

夯基础 重实践

——且看市十中名师给出的初中生暑假学习建议

邵阳日报记者 李超 通讯员 黄明 蒋佳利 实习生 王笑笑

暑假里,初中生该如何学习,才能温故知新,为下学期的学习奠定坚实的基础?日前,我们特邀市十中各学科教研组长、各备课组长为广大学生提出暑期学习建议。

语文:“十个多”提升语文素养

市十中语文备课组长朱娜坚表示,新课标要求语文课程应引导学生热爱国家通用语言文字,在真实的语言运用情境中,通过积极的语言实践,积累语言经验,体会语言文字的特点和运用规律,培养语言文字运用能力;同时,发展思维能力,提升思维品质,形成自觉的审美意识,培养高雅的审美情趣,积淀丰厚的文化底蕴,全面提升核心素养。

朱娜坚建议,工具性与人文性的统一,是语文课程的基本特点。要学好语文学科,假期里,学生们要坚持多听、多讲、多读、多看、多背、多记、多写、多练、多观、多思这“十个多”的原则,不断汲取语文养分,加强日常的积累,并在理解的基础上进行有效运用,提升自己的思维能力和运用能力。

朱娜坚建议,学生要养成每天看书、看报和写作的习惯,空闲时可以看一看“焦点访谈”“中国新闻”“子午书简”“百家讲坛”等优质的电视、电影节目,试着提出自己的观点和见解。平时要注意做到“五官开放”,在学校、在家里、在社会上都应注意观察,用心观察,要学会用语言转

述自己观察的结果,学会深入、全面地、动态地思考问题,尽量从多种角度锻炼自己的思维能力,提升自己的思维品质。

数学:在解决实际问题中提升能力

市十中数学备课组长文艳表示,暑假期间,学生们要坚持温故知新,回顾上学期所学内容,梳理成“数学网络图”,从本质上理解教材中的数学概念,从而达到对概念的灵活运用。同时要注意归纳总结不同类型题目的特点和解决办法,争取通过一题多解来拓展思路,为下学期的学习做好准备。

文艳建议,假期里,学生们还可以阅读一些数学经典著作,了解数学的发展史和学术成果,还可以掌握重点学科的基础知识和应用技巧,并把基础知识和技巧融入实际问题中。

文艳提醒,数学与生活是息息相关的,学生们要将数学知识应用到实际问题中,通过建立数学模型,来培养解决实际问题的能力。比如,暑假期间学生可以进行一些社会调查,可以与同学玩24点游戏,可以和父母购物时计算打折优惠等等,从而在解决问题中提升数学素养。

英语:制定学习计划 做好练习积累

市十中英语教研组长黎洁表示,英语作为一门需要长期积累和练习的学科,需要学生们在暑假期间坚持不懈地学习。

假期里,学生应特别注意英语“听说读写”的训练,如通过词根词缀记忆法、联想记忆法、语境记忆法等记忆单词,通过口语训练App等练习口语,通过感兴趣的英语资料、英语电视节目等方式加大阅读量,通过模仿优秀范文等方式提升写作水平。

黎洁表示,学生们可以根据自己的英语水平和学习目标,制定一份切实可行的英语学习计划。计划要包括每天的学习时间、学习内容、学习方法等,确保学习有条不紊地进行。计划可以是表格的形式,如在空格内写上日期,每日完成几个list就在空格内写上数字几。一张是计划,另一张则是执行情况,贴在卧室墙上,每天要做什么,每天做了什么,一目了然。

黎洁提醒,对于上学期教材知识掌握得一般的学生,可以利用暑假进行查漏补缺,基础略好的学生则可以适当预习新学期的知识,为新学期的学习打下基础。



扫描二维码
(查看名师详细建议,请)



主办:邵阳市教育局 邵阳日报社

潜心润桃李 金秋香满园

——记市二中教师赵丝丝

邵阳日报记者 李超

“要记住,你不仅是教师的引路人,也是学生的教育者、生活的导师和道德的引路人。”从教之初,市二中教师赵丝丝就将苏霍姆林斯基这句名言奉为座右铭。十多年来,她坚持做高尚师德的践行者、教学改革的探索者、学生成长路上的引路人。

