

◆ 岁月回眸

生命中的好老师

罗建云

转眼,又是教师节,我不由自主地想起生命中遇到的那些好老师。

我读初中时,入学成绩不算太好。记得第一个学期期中考试,我的成绩名列全校倒数第二名,确实够丢人的。加上我爱打架,经常干老师规定不能干的坏事,差点被学校开除。好在胡冬池老师去我家家访,找我谈话,让我知道再这样吊儿郎当混下去,这辈子可能就完了。此后,我开始发奋图强,认真学习,成绩明显好转。到初一下学期期中考试,我已名列学校前十名。我所在的学校,是地地道道的山村中学,位于巍巍雪峰山下,名叫茅铺中学。在这里,除了胡冬池老师,我还遇到了黄双红、宋平等老师。他们对我很好,面对我提出的五花八门的“牛角尖”问题,依旧认真解答,还鼓励我参加全国征文大赛、奥林匹克数学竞赛、县(区)各学科比赛。虽然没有取得骄人的成绩,但让我知道了什么是“山外青山楼外楼,强中自有强中手”。因为各位老师的鼓励,我拿到了中考考试入场券。虽然我与武冈师范失之交臂,却以超过省重点高中的超高分去了隆回五中。

在隆回五中,不得不提我的班主任王小涛老师。他非常负责,会详细了解各个学生的特长,让学生去追求自己的兴趣与爱好。他知道我文笔好,爱写作,便让我负责黑板报。而在我的组织下,每期黑板报都很精彩。有时想,我后来从事编辑出版工作,与这三年编黑板报的历练是分不开的。王小涛老师不只是寻找学生的兴趣与爱好,为了在晚上不让学生没完没了聊天,影响休息,他偷偷躲到我们宿舍,跟我们睡到一起。以致我们说什么、吵什么、闹什么、需求什么,他都清清楚楚。得益于王小涛老师的认真负责,我们班在学校年级各类比赛中,一直遥遥领先。

在隆回五中还有不少好老师,教学水平高。黄沿忠老师只教我们一个学期,就去考了研究生,后在暨南大学供职。罗沛元老师戴着厚重的高度近视眼镜,举手投足,充满知识分子的优雅味道。范梦麟老师研究“红学”,学术水平了得。李志刚老师爱写教学论文,是《中学语文教学参考》《语文教学通讯》等核心期刊的常客。罗柏森老师能将地理课讲成艺术课,可见他的水平不一般。我们高中同学毕业二十年再相见时,邵乐云老师竟然能准确无误地

叫出每一个学生的名字……在我们那一届,我所在的文科班虽然没有一个考上大学,但因为基础好,通过复读、参军,有三分之一以上的同学跨入大学的门。我的成绩算不错,但高考三次均败北。最后一次复读,跟李柏树老师同吃一年,分文未给。他对我的这种大爱,让我永生难忘。不怕大家笑话,待到明年春季,我将大学本科毕业,不过年龄已到四十九岁。

除了初中老师、高中老师,我特别难忘的还有三个社会老师。第一个是何鹏举教授。刚认识时,他任东莞理工学院城市学院宣传部部长。第一次去拜访他,他便认真地跟我讲:“建云……踏踏实实跟人打交道,不玩虚的,也许能有一条生路。”受其指点,我再也不胡吹海侃,就踏踏实实地跟客人讲我能做什么,可以提供什么服务,绝对不骗不诈。由此,我在业内快速站稳脚跟。第二个要感谢朱志德教授,他也是湖南老乡,以前任该校党委书记。十多年前,他想帮父亲印本小诗集,当我们交货后,发现他父亲的名字错了。这是极其严重的错误,必须重印。可他说,刚创业,不容易,别因这点小事影响心情。于是,他打印一些小贴纸一一贴上更正,算了事。朱志德教授的豁达让我知道凡事不能认死理,能容人处则容人。受其影响,我的火爆脾气也慢慢改了,变得温文尔雅,如今像个知识分子了。还有田根胜教授,他曾是东莞理工学院中文系主任,现是该校图书馆馆长。记得有一次,我俩聊天,他发现我错了,帮我纠正。而我,就是不服。心想,那么多国家级报刊刊登我的文章,难道我的学术水平还不够高吗?他只是微微一笑,说年轻人要懂得认错,懂得承认知识的盲区,事业才能走得更远。回到公司,我仔细查资料,才发现真的错了,错得一塌糊涂。我面红耳赤,打电话向他道歉。他说,不用道歉,懂得谦虚、谨慎,追求知识的高峰,方能成就大业。转眼,十几年过去,我俩一直是好朋友。有时他还夸奖我,说我进步了,成熟了,知识也越来越宽泛了。

在人生路上,我遇到的类似的好老师还有很多,就不再一一提及。生命中能遇到他们,实乃人生之福。

(罗建云,隆回人,民进广东省委文化出版专委会委员)

