

新学期 新开局

——我市各中小学校秋季开学秩序井然

邵阳日报记者

李超



开学当日,市湘塔铭志学校六年级学生在课堂上聚精会神听讲。 徐翎丰 摄

暑假悄然过去,9月2日,我市中小学校秋季学期正式开学开讲。在教育行政部门的紧密部署下,各中小学校提前谋划、精心准备,全力确保秋季学期开学安全、平稳、有序。

教育行政部门—— 提前部署 明确要求

早在春季学期末,市教育局下发的《关于做好2024年全市普通中小学幼儿园暑假工作的通知》中就明确提出,各地各校要提前做好秋季开学准备工作,认真做好校园校舍安全排查和清扫,设施设备维护,教学用品采购等准备;要积极开展教育教学研讨、集体备课等教研活动,科学制定新学期各项工作计划,确保新学期开学工作平稳有序,教育教学活动正常开展。

秋季学期开学前的8月26日,我市又召开2024年秋季学期开学工作会议,要求各地各校按照环境卫生整治到位、安全隐患排查到位、教学人员调整到位、学期计划安排到位、教材教辅征订到位、入学宣传教育到位的“六个到位”原则,切实做好开学工作。

各学校—— 精心准备 秩序井然

开学工作作为常规工作,各学校早已“驾轻就熟”。但为了确保开学期间平稳有序,各学校仍然不敢有丝毫懈怠,多措并举做好开学各项准备工作:

今年,市八中重新恢复建制,由市一中托管办学,组建市一中教育集团。在前期完成教师选调招聘、班子配备、学生招录工作的基础上,市一中教育集团积极组织新进教

师参加岗前培训,还组织全体教师学习学校系列制度,要求教师提前做好教学计划,备足新课。开学前,市一中教育集团又先后召开党委会、行政会,要求各部门对标对表学校工作要点制定好各科室、各年级计划,确定好各项工作的线路图和进程表。同时,统筹安排教学场所,对校园进行环境消杀,对所有设施设备进行检查维修,提前配齐配全所有学生学习、生活必需品。8月26日,市一中教育集团1400余名高一新生正式开始军训,开启高中生活。

市十中积极落实全市开学工作会议精神,该校党总支精心组织,各部门明确职责:教务处精心安排任课教师,有序组织新生报到分班;德育处妥善安排班主任配备,筹备开学典礼;总务处全力保障教材及时到位,师生饮水安全、电力供应稳定、食堂检修开餐;办公室做好协调配合,谋划教师节表彰,弘扬尊师重教风尚;综治办排查安全隐患,为师生安全保驾护航;信息中心检查网络、监控、广播、电铃等设备;教科室谋划教研工作,布置

师徒结对活动;团委积极组织辅导员培训,做好学生会工作安排……在各部门的密切配合下,市十中开学工作有条不紊。

在做好各项开学准备工作的同时,各学校还结合学校实际和学年重点工作,有针对性地开展系列活动,为新学年的工作奠定基础:

市三围绕“清廉学校”建设,组织全体教职工签署《师德师风承诺书》,重温《中华人民共和国教师法》《中华人民共和国未成年人保护法》《中华人民共和国家庭教育促进法》等教育相关法律法规,还推出了“最美教师”评选活动;

市十三中坚持党建引领,召开全体党员大会,组织全体党员认真学习领会党的二十届三中全会精神,倡导全体党员加强学习,充分发挥先锋模范作用,为学校发展尽职、为学生成长服务……

结合开学前及开学当日记者在部分学校走访的情况看,我市各中小学校秋季学期开学工作准备到位、秩序井然。

培根铸魂育桃李

——记市四中教师曾少萍

邵阳日报记者 李超

“老师,暑假我去了省博物馆,了解了我们湖南省的历史变迁……”“老师,我去了几个古镇,发现了很多历史遗迹……”9月2日,在市四中高中部一间教室,高一“希望之星”班班主任、历史教师曾少萍鼓励学生分享暑假旅行中学到的历史知识,得到了学生们的热烈回应。

让学生将历史知识的学习融入到日常生活中,在历史故事中感受时代变迁,从而学好历史、爱上历史,是曾少萍一直以来惯用的教学手段。自1999年从湖南师范大学历史教育专业毕业从教以来,曾少萍始终秉承“学高为师,德高为范”的信念,立足讲台,深耕教育,用专业引领学生成长,用责任助力学生成才。

