

记者走访调查,网络冲击,汉字成为不少学生“熟悉的陌生人”

提笔忘字? 还得多提笔练字

邵阳日报记者 李焱珩



主办:邵阳市教育局 邵阳日报社

学生作品《画廉正心 清正廉洁 拒腐防贪》。



笔尖画莲 心中生廉

邵阳职院学生作品入围教育部“画廉正心”创意征集遴选名单

邵阳日报讯 (通讯员 曾广喜) 近日,教育部思想政治工作司公示了第九届高校廉洁教育系列活动遴选结果,邵阳职业技术学院广告艺术设计专业学生邓磊、服装与服饰设计专业学生伍清设计的《画廉正心 清正廉洁 拒腐防贪》入围了“画廉正心”创意征集遴选名单。

该作品紧紧围绕“廉洁”主题展开,在设计中巧妙地融合了各种元素,无论是色彩的搭配、图案的选择,还是整体的构图,都经过了精心的考量。作品通过视觉语言生动地传达了清正廉洁的价值观念,让观者能够直观地感受到廉洁的重要性和拒腐防贪的决心。这一作品也为校园文化注入了廉洁的气息,为其他学子树立了良好的榜样,激励更多的学子积极参与到廉洁文化的传播和创作中来。

近年来,该校高度重视大学生清廉教育,始终将清廉教育融入大学生成长成才全过程,持续开展“四个一批”廉洁教育系列活动,评选廉洁文化教育品牌3个、清廉人物3名、最美廉洁家庭3个。该校精心设计课程体系,将清廉教育有机融入其中;积极拓展实践教学途径,为大学生提供丰富多样的清廉教育实践机会;组织学生参观廉政教育基地,开展廉政主题调研活动,组织廉政情景短剧等实践项目。

以爱育心 以教育梦

——记市十中教师黄艳梅

邵阳日报记者 李超

“每个孩子都是一颗等待被发掘的宝石,我的使命,就是努力成为那个能够引领他们闪耀光芒的人。”秉承着这样的从教初心,市十中教师黄艳梅怀揣着无限的热忱和满腔的热情,走上了三尺讲台,用知识的种子播撒希望,用爱与责任浇灌学生的心田。一转眼,已是18年。

黄艳梅深知,教育的本质是“点燃火焰”,而非“灌满瓶子”。因此,在日常教学中,她更加注重激发学生的内在动力,让他们从心底爱上学习。她总是仔细分析学生的学业基础,细心观察每名学生的特点,精心设计个性化的辅导方案,确保每名学生都能在适合自己的节奏下进步。对于基础稍显薄弱的学生,她采取“抓基础、降要求”的策略,通过简化任务、逐步引导的方式,让他们在体验成功的过程中树立信心,享受学习的乐趣。

阅读是通往智慧殿堂的钥匙,要想学好语文,更离不开大量的阅读。黄艳梅精心挑选了一系列涵盖不同类型、符合学生认知实际的书籍,丰富教室的图书角,为学生们提供自由探索的阅读天地。她还定期举办读书分享会,为学生们提供交流思想、碰撞火花的舞台,激发他们的阅读兴趣和热情。她鼓励学生进行批判性阅读,培养他们独立思考、分析问题的能力。课堂上,她灵活运用角色扮演、情景模拟等多种教学方法,将阅读内容与现实生活巧妙结合,让文字跃然纸上,生动鲜活……凭借独特的教育智慧与深沉的爱心,黄艳梅在学生的心田播撒下阅读的种子,引导他们在阅读中发现自我,启迪智慧。

作为班主任,黄艳梅始终坚持率先垂范,做学生学习的榜样。清晨,当第一缕阳光尚未完全洒满校园时,黄艳梅的身影已经悄然出现在教室的门口,她用温柔而坚定的眼神,鼓励学生们大声朗读,培养他们热爱阅读、勇于表达的好习惯。放学后,她总是坚守到最后,逐一确认每名学生都已安全离校,才放心地踏上回家的路。每逢恶劣天气,她心系学生冷暖,细心检查学生的衣物和鞋子,生怕他们因湿冷而受寒。在学生遇到挫折和困惑时,她又总能以她那温柔的话语和深邃的智慧,给予他们最坚实的支持和鼓励,帮助他们重拾信心,勇敢前行……在这样被尊重、被理解、被呵护的氛围里,学生们学会了感恩、学会了坚强、学会了成长,而在这个漫长的过程中,黄艳梅也收获着为师者最大的幸福。

