小记协举办『推进融合教育 关爱残疾儿童』第八场活动

为『星星的孩子』送上友谊和关爱

孩子们上台表演节目。

爱心义卖。

市大邵公益志愿者联合会提供现场陪护服务。

记者 贺旭艳

4月2日是世界自闭症关注日。当天下午，市民政局支持社会组织开展社会服务的公益创投项目——“推进融合教育 关爱残疾儿童”第八场活动在市特殊儿童康复教育中心进行，邵阳市小记者协会的几十名小志愿者，身穿红马甲，带着精心准备的小礼物，在此参加关爱自闭症儿童的大型公益活动。

自闭症儿童被称为“星星的孩子”，存在严重的社会交往障碍。作为自闭症儿童的定点康复机构，市特殊儿童康复教育中心特别欢迎正常孩子与这一特殊群体开展融合教育，促进他们回归社会。针对这种需求，邵阳市小记者协会和“好好说话”等培训机构组织了上百名小志愿者与自闭症儿童欢乐互动。其间，既有正常孩子和残疾孩子分别上台表演节目，又有别开生面的爱心义卖环节。小志愿者们将带来的缤纷礼物摆上桌面，自闭症儿童在家长带领下，凭爱心券任意“购买”，场面热闹非凡。市大邵公益志愿者联合会提供了现场陪护服务，一些爱心单位赠送了爱心物资。

当天还举行了“为梦护航”市残联关心关爱特殊群体未成年人活动启动仪式。近年来，我市高度重视残疾人事业发展，大力实施0-6岁残疾儿童抢救性康复项目。“十二五”以来，全市共有5483名残疾儿童受益，不同程度地恢复了身体功能，健全了心智心灵。3月26日，我市又正式出台《邵阳市残疾儿童康复救助制度实施细则》，推动残疾儿童康复工作常态化、制度化。此次启动的“为梦护航”系列活动，旨在通过康复训练、教育助学等救助项目的实施，做好残疾少年儿童早期康复和教育，为残疾儿童的健康成长创造良好的环境。

好的生涯规划 让未来少走弯路

记者 贺旭艳

随着高考改革的层层推进和人们对择业方向的备受重视，一门新的课程正走入高中校园，那就是生涯规划教育。2018年9月，邵阳市二中率先开设了这门课程，由专职心理教育教师刘凌宇施教。

刘凌宇是市政协委员、市三八红旗手，多年来一直致力于青少年心理健康教育。2017年12月，刘凌宇特意去长沙参加了生涯规划师的封闭式培训。回来后，她作了进一步的探索和思考，于第二年的新学期面向高一新生推出了这门课程。课程的内容包括自我探索、探索社会、生涯唤醒、生涯教育、生涯决策等。

生涯规划教育课的意义在哪里？刘凌宇介绍，主要是帮助学生一方面了解自我，包括自身特征、能力、特长等，找到自己的职业倾向；一方面了解社会、了解大学及其所开设的专业和未来发展的趋势，从而在选课时能选择最适合自己的科目，学起来得心应手、事半功倍，在填志愿时能精准选择学校和专业，让未来的人生少走弯路。

这些课程含有心理认识、心理教育的内容。如在《寻我所需——价值观探索之旅》的课程中，刘凌宇用《鳄鱼河的故事》来引导学生认识价值观。而在多元智能检测中，刘凌宇引导学生探寻自身多元智能结构，找出擅长的科目。

除了她自己设计的课件，刘凌宇还把高校请进来，通过宣传展板、宣传资料和面对面交流，让学生对高校有更多的认知和了解，在填报志愿时有更清晰的认知。同时采取请学长回母校介绍自己攻读的专业，组织学生开展职业体验、研学旅行等措施，让学生进行生涯探索，提前感知未来的生活，了解未来的道路。

刘凌宇说，生涯规划教育强调“人境适配”，也就是人们要找到适合自己的、自己擅长又喜欢的。在适合和喜欢之间，适合更重要。因为兴趣可能是暂时的，现在喜欢的以后未必喜欢。而如果选择不适合自己的，很可能会因为不适合学起来很吃力，付出很多收获很少，很容易打击信心。

在以前的应试教育和高考录取模式下，所学非所好，所用非所学，学业中途而废或专业不对口的现象并不少。通过科学的生涯规划，可以在填志愿时做出正确的选择，让未来少走弯路。但是，要让学生认识自己、认识社会，找到目标、找到方向，刘凌宇说，单靠学校里这些生涯规划教育课程还不够。“在学校做出进一步提升的同时，需要家长有更多的重视，社会有更多的介入，也需要学生有更多的思考。”

生涯规划教育课程中，学生进行茶艺师的职业体验。