

让源头活水激荡文艺浪花

——学习贯彻习近平总书记在文艺工作座谈会上的讲话精神

申翊君

在习近平文化思想正式提出一周年之际,我们重温习总书记十年前在文艺工作座谈会上的讲话,意义重大。讲话站在中华民族伟大复兴的战略高度,为新时代文艺事业举旗定向,既讲原理、定方向、明目标,又点问题、剖根源、指路径,彰显了习近平文化思想的精髓内核,为我们做好新时代文艺工作提供了根本遵循。

入脑入心,学习好讲话精神,自觉领悟精髓内核

习近平总书记的讲话高屋建瓴,深刻阐述了文艺工作在时代发展中的重要地位和作用。文艺,从来都不是孤立存在的,它是时代的镜子,映照出社会的风貌;是历史的回声,诉说着民族的记忆;是精神的火炬,点燃着人们内心的希望。文艺最能代表一个时代的风貌,最能引领一个时代的风气。

学习讲话精神,首先要深入研读其文本,理解每一个字、每一句话背后的深意。总书记提到要坚持以人民为中心的创作导向,这是文艺创作的根本遵循。人民是历史的创造者,也是文艺作品的最终评判者。以人民为中心,就是把满足人民精神文化需求作为文艺工作的出发点和落脚点。文章归于人心,立言达乎民情。只有深入了解人民的生活、情感和需求,才能创作出真正打动人的作品。在多元文化思潮相互碰撞的今天,我们的文艺作品必须坚守正确的价值取向,用生动的故事、鲜活的形象传递正能量,引导人们树立正确的世界观、人生观、价值观。要以史为鉴,坚守主流阵地,不忘初心使命,在传承中创新,让作品成为弘扬正气的有力载体。真正以讲话精神引领我们的文艺工作和作品创作。

用心用情,做好宣传贯彻,主动融入社会实践

学习讲话精神不能仅仅停留在理论层面,更要将其贯彻到实际行动中,用心用情做好宣传工作。

要充分利用各种平台和渠道,如举办报告辅导会、文艺讲座、开展创作交流活动等,并借助现代媒体的力量,如网络直播、两微一端等新媒体平台,扩大宣传覆盖面,将座谈会讲话的核心要点以通俗易懂的方式呈现给广大文艺工作者,吸引更多人关注文艺事业,让文艺工作的正确理念深入到社会的方方面面。

在宣传过程中,要注重结合实际,让人们直观地理解座谈会讲话中关于文艺贴近生活、反映人民诉求的重要性。要将讲话精神主动融入到文艺实践活动中,注重选择那些能够体现时代精神、反映人民生活、弘扬正能量的节目。在文艺创作培训中,要把以人民为中心的创作导向作为重要的教学内容,引导创作者树立正确的创作观念。文艺工作者要主动融入社会实践,要走出书斋、走出工作室,投身到时代的洪流中去,既当时代变迁的记录者,又当社会进步的推动者、参与者,用文艺的力量为社会服务。

保质保量,搞好精品创作,全力开创文艺新局

深刻领会讲话精神,关键还是要落实到精品创作上。保质保量搞好精品创作,首先要有高远的内涵张力。要站在新时代的高度,胸怀“国之大者”去构思作品,不能局限于个人的小资情调,更不能孤芳自赏,自

娱自乐,要具有广阔的视野和深刻的思想内涵。其次要有高深的艺术功力。这就要求文艺工作者不断学习、不断提高自身的专业素养,只有具备了过硬的基本功,才能在创作中有更大的发挥空间,将自己的思想和情感准确地表达出来。再者,还要有高标的团队协作力。一部优秀的文艺作品往往是集体智慧的结晶,各环节人员都要紧密配合,发挥各自的优势,形成团队协作的良好氛围,为精品创作提供有力保障。最终,还要有高超的表达创新能力。时代在发展,文艺创作也不能固步自封。要敢于突破传统的束缚,尝试新的表现手法、新的艺术风格。比如近年来一些融合了传统文化元素与现代科技手段的文艺作品,如舞剧《只此青绿》,它将古老的青绿山水画与现代舞蹈相结合,以全新的视角展现了中国传统文化的魅力,一经推出便广受赞誉。特别是科技改变了人们生活,也改变了文艺生态。舞台上的“声、光、电、影、画”等融合了现代科技元素,AI、VR等虚拟现实技术在文艺作品中的探索、实验,给观众带来了全新的视觉体验,倒逼我们文艺工作者要在传承中发展,在发展中创新,否则就会被时代所淘汰。

习近平总书记的讲话为我们文艺工作者提供了强大的精神动力和行动指南。我们要入脑入心学习好讲话精神,用心用情做好宣传贯彻,保质保量搞好精品创作,在新时代的文艺征程上,不忘初心,踔厉奋发,努力开创文艺事业新局面,让文艺之花在建设现代化新邵阳征程中绽放得更加绚丽多彩!

