守

纪

实

做

知

信

统

扎实开展党纪学习教育 筑牢全面从严治党根基

"知信行"是我们认识事物的一种思 学 维模式,与"是什么""为什么""怎么做"的 逻辑相契合。当前,全党上下正开展党纪 纪 学习教育,引导党员干部学纪、知纪、明 纪、守纪,其本质就是要做到,在"知"中 知 学纪、知纪,明晰党纪教育"学什么"的重 要内容,加强基础知识的把握;在"信"中 纪 明纪.理解"为什么学"的价值所在,提高 思想纪律认识;在"行"中守纪,践行"怎 么做"的实践路径,做好明规守纪。 明 纪

◆知:在明晰"学什么"中学纪

对于这一层面,就是学党纪教育的 主要内容,以及"怎么学"。就"学什么" 而言,学党纪法规的发展历史、重点内 容。就"怎么学"而言,这是实现对"为什 么学",达到明纪的前提。

实现内容与形式的统一。在学习内 容方面,不应停留在对党章党规的机械 记忆上,而应深入到对党的理论和路线 方针政策的理解与运用上。在学习形式 方面,不能简单将"读文件"等同于认真 学:将开大会代替个人学:将形式学当 作深入学。要拓宽学习渠道,增强学习 的针对性和实效性。让党员明确违纪边 界感,认识到违纪的严重性和危害性, 使党纪学习教育更加生动、有效。

实现政治性与学理性相统一。党纪 学习教育的核心是政治性,政治性的核 心在于忠诚。这要求我们在学习中始终 坚持党中央的集中统一领导,确保党的 理论和路线方针政策得到准确传达和贯 彻执行。要求每位党员必须对党绝对忠 诚,坚定不移地维护党的集中统一和纯 洁性。党纪学习教育的基础是学理性,学 理性的核心在于求真。要求我们在学习 中运用科学的理论和方法,追求党纪学 习教育的深度和广度,坚持实事求是的 态度,不断深化对党的理论和实践的认 识,使党纪学习教育真正成为提高党员 素质、推动党的事业发展的强大动力。

实现理论与实践的统一。理论是行动的先导,唯有科学正确 的理论指导,才会有正确的实践方向。党员必须深入学习党章党 规,领会其精神实质,理解党的纪律建设的历史背景和现实意义。 党纪学习教育的效果需在实践中得到检验。党员需要在学习过程 中注重理论与实践的结合,将学习到的理论知识转化为实际行 动,这样才能确保党纪教育的实效性,为党的事业发展提供坚强 的纪律保障。

◆信:在理解"为什么学"中明纪

"信"是在"知"的基础上,内化于心之后达到思想认同的一个 阶段,也是指导"行"的关键一步,是贯通"知"与"行"的关键一环。 唯有实现对党纪学习教育真信,才能更好地指导工作实际。

党纪学习教育是构建清正廉洁政治生态的根本保障。党纪学 习教育作为提高党员干部廉洁自律意识的重要途径,在维护政治 生态的纯洁性中扮演着不可或缺的角色。因此,我们必须坚持不懈 地推进党纪学习教育,确保每一位党员干部都能够时刻牢记党纪, 将其内化于心、外化于行,共同维护一个清正廉洁的政治生态环境。

党纪学习教育是提升党组织凝聚力和战斗力的关键。党纪学 习教育的核心在于深化党员对党的纪律的认识,使之成为党员行 为的自觉遵循。党的纪律是党的组织性和战斗力的体现,是党的 生命线。严明的党纪能够确保党的团结统一,是党组织凝聚力的 基石。因此,要通过系统的学习教育,让党员深刻理解遵守党纪的 重要性,从而在实际工作中自觉维护党的纪律,确保党的决策和 指示得到有效执行。

党纪学习教育是预防和解决党内问题的有效手段。党纪学习教 育不仅是预防和解决党内问题的有效手段,亦是提升党员自身素质 的必经之路。党内问题的产生与党员的思想认识不足、遵纪不严有着 密切的关系。因此,通过系统的党纪学习教育,可以帮助党员及时纠 正错误,防止小错酿成大错,从而有效地预防和解决党内问题。

