

## 交流

## 林老师的作文课堂

武冈市展辉学校英才部八年级 张斌

天气晴好时,校园的林荫道上,透过树叶缝隙洒下的阳光,如碎金般熠熠生辉。每当我漫步其中,总会想起校文学社的辅导员林老师,那个在我写作之路上给我点亮明灯的人。

林老师的作文课堂,是校园里一道独特的风景。我初一时,就听过他不少的作文指导课,收获颇丰。他的教学不局限于教室里,而是将整个校园变成了我们的课堂。每周一的早晨7时30分到8时,他带领文学社的同学们到校园转一转,看一看。这一周看含笑树的花,下一周观银杏树的叶,第三周闻桂花的香……他

说过,一草一木,皆可入文;一花一叶,俱是素材;自身感悟,往往是文章精华。他可以对着冒着白气的雪糕讲解多时,也可以对着一瓶水果罐头侃侃而谈,还可以拿着一个橘子展开丰富的联想。

我曾是个不爱观察的人,周一参加校园的花草树木的观察课,不过是为了逃避早读,想与同学们在校园里闲逛一会儿。然而,一次意外,让我对林老师和作文有了全新的认识。那一次,我们要观察广玉兰。我和小伙伴竟把捡来的落花丢来丢去,还不巧丢到了林老师脸上。一向和蔼的林老师,这次严厉地批评了

我们:观察课就要认真观察,别把课堂当游乐场,这样既破坏了课堂纪律,又浪费宝贵的学习时间。下课后,我满心愧疚地去寻找林老师道歉,并提出以写一篇作文作为惩罚。林老师却摇摇头说:“写作从来不是惩罚,而是内心情感的抒发,是让人畅快的一件事,怎么能做为惩罚的手段呢?”

我心头一颤。之前,在我的心里,写作仅仅是老师的作业,所以我排斥、抵触、痛苦。现在,我疑惑,写作真的像林老师说的可以很让人的身心畅快吗?

林老师说:“我手写我心。心

中有意,笔下成文。我们观察花草树木就要做到眼到、手到、心到。看一看、摸一摸、听一听、想一想,这样才能写出内容丰富,有真情实感的文章。”我记住了老师的教导,用心去感受生活中的点滴,用笔去记下所见所闻所感。慢慢地,我从原来的反感、抵触、抗拒,转为自觉地去写,写后还会向老师或同学请教,再认真地修改。如今,我的作文虽然依旧不够出色,但我已不再惧怕它,而且有点爱上写作了。

进入英才部后,学业任务重,让我再也抽不出时间参加文学社的活动了,我不得不申请退出文学社。与林老师告别之际,心中满是不舍。但我知道,无论时光如何流转,林老师的恩情我永远不会忘记。他用智慧和爱心,为我打开了一扇通往文学世界的大门,让我在墨香四溢中找到了属于自己的一片天地。

(指导老师:林日新 马静)

## 记录

## 绿萝

双清区昭陵中学 陈智颖

我不擅长养花草,但却想养一盆。于是,我在花鸟市场买了一盆生命力极其旺盛的绿萝回来。

卖花给我的那个老板说:“绿萝生命力十分旺盛,十几二十天不浇水也不会死,但是……”

“这就是我想要的。”我打断了老板,“老板,我把钱给您,我先走了。”我觉得这个老板肯定要和我说一下关于养花的事情,但是我不想听。回到家之后,我便把绿萝放在了阳台上。我欣赏了一下这盆绿萝,它的叶子像一把把翠绿的小伞,大小不同,形态各异。叶子你挨着我,我挤着你,看上去令人莫名心旷神怡。

因为毕竟好养,我刚买回来时给它浇了一次水之后便不怎么管了,家人也没太注意。直到有一天我突然发现,

绿萝好像死了。它的叶子不像之前那般翠绿了,也不像之前那般挨挨挤挤了。叶子随着支撑它的藤向外散开,都伸到盆子外面去了。那藤也好像是要断了,看起来有气无力,似乎危在旦夕。而且,根茎也出现

了腐烂。这哪里是我之前买的那盆生机勃勃的绿萝啊!是我太不管它了吗?我反问自己。

于是我赶忙给它浇了水,又到网上查了一下,为什么绿萝这么好养的植物也能被人养死?我概括一下网络上的回答,就是绿萝喜欢阴湿的环境,不能让阳光直射,而且也要适当浇水。然而,我养绿萝的方法则恰恰相反,我把绿萝放在阳台上天天暴晒,还不给它浇水,这能不死吗?但我头脑中突然想到了当初那个卖花老板没说完的话,按我现在把花养成这样来看,她当初想说的应该是:“但是也不能太不管它了,绿萝不要让阳光直射,要适当浇水。生命力再怎么强悍的植物,也要找到一个适合它的环境才能够生长下去。”

我看着眼前的这盆绿萝,知道自己已经无力回天,只能长叹一声,然后把它给扔了。这是我第一次养植物,养的还是一盆很好养的绿萝,但还是以失败告终,心中难免有些难过。

(指导老师:李光义)

