

“站好讲台,更要超越讲台”

——市一中狠抓教师队伍建设提升育人质量走笔

邵阳日报记者 李超 通讯员 张剑臣

蓝天、白云、绿树、红墙。秋韵弥漫下的市一中校园内,阳光自信的学生们或沿着小道徜徉,或在球场激情对抗,看到教师匆匆走过,一句句“老师好”接连响起,教师们则微笑点头,好不和谐、温馨。

近年来,市一中以“弘扬践行教育家精神”为指引,从厚重的校史中挖掘锻造师德师风的“源动力”,以提升学生核心素养为目标抓实育人的“真本领”,在建设新时代高水平教师队伍工作中奋勇前行。

乐教爱生 甘于奉献

“老彭,我想请一会儿假,三天没见到女儿了,有点想她。”9月5日22时许,市一中拔尖创新人才培养中心副主任兼2401班班主任邓琪辉说这话的时候,不自觉有点儿扭捏。

“去吧,我帮你看着。”听着这话,中心主任彭美明的心里也很不好受。

“谢了,老彭。”邓琪辉表示感谢,又回头看了一眼教室的方向,快步离开。好在,如他所愿,邓琪辉一打开家门,“小棉袄”一边尖叫着“爸爸,我好想你”,一边撞进了他的怀里。

作为班主任,邓琪辉每天6时起床、洗漱、出门,晚上到家已是23时,甚至更晚,和女儿好好说几句话都不容易。“家里的大事小情全都交给了爱人,大儿子初中高中时学习习惯不太好、成绩一般,和我照管不够也有很大关系。”不过,邓琪辉认为,既然当了班主任,就要对得起学校的信任,对得起学生和家长的期待。

“老师们抛小家为大家,十分辛苦却从不讲条件!包括邓老师在内,这几年学校有10多位老师获得全市及市直教育系统‘最美德育工作者’和‘身边的榜样’等殊荣。”该校党委书记欧阳铁光说。

市一中办学八十多年来,一代代一中人薪火相传,敬业爱生的优良作风不断继承、发扬。特别是进入新时代,市一中坚持以党建引领师德师风建设,通过一系列丰富多彩的师德师风建设活动,引导全校教职员坚定心有大我、至诚报国的理想信念,秉持勤学笃行、求是创新的躬耕态度,勤修乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心,争做“教育家”“大先生”,先后涌现出刘刚、范诗琪、刘

艳清等一批敬业爱生的师德典型,为一中树起了一面师德师风“省示范”的旗帜,更激发了全校教职员投身立德树人的热情与信心。

启智润心 因材施教

“省示范”的教师,不但要站稳讲台,更要站好讲台。近年来,市一中以“十问课堂”为抓手,狠抓教师队伍专业素养的提升,推动教师树立胸怀天下、以文化人的弘道追求,涵养启智润心、因材施教的育人智慧,以专业水平的不断提升推动人才培养质量的提升。

“十问课堂”是近年来市一中最具特色的课堂教学改革成果。通俗来讲,“十问课堂”就是在课堂中把预先设计好的十个左右问题,向十个左右学生发问,师生在问题探讨中完成教学目标的课堂。“十问”的“十”是虚指。我们推行“十问课堂”,就是以学生为中心,坚持问题导向,按照不求快、只求实的原则,哪怕一堂课只解决了三五个问题,那也是收获。”市一中教学副校长杨易军解释道。

虽然“十问”不求数量,但必须有质量。这就要求教师在备课前必须了解学生的学习情况、能力情况,还要熟悉学科知识对学生的核心素养要求,才能有针对性地提出问题。在任课教师拟定问题后,还要与同备课组、同教研组的教师共同研究,一致通过才能进入课堂。在一次次“提出问题、研讨打磨、成型使用”的过程中,教师的专业素养也得到显著提升。

在坚持以“问题”提素养的同时,着眼学生长远,转变育人思路,教师也是责无旁贷。

这不,从今年秋季学期开始,化学教师肖利民就开始逐步调整实验教学在课堂教学所占的比重。

“这两年,我一直在研究大学要求的化学学科核心素养,也在一些培训班上,特别是今年暑假的全省基础学科领军教师能力提升培训班上,聆听了大学教授指出的高中生实操能力不足的问题。”肖利民表示,实验是化学的灵魂,但在高中阶段,或受条件限制,或受应考压力影响,一些高中学校不重视实验操作,多以观看视频代替动手实操,很容易让学生“知其然而不知其所以然”。“尽管我们平时的实验不算少,但平心而论,

还是远远不够。站在提高学生实践能力和核心素养的角度,我们还是要努力为学生搭建更多的平台。”肖利民说。

言为士则 行为世范

“我们要在自身建设上对得起‘省示范’这块牌子,更加充分发挥出‘省示范’的积极作用。”秋季开学伊始,市一中就再一次向教师们发出倡议,激励他们陶冶言为士则、行为世范的道德情操,发挥自身优势,彰显引领示范作用。