在提升专业能力方面,赵丝丝从未止步。她坚持线上线下学习专业知识提高自身专业素养,积极参加各种继续教育培训,向专家学习教法,打磨自己的基本功。教学改革中,她锐意进取,参加全市青年教师教学比武获得一等奖。

赵丝丝认为,教育不是注满一桶水,而是点燃一把火。因此,她所教的课程,从不采用“满堂灌”式的“填鸭式”教学,而是多措并举激发学生自己的学习热情和积极性、主动性,让他们去发现、去创造。在她的引导下,学生们学习积极性更高了,班级成绩在学校乃至全市都名列前茅。

工作上,赵丝丝爱岗敬业,对学校安排的工作从不拈轻怕重。学校准高三某班主任因身体原因请假,她主动担任该班数学科任教师兼临时班主任。她认真分析学情实际,有针对性地

提出班级管理方案,努力把课程教好的同时将班主任工作做细,赢得了学生、家长、学校的一致好评。

在日常的班主任工作中,赵丝丝身先示范,每天跟学生们同出同进,放弃午休和学生们在一起。她关注每一个孩子的学习状况及其身心发展情况并记录下来,定期召开男生、女生会议,让他们在班集体中过集体生日,还经常与需要帮助的学生进行交流谈心,了解他们的内心世界,帮助他们融入班集体这个大家庭。

她之前所带班级中,两名学生因为一些琐事发生矛盾,由于长时间没有得到根本的化解,引发了用QQ在线上相互语言攻击,随时都有爆发肢体冲突的可能。家长也因此心生嫌隙,学生甚至产生了厌学情绪。听闻此事后,她立即展开调查矛盾的起因以及导致爆发的导火索,对两个孩子进行悉心教诲,对矛盾进行了多次调解,让他们握手言和,并在以后的学习中互相帮助,最终两个孩子都考上了理想的学校。

满怀对教育的热爱,赵丝丝十余年如一日上下求索、孜孜不倦,用辛勤和汗水的付出,收获着满园芬芳,品尝着育人的快慰。

躬耕不辍 用爱坚守

——记邵东市城区第一完全小学教师李志强

邵阳日报记者 李超

“求真务实,做一个锐意进取的实干家。”尽管到今年,已经是邵东市城区第一完全小学教师李志强的第31个年头,但他从未放弃从教之初所许下的诺言,时刻践行“德高为师、行为示范”理念,以培养有理想、有道德、有纪律、有文化的接班人为己任,躬耕在教育一线,守护着学生的健康成长。

31年的一线打磨,早已让“教学那点事”烂熟于心,但李志强仍然坚持学习,认真钻研业务,准确把握课改方向,更新自己的教学理念,广泛吸纳先进的教学方式、方法,结合实际应用到课堂教学之中。他还以骨干教师的身份,加入邵东市小学数学陈艳梅名师工作室。

2019年,他执教的课程《用转化的策略求简单数列的和》在“一师一优课、一课一名师”活动中被评为邵阳市优课。2020年,李志强成为“邵东市小学数学骨干教师”。在做好本职的同时,李志强积极发挥示范带头作用,连续8年被聘为“国培”送教下乡、“1+1+N”共同体”小学数学学科培训专家、小学数学课程指导专家,多次承担“国培”送教下

乡、“1+1+N”教师研修共同体示范教学。

教书育人,教书是基础,育人是根本。从教以来,李志强就始终坚持“人本德先”的理念,将德育内容贯彻在教育始终,以学生为主体精心设计每一堂课,创设轻松活跃的学习氛围,使学生乐学爱学,促进学生健康成长。他执教的“国培”讲座《上好一堂优质数学课的策略研究》,显著提升了德育与学科教学的融合度,起到了很好的示范引领作用。

李志强担任邵东市城区第一完全小学政教室主任,还在邵东市中小学刘桂林刘艳阳德育名师工作室中担任研修员,更是将德育工作作为“主攻方向”,坚持“以人为本、夯实基础、着眼发展”的工作思路,打造出了“以活动为载体、以安全教育为重点、以文明养成教育为主线”的“活动育人”理念,帮助学生们在活动中提升综合素质,取得了较好的育人效果。2023年,李志强被授予“邵阳市教育系统最美德育工作者”荣誉称号。

面对未来,李志强说:“我幸福,因为我选择了教育事业,并为其倾力毕生。”