## 学校的后山

邵阳市第六中学508班 付一宁

学校的后山紧挨教学楼,坐在教室向外一望即可览后山之景。后山论起海拔、风景、人文,较那些名山差得远了;但它一年以来带给我的亲切与灵动之感,是名山上无可超越的。

清晨至学校,推窗可见晨曦斜照,初醒的草木随风轻轻摇曳。阳光渐渐爬上来,抚过山路、青苔与树干。打扫后山的同学们,沐浴着阳光,有条不紊地挥动扫帚。他们交谈着、嬉笑着,喧笑声与教室里的琅琅读书声相混和,尽显校园青春活力。和风吹送,凉爽宜人。草丛中传来此起彼伏的虫鸣。学习最好的时间便是此刻。

下午,自午休的梦中醒

来,耳边蝉声阵阵。向外一瞥,只见阳光如水,在窗上流动。阳光照到桌上身上,仿佛桌铺金垫,身披金衣,温暖流遍全身。透过叶的间隙,可见被分割成块的天空,以及停在树梢的被揉碎的云。

夕阳落山时,后山很是安宁。深蓝笼罩住后山。偶有人路,轮廓难辨,唯余一剪影。这剪影嵌在一幅画里,颇有意境。晨昏轮转,后山的景色各异。后山虽不高不奇,却见证着六中学子拼搏上进的精神风貌,成为我心中独特的风景。望后山有如归家,悟后山可得深意,岂言其不美乎?

(指导老师:隆舟云 罗倩)

## 我的老师

邵阳市六中551班 戴成德

初见彭老师,他那胖胖的身材、憨厚质朴的模样,给人一种亲切之感。可他那一脸严肃的神情又好似在他周身筑起了一道“威严之墙”,让我不禁心生敬畏。然而上完他的第一堂课后,就彻底打破了我对他的刻板印象。

那堂课,彭老师给我们开启了一个神秘的数学世界——“幻方问题”。此前,我与幻方有过一面之缘,自以为掌握得不错,所以并没有把这堂课放在心上。可是,彭老师就像一个魔术师,他手中的粉笔如同魔法棒,在黑板上轻盈舞动。他的声音如山间清澈的溪流,潺潺流淌。他的每一句话都深入浅出,将原本看似复杂深奥的幻方问题拆解成一个个有趣的小零件,再将它们重新组装起来。我不知不觉地沉浸在彭老师的“魔法课堂”当中,被他的教学魅力深深吸引。从那以后,彭老师的数学课成了我满心期待的知识盛宴。

犹记那次我在作业战场

上的马失前蹄。彭老师把我叫到了办公室。办公室的空气仿佛都凝固了。他那锐利的目光如同利剑射在我作业本的错误上,带着一丝责备,说:“这个作业是谁检查的?”我瞥了一眼那扎眼的错误,脸唰的一下就红了,心怦怦直跳,说话也支支吾吾:“是……是我自己。”

彭老师眉头微微一皱,眼中闪过一丝失望。然后他深吸一口气,语重心长地对我说:“对待作业可不能这样!每一个数字,每一个符号就像是士兵。在数学的战场上,一个士兵站错了位置,就可能全军覆没。检查作业要像将军审视战场一样,不放过任何一个细节。小错不纠,就像小裂缝不去修补,总有一天会变成无法跨越的鸿沟。”

从那以后,每当做题时,彭老师谆谆教诲的话语就在我耳边响起。渐渐地,我的数学成绩如同春天里茁壮成长的树苗,节节升高。

(指导老师:彭鲲 李晓东)



山色 杨萍 摄

## 青春

## 我的自传

武冈二中初一(1)班 陈妍

2010年7月9日的中午,一条小生命呱呱落地了,她把无限的欢欣带给了一个小小的家庭。那就是我。

记得小时候,我天真活泼且十分任性。妈妈告诉我,跟同龄人比,我是极其要强的。有一次,县里要举行一次学龄前儿童古诗背诵大赛。老实说,我的记忆力在幼儿园里可算是“出类拔萃”的。可是不知道为什么,参赛名单上竟没有我。这一下,我的自尊心受到了极大的伤害。我哭闹着去找阿姨,要求和参赛的孩子比一比,如果我输了,就不去。阿姨被我闹得没法,

只好“公开选拔”。当然,最后我得以胜出。可见,小时候,我的好胜心多强。

十四年在不知不觉中过去了,我在人生道路上留下了两行弯弯曲曲的脚印。现在的我,已经是一名中学生。渐渐地,我开始对社会、对人生进行思考。我首先想到了祖国与我个人的关系:祖国的发展,民族的复兴……都与我休戚相关、紧紧相连,我感到责任重大。我也想到了未来与我个人的关系:现在的中国正处在一个伟大的变革时期,未来急需的是人才!除了在课堂上学习知识以外,我还在学

习。大量的课外知识,积极锻炼身体,广泛参加社会实践活动,以便为将来投身于祖国的现代建设打下良好的基础。现在的我,精力旺盛,不知疲倦!

