

答卷

奋进强国路 阔步新征程

托起孩子们更加美好的未来

——洞口县教育高质量发展背后的“五道秘诀”

邵阳日报记者 兰绍华 通讯员 黄亦龙



▲阳光大课间活动。



洞口县第二芙蓉学校。 肖磊摄



▲大学生志愿者的公益美术课。

◆党政发力,人民幸福有底气

近日,在洞口三中,来自该校周边5所中小学校的校领导、行政骨干和教师代表围绕“1+10”区域教研联盟“认真研讨,与会人员的独到见解,理顺了拔尖创新人才一体化贯通培养的思路。聚焦建设湘西南教育中心县和推进教育高质量发展的战略目标,洞口教育人“摸着石头过河”,进行新一轮深层次、全方位的教育改革探索。

近年来,洞口县激情满怀的教育人,用爱与责任践行教育家精神,用勇于探索和敢于奋斗的精神,

绵绵雪峰山下的洞口县,地理环境优越,文化底蕴深厚。这里不仅山水秀美,还走出了一大批爱国志士和文化名人。洞口人清楚地知道,未来发展的关键在人才,而人才培养的关键在教育。因此,这里还流传着洞口人“会砌屋、会喂猪、会种谷、会读书”的美誉。

洞口县委、县政府继承和发扬优良传统,不断完善硬体举措,将重教兴学的浓厚氛围持续拉满。“县委、县政府坚持教育优先发展,主要领导着重部署、高位推动,相继出台支持教育高质量发展的系列文件,着力破解资源配置、人事管理、经费保障等体制机制瓶颈,保障教育事业快速优质发展。”洞口县教育局党组书记、局长王文平介绍。该县在财力保正常运转的

情况下,确保教育经费投入到位。2024年,该县一般公开预算教育经费达11.28亿元,有力支持了基础教育的健康发展。在有效经费投入的保障下,一所所优质中小学校矗立

◆社会协同,助教教有大爱

党政重教厚学的示范引领,带动社会力量助教教蔚然成风。县内县外不少爱心企业和社会人士,积极参与到助教教中来。

黄桥镇九峰完小是一所典型的乡村小规模学校。数年前,它曾面临不少乡村小规模学校遇到过的困难:校舍破旧不堪,多次修缮仍然改变不了逢雨水漏、遇风风刮的局面。原有200多名师生的学校只有一个占地约20平方米且坑坑洼洼的运动场。因为学校条件差,生源流失严重,学校一度处于被撤并的边缘。

2021年,在洞口县委、县政府赴东莞招商引资会上,东莞市展能慈善基金会69团队与这所乡村小学建立了联系。

经过实地考察,东莞市展能慈善基金会69团队用捐资的600多万元将九峰完小打造一新。如今,老学校原本臭烘烘的旱厕不见了,取而代之的是新式水冲式厕所。原本空荡荡的功能教室也逐渐完善,每个班级都配备了智慧黑板和远程同频互动设备。教师们住进有厨房、有空调的一室一厅房间,感受



▲课间体育活动。

换来该县教育高质量发展的大进步。以2024年为例,该县高考实现本科上线率、本科录取率双提升,初中、高中教育质量综合评价稳居市前列。

该县在荣获“全国义务教育发展基本均衡县”后,又先后摘得“湖南省教育强县”“湖南省劳动教育实验县”“湖南省疏堵结合防溺水工作试点县”“湖南省义务教育教学改革实验区”等荣誉称号。

闪闪发光的金字招牌背后,蕴含着洞口县着力推进教育高质量发展的“五道秘诀”。

家。如:蓼洞助学协会成立近三年来,共筹措资金640多万元,帮助学校、师生实现梦想。芸宁教育基金会成立以来,累计奖励优秀教师388人次,资助学生641人次。

今年年初,洞口县委、县政府组织县领导带队,奔赴全国多个城市,与当地洞口籍企业家恳谈,发动企业家爱心人士为洞口教育高质量发展献计出力。短短两个月,洞口县教育基金会就收到各界人士捐款1800多万元。

除了资金和物资资助,还有一些爱心机构在教育教学赋能上真心奉献。湖南汀汀公益基金会聚焦洞口县拔尖创新人才培养,选拔有潜力的优秀学子,悉心播撒梦想的种子,用信念照亮他们前行的道路。

