

鱼与飞鸟

邵阳市二中 罗文鸿

“孩子，你已经是这片海域里最自在的鱼了。你富有勇气和智慧，游历了四处的礁石和海湾。如此年轻就见证与成就了这么多，你又来找我解答什么困惑呢？”老鱼问。

“可是我想成为飞鸟。我期待过我的鳞片再亮一点，我幻想过更多的阳光与温暖，我畅想更快地遨游——直到我看见了飞鸟，它们的羽翼在阳光下总是熠熠生辉，它们飞得那么快那么自由。我是说，我也有流线型的身体和健壮的鱼翅。我甚至已经尝试过飞行了，而结果是我也许真的可以飞行，我也飞得很快，我也沐浴着阳光……只是飞过一会之后，我却觉得那不是我想要的。”小鱼说。

老鱼问：“这就奇怪了，你想要的是什么呢？不是逃脱水的阻力的飞翔，不是不被冰冷的海水吸掉几乎全部温暖的阳光吗？”

小鱼说：“是的，我喜欢阳光与飞翔，在我体验到它们的时候，我真的觉得新奇快乐。只是我总会觉得这一切不属于我，就好像不是我在飞翔一样。之于天空，我只是旅客。即便我如此热爱天空，如此厌倦大海，无数次在冰冷的海底告诉自己‘天空就是一切，天空就是未来’。”

老鱼说：“也许你不想成为飞鸟。”

天空是天空，它永远也不会是你的第二个海洋。你看看海底的比目鱼，它双眼永远紧盯着泥沙与岩石。也许，乐此不疲地探索小鱼小虾的洞穴，足够让它欣喜一整天。但它也想过离开冰冷的海底，去体验海面的阳光，去看看不同的世界——即便它未曾这么做过。”

小鱼说：“其实，我甚至就我的困惑找比目鱼先生询问过。我是说即便它那么目光短浅，但是它总是那么快乐。我记得他告诉我：‘有没有可能，有时候无知也是一种福气……’它说完之后，我至今也没有停下过质疑，质疑我偏执地探寻所谓的智慧与广博，究竟有没有意义。”

老鱼说：“听你这么一说，我更感觉你渴望的，也许并不是飞鸟，而是一只‘飞翔的鱼’。如果你真的成为了飞鸟，你必须像飞鸟一样思考，像飞鸟一样生活。如果有可能，你还会像飞鸟一样厌倦阳光和飞翔……”

“我想我不会。”小鱼答。

老鱼说：“你永远可以思考，你是否还想成为飞鸟，但一定不在此刻，当你还是鱼的时候。也许，你未来成为飞鸟了还会有鱼的记忆。可生命就是这样，当你成为飞鸟了，这一切就不一样了。”

（指导老师：贺茵）

血红的纱

邵阳市二中619班 陈羿帆

秋风飒爽时节的一天，城镇中的一条石板路上，一位少年正低头哭泣。少年拖着行李箱，一步一顿地前往只到过几次的外公家。

“展毅，进屋休息一下，我还要忙一会儿。”看到展毅，外公大喊了一声。他的头上满是汗珠，衣服也湿透了。

少年盯着外公，眼中露出些许疑惑。但少年并未思索过久，径直走向房间，坐在那用竹子做的凳子上。外公的屋子内，充满了古典之雅：用竹子刻的小人，充满墨香的宣纸上有大方的书法，桌上那小瓶中还有些许刚炒制出来的茶叶。展毅逐渐为房间里的事物所吸引，在屋里慢慢逛着，不管是一片树叶，还是那翰墨书香，不管是一片碎屑，还是那精致木盒，无一不让少年惊叹。外公还在忙碌，一直捣鼓着各种各样的小东西，没有片刻闲暇。

就这样，每日看见外公在外面辛勤劳作，做出各种各样的“美物”，激起了他的求知欲。不解与疑惑萦绕，他决定和外公一同探索，打破这层关系的“纸”。

展毅蹑手蹑脚地跑到外公身旁，心里挣扎了一番，终于开口问道：“外公，

你为什么每天这么累，还要做这些东西呢？你也教我一样吧，这样你也可以轻松些。”外公听后，一脸惊讶，外孙突如其来的关心着实让他感动。

外公拉着展毅从篮子里拿出些许薯蓣，然后带着他去河边洗。洗净后，一刀刀切成块，最后压出蓣水。接着，外公将丝绸浸入蓣水中。不久后，便将丝绸取出放在杆子上进行晾晒……后面几天，展毅自告奋勇替外公拿丝绸出来暴晒，干劲十足。展毅和外公的关系日渐密切了。

最后的最后，展毅在旁边看着外公把丝绸放在树丛中“摊雾”，制成那血红的纱。

一天，展毅接到电话：“你外公倒在地上了。你快去看看。”展毅飞速地下楼，手机都忘了拿。他一路狂奔，腿不知疼痛，终于到了楼下。他冲进人群，伸手一探，外公已然没了呼吸。瞬间，展毅瘫坐在地上，泣不成声。