◆行:在践行"怎么做"中守纪

唯有真"信",才能真"行","知""信"是前提,在知、信的前提下才能 更好地行。唯有在内修与外炼中不断践行、才能更好地明规矩、守纪律。

要将树品德与明规矩同行。树品德是每个党员必须终身追求 的目标。明规矩则是党内的行为规范和纪律要求,是党组织正常 运行的基础。品德是内在的修养,规矩是外在的约束。只有内外结 合,才能形成强大的自律机制,使党员在任何情况下都能坚守党 的原则和纪律。

要将正品行与守党纪同步。正品行,就是要树立正确的价值 观、道德观,做到个人行为与党的要求相一致。守党纪,则是要严 格遵守党的纪律,确保不越轨、不逾矩。正品行是守党纪的基础, 守党纪是正品行的体现。在党纪学习教育中,我们必须将两者同 步推进,不断提高党员的自我约束能力。

要将提品位与强党性同频。提品位是强党性的基础。一个人的 品位往往体现在其言行举止之中,高品位的党员能够在日常生活 和工作中展现出良好的形象,这不仅能够赢得群众的尊重和信任, 也能够更好地传播党的理念和价值观。在党纪学习教育中,提品位 与强党性同频,意味着我们要在深化政治理论学习的同时,也要注 重提升个人的文化素质和道德水准。 (作者单位:市委党校)

念好"三字诀"推动党纪学习教育见行见效

袁曾婷

发展的重要举措,我们要准确把握党 明纪于心、守纪于行,进一步推动党纪 系统近年来查处的违纪违法典型案 学习教育走深走实、见行见效。

笃",党员干部只有在思想上划出"红 线",行为上才能明确"界限"。要原原 本本学,静下心来,坚持学原文、悟原 理,对照新修订的《中国共产党纪律处 分条例》,逐章逐条地学,深刻把握"可 为"和"不可为"的界限,做到既知其言 又知其义;"为学如登万仞山,欲临胜景 莫畏难",要以心无旁骛的定力,将党章 党规党纪常备案头、时时温习、日日精 进,做到时刻审视自我、检查自己、反 纪、明纪、守纪落实到日常工作中;要 省自身。要融会贯通学,在党纪学习 教育中,要围绕全面从严治党这一主 主义为基层减负赋能贯通起来,以严 题主线,把深入学习习近平总书记关 于党的自我革命的重要思想、关于党 的纪律建设的重要论述以及党内法律 法规等,与学习党章党规党纪紧密结 合起来,深学细悟、融会贯通,真正把 "关键少数"示范作用,要抓住领导干 遵规守纪刻印于心,内化为日用而不 觉的行为准则。要联系实际学,借鉴 延安时期全党范围大学习的经验,即 "自己钻文件,又用文件钻自己",把学 习党的纪律规矩与本职工作紧密结合 起来,把自己摆进去、把职责摆进去、 把工作摆进去,不惧刀刃之痛、不遮己 身之丑,对照党纪找差距、明方向,保 持"吾日三省吾身"的清醒、即知即改、 大党员干部真正把纪律严起来、把规 立行立改,用党规党纪校正思想和行 矩立起来。 动,真正把党的纪律规矩转化为政治 自觉、思想自觉、行动自觉。

开展党纪学习教育,是加强党的 久为功,勤禅"思想尘"、多思"贪欲 始,行者知之成"。要善于将党纪学习 纪律建设、推动全面从严治党向纵深 害"、常破"心中贼"。要注重日常警示 教育成果转化为为人民服务的工作动 教育,前车之"覆",后车之"鉴",要善 纪学习教育的目标要求,提高思想认 于用"身边事"教育"身边人",用"案中 识,坚持"学、融、干"三者相结合,做到 人"点醒"梦中人",深刻剖析本地区本 例,运用违法违纪干部警示录、忏悔录 以"学"为先,推动党纪学习教育入 等方式,增强警示教育的影响力和渗 脑入心。只有"知之深",才能"行之 透力;要深入挖掘警示教育资源,创新 表达方式,运用鲜活事例,提升警示教 育感染力和说服力;要坚持分层分类 "精准滴灌",细化对"关键少数"、年轻 干部、重要部门、重点岗位以及党员干 部家属等群体的警示教育措施,增强 警示教育的针对性和有效性。要注重 两手抓两促进,要把党纪学习教育与 解决问题、改进工作、推动发展有效结 合起来,推动党员干部自觉把学纪、知 把党纪学习教育同持续深化整治形式 明纪律推动解决基层治理"小马拉大 车""表现在基层、根子在上面"等突出 问题,让基层干部把更多的精力集中 到推动发展和服务群众上。要注重 部这个"关键少数",通过示范作用带 动"绝大多数"。革命战争年代,领导、 干部、党员处处带头,"冲锋在前、退却 在后""吃苦在前、享受在后",队伍带 出了战斗力,开展党纪学习教育也是 同样道理,领导干部要注重身体力行、 以身作则、以上率下,在遵纪执纪上走 在前、作表率,用"无声的语言"带动广