中国教育科学研究院教师发展研究所副所长卿素兰,潜心心理教育研究,她利用自己创立的心理教育名师工作室,为洞口培养了一批合格的心理教育教师,悉心守护洞口师生的内心天地,给予他们成长的向善力量。

在洞口县,由爱心人士自发发起成立的助学机构有27



▲“洞口爱心妈妈”关爱留守儿童。



▲校本体育课程。



▲学生来到田间地头接受劳动实践教育。

◆“五育”并举,立德树人有保障

入秋的一天,在山门镇市镇完小“行知园”劳动实践基地里,3名教师带着60多名学生,在30多块已平整好的小长方形土地上撒播萝卜、白菜种子。这是该县探索素质教育新途径,将中小学学科教育融入“田间课堂”带来的一道别样风景。

类似的校园劳动实践教育基地,在洞口县有227处。该县不少学校努力探索具有本土特色的劳动实践教育,研发出带有地域特色的劳动教育课程60多种。

作为湖南省教学改革实验区,洞口县正按照“全面均衡、全阶优质、全面发展”的育人要求,从“德育铸魂、智育增慧、体育固本、美育润心、劳育强能”五个方面做好设计,注重各个方面的重点突破。

每个星期,该县各学校都要安排一节课来组织学生开展“红色故事我来讲”“红领巾向党”等一系列专业的思政课程。“思政课”成为每所学校每个学段的必修课。洞口一中推行的以“爱国、感恩、奋进、劳动、吃苦、勤俭”为主要内容的“六德教育”,通过日常的教学活动和校园文化建设,将社会主义核心价值观教育融入学生的日常生活中,培养学生成为德才兼备的社会栋梁。

“让每一节课有质量,让每个孩子都成长”,是洞口教育人努力奋斗的目标。为此,该县形成了“一校一品”“一校一策”各具特色的教育育人新模式。同时,结合“双减”和课后服务,该县教育人在作业设计上做“减法”,在课堂

吸引力上做“加法”,其分类实施的“督查+整治”“分层+评优”“实践+特色”“课改+关爱”的“四项加法”,将课后服务打造成学生舒心、家长放心、教师用心的“民生工程”。

近年来,通过资金投入,该县不少学校原来坑坑洼洼的操场变成塑胶跑道和绿草莹的球场,各式各样的体育器材配备齐全。学校将体育课、课间操和课外体育活动有机结合,充分利用场地条件,广泛开展体育活动。孩子们在强身健体的同时,还分享着在省、市、县各级赛事中获奖的快乐。

◆名师引领,同频共振有合力

走进洞口城关中学,扑面而来的校园文化氛围让人眼前一亮。不久前担任该校校长的刘大众,是该县实施“双百”工程以来最直接的受益者。他把从湖南师大附属滨江学校跟岗学习收获的管理经验,融合到学校管理当中。现在,该校教师爱心教育的意识更加强烈,教学手段创新更为突出,学生们参与各类社团活动的热情更加高涨。

2022年开始,洞口县就以培养优秀师资、蓄足教育发展源头活水的战略眼光,大胆实施“培养100名教师和100名名校长的“双百”工程”。

实施“双百”工程,既是洞口县借力全省优势资源,培养优秀校长和优秀教师的重要举措,也是力求该县师资全面优化的重要手段。从实施之年起,该县采取送出去“学”、请进来“教”、师徒结对“带”、教学课堂“练”等途径,先后从全县各校遴选64名教育行政人员和教师,到省内多所名校轮流开展跟岗学习,零距离感受名校魅力,全方位学习名校的先进教育理念和教育教学方法。学习归来的学员以汇报会、恳谈团等多种形式进行宣讲、推介,形成自上而下、由点到面的辐射效应。在送出去“学”的同时,该县不失时机地把省内有名望的教育专家请到洞口,面对面对全县教师进行重点培训。同时,结合“青蓝工程”,突出抓好“传帮带”,洞口县先后有34名教师入选省、市“双名计划”卓越教师校长领航团队和培养对象。