从教以来,曾少萍坚持认真钻研教材,虚心向有经验的教师求教,认真阅读各种教学刊物,将好的经验与构思用于自己的教学中。她积极参加教学改革,努力尝试分层教学,运用变式教学开发逆向思维,让优者更

优;注重双基的落实,帮学困生不断进步。同时,对不同的学生采取作业面批、个别辅导、情感鼓励等,增强学生的学习兴趣和。在教学改革的同时,她持之以恒地主动学习教改理论,熟练运用《新课标》的理念,努力探寻适合各年级学生的课堂教学模式,注重将启发式、讨论式与分组比赛相结合,全面调动学生的学习热情,逐步形成自己的教学风格和教学特色。她还将自己的所思所感撰写成教学论文,多篇获市一等奖或在省级刊物发表。

由于教学教研业绩突出,该校安排曾少萍担任历史教研组长。为了带好教研组,提升全校历史教学水平,她认真组织集体备课,立足课标、深研教材,通过教学问题探讨,突破教学重难点,真正做到每位教师资源共享,让教师教学更有针对性,让学生学习更有效率。此外,她会根据学生每一阶段学习特点,组织开展丰富多彩的学科活动,提升历史学习的有效性。

作为经验丰富的骨干教师,曾少萍精心指导青年教师,倾尽全力做好“传帮带”。在日常教学中,她不仅乐于分享自己的教学心得和经验,还经常在集体备课中提出独到见解,帮助青年教师克服教学难点,鼓励他们立足课堂,掌握教学方法,不断总结和反思,提升教师素养,掌握教学技艺。在她的指导下,青年教师黄岳西、刘香玲分别在历史学科教学比赛中获市二等奖。

曾少萍认为,班主任的思想、观点、作风、言论、行为乃至生活习惯,都对学生的成长和发展产生影响,有的甚至影响学生的一生。因此,她始终严于律己,做学生的表率 and 榜样。在班级的日常管理中,她耐心辅导学生,对学生严而有度,与学生真诚相处,用爱与学生沟通。她还积极探索新的班级管理新模式,充分发挥班干部作用,建立自主式的班级管理新模式,在班级中营造客观、公正、公平、积极的氛围,让学生能够在自主中得到历练、促进成长。

25年来,曾少萍用自己的勤奋、努力与爱心,先后获得“湖南省农工党先进工作者”“湖南师范大学历史文化学院特聘专业实践教学指导教师”“市直教育系统最美德育工作者”“市直教育系统骨干教师”等称号。

邵阳职业技术学院以“需”育人、顺“市”而为

深化产教融合 激发高质量发展强大内驱力

邵阳日报通讯员 许洪范 刘正明 王辉龙

多年来,邵阳职业技术学院聚焦产业前沿,深入推动产教融合,以“需”育人、顺“市”而为,与企业相融相生,致力走出一条“以教兴产、以产促教、产教共赢”的发展道路。目前,该校获国家新一代自主安全计算系统产业集群信创人才培养重点单位、全国电梯职教集团副理事长单位,同时被授予湖南省现代大学制度建设先进高校。

教随产出 把专业建在产业上

该校遵循“因产而生、教随产出”的办学理念,准确定位人才培养目标,深化教学内涵建设,把专业建在产业上,精准对接产业发展需求,建立专业动态调整机制,实现“产业出题、专业答题”和“产业升级、专业升格”良性互动。目前,该校3个专业群成为湖南省高水

平专业群,4个品牌特色专业通过了办学水平合格性评价,2个专业成为国家“1+X”试点专业,机电一体化中心被评为国家级实验中心。

产教一体 把课堂搬进车间里

该校坚持产教一体、校企双元育人,真正做到把课堂搬到生产线上。

2023年,“全国工商联产教融合示范实训基地”项目落户该校,“互联网+时尚产业”人才孵化基地成功入围教育部第二期供需对接就业育人项目立项名单。该校携手迅达、比亚迪等企业共建6个产教融合实训基地和1个专门的研究机构。其中,与邵阳南有乔木文化艺术公司共同主导的特色轻工非遗文创产品闻名遐迩,基地获授“互联网+特色轻工”产教融合实训基地。

以教促产 把人才资源嵌入“链条”中

该校将人才资源全方位嵌入产业发展全链条中,为企业主动提供技术服务,着力延伸教育链、服务产业链、打造人才链、提升价值链,实现“教促产兴”。

2023年,该校立项省级楚怡教师教学创新团队、省职教名师、省“双带头人”标兵等6个项目。通过产教融合,实施“双导师制”,该校实现协同育人贯穿于教育教学全过程;开展“订单式”培养模式,学生入学即拥有企业“准员工”身份,毕业时通过考核直接录用为企业正式员工。