(作者系市文联党组书记、副主席)



发展我国优势产业已具备良好基础和条件

伍长南

优势产业是指具有比较优势和竞争优势的产业,既包括传统产业、新兴产业、未来产业,也包括特色优势产业、规模优势产业、品牌优势产业等,体现了一个国家、地区产业的核心竞争力。党的十八大以来,面对全球新一轮科技革命和产业变革带来的激烈竞争,我国深入实施创新驱动发展战略,持续巩固提升优势产业领先地位,为塑造产业发展新优势打下了良好基础。

从规模看,我国用几十年走完发达国家几百年的工业化历程,建成了门类齐全、独立完整的现代工业体系,制造业增加值连续14年居世界第一位,占全球份额30%左右,成为驱动全球制造业发展的重要引擎;在500种主要工业产品中,我国有四成以上产品产量居全球第一位,形成了以轨道交通装备、新能源汽车、太阳能光伏、动力电池等为代表的一批优势产业。

从类别看,传统产业体量大,在制造业中占比超过80%,具有广泛的覆盖面和技术、资金投资需求,通过改造提升传统产业能够为发展新质生产力提供强大基础支撑和动力支持。新兴产业包括新一代信息技术、高端装备、新材料、新能源、生物医药等产业,涵盖了先进制造业和现代服务业的部分领域,能够提高科技成果转化和产业化水平提供坚实的产业支撑。未来产业包括未来信息、

未来制造、未来材料、未来能源等产业,具有强大的产业带动效应、产业赋能能力和广阔发展前景,也是抢占全球科技竞争制高点的重点领域。

从企业发展水平看,当前全国高新技术企业数量达46.3万家,成为催生新技术、新产业、新业态的重要载体。随着企业信息化、智能化、数字化水平提高,我国“灯塔工厂”总数已达72家,占全球总数的42%;截至2023年末,已培育421家国家级智能制造示范工厂、万余家省级数字化车间和智能工厂。在专精特新方面,截至今年上半年,我国已累计培育专精特新中小企业超过14万家,其中“小巨人”企业达到1.2万家,一大批在优势产业领域具有创新引领作用的企业日益发展壮大。

从区域产业发展看,打造特色优势产业已成为各地区推动产业发展的重要着力点。例如,广东省的新能源汽车、家电等产业,江苏省的电子信息、新能源装备等产业,具备明显的全球产业竞争优势;中部地区聚焦特色优势产业赶超发展,如湖北省的光通信产业、湖南省的工程机械产业、安徽省的新型显示产业等已成为标志性产业;西部地区聚焦新能源、精细化工、新材料等特色优势产业,迸发强劲动能。

(作者单位:福建社会科学院)

唱响中国经济“光明论”

以教育家精神引领思政课教师成长

杨捷 曾陈许愿

习近平总书记在全国教育大会上指出:“要实施教育家精神铸魂强师行动,加强师德师风建设,提高教师培养培训质量,培养造就新时代高水平教师队伍。”为教师职业发展与个人修为提出了明确指向和根本遵循。高校思政课教师在教育家精神的指引下不断成长,争做新时代铸魂育人的“大先生”。

要树立“心有大我、至诚报国”的理想信念。思政课教师要把自身的政治立场放在首位,通过加强政治理论学习,强化理论武装,增强对习近平新时代中国特色社会主义思想的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同,不断提升政治领悟力、政治判断力、政治执行力,在重大政治问题上与党中央保持高度一致。要把教育之“大我”放在首位,把国家的前途命运放在首位,做到“为党育人、为国育才”,引导学生站稳政治立场,树立坚定的理想信念,努力培养堪当民族复兴重任的时代新人。

要修炼“言为士则、行为世范”的道德情操。从古至今的名师都是正己修身、以身作则的楷模,教师想把学生培养成什么样的人,自己首先就应该成为什么样的人。新时代,思政课建设的高标准对思政课教师的道德素质提出了高要求。思政课教师应认识到自身岗位的重要性,在对学生进行思政政治教育时必须首先考虑自己的行为规范,不断提高自身道德修养,自觉在师德示范引领和道德品质提升上严于律己,以模范行为影响和带动学生,把知行合一贯穿教育育人全过程。既做学生的学问之师,更做学生的品行之师,不断追求“经师”“人师”的高度统一。

要涵养“启智润心、因材施教”的育人智慧。“启智润心”中蕴涵着启发式教育理念,强调“春风化雨、润物无声”的教育效果。思政课教师在理论功底和实践眼界两个方面都要有厚重的积累,不断增强理论讲解的影响力、穿透力及生命力,把道理讲深、讲透、讲活,以启迪学生智慧,滋润学生心灵,健全学生人格,推动思政深入脑入心,并对热点问题、社会现象、人

生方向等有科学的认知。“因材施教”是儒家思想中突出的教育理念,思政课教师要充分了解学生的知识水平、思维特点、学习习惯、成长规律,根据学生的个体差异性创新教学方法,提供差别化和个性化的教育,用最合适的方法最大限度地提高教学实效。