葬礼上，展毅亲手将那血红的纱扑在外公的棺材上。纱是那么红，是那么亮。

（指导老师：陈艳梅 李志荣）

用真心爱心呵护学生成长

——记隆回县鸭田九年一贯制学校教师陈海燕

邵阳日报记者 蒋维佳

暑假即将到来。这段时间，隆回县鸭田九年一贯制学校教师陈海燕非但没有轻松，反而更加忙碌：她给自己确定暑假学习培训的内容，根据几名后进学生的不同情况，帮助他们制定暑假提升计划，准备送教上门的课程，制定家访的方案……

从教以来，陈海燕全身心投入到她热爱的教育事业之中。她认真履行教师职责，努力做一名学生爱戴、家长放心、领导信任的优秀教师。

“教之道，贵以专。”成为专家型教师，陈海燕不断加强政治理论和业务学习，积极参加各级各类学习培训、教学比武，不断磨炼专业素养。2022年，她获得学校“学习积极分子”荣誉。因教学成绩突出，她还曾连续三年获县人民政府嘉奖。

陈海燕视学生如己出，不仅关注他们的学习，也关注他们的生活。班上一名学生受到父母矛盾的影响，经常情绪低落，产生了厌学的想法。陈海燕看在眼里，急在心里，经常找这位学生谈话，并和家长多次沟通。最终，这名学生度过了情绪低

落期，如愿考上理想的高中。

一些学生因为特殊原因，没有办法到校上学。陈海燕主动站出来上门送教。为了不耽误正常教学，她利用双休日或者课余时间，准时准点送教上门。有些孩子学习能力有限，她也抱定“不放弃、不抛弃”的初衷，一点一点、一次又一次地教他们，用自己的真心爱心呵护他们成长。陈海燕很喜欢泰戈尔的一句话：果实的事是伟大的，花的事是甜美的，叶的事是平凡的。“今后，我将不懈努力，加强学习，认真工作，一定要将这‘叶的事业’做得更好。”她说。



主办：邵阳市教育局 邵阳日报社

糖葫芦

武冈市展辉学校初362班 段仪婷

——

爷爷这时才张口咬下那颗圆圆的山楂。我则继续舔下一颗糖葫芦……

后来，我小学毕业了，爸爸要送我到城市读初中。那天，爷爷送我到村口。随着汽车开动，我贴上车窗边，久久注视着爷爷。

到了城里之后，偶尔看到有人卖糖葫芦，我满怀希望地买来，但却没了当初吃时的味道。我好怀念爷爷给我买的糖葫芦啊。

初一那年的寒假，我坐着爸爸的车子回到爷爷家。老远，我就看到爷爷站在村口一棵老柏树下等我，我眼睛一热……下车后，我大喊一声“爷爷”，直奔到爷爷身旁，搂着他的肩膀撒娇。

我从书包拿出一块黄黄的蛋糕给爷爷。爷爷没接，他居然像变魔术般从身后“变”出了一根糖葫芦。我愣了愣，接了过来。爷爷知道我要回来，早上6时赶到集市去买糖葫芦，然后用塑料纸包着带回来的。我拿

着稍微有一点融化的糖葫芦朝家里走。冬阳下，我感到好温暖、好快乐。

前年冬天，父亲开车来接我，让我和他一起到医院去。到了医院，我忐忑不安地推开病房的门。我看见爷爷躺在病床上，瘦骨嶙峋的身子如枯叶一般。我鼻子一酸，眼泪一下涌出来了。爷爷尽力装出笑脸，伸手轻轻抚了抚我的头，然后从抽屉拿着一根用食品袋裹着的糖葫芦，放在我的手上。我再也忍不住了，哭了起来。爷爷轻轻地拍了拍我，说：“没事的……”

几天后，再看见爷爷时，他却永远醒不过来了。

我好怀念爷爷买的糖葫芦。
(指导老师：林日新 胡成都)

青少年
文艺

QINGSHAONIANWENYI



霞光

郑国华 摄

心声

为祖国歌唱，为家乡欢呼

北塔区茶元头中学215班 廖权

祖国如同一幅壮丽的画卷，展现着雄浑的气魄与无尽的魅力。而我的家乡——邵阳，恰似画卷中那一抹亮丽的色彩，承载着独特的历史与深沉的情感。

邵阳，这座铭刻着红色传奇的城市，曾是革命的热土。在这里，无数英雄儿女挺身而出，为了民族的尊严与自由，抛头颅、洒热血。

在这片土地上，诞生了伟大的思想家魏源。他以深邃的目光洞察世界，提出“师夷长技以制夷”的主张，激

励着我们不断开拓创新。蔡锷将军，如同划破黑夜的流星，为了国民的自由与尊严，挺身而出。还有贺绿汀先生，他用动人的音乐诉说着对祖国的热爱。那激昂的旋律，激励着我们奋发向上，为实现中国梦而奋斗不息！