◆ 故土珍藏

一道经典的家乡菜

赵腊平

在我的故乡邵东,有道美味佳肴“橘饼蒸猪心”。事实上,在邵东界岭一带,家境好一点的人家,办寿宴、结婚宴等喜宴时,这道菜肯定是要堂而皇之地列入菜单,并郑重其事地端上酒桌的。

关于这道菜的来历,据说至少可以追溯到明朝。明天启二年(1622),武冈人郑维城要去参加武举会试,行至界岭老街时已是掌灯时分。那个时候,界岭老街是宝庆府通往长沙官道上的一个重要驿站,也是宝庆府最东端的门户之地,自然热闹、繁华。听说这考官是去参加武举会试的,旅店的老板格外热情,并专门为郑维城一行准备了一桌丰盛的酒菜。酒过两巡之后,小伙计端上一陶瓷蒸锅,郑重其事地放在方桌中央。打开锅盖,热气飘逸,橘香清新,肉香钻鼻。郑维城迫不及待地尝了一筷子,直呼好呷,便问老板是什么佳肴美味。老板相告:此乃橘饼蒸猪心也!据康熙版《宝庆府志》记载,郑维城在此季武举会试中中了榜元。

那么,这道菜到底有哪些不同寻常的地方呢?这道菜用的食材并不复杂,主要包括猪心、橘饼、红枣等。据家老厨介绍,制作橘饼蒸猪心

可依下列程序操作。

首先,将橘饼切成小条备用。其次,挑选与清洗猪心。猪心通常有股异味,买回猪心后,要立即放在面粉中“滚”一下,然后去脂膜,用清水洗净。将猪心剪开,切掉白色部分,洗净之后再放在水里面浸泡一个小时候左右,把里面的血水泡出来。第三,腌制。把洗净的猪心切成薄片或条状,加入适量的食盐、鸡精、酱油、蚝油、料酒、姜片以及少量的食用油,用手抓一抓,然后放在一旁腌制10到15分钟,以去除腥味并增加风味。第四,蒸制。在蒸锅中加入适量的水,大火烧开后转小火。将腌制好的猪心均匀铺在蒸盘上,上面放上几片橘饼,或者将橘饼与猪心交错摆放,四周摆放几颗红枣。蒸制时间可根据猪心的大小和厚度来调整,确保猪心熟透且橘饼变软,但不过老。第五,调味。蒸好后,撒上葱花、胡椒粉、蒜末等增香调料,也可以根据个人口味淋上少许生抽、老抽和香油。

最后,将蒸好的橘饼蒸猪心小心装盘、上桌,即可享用了。

(赵腊平,邵东人,中国地质作家协会主席)

1986年12月至1996年6月,我有幸在邵阳日报社工作了近10年,期间遇到过无数触动心灵的事件,曾在纸墨间书写下不少撼动人心的报道。然而,有一篇报道,我曾全力以赴地深入调查、采访、核实,最终却未能见报。

那是1987年5月14日至5月18日,由市党政领导带领市直单位有关部门负责人,分成5组赴9县1郊(邵阳市郊区)现场办公。报社派我和同在经济新闻部任记者的萧萧负责此次报道任务,萧萧跟随市长郎艺珠那个组,我在市委书记刘阳春这个组;其他3个组的情况由我和萧萧收集情况,进行综合报道。

当年5月16日,我随组从绥宁县的黄土矿乡风尘仆仆地赶到隆回县。在时任隆回县委书记李仲棠、县长马昌忠的陪同下,我们到氮肥厂、六都寨水库、山界回族乡等多个单位“会诊”。5月18日清晨,我们直奔小沙江瑶寨。一路上汽车喘着粗气,沿着蜿蜒的碎石公路前行。

一篇没有发出的报道

王龙琪

当我们到达小沙江时,时任区委书记杨弟美像倒豆子似的,汇报起小沙江区的情况,并提出了一篮子需要解决的问题,如缺粮、缺化肥等。听完杨弟美的汇报,刘阳春书记鼓励说:“你们在这里工作很艰苦、很辛苦,对你们这种精神,表示崇高的敬意!同时,希望大家要有自力更生的精神,扶贫又扶志。市里要给予帮助、关心、支持,但还是要靠你们自己努力,广大干部和群众要改变精神状态。”刘阳春书记直面重点难点,当场表态,一定考虑解决杨弟美提出的小沙江面临的各问题。

为了掌握第一手资料,刘阳春书记徒步走进了虎形山瑶族乡崇木幽村。当时,崇木幽村的贫穷的确超出了人们的想象。

我决定写一篇目睹新闻,

将在小沙江观察和感知的情况用纪实方法报道出去,试图唤起社会各界对花瑶地区和花瑶人民的关心、关注和支持,让他们早日摆脱贫困,过上好日子。

当晚我回到邵阳后,顾不上劳顿,先是把刘阳春书记在绥宁和隆回的活动情况综合写成时政新闻稿,而后把在崇木幽瑶寨的所见所闻以《小沙江纪行》为题写了一篇通讯稿。第二天一上班,我把两篇字迹端雅的稿件送肖祥海副主任审签。他把稿件交给部主任林道明处理。林老师审完稿子后,认为稿件存在以“现象的真实”代替“本质的真实”方