以"干"为要,推动党纪学习教育 见行见效。加强纪律性,革命无不 以"融"为媒,推动党纪学习教育 胜。党员干部在纪律上管住手脚,在 融入日常。长效贵在长久,功夫重在 事业上才能放开手脚,在遵纪守规前 日常。党员干部要以更高的标准、更 提下,安心工作、放手干事,锐意进取、 严的纪律要求自己,坚持日日相继、久 积极作为。要以学促干。"知者行之 力,在推进高质量发展、生态环保、民 生保障、安全稳定等重点工作中勇于 担当、主动作为;要敢于向漠视侵害群 众利益问题"亮剑",持续发力整治群 众身边的不正之风和腐败问题,不断 清除妨碍惠民政策落实的"绊脚石", 让人民群众真切感受到党纪学习教育 带来的新变化、新气象。要以干见 行。"为学之实,固在践履"。党纪学习 教育的成果,最终要体现在推动党和 国家的事业发展上,要把党纪学习教 育成果转化为高质效的履职实践,在 事业上沉下身子、甩开膀子、干出样 子,不断推动能力提升、工作提质、服 务提效;要深入基层调查研究,察实 情、出实招、办实事、求实效,聚焦百姓 关切,解决群众急难愁盼问题,为民办 事、为民造福,用实干实绩交出党纪学 习教育满意"答卷"。要以行践效。要 把人民群众满意不满意作为检验党纪 学习教育效果的试金石,通过开展党纪 学习教育,营造出风清气正、干事创业 的良好氛围,广大党员干部学纪知纪 明纪守纪,鼓足干事创业的精气神,以 奋发有为的精神状态抓发展、干事业, 并进一步巩固党纪学习教育成果,两 者之间形成良性循环,推动纪律教育 常态长效。 (作者单位:市委党校)





▲雨崙 廖永兴 摄

作风不是"作秀"

鲁闻恋

《阅徽草堂笔记》:有狐妖掷瓦石击人,"太能装了"。如此作派,与前面那个 造积极健康、干事创业的政治生态和 有良吏亲往驱之却狼狈而回。为何?"良吏"毫无二致。 狐妖言曰:公爱民乃好名,不取钱乃畏 后患耳,故不避公。什么意思呢?说 风不实、形式主义的现实表现,是在烧 彻落实,使不正常的回归正常,使正常 的是这一"良吏"爱民清廉不是出自真 虚火、出虚招、用虚功,是一场"表演 的成为常态。要克服官僚主义和形式 心而是装出来的,是不管用的。

秀",偶尔下个基层,坐出租车、公交 唯有发自真心、付诸真情、着眼实际才 气不断充盈干事创业的活力。 车,去路边摊吃馒头包子喝白开水, 能求得实效、赢得民心。习近平总书

近读纪昀的文言短篇志怪小说 田割一下稻子……百姓私底下说: 过明方向、立规矩、正风气、强免疫.营

环卫工人节上街扫一下地,丰收节下 记强调全面从严治党的目的是"要通 军事学博士)

良好环境",党纪学习教育,党员干部 好作风岂能"装"?"装"作风是作 要全身心投入,深入学习领会、全面贯 秀", 丢掉的是群众的信任和认同, 是 主义, 真正做到深怀爱民之心, 恪尽为 与之相仿,一些领导干部精于打自 与转作风的要求背道而驰、格格不入 民之责,善谋富民之策,多办利民之 己的小算盘,善做表面文章,热衷"作 的。好作风不用"装"。为民务实清廉 事,始终做到忠诚干净担当,以清风正

(作者系国际战略问题研究员、