

孩子们个头高了,课桌椅能否跟着“长”?

新华社记者 马晓媛 郑天虹 赵紫羽 赵旭

眼下孩子们平均身高越来越高,但一些学校的课桌椅却没有跟着“长”。

“新华视点”记者采访发现,由于课桌椅国家标准滞后等原因,不少地方存在课桌椅与学生身高不大匹配的情况;课桌椅“低配”现象,成为孩子们“成长的烦恼”,无形中增加了近视、驼背等健康隐患。

大个子“窝”小桌子

山西高二学生家长张先生不久前参加家长会发现,教室的课桌椅坐得不舒服。“我身高不到一米八,就得弯腰屈腿,很难受。班上很多男生个头比我高,每天还要坐七八个小时。”张先生说。

记者采访发现,中小学课桌椅与学生身高不匹配的现象有普遍性。广东一所中学高中部梁老师告诉记者,学校高中部三个年级使用的课桌椅型号是一样的,课桌高度在80厘米左右,且都是固定的。高二的肖同学说,自己身高一米九,课桌椅高度不太合适,“坐着比较难受,腿伸不直,会驼背。”

近年来,不少地区的学校为学生更换了可调节课桌椅,但调节不及时的问题较为突出。东部某省一小学老师表示,该校六个年级使用同一型号的可调节课桌椅,学校每学期统一进行调整;“一个班的课桌椅高低都是统一的,不会单独为某个学生调整。”

除了桌面和椅面高度,桌斗设计也给一些学生带来困扰。北京市东城区教育科学研究院教研员陈忠玲说,由于桌斗太小,很多学生只能将书包立置在座椅靠背前,导致学生的腰背部缺乏支撑,无法长时间保持健康坐姿;桌斗下方空间不够,一些学生只好侧身坐或将腿伸到桌外,引发不良坐姿。

北京市疾控中心学校卫生所所长郭欣说,判断课桌椅高度是否符合孩子身高,可以看孩子坐姿是否符合“三个90度”,即大臂和小臂成90度、上身和大腿成90度、大腿和小腿成90度。

2014年发布的推荐性国家标准《学校课桌椅功能尺寸及技术要求》规定了课桌椅的11个型号和与之匹配的适宜就座者身高范围。一项2021年针对中部某省660所中小学校的抽样调查显示,课桌椅符合国标要求的不到20%。

东南大学附属中大医院脊柱外科中心副主任医师毛路等专家指出,课桌椅过高或过矮都会引发不良坐姿,可能增加近视、脊柱侧弯、驼背等方面风险。



广州市荔湾区汇龙小学的老师正在帮助学生调节课桌椅。(受访者供图)

课桌椅为何变“成长的烦恼”?

课桌椅与学生身高不匹配,有多方面原因。

据了解,课桌椅国家标准历经数次修改,最新版本是2014年发布的,距今已有10年,存在一定滞后性。

教育部2021年公布的第八次全国学生体质与健康调研结果显示,与2014年相比,2019年全国7—9岁、10—12岁、13—15岁、16—18岁、19—22岁男生身高分别增加0.52、1.26、1.69、0.95、0.81厘米,女生身高分别增加0.72、1.24、0.97、0.80、0.62厘米。

深圳市2019年组织的一项调研显示,当地部分中学生身高超过190厘米,国家标准最大号0号课桌椅已不能较好满足这部分学生的需求,因此当地在最新采购标准中新增了0+号课桌椅。

教育界人士表示,虽然国家有相关的课桌椅配备标准,但在实际执行过程中,很多学校经费有限,短期内全部置

成符合要求的课桌椅有难度。

一家大型课桌椅制造企业负责人说,学校之所以喜欢固定式课桌椅,是因为它更加便宜耐用,出厂价就几十块钱。相比之下,可调节课桌椅价格高不少。福州市鼓楼第五中心小学去年的一份采购结果公告显示,该校共采购可调节课桌椅165套,共花费82170元,每套单价498元。

多位受访者指出,课桌椅匹配不上学生身高,还有一个重要原因是学校管理跟不上。一位教育部门人士坦言,很多学校虽然换了可调节课桌椅,但后期维护管理跟不上,没有及时调节高度。

根据《学校卫生工作条例》,卫生行政部门对学校课桌椅负有监督职责。中部某地卫生行政部门负责人告诉记者,部门人少事多,每次到学校现场检查也以传染病防控为主,课桌椅不是重点。

让课桌椅更“合身”还需多方发力

课桌椅看似小事,却关系到每个孩子的健康成长。让课桌椅更“合身”,为孩子们创造更舒适的学习环境,还需要多方发力。

记者了解到,为使学生课桌椅更“合身”,不少地方积极开展相关工作。

广州市中小学卫生健康促进中心主任戴秀文表示,广州市把课桌椅配备中的卫生要求融入校医培训课程,规范指导各班级课桌椅调整。“学生课桌椅配备符合率要达到80%以上;当一名学生有两个适用课桌椅型号时,优先选择尺寸较大的,为身高增长留有余地;对于身高、体重等体征明显超常的学生,应尽可能通过定制特殊型号课桌椅等方式解决。”

多地教育部门人士建议,应当加强宣传教育,提高全社会对健康使用课桌椅重要性的认识;有条件的地区应加大财政投入,尽快为中小学校配备可调节课桌椅。同时,课桌椅相关标准应当及时更新,跟上学生身高增长步伐。

“应当鼓励创新,不断改良课桌椅的设计和工艺,为学生设计出更科学、更好用的课桌椅。”陈忠玲说,可设计无需工具和专业人员操作就可以及时调节高度的课桌椅,设计更加科学合理的桌斗。

多位受访人士指出,教育部门应当加强对学校课桌椅采购和配套管理的指导,将课桌椅配备情况列入考核;卫生部门要做好日常监测和随机抽检,压实责任,及时发现问题并督促整改。

新华社记者 马晓媛

近日,新华社“新华视点”专栏播发了《孩子们个头高了,课桌椅能否跟着“长”?》,记者调查发现,眼下孩子们平均身高越来越高,但一些学校的课桌椅却没有跟着“长”,增加了青少年近视、驼背等健康风险。

桌子椅子的高度跟不上学生身体生长的速度,大个子“窝”小桌子,这种现象的背后是标准滞后、规则陈旧、经费不足、监管乏力等问题,看似错综复

该跟着个子长的,除了桌椅还有管理

杂,但归根结底还是管理如何跟上时代的变化。

像此类“跟不上节奏”的现象在如今的校园里还有:现在孩子的身体发育早发育快,食堂配餐如何管理,才能让孩子们吃得更好更健康;个高的孩子越来越多,宿舍床位如何配备,才能让他们睡得

舒服又安全;数字教学、电子产品运用越来越多,如何管理才能让他们学习更便利又不损害视力……

孩子是初升的朝阳,成长快、变化大。教育管理不能因循守旧,而是要因势而变、因时而动,跑出适应当下孩子成长需求的“加速度”。

相关部门和学校要加强调查研究,实事求是开展工作,在科学调查的基础上,及时调整和完善教学设施、服务设施、生活保障等方面的标准和规则,切实把关心孩子成长的要求落到实处。多部门形成合力,督促学校落实主体责任,推动学校能作为、敢作为、主动作为。

青少年是祖国的未来、家庭的希望。我们用心用情破解孩子“成长的烦恼”,我们的家庭和社会就能少一些“烦恼”。