作为一名新时代青少年,我是满怀激情的。我希望世界充满和平,充满爱,我要为世界和平作出贡献!(指导老师:陈俊艳)



习。经过努力,在新一学期的期中考试中考试中,我的成绩不但没有退后,反而进步了。

爸爸和哥哥是中共党员,在我学习历史后,有不懂的地方就会和他们讨论。后来,父母送我去韶山、井冈山参加研学,革命先烈的无畏精神让我感动的同时,也让我想去深入探求支撑他们的理想信念。再后来,我参加了学雷锋志愿活动,在公园里帮助环卫工人打扫卫生;在疫情期间,我负责为全班同学测量体温。我一定要加倍努力,成为一个对国家对人民有用的人。

让我们珍惜这段成长的旅程,带着对未来的憧憬努力前行,书写人生最美的画卷。(指导老师:周焯 龚礼文)

## 回望

## 外婆二三事

双清区昭陵中学231班 潘妍

我的外婆,五十好几了,有一张黑黄的大脸,上面是一道道岁月的痕迹。一旦她发怒或大笑,五官便会拧在一起,各种皱纹也会清晰可见。外婆身材肥胖,一个人简直可以坐两张椅子。我不敢想,也无法可想:她到底是如何胖成这样的!一问起来,她便会回答,还不是以前饿的,现在生活条件好了,当然要多吃一点……

说实话,我并不怎么喜欢外婆,因为外婆总是用她那“老一套”的思想来束缚我。

有一回,我们一家人去逛街。途中,我被一家布置得十分温馨、舒适的书店吸引住了,硬是把大家都拉了进去陪我逛书店。在那摆满了书籍的柜子里,我一眼就看见了《阳光姐姐小说派》,三步并作两步向那儿走去。我如获至宝般捧着它,向妈妈喊道:“我选好了,快去结账吧!”正当妈妈接过书,要去结账时,外婆一把抢过来,仔细看了一眼,然后说:“你看看你,这选的什么书,花花绿绿的,都不知道是个什么鬼,看了对学习又没有好处。再说了,你想想我那个年代,没多少人能买得起书,不是照样有人考了好学校。把书放回去,走!”外婆的大嗓门引来了不少人的眼光。我的脸刷地红了,将书放了回去,飞一般逃出了书店。

但是,外婆也有着我不知道的一面。每年,奶奶家杨梅成熟,外婆都会去帮忙摘。去年杨梅成熟时,正好有一天学校放假,我也就去奶奶家帮把手。当我们摘了好几筐杨梅,走在归途上时,遇见了一位老奶奶。她的衣服很破,头发花白,背也驼得直不起来了,可她却提着一筐杨梅!她走一步,喘口气;走一步,擦把汗……

“老人家,要我帮忙吗?”外婆突然放下自己那筐,向老奶奶走去。老奶奶张了张嘴,可啥也没说出来,然后又向外婆做了几个手势。外婆似乎看懂了,她提起老奶奶的杨梅,搀着老奶奶,一步步向山上走去。从那以后,我就打心底佩服外婆了。

我的外婆,不一样的烟火!

(指导老师:李光义)

哥哥总是批评我,说我现在的的生活太安逸,把很多事当作理所当然,像个长不大的孩子。我不解,从小学步入初中,我不仅年龄增长了,面临的学习压力也增长了,为什么说我的生活太安逸?为什么说我没有长大?直到我经历了一些事。

妈妈每天中午都会骑着电动车给我送饭,寒来暑往,从不迟到。然而那天,她却迟到了。我在校门口焦急地等待,看着同学欢天喜地地接过父母送来的饭盒,心中甚至有一丝埋怨。等人群渐渐散去,妈妈来了,带着一丝勉强的笑:“儿子等急了吧,路上出了点意外,所以来晚了。”我没有在意妈妈的话,接过饭盒转身就离开了。晚上回到家,我才

## 成长

## 成长的瞬间

邵阳市第六中学518班 海彬

知道,妈妈在路上被一辆小汽车别倒,摔了一跤,膝盖肿得厉害。为了不耽误送饭,她没有找对方麻烦,忍着疼痛赶到学校。那一刻,我意识到自己一直把父母对我的好当作理所当然。看着他们脸上时间镌刻的印记,我下定决心要好好学,不辜负他们对我的期望。

会考前的一天,一阵突如其来疼痛席卷我的全身。当时我满脑子想的是:怎么办,离会考只有三天,这个时候去医院势必

会影响考试;还是坚持几天,等考试完再去医院吧。但是,就在我去往考试的途中,病情加重,差点晕倒,父母见状连忙将我送往医院。来到医院后,医生建议马上手术,我因此错过了两门考试。手术后躺在病床上的我,异常虚弱,也异常焦虑,甚至怨天尤人、自暴自弃。爸爸知道我的想法后,笑出声来:“这点事就把你打倒了?人生的意义不就是战胜困难吗?”那一刻,我意识到自己的懦弱,在病床上也不落下学