近年来,市一中在发挥“省示范”功能和效果上颇有建树:欧阳铁光获评湖南省正高级教师,使学校正高级教师“储量”跃居市区第一、全市第二,“专家集群”的“示范”效应进一步提升;校长马昌晖参加湖南省新时代基础教育齐学军名校长工作室,在三湘大地贡献了“一中智慧”、传递了“一中声音”;彭美明作为湖南省新时代基础教育卓越教师培养对象,在湘浙教学交流活动中,代表湖南上公开课;欧阳建美组建邵阳市高中语文名师工作室,联手本校的贺小卫、邓可成等名师致力于青年教师的培养,工作室成员遍布全市各地;陈齐美等数十人次作为特邀专家执教各类培训,分享宝贵经验;肖洪文等作为高考、学考命题专家参与命题工作……

新时代、新形势,对拔尖创新人才培养提出了更高的要求。市一中紧扣时代需求,围绕拔尖创新人才培养的实际,结合高校人才培养方向调整育人策略、转变教学思路,根植学生长远发展开展育人工作。

该校积极鼓励教师们研究大学的学科资料,明晰大学生学科素养要求,同时积极联络国内知名高校,建立交流平台,共同探讨一体化育人方案,还组织教师参加高校组织的各类交流研讨活动,旨在为高中阶段的教学提供指导,从而提升人才培养质量。

今年,市一中成立拔尖创新人才培养中心,致力于拔尖人才培养的研究与试点,目前进展顺利,甚至在彭美明任教班级,已经有学生开始熟悉大学数学的相关知识,助力高中与大学知识的融会贯通。“我希望能够在三年时间里,摸索出一套可在邵阳推广、复制的拔尖创新人才培养模式。”对于未来,彭美明信心满满。



主办:邵阳市教育局 邵阳日报社

甘为雨露润桃李

——记城步苗族自治县第一民族中学教师刘海燕

邵阳日报通讯员 阳迎春

她爱生如子、播洒雨露,她勤学笃行、潜心治学,她业务精湛、成绩突出。她就是城步苗族自治县第一民族中学语文教师刘海燕。

三尺讲台育桃李,一支粉笔写春秋。从事教育工作20年以来,刘海燕有9年时间担任班主任工作,所带班级学风正、纪律好、成绩优异,深受学生、家长、同事和领导一致好评。2019年,她被评为邵阳市优秀班主任、城步苗族自治县骨干教师、县语文学科骨干教师;2023年被评为县优秀教师;2020年至2023年,她连续四年获县政府嘉奖。

2018年至2020年,刘海燕担任156班班主任的时候特别注重农村学生的培养。有些农村学生入校时成绩相对落后、信心不足。她除了生活上关心照顾之外,还特别注重他们自信心的培养。周末邀请他们到家里吃饭,晚上去寝室跟他们谈心。吴小强来自城步长安营镇,离校60多公里,生活上有诸多不习惯。她不仅关心他的衣食住行,还多次找他谈心,了解他的兴趣爱好、生活点滴及思想动态。渐渐地,吴小强有了很大变化,在课堂上积极发言,英语口语很流利,篮球打得很好,学习成绩突飞猛进,2023年以优异成绩考上浙江大学。

2020年至2023年,刘海燕担任175班班主任的时候,特别注重榜样的力量。开学初,她特意邀请吴小强等2名学生来班上传经送宝,极大地提高了学生的学习兴趣和积极性。2023年中考,她所教175班囊括全县前三名。

“学高为师,身正为范。”刘海燕经常告诫自己:要求学生做到的自己必须先做到。用自己的言行为学生作出表率,用自己的人格魅力去感染学生。她坚持和学生一起晨跑,一起到教室;和学生一起晨读,一起探讨;要求学生不迟到,自己从不迟到;要求学生不带电子产品进教室,自己绝不带手机进教室;经常陪伴学生到晚上自习,去寝室跟寄宿生交流谈心。

刘海燕坚信“没有爱的教育不能称之为教育”。发现学生趴在课桌上,她会走到跟前,摸摸他的头,询问他的身体状况,善意提醒;学生成绩落后了,她比学生还着急,询问原因,一起寻找方法;学生早恋了,她会跟他像朋友一样交谈、疏导。

给孩子一杯水,自己先得有一池水。多年来,刘海燕既认真钻研教学,又广泛阅读书籍;既向同行学习如何驾驭课堂,又在课堂上打破传统教学模式,探究“思辨练变”教改,打造高效课堂。

2014年在全县中小学课堂教学改革比武中,刘海燕荣获高中组一等奖,被授予“课堂教学改革学科带头人”称号。2015年她参加“第六届全国中学语文说课大赛”荣获国家一等奖。2018年在“一师一优课、一课一名师”教学比武中,她执教的《假如生活欺骗了你》一课被评为市级优课。