要养成“勤学笃行、求是创新”的躬耕态度。思政课是一门融合多学科的,涵盖面极其广泛的课程,这就要求思政课教师具备理论的深度、专业的厚度,不仅能以真理的力量感召学生,还要以扎实的理论功底引导学生、以透彻的学理分析回应学生。思政课教师应勤奋笃学、刻苦钻研,不仅要夯实马克思主义理论基础,还要广泛涉猎其他学科知识,不断提升自身综合能力素质,练就一身真本领硬功夫,深耕课堂,不断提高教育教学质量。同时,还要与时俱进,不断更新思维观念,做终身学习的践行者,不断学习新知识,接受新事物,持续更新自己的知识库,积极探索新的教学方法,确保把最前沿、最鲜活的教授给学生。

要秉持“乐教爱生、甘于奉献”的仁爱之心。“仁爱”不仅是一种情感表达,更是教书育人的责任担当与思想追求。思政课教师要有对“教育的爱”,有对教育事业和教师职业的敬畏与热爱,并以奉献之心投身到教育工作中。另一方面要有对“学生的爱”,以学生为中心,尊重每一位学生,用心倾听学生的心声,关心、了解学生的成长需求,与学生进行深度交流和学习,真正把思政课讲到学生心里去。

要厚植“胸怀天下、以文化人”的弘道追求。新时代广大思政课教师要胸怀天下,面对中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局,思政课教师应讲好中国故事,传播好中国声音、中国理论、中国思想。中华优秀传统文化源远流长、博大精深,新时代思政课教师还应坚定文化自信,做中国精神、中华优秀传统文化的弘扬者,将中华优秀传统文化有机融入教学全过程,以文化人、以文育人。积极引导学生心系天下,勇担强国使命。(作者单位:邵阳职业技术学院)



理论学习的三种境界

刘泉

王国维在《人间词话》里写道,古今之成大事业、大学问者,罔不经过三种之境界:“昨夜西风凋碧树。独上高楼,望尽天涯路”“衣带渐宽终不悔,为伊消得人憔悴”“众里寻他千百度,蓦然回首,那人却在,灯火阑珊处。”习近平总书记强调,“领导干部学习理论也要有这三种境界”“只有这样,各级领导干部才能做到带头学、深入学、持久学,成为勤奋学习、善于思考的模范,解放思想、与时俱进的模范,学以致用、用有所成的模范。”新时代党员干部要深入领会习近平总书记重要论述,不断强化理论学习,坚定理想信念,提高政治素养,提升能力水平。

以“望尽天涯路”的追求全面系统学。习近平总书记强调,领导干部要增强“八种本领”,并将学习的本领放在第一位,“理论学习上要有‘望尽天涯路’那样志存高远的追求,耐得住‘昨夜西风凋碧树’的清冷和‘独上高楼’的寂寞,静下心来通读苦读。”当前,一些党员干部理论学习“讲起来重要、做起来次要、忙起来

不要”,热衷于手机式浏览、快餐式阅读,缺少精读经典的心境,没有深钻细研的韧劲。党员干部理论学习最有效的办法是全面系统学、原原本本学,读原著、学原文、悟原理,坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂,注重加强对当代中国马克思主义理论著作、做好业务工作必需的各种知识书籍,及古今中外优秀传统文化书籍的学习,切实提高学习的全面性、系统性。

以“为伊消得人憔悴”的劲头持之以恒学。习近平总书记在梁家河时总是整天工作后挑灯夜读,他说:“深夜读书,真有一种‘众人皆睡,唯吾独醒’的感觉!”当前,有的党员干部有学习之志,无恒久之心,缺乏坐冷板凳的定力和“咬定青山不放松”的毅力。理论学习的特点决定了需要花时间,坐冷板凳、日积月累。党员干部要发扬持之以恒的精神,养成良好的读书习惯,自觉制定读书学习计划,列出读书清单,发扬“挤”和“钻”的精神,保证学习时间,惜

时如金、争分夺秒,下真功夫、苦功夫、细功夫,勤奋努力、刻苦钻研,养成一天不读书就感到不自在,甚至就吃不下饭、睡不好觉的状态,强读强记、常学常新,即使是“衣带渐宽”也“终不悔”,“人憔悴”也心甘情愿,活到老、学到老、用到老,让书香浸润心灵、伴随成长。

以“众里寻他千百度”的执着学用相结合学。习近平总书记指出,“理论学习贵在独立思考,学用结合,学有所悟,用有所得,要在学习和实践中‘众里寻他千百度’,最终‘蓦然回首’,在‘灯火阑珊处’领悟真谛。”当前,有的党员干部理论学习联系实际不够紧密,失去了理论学习应有的魅力和活力。党员干部理论学习要注重学用结合、知行合一,把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去,通过学习习练“脑力”、增“脚力”,既“脑中有货”,提笔能写、开口能说、问策能对,工作方向准、思路清、措施实,更“脚下有路”,践行“四下基层”,心中有人民、胸中有底气、脚下有方向,少坐一点办公室,多走一些泥土路,把所学知识转化为服务人民群众的好点子、好方法,在实践中提升服务基层一线能力本领,在学用结合中彰显党员干部担当作为。

(作者单位:市委政研室)