刻，阳晓莉红了眼眶。蜕变的不只是小豪。对于班上习惯不好、成绩不理想或是家庭特殊的学生，阳晓莉尤其关注。只要发现他们身上有闪光点，她就及时表扬，并千方百计地鼓励他们，为他们查漏补缺开“小灶”。精诚所至，金石为开。学生小志（化名）刚转来时，语文成绩仅仅20分，一个学期下来，语文74分，数学80分；常常逃学的小文（化名）不但成绩赶了上来，还成了班里的“劳动标兵”；“调皮大王”小旺变成了学校的“活雷锋”……

一路走来，阳晓莉多次获得县级“优秀教师”“骨干教师”等荣誉。但在她看来，看到学生脸上绽放的笑容，听到他们心中响起的梦想之声，这一切比任何荣誉都珍贵。