在“双百”工程的引领下,该县稳步推进“名师工作室”工作,先后建成高中高考科目、心理健康教

育新样态,打造湘西南教育中心县,让孩子们享受教育高质量发展带来的更多红利。洞口县教育局党组书记、局长王文平说,洞口教育人将倾注更多关爱在孩子们身上,从抓抓教育质量、促进教育优质均衡发展的细微处巩固提升,久久为功,托起孩子们更加美好的未来。

◆举措创新,教育管理有作为

离县城30多公里的渣坪乡九年一贯制学校,送走县城文昌二小支教教师后,今年,又迎来洞口思源实验学校5名支教教师。同样,渣坪乡九年一贯制学校也安排5名教师到思源实验学校跟岗学习。此前,思源实验学校先后与大屋瑶族乡和长塘瑶族乡的学校实行合作共建,共享教学资源。思源实验学校在派出优秀教师支教的同时,还帮助瑶乡学校建起了舞蹈室,给山里孩子赠送了一批校服和文化用品。

强校扶助乡村薄弱学校发展,是洞口县城乡教育均衡发展

的又一举措。该县鼓励和支持城区学校与乡村薄弱学校结对帮扶,选派优秀教师深入乡村薄弱学校支教,又把乡村薄弱学校一些需要提高的教师安排到城区学校跟岗学习,有效发挥了优秀教师的带动作用,提高了乡村薄弱学校教师的教学能力。近年来,该县累计派送100多名城区优秀教师到偏远的20所中小学支教,提高了乡村薄弱学校的教学水平。

今年秋季开学前,洞口县教育局与高沙镇党委、政府经过充分调研和科学论证后,大胆将高业学校和全省卓越职业学校;雪峰博雅职业技术学校也成为全省民办骨干职业学校。洞口四中积极探索特色教育,在生源质量普遍不高的情况下,依托兴办体育、美术、音乐等特色班,让学生在特色教育方面出彩。

同时,该县创新“联盟联动”教研教改机制。今年上半年开始,该县先行先试,由省示范性高中洞口三中与竹市、高沙、花园3个中心校的10所初中组成首个“洞口县‘1+10’区域教研联盟”,探索拔尖创新人才一体化贯通培养的有效路径。洞口三中校长罗鹏介绍,“1+10”联盟平台,构建了横向交流合作、纵向学习沟通的立体教研体系。常态化、精准化的联盟教研,形成了校际合作、区域联动、优势互补、师生共赢的教研新常态,使联盟

“学校合并后,教研氛围更加



学生才艺展示。



学生们参加心理减压活动。

后记:初冬时节,温暖的阳光徐徐照进教室。朝气蓬勃的洞口学子们,眼神里充满着对知识的渴望和对前进的憧憬。他们的幸福,源于洞口教育的发展之力。

洞口县委、县政府和教育主管部门正在谋划新的蓝图,思考如何构建优质公平高效的教

浓厚,我请教优秀教师的机

会更多了,学生也比以前勤奋了。”“以前,我们

班只有34人。现在,我们班有50人。

学生多了,班级管理反而更加轻松。”原太平中学语文教师、班主任邓烨畅谈起学校合并后的感受,总是有说不完的话题。原高沙镇中学心理健康教师杨红芸说:“以前,太平中学没有专职心理教师,我兼着太平中学的心理教师。往返两校,非常不便。合并后,我的工作量大了,但服务师生更方便了。”

该校采取“龙头校+成员校”的联合办学模式,真正实现了“强弱”结合、“强强”发展。洞口一中与洞口九中实现联合办学,在九中设立共建班,派出语文、政治、物理学科的多名优秀教师到偏远的20所中小学支教,提高了乡村薄弱学校的教学水平。

雪峰博雅职业学校实行教研合作,两校共享职业教育资源。现在,洞口职业中专成为全省示范职业

学校,让全县数万学生在校园品尝到了“妈妈烹饪的味道”。山门镇中学八年级学生家长周秋平说,孩子吃得好才能学习好,她参加监厨帮厨后,放心多了。

截至目前,该县296所中小学全覆盖开展家长志愿者“监厨帮厨”活动,还搭建“明厨亮灶”。未能亲身参与“监厨帮厨”志愿活动的家长,可以通过“AI+明厨亮灶”网络平台,了解和监督学校食堂饭菜制作的全部流程。

(本张图片除署名外,均由滕治中摄)