未来,邵阳职业技术学院将继续坚持面向产业、融合产业、服务产业,不断将职教资源转化成为发展内驱力,为职业教育发展书写“前途广阔、大有可为”的崭新篇章。



主办:邵阳市教育局 邵阳日报社

把学生放在“心尖尖”上

——记市一中教师刘刚

邵阳日报记者 李超 通讯员 张剑臣

“要成为一名好老师,靠什么?”
刘刚的回答“硬邦邦”：“靠责任心,更靠良心!”

熟悉刘刚的人,都知道这不是他在“唱高调”。打开刘刚的档案,“湖南省优秀援疆教师”“新疆吐鲁番市优秀援疆教师”“邵阳市最美德育工作者”“化学竞赛优秀辅导员”等一系列荣誉称号亮闪闪。从教26年,他的学生有4人考入清华大学、北京大学,30余人获奥林匹克化学竞赛全国二三等奖和省一二等奖,他“带教”的青年教师参加教学比赛多人次获得省市一二等奖……

解读这些“名片”的背后,刘刚说,把学生放在“心尖尖”上,才能对得起教师的身份,对得起自己的良心。

这不,秋季学期刚开学,刘刚所带的市一中2302班就热闹起来:一节自习课上,学生们唱罢歌曲,又纷纷走上讲台,分享假期的各种经历,掌声不断、欢笑不停……“提高成绩容易,养成素养却难。作为教师,就要对学生的一辈子负责。如果学生连展示自己的自信都没有,分数再高有啥用?”刘刚这么说。

其实,这种“放声歌唱+演讲”的方式,早在2011年刘刚担任市一中409班班主任的时候就已经开始。

409班又被称为“珍珠班”,是浙江省新华爱心教育基金会与市一中合作成立的班级,学生基本是“双特生”(即学习特别优秀、家庭特别困难的学生)。“珍珠班”的命名,就有“捡回被丢弃的珍珠”之意。这些学生因为家庭原因,多多少少缺乏点自信,甚至有些自卑。在入学前的那个暑假,刘刚就对全班55名学生进行了家访,了解学生的情况,还为学生准备了“随笔”笔记本,为学生布置了“随笔”笔记的作业,鼓励学生将“随笔”整理成演讲稿进行演讲。同时,他还鼓励学生学唱歌曲,在演讲前唱上几句,不但解压,还能培养大方、从容的性格。唱着歌、演着讲的同时,刘刚还组织学生开展“相见欢”晚会、母亲节集体给母亲洗脚和唱歌、父亲节“说心声、谈人生”父子书信活动、给爱心人士写感谢信等活动,帮助学生夯实思想道德基础和成人成才素养。三年的磨炼,学生从最开始不敢上台,到后来踊跃展示;从最开始内向自卑,到后来的彬彬有礼,刘刚深感欣慰。“援疆”期间,“放声歌唱+演讲”的模式又变成了“演讲+载歌载舞”,少数民族学生也在歌舞中感悟到了老师的良苦用心。

对待学生“讲责任心、讲良心”,就意味着刘刚要有更多的付出。

刘刚担任市一中2020班班主任期间,高一刚入学时,学生们因为初中末期开展线上学习,不太爱运动,有的还迷上电子设备。刘刚看在眼里、急在心上。“你不想动,老师就带你动!”坚定了个想法,刘刚每天清晨风雨无阻地带领学生跑步,即使身体不适住院期间,仍偷偷跑回学校。后来,他还把读幼儿园的孩子交给爱人,自己则向学校申请了一间学生宿舍,每周住校五六天,陪着学生、带着学生、督着学生。甚至有一段时间,刘刚还把需要照顾的老父亲接到学校一起住。人心都是肉长的。老师的身体力行,带给学生的,不只是内心的极大触动,更有生活学习上的进取与拼搏。在2023年高考中,全班成绩喜人,学生刘臻考入清华大学。

虽然把学生放在“心尖尖”上,用“培根、铸魂、润心、明理”带动“启智”的教育思想,让刘刚在挚爱的教育之路上苦累并行,但他收获着自己良心上的满足。



8月29日,隆回县学生资助服务中心,家长正在陪同孩子办理助学贷款手续。今年暑假,隆回县已有3500余名大学生顺利申请了助学贷款。

罗理力 戴一语 摄影报道