7月7日,孩子们正在练习篮球基本功。暑假期间,邵东市众多小朋友利用假期参加足球、篮球、舞蹈等兴趣班,增长才艺技能,乐享假期生活。

李世近 摄

遵循教育规律 理性选择培训

大祥区教育局发布暑期校外培训提醒

邵阳日报讯(记者 李超 通讯员 李玲 实习生 王笑笑) 7月2日,大祥区教育局发布《关于校外培训致全区学生家长的一封信》,就学生参加暑期校外培训发出温馨提示。

温馨提示包括,家长要准确理解国家“双减”政策精神,理性看待校外培训的作用,树立正确的教育观和成才观,将孩子身心健康、全面发展作为根本目标。要尊重孩子个体差异和禀赋特质,遵循教育规律和孩子成长规律,不以学科成绩作为评价孩子的唯一标准。要引导孩子提高校内学习效率,养成良好学习习惯和独立思考、自主学习的能力,不盲目攀比、跟风,切实减轻孩子校外培训负担。

尤其是,暑假期间,任何机构和个人举办学科类培训,都属于违法违规行为。请家长不要给孩子报名参加任何形式的学科类校外培训。如孩子确有参加科技、文化艺术、体育等非学科类校外培训的需求,家长要以孩子的兴趣培养、素质提

升为出发点,理性选择,不盲目跟风报班。选择非学科类校外培训时,要仔细阅读校外培训机构公示栏内有关办学资质、师资配备、收费标准、培训项目和时长等内容,并做到不将孩子送到存在“证照不全”“师资不合格”“违规收费”“培训超时”等问题的机构。

暑假期间,大祥区教育局将会同市场监管、公安等部门和街道办事处,加强对重点场所、重点机构和人员的防控,发挥社区(村)的综合管理功能,采取“日查+夜查”“联检+抽检”等方式,严查机构或个人违规开展面向3岁至6岁学龄前儿童、中小学生(含高中生)的各类隐形变异学科类培训,严处在职教师违规从事有偿补课或参与违规培训等问题。

大祥区教育局建议,平时家长要多一些陪伴,少一些培训,增强与孩子的交流互动,鼓励孩子积极参加丰富多彩的体育锻炼、社会实践、文化传承等活动,让孩子们亲近自然、体悟亲情温暖、传承中华优秀传统文化。

如何当好班主任

全市近200位普高班主任“充电”蓄能

邵阳日报讯(记者 李超 通讯员 刘嘉仪 实习生 王笑笑) 7月11日至7月12日,2024年全市普通高中班主任培训会议在市区召开。来自全市各普通高中学校的近200位班主任参加培训。

此次培训聚焦“如何当好班主任”这一主题,旨在通过培训,提升班主任德育工作、心理健康教育、家校协同、班级管理等工作能力,着力构建一支师德高尚、真诚奉献、业务精湛、作风优良的班主任队伍,为进一步推进邵阳教育高质量发展提供有力人才支撑。

此次培训内容丰富多彩,既有省芙蓉计划教学名师、省师德师风巡讲团成员、长沙市雷锋学校校长王毅,武汉市优秀班主任、武汉市中学政治学科带头人梅志旺等国家、省内知名优秀班主任的专题讲座,又有国家二级心理咨询师、省“国培”授课专家赵靖、市教科院教研员胡忠等

专家就班主任组织领导、班级日常管理、家校协同、学生德育、心理健康教育等专业素养及能力学习的专题讲座,还有邵东一中孙沙沙、新宁一中肖琳琳等市内优秀班主任的工作经验交流。

近年来,市委、市政府始终坚持教育优先发展,努力办好人民满意教育。市教育局坚持人民满意教育,聚焦群众期盼,立足教育质量提升,出台《邵阳市普通高中教育教学质量提升行动计划》,打造高效课堂,开展“沉浸式”教学视导、高中教师业务能力测试、“推门听课”等活动,开展基础教育高质量发展推进会、高三复习备考会和高考质量分析会,恢复全市高中联考,组织教育管理人员赴清华大学、上海、双峰、常德、衡阳、永州等地考察学习,探索拔尖创新人才早期培养,推动全市形成“大抓质量、狠抓教学”的良好氛围。2023年全市基础教育工作会议获省政府真抓实干督查激励奖。