活中。具体表现为,在作文、日记等书面表达中频繁使用网络热词、缩写和表情符号,导致作文语言生硬、缺乏文采。而在口语交流时,学生也常使用网络流行语和俚语,甚至在一些正式场合也不加区分,严重影响语言表达能力和用词规范。

多年从事中学语文教研工作的市教育科学研究院副院长邓明子指出,中小学生滥用网络流行词主要包括谐音(如汉字谐音、数字谐音、英文缩写代替中文意思等)、异形字(如生僻字和火星文)以及词义畸变(“可爱”被解读为“可怜没人爱”“白骨精”被解读为白领、骨干和精英)等。这些滥用现象不仅破坏语言表达的准确性,还会对学生的阅读能力和基础知识体系产生负面影响。

“规范汉字书写很有必要”

数字技术的普及,无疑为信息交流铺设了一条“高速公路”,极大地提升了沟通效率。但不可否认的是,对于正处于学习起步阶段的中小学生而言,对传统的汉字书写产生的“隔阂”尤为明显。

“如果学生将网络用语作为一种生动、形象的口语表达方式,以此传达他们的个人特质,我们是鼓励且支持的。但是,如果将网络用语使用在书面书写,特别是考试中,就要引起高度重视。”针对网络用语的不当使用,双清区昭陵中学教学副校长陈最祥表示,网络阅卷已经成为一种趋势,书写规范显得尤为重要。书写不规范可能会影响扫描效果,最终影响得分。

谈到网络流行语对学生的潜在影响时,双清区教育局教研室副主任、双清区赵亚玲初中语文工作室主持人赵亚玲说,规范书写汉字是

传承和弘扬中华文化的重要方式,能够加深文化认同,促进文化代代相传。“字如其人”,写得一手好字是个人形象的生动展现。此外,书写过程中多感官的协同作用也是一种有效的情绪调节方式,有助于释放压力。更重要的是,长期的汉字书写练习能够培养人的耐心和毅力,是个人素养提升和全面发展的关键一环。

规范书写需要全社会共同努力

“当前,改变中小学生学习不规范的问题已经刻不容缓!”邓明子认为,必须提高师生对规范书写的认识,并落实相关措施。她呼吁教师提高自身的书写水平,以身作则,为学生树立良好的榜样。批改作业时,不仅要关注答案的正确性,还要对学生的书写提出明确要求,进行具体指导,帮助学生养成良好的书写习惯。此外,全市范围内还应常态化开展各类书写比赛、书法展览等活动,让学生在实践中感受书法的魅力。

记者了解到,近年来,我市教育部门积极组织教师开展书法课程的培训,还经常举行教职工硬笔、粉笔字等比赛,旨在提升教师的规范书写水平。部分学校还将书法作为办学特色进行推广。如双清区昭陵中学就将书写教育纳入教学课表,每周安排两次书写课,一节由该校语文教师授课,另一节由书法专家或书法机构的教师教学,全面提升学生的书写水平。此外,该校还积极参加市级、省级书法比赛,鼓励学生勇于展现书写才华。

“规范书写教育需要全社会的共同努力。只有社会各界共同关注、全力推动,才能切实改善书写教育现状,为学生的全面发展创造更好的条件。”邓明子说。



11月16日,第五届邵阳市“优秀乡村教师”“优秀乡村学生”表彰大会在市湘郡铭志学校举行。今年以来,市关工委、市教育局和湖南省铭志教育基金会联合发起第五届邵阳市“优秀乡村教师”“优秀乡村学生”评选表彰活动,经各地申报、专家评定,共评选出22名“优秀乡村教师”和102名“优秀乡村学生”。图为表彰现场。李超 摄

理实结合提升幼师专业能力

邵阳日报讯 (记者 李超 通讯员 谭艺玲) 11月8日,“国培计划(2024)”邵阳市农村幼儿园骨干教师游戏活动能力提升培训(A0501)集中研修圆满结业。

此次培训由市教育局和市教科院指导,湘中幼专、市教师发展中心承办。培训依托邵阳市新时代基础教育“双名计划”邵阳市名师工作室展开,来自全市各地的80余名幼儿园骨干教师参加。