面的问题,处理意见是不予发表。后肖祥海拿着稿件带我去见陈伯寿总编辑。陈总审完稿件后,在表扬我工作认真、观察细致的同时,诚恳地指出《小沙江纪行》存在一些问题。他说,用第三村民小组一个组的情况来说明崇木幽全村的情况,又以崇木幽村一个村的情况来说明虎形山瑶族乡全乡的情况,像这样把个别的说成普遍的,夸大了事实,犯了夸张错误,违背了新闻的真实性原则。陈总还提醒我,采写新闻一定要考虑其社会影响。

陈总的教诲犹如一记警钟。我感到这篇新闻稿确实有肤浅、偏颇,愉快地从他手中取回《小沙江纪行》的文稿。这篇文稿此后一直珍藏在我的文件夹里,至今难以忘怀。这篇没有发出的报道,时刻提醒着我这个“社会守望者”要坚持新闻操守。

40年同行·我与《邵阳日报》
邵阳职业技术学院 协办

有奖
征文



云海

贺上升 摄

爱莲池

关心下一代
教育好孩子

有奖征文

邵阳市关心下一代工作委员会协办

教育中的“移情法”

肖安轩

雨后的校园里,一丛翠竹郁郁葱葱。星罗棋布的春笋有的已高过人头,有的才破土而出。为了保护这一片绿地,学校要老师们轮流看管。这天正好我值日。傍晚,我刚去了一趟食堂,回来后,看到一个人正在掰笋。我一个箭步冲过去,发现原来是初二的谭同学。我大声斥责着他。他却十分委屈地哭了:“老师,您处分我吧,我也是迫不得已。我爷爷患了重病,他今天非要吃笋,我就……”

此时,我的脑际猛然显现出苏联著名教育家苏霍姆林斯基的一个教育故事。

一天中午,我收到一封快递,是从上海发来的。虽然寄快递者毛毛几天前已经告诉了我这件事,但我还是感到很惊喜。

我迫不及待地打开盒子,几张精致的明信片呈现在我眼前。这些“山水明信片”,都是毛毛求学时拍的照片,素淡而雅洁,简单而清丽。上面都有一条黄色的丝线,将明信片插入书中,刚好可以做一枚书签。爱看书的我,正好缺书签。知我者,毛毛也。我立刻发微信向她表达了感谢。

在2022年的高考中,毛以武冈市文科第3名的成绩考入上海财大。她细腻而

怕夫雷什中学一年级有一个女孩子季娜,她的祖母病得很重。季娜想给祖母采一朵鲜花,使她在病中得到一些欢乐。但是,时临严冬,到哪里去找鲜花呢?学校的暖房有许多菊花,其中最美的是全校师生极为喜爱的那棵开蓝色花朵的“快乐之花”。季娜一心想着病重的祖母,忘了学校的规定,大清早走进暖房,采下了一朵“快乐之花”。正在这时,一位最爱护花卉的老师走进了暖房。他看到季娜手里的菊花,大为吃惊。但是,他注意到了孩子那种无邪的、恳求的目光。问明情况后,老师感动地说:“季娜,你再采三朵花,一朵给你,为了你有一颗善良的心。另外两朵送给你的父母,为他们教育出一个善良的人……”

想到这里,我急忙改口说:“好吧,幸好只有我一人看到……这次就算了,今后

做事一定要分清是非曲直。那你快点把这根笋给你爷爷送回去吧……”

教育中的“移情法”,即教师面对学生的某种思想行为,要树立角色互换意识。教师尽量设身处地地站在学生的立场上,从他们的角色意识出发,进行比较客观的审视,看看在此时此刻、此情此景,学生的所作所为是否有些道理。想想你若处于他们的角色位置,是不是也会有相近的想法、做法,挖掘出外在表现的本质原因,而不是用教师的标准及主观判断来“框套”学生。(肖安轩,洞口人,退休教师)

一定的效果。我发现,学生每次意外地收到我的信,都会惊喜万分。惊喜之中,也明白了老师对他们的尊重和关心,很容易消除对老师的思想隔膜,因此更加信任老师,向老师敞开心扉。

俗话说:“教无定法,贵在得法。”我想,作为教育工作者,在如何转化学生的问题上,不要只怨天尤人,恨铁不成钢;而要善于抓住生活中的细节,找到正确的方法,把关心、尊重寓于日常的思想教育之中,让教育充满爱,这样才能起到事半功倍的效果。

(刘凯,武冈人,任职于长沙市东雅中学)

爱的信笺

刘凯

见写信有效果,我就下决心每周给她写一封短信,信的内容广泛而深入,全面而松散,没有说教,只有鼓励。从此以后,毛毛开始加倍努力学习,成绩也是越来越好。

后来毛毛告诉我,她一直感激我的信笺,是我的信笺,让她拥有了学习的动力和勇气。她说我写的那些书信,她会保存永远。

此后的教学生涯,我常常会给学写信,都能起到