

学生空挂学籍,有的公立校名师任教……

部分校外培训机构违规办“全日制”学校

新华社记者 王菲菲

因为中考成绩不理想,小华被一所普通高中录取。然而,开学几个月来,他并没有到学校上学,而是去了一家校外培训机构,在那里上课、住宿。

国家多次发文规范治理校外培训机构,但“新华视点”记者调查发现,一些培训机构近年来开发了新业务——“全日制”初高中教学。这些机构租赁公寓楼或职业院校场地,以“公立校名师任教”“军事化管理”为招生噱头,收取高额学费。

公寓楼暗藏“微型学校”

山西省太原市东山上的一栋6层公寓楼内,有50多名高中生在此学习。教室、食堂、宿舍全部在一栋楼内,学生们每天穿梭在不同的楼层之间,无故不能外出。他们一天的课程从早上6时50分开始,一直到晚上10时,周末可以休息一天。

这间“微型学校”是一家名为“常量教育”的校外培训机构创办的。其负责人杨常量介绍,他们本是做初三、高三百日冲刺起家的,近两三年开始专注全日制教学,包括高中各年级以及初三年级等。

近年来,此类机构在太原市逐渐兴起,且有迅速增多趋势。这些机构有的租赁职业院校场地,但大多是租赁公寓楼、写字楼,环境嘈杂、人员复杂。

一家名为“诸园·新起航”的培训机构位于太原市闹市区的一栋写字楼内,旁边就是汽车美容店铺。其宣传材料写道:专业从事高中教育的全日制封闭式培训学校,占地3万平方米,拥有一批高素质、高学历、高水平的管理及教师团队,开设高中普高文化课程及各类艺考课程,为学生量身定制成长方案。

机构招生负责人张主任告诉记者,这里有近百名全日制高中学生。他们与考研生、艺考生等吃

住学在同一栋楼内。

这类“微型学校”收费均不便宜。“常量教育”高中一年学费56800元,如果3年连报是15万元。类似机构收费也多,为1年4万多元,加上食宿杂费等,一年近6万元。

这些机构大都声称有公立校在职名师任教,甚至将其作为宣传噱头。记者发现,如果是机构专职老师,宣传页就会写出其姓名,有真实头像;而公立校在职老师,则用卡通头像代替,介绍内容通常为“省重点中学高级教师”“从教30余年”“多次参与高考阅卷”等。

记者在“常量教育”培训机构采访时,正好碰到一名老师在给学生上课。工作人员说,这位老师便是某知名公立学校的在职教师。“公立学校老师的课要抽人家的空来排。”

不久前,山西省某重点中学一名在职教师就因在此类机构代课被查。

机构给家长“画大饼”

记者了解到,这类机构是瞄准了不少家长希望孩子接受优质高中教育的需求。每年中考结束后,都会有大量家长咨询。记者曾参加“常量教育”组织的一场咨询会,参加的家长有近百人。

“我们做这个选择是怕普通高中耽误了孩子。”太原市民王女士的孩子去年没考上心仪的高中,后来看到培训机构发放的广告,“机构说会聘请优质师资进行高中文化课教学,效果很好,我们就报名了。”王女士说。

这些机构在宣传中均强调小班教学、严格管理、优质师资,让孩子能够实现“逆袭”。“三年连报保本科,超级实验班冲击985双一流大学。”对前来咨询的家长,杨常量这样说。

不过,一些曾就读于此的孩子却表示,实际情况与机构宣传大相径庭。

“如果让我再选择一次,一定不

会来这里。”一位正在“常量教育”就读高三学生说,这里确有公立学校的在职老师,但大部分都是机构专职老师,不少甚至是刚毕业的大学生,一点教学经验也没有。一次,一位老师拿着卷子讲着讲着就卡住了,说“没备课,这个题先过”。

生活在这里,学生没有多彩的校园生活,完全成了“应试机器”。这些机构只开设高考科目,从高一一开始就给学生分了文理科。“我们从高一就冲刺高考,以考纲来研究教学,高考不考的我们不讲。”杨常量介绍,“一年半就能学完三年内容,高二下学期开始进行复习,到高考前要复习八到九轮”。

不仅如此,学生食宿、活动等均存在安全隐患。记者在“诸园·新起航”教育培训机构看到,为解决学生吃饭问题,写字楼西侧用彩钢板搭建了两层简易房,地下一层是食堂,可容纳200多人就餐。简易房和大楼连接处堆积着大量建筑垃圾。

非法办学无资质

校外培训机构可以开展全日制教学吗?

国务院办公厅《关于规范校外培训机构发展的意见》提出,校外培训机构培训时间不得与当地中小学校教学时间相冲突,培训结束时间不得晚于晚上8时半。坚决禁止应试、超标、超前培训及与招生入学挂钩的行为。

太原市教育局相关负责人表示,对于义务教育阶段,教育部有明确规定,校外培训机构不得违法招收义务教育阶段适龄儿童、少年开展全日制培训,替代实施义务教育。在高中阶段,尽管没有法律法规明确规定,但校外培训机构开展全日制教学的相关操作,却与《关于规范校外培训机构发展的意见》中的规定相违背。

不仅如此,有的开设全日制的机构甚至连校外培训机构的办学许可证都没有,属于非法办学。记者从太原市教育局了解到,“常量教育”没有办学许可证。

山西师范大学教育科学学院教授董新良说,培训机构的功能定位、教育资质以及师资配置、场地设施等,明显不同于全日制中小学校的资质与条件。如果不及时制止此类现象,将会影响教育生态健康发展,令学生和家长利益受损。

记者了解到,教育部门也曾查处一些此类教育培训机构,但有的机构“打一枪换一个地儿”,重新租个地方,换个名字又开张。

相关专家建议,对此类培训机构应及时规范整治。主管部门应承担起责任,一是加大治理空挂学籍、人籍分离等问题,掐断去校外培训机构就读的路径;二是切实规范整治校外培训机构,密切关注新情况,主动作为,将培训机构的办学过程纳入监管。

专家提出,要解决此类在培训机构上学的问题,各地还应加大教育投入,提供更多优质教育资源。