除了突破课堂教学,刘海燕始终站在教研教改第一线,积极探究语文教学的思辨指导。2019年她主持研究的课题《浅探语文阅读课的思辨指导》课题获教育科研成果一等奖;2021年参与研究的课题《语文阅读课的“思辨”指导》获得县优秀奖。

扎根乡村 点燃希望

——记隆回县横板桥镇罗子团小学校长廖超波

邵阳日报记者 唐颖

“一旦发现学生有中暑的迹象,要及时采取措施,让学生休息、补充水分,并尽快就医……”开学前夕,为了能更好地紧抓学校常规管理工作,隆回县横板桥镇罗子团小学校长廖超波多次召开会议商讨对策。

廖超波曾先后在隆回县横板桥镇中心小学、隆回县横板桥镇罗子团小学任教,现任横板桥镇罗子团小学校长。作为一名校长,他热爱自己的事业,勤奋上进,创先争优。他认为,这不仅是对学校和学生负责,也是对自己负责。

这所农村小学,规模虽不足以比肩城区学校,廖超波却坚持把“不能让比城里孩子差”作为办学理念。

由于各种原因,罗子团小学教学成绩曾长年位居全镇末位。2019年,廖超波接手罗子团小学后,他认真分析现状查找原因,找到了根源——校风校纪存在问题。他认为,没有良好的校风,就不会有良好的学风,学生将学习视为完成任务,教师出工不出力,学校整体成绩上不去。

要改变现状,必须从源头治理。廖超波仅用一个学期的时间,就将罗子团小学师生凝聚在一起,大大改善了校风校纪。

2020年秋季学期,罗子团小学摆脱了长年戴在头上的“倒数”帽子。经过几年的努力,2023年,罗子团小学在全镇质量检测中取得全镇综合成绩第一名的佳绩。

在教学方面,廖超波始终坚持素质教育的理念,平时学习先进的教育教学理论,深刻领会新课标精神,认真反思自身教学实际,研究学生,探究教法。

面对学校规模小、教师梯队断层、学生基础参差不齐等实际问题,廖超波借助一切可以借力的平台,虚心向周边小学、城区学校、外地名校取经学习,并结合师生特点,因地制宜探索实践特色校本教研。



9月12日,中国流动科技馆在隆回县思源学校巡展,军用科技设备、机器人、电子狗、急救等科普展示项目吸引了广大师生眼球。 罗理力 伍冬云 摄影报道

邵阳工业职院:产教融合培养应用型技能人才

邵阳日报讯(记者 李超 通讯员 王周钦 张浣湔)“感谢老师,感谢学校,让我走进大学的校门。”9月12日,来自邵阳县的邵阳工业职院新生小申(化名)顺利完成报到手续的办理,连声道谢。

小申情况特殊,父亲去世、母亲离家,他和妹妹随爷爷奶奶一起生活,家庭特别困难。“迎新”的老师了解小申的情况后,立即将小申引领到“绿色通道办理服务点”,按照“先入学、再助学”原则,由专人帮助小申快速办理好了入学手续。

当日,邵阳工业职院新生开始到校报到。为给新生提供贴心服务,该

校派出“迎新专车”,在市内各大车站设立迎新点接新生到校。校内,学校还设置了专业咨询服务点、医疗救护服务点、绿色通道服务点、校园一卡通办理服务点、综合服务区等,满足新生报到需求的同时,为新生和家长提供免费凉茶、行李看管、免费校园巴士等服务,确保新生报到过程便利、快捷、舒心。

今年秋季,邵阳工业职院新增了动漫制作技术、物联网技术、云计算技术应用、智能机电技术、电气自动化技术、汽车智能技术、数字媒体艺术设计、智慧健康养老服务与管理8个专业,招生人数达4300人。截至目

前,该校专业开设已达14个,学生人数达7100余人。

“专业增加了,学生增多了,对学院的办学质量提出了更高的要求。”该校党委书记欧阳学介绍,去年以来,学院围绕“省内一流、国内知名”这一目标,突出“以工为主”的办学特色,坚持“产教融合、校企合作、工学结合、知行合一”理念,通过聘任专业带头人、产业导师、技能大师,健全完善校企共建教师队伍机制,着力构建专兼结合、德技双馨的高水平教学队伍,扎实推动教学科研成果培育与转化,着力提升教育教学质量,努力培养高素质应用型技能型人才。

结婚启事



新郎 岳鑫 **新娘** 邹月玲
于2024年10月4日正式
结为夫妻。两姓联姻,一堂
缔约,良缘永结,匹配同称。
特此登报,敬告亲友,亦
作留念。

喜结良缘 同喜同贺