



# “爱心室”为留守儿童撑起一片蓝天

通讯员 张先邵 胡绍军 杨萍 唐心发

“305名学生里面就有186名留守儿童,这些儿童长期与父母分离,缺失父爱、母爱。怎样使这些儿童不孤单,不寂寞,与其他儿童一样同样在蓝天下健康快乐成长?”带着这个问题,6月14日,笔者冒雨深入到绥宁县河口苗族乡中心小学进行实地探访。

绥宁县河口苗族乡地处边远山区,交通极为不便,百姓居住分散,资源贫乏,许多父母为了生计,只好外出打工养家,把子女交给年迈的父母或亲戚看管。通过多年的探索,河口苗族乡中心小学创新农村留守儿童管理模式,其“五创一送”的做法,为山区苗乡留守儿童撑起了一片蓝天。

## 创建留守儿童“爱心室”

绥宁县河口苗族乡中心小学于2003年开始创建保育制学校,并成立了以校长为“爱心主任”,其他行政人员与各班班主任为成员的“留守儿童爱心室”,制定了保育制度、陪睡制度、学生管理制度等,并对留守儿童进行分组,管理到人,责任到人,工作好坏与年终考核、晋级、评优挂钩。

由于制度健全,管理到位,学校的做法得到了广大家长的认可,也得到了上级的肯定。2006年,河口苗族乡中心小学被邵阳市授予“农村留守儿童之家”荣誉称号。

## 创建留守儿童温馨家庭

河口苗族乡中心小学爱心室的所有成员在课堂上是知识的传授者,在台下是每个孩子的“爸爸、妈妈”,是他们生活的引导者。

平时,爱心室成员轮流给孩子们洗衣服、床单,晚上轮流陪孩子们睡觉。夜晚生怕他们着凉,几次起来给他们盖被子。学生病了,不管是白天还是黑夜,爱心室人员无论如何也要把学生送到医院。2015年11月26日凌晨3时多,外面很冷,三年级沈娟同学发高烧,陪睡老师知道后,连忙起来,喊来另外两名老师,深一脚、浅一脚地把她背到了医院,一直陪到她退烧,才放了心。

有的留守儿童,性情孤僻,常常做出些怪异的事情来。2012年,四年级有个叫孙平(化名)的男同学,父母离异,并且都长期在外打工,无人管理,导致他性情孤僻,经常违纪做坏事。孙平同学几次把别人的牙刷、毛巾等生活用品丢进卫生间,深夜出走……

爱心室的每位成员经常找孙平同学谈心,关心他的生活。孙平同学每次的出走,学校都及时组织人员打着手电到处寻找他。爱心室成员的一举一动,终于感化了孙平同学。孙平享受到了爱,感受到了“留守儿童大家庭”的温暖,到六年级毕业时,孙平有了很大进步。

为了使留守儿童随时感受到学校这个大家庭的温馨,孩子们吃饭时,爱心室成员经常与他们共进餐,与他们拉家常,谈心,问:“生活好不好?”“有什么困难吗?”每年过端午、中秋等传统节日时,为了使孩子们快乐,爱心室成员与孩子们共同包粽子,庆端午,话屈原,讲屈原的爱国情怀,谈家乡近年来的变化;爱心室成员与孩子们共度中秋,



爱心室成员与留守儿童一起包粽子

吃月饼,话嫦娥,思亲人,懂感恩,让每个孩子都享受到了学校这个大家庭的温馨。

## 创建留守儿童亲情网络平台

为了使孩子能与父母见面沟通,加深父母与孩子的情感,河口苗族乡中心小学于2012年创建了留守儿童亲情网络平台。所有留守儿童父母的信息,都存在学校的“爱心室”里。爱心室成员不仅常常与孩子们的家长联系,交流教育孩子们的的方法,还针对孩子的具体情况,分期分批,让孩子们与父母“见面”交谈。让孩子们觉得,虽然父母远离家乡,但父母随时可以与他们见面,父母的爱就在他们身边。

为加深父母与子女之间的感情,河口苗族乡中心小学专门创建了一个好的平台,他们的付出,得到了当地及外出打工的许多家长的点赞。

## 创办留守儿童课外兴趣社团

多年以来,河口苗族乡中心小学充分利用老师特长及乡村少年宫设施,根据学生兴趣,创办了留守儿童课外兴趣社团,学校先后创办了小游乐室、乐器、腰鼓、绘画、棋艺、电脑动漫制作、书法剪纸等社团,每个孩子都找到了自己快乐的天地。他们每到课余时间,在老师的引领下,学本领,既得到了快乐,又学到了特长。

有许多留守儿童在剪纸艺术上得到了很好地发展,他们的许多作品剪得惟妙惟肖,多次得到上级领导及家长的好评。每期的教室文化、寝室文化无不显露出孩子们在剪纸艺术上的进步和对“美”的追求。

在创意画方面,通过老师的培养,有部分孩子显露了他们的才华,在2015年的少儿创意画大赛中,河口苗族乡中心小学学生赵慧琴的科幻画《沙漠中的雨雾精灵》荣获了湖南省一等奖、全国二等奖。

## 创建留守儿童心理咨询室

孩子们远离父母,在心理上感到孤独,在性格上容易产生怪异。针对这一情况,河口苗族乡中心小学于2010年建立了留守儿童心理咨询室,由具有心理咨询师证的特岗教师且同学们都喜欢的杨卫老师负责。

心理老师定期给孩子们上心理健康教育课,对特殊学生采取心理干预与心理疏导相结合,让孩子们有良好的心态。

2013年,有个叫沈未来的女同学,父母离异对她打击很大,活泼天真的她突然变得沉默寡言了,学习成绩也直线下滑,上课无精打采。爱心室成员杨卫老师知道情况后,多次找她谈话,开导她,在生活上关心她。经过杨卫老师的多次努力,沈未来同学终于变得开朗起来,学习成绩也进步了。2013年,她的作文《复兴中华从我做起》在关心下一代作文竞赛中荣获全国小学生征文竞赛“特等奖”,在小学毕业时以优异成绩升入县实验中学。

## “孩子,不管家有多远,老师送你回家”

河口苗族乡交通极不发达,有几个村离学校有十多公里远,只有小马路或山间小路,不通车。每到放假时,为了使孩子们能安全回家与爷爷、奶奶团聚,学校爱心室成员,在唐心发校长的带领下,分工把这些最远的孩子护送回家。

二年级唐鑫同学从小得了脑瘫,靠双手拄着拐杖艰难走路,其班主任特岗教师欧阳书长年送他回家。学校爱心室成员的做法感动了家长们,每每把孩子送到其爷爷、奶奶手中时,这些老人眼里有感激的泪光。



留守儿童围棋、象棋擂台赛



爱心室成员指导留守儿童剪纸