此次培训采取“二段式”混合研修模式,9月中旬开始第一阶段线下培训后,学

员们又进行了线上研修,之后继续开展第二阶段线下培训。第一阶段的线下培训主要以集中授课为主,涵盖专题讲座、案例分享、互动研讨等,帮助学员更新教育教学理念,拓宽教育视野,锤炼教学技能。在第二阶段的线下培训中,幼教领域专家及邵阳市名师工作室的核心成员以“理实结合、坊室对接、研训一体”的培训模式,通过“户外观摩、经验分享、课堂示范、微讲座”等方式,帮助教师们提升专业能力,助力学前教育高质量发展。

我市教师团队省“用好精品课”赛获佳绩

邵阳日报讯 (记者 李超 通讯员 陈昌勇) 日前,湖南省第四届基础教育信息化应用展示交流暨“用好精品课”比赛在长沙市举行,我市选派的教师团队从全省69支参赛队伍中脱颖而出,荣获省一等奖3个、二等奖1个、三等奖1个,我市获团体第一名。

此次活动由省教育厅主办,省电化教育馆与湖南湘江新区教育局承办,旨在推

动基础教育信息化应用的深入发展,进一步提升教育教学质量。活动期间,专家评审团队对来自初中物理、初中化学、初中生物、小学音乐、小学美术等学科共计69支参赛队伍的优质课例进行了严谨且细致的筛选与评议。我市初中化学、初中生物、小学音乐3个教师团队斩获省一等奖,初中物理团队获得省二等奖,小学美术团队获得省三等奖。

隆回一中教师王维媛:

拨动学生科技思维之弦

邵阳日报记者 李超 通讯员 王莹

如何为科技创新发展培养未来的生力军,是信息技术教育者的重大课题。在这条探索之路上,隆回一中信息技术教师王维媛已默默耕耘了19载。

信息技术课程的学科属性,天然受到学生喜爱,不少人也认为这门课“很好教”。“一到上课,两种情况最为普遍:有的学生冲到机房,开机就玩上小游戏;有的学生不熟悉电脑操作,甚至不知道如何开机。”王维媛说,其实要教好这门课并不容易。

于是,她明确了“通过巧妙的课堂设计来拨动学生思维之弦”的教学方式,“拨到学生痒处了,学生的思维就欲罢不能。”王维媛说。

在讲授《常用表格数据的处理》课时,王维媛用学生的成绩单,讲解表格数据的计算、排序和筛选等处理。当看到自己的成绩单成为教具,学生们既惊讶又略带羞涩,同时意识到信息技术离自己并不遥远,因此听得格外认真。

不过,虽然她多次强调过信息技术的重要性,但学生们一提起信息技术课,还是普遍认为是“玩电脑”的课。见拗不过学生,王维媛干脆不再争辩,而是刺激他们:“电脑玩得好的也是本事。”这反倒激起了学生们的斗志。

在这一情况下,除了教学生们学打字、学操作、学编程外,王维媛还提倡玩中学、学中思、思中悟,注重培养学生的信息意识、计算思维、数字化学习与创新和信息社会责任等核心素养。

在讲授《人工智能及应用》这一章节时,王维媛示范了ChatGPT、豆包等AI工具的应用,学生的一些奇思妙想开始发散:“未来,AI会不会成为我们的好朋友,一起聊天、打游戏?”她认真呵护着学生们的好奇,鼓励他们勇敢尝试……在王维媛的多方努力下,不少学生爱上这门课,创造性思维和逻辑性思考得以提升,并在数学、英语等关联学科取得进步。

在学生们爱上信息技术这门课程的同时,王维媛也先后收获了邵阳市中小学课程教学改革教学比赛高中通用技术学科一等奖、湖南省中小学教师信息技术与学科教学深度融合在线集体备课大赛一等奖等殊荣,还获得“邵阳市课堂教学骨干”荣誉称号。她撰写的论文《浅议高中信息技术课堂教学的有效策略》荣获首届全国教育科研优秀论文一等奖。