回首往昔，我们仿佛能听到那激昂的战鼓声，能看到那闪耀的革命烽火。如今的祖国，如腾飞的巨龙，翱翔于世界的天空。邵阳也在新时代焕发出蓬勃的生机，展现出独特的魅力。我们享受着和平与繁荣，

感受着祖国的强大与家乡的温暖。祖国是我们的精神支柱。家乡是我们的情感寄托。我们是祖国的未来之星，是家乡的希望之光。在这片红色的土地上，我们肩负着传承与创新的责任。让我们心怀敬意，铭记先辈们的奉献与牺牲，用我们的智慧和努力，为祖国的发展贡献力量，为家乡的繁荣添砖加瓦。

“天下兴亡，匹夫有责。”我们要以先辈们为榜样，胸怀家国情怀，砥砺前行。让我们在祖国的怀抱中，茁壮成长，绽放光芒。让我们用青春的激情，书写属于我们的时代华章，让祖国因我们而更加辉煌！

家国相依，情怀永恒。让我们一起为祖国歌唱，为家乡欢呼！
(指导老师：袁文婷 何耀武)

考，是人之为人的本质特征，是实现自身价值的必由之路。德国哲学家叔本华就曾告诫人们：“不要让自己的大脑变成别人思想的跑马场。”生活中，有些人自己懒于思考，长此以往，自己的大脑就变成别人思想的跑马场。同学们，正是思考，让我们有尊严地生活在世上；倘若失去了思考，那么我们就与他人手中的提线木偶无异。

以能力为要，高扬思想之帆。如果说敢于质疑需要勇气，那么独立思考需要能力。倘若没有丰富的知识和独立思考的能力，那么在这个信息繁杂的时代，便难以辨别信息的真假，对于网上所谓的“专家”之言，要么偏听偏信，要么全盘否定。同学们，我们要勤奋学习，夯实基础，独立思考，锻炼能力。唯有这样，我们才能成长为一个会独立思考的人。

考，是人之为人的本质特征，是实现自身价值的必由之路。德国哲学家叔本华就曾告诫人们：“不要让自己的大脑变成别人思想的跑马场。”生活中，有些人自己懒于思考，长此以往，自己的大脑就变成别人思想的跑马场。同学们，正是思考，让我们有尊严地生活在世上；倘若失去了思考，那么我们就与他人手中的提线木偶无异。

以能力为要，高扬思想之帆。如果说敢于质疑需要勇气，那么独立思考需要能力。倘若没有丰富的知识和独立思考的能力，那么在这个信息繁杂的时代，便难以辨别信息的真假，对于网上所谓的“专家”之言，要么偏听偏信，要么全盘否定。同学们，我们要勤奋学习，夯实基础，独立思考，锻炼能力。唯有这样，我们才能成长为一个会独立思考的人。

考，是人之为人的本质特征，是实现自身价值的必由之路。德国哲学家叔本华就曾告诫人们：“不要让自己的大脑变成别人思想的跑马场。”生活中，有些人自己懒于思考，长此以往，自己的大脑就变成别人思想的跑马场。同学们，正是思考，让我们有尊严地生活在世上；倘若失去了思考，那么我们就与他人手中的提线木偶无异。

以能力为要，高扬思想之帆。如果说敢于质疑需要勇气，那么独立思考需要能力。倘若没有丰富的知识和独立思考的能力，那么在这个信息繁杂的时代，便难以辨别信息的真假，对于网上所谓的“专家”之言，要么偏听偏信，要么全盘否定。同学们，我们要勤奋学习，夯实基础，独立思考，锻炼能力。唯有这样，我们才能成长为一个会独立思考的人。

考，是人之为人的本质特征，是实现自身价值的必由之路。德国哲学家叔本华就曾告诫人们：“不要让自己的大脑变成别人思想的跑马场。”生活中，有些人自己懒于思考，长此以往，自己的大脑就变成别人思想的跑马场。同学们，正是思考，让我们有尊严地生活在世上；倘若失去了思考，那么我们就与他人手中的提线木偶无异。

以能力为要，高扬思想之帆。如果说敢于质疑需要勇气，那么独立思考需要能力。倘若没有丰富的知识和独立思考的能力，那么在这个信息繁杂的时代，便难以辨别信息的真假，对于网上所谓的“专家”之言，要么偏听偏信，要么全盘否定。同学们，我们要勤奋学习，夯实基础，独立思考，锻炼能力。唯有这样，我们才能成长为一个会独立思考的人。

考，是人之为人的本质特征，是实现自身价值的必由之路。德国哲学家叔本华就曾告诫人们：“不要让自己的大脑变成别人思想的跑马场。”生活中，有些人自己懒于思考，长此以往，自己的大脑就变成别人思想的跑马场。同学们，正是思考，让我们有尊严地生活在世上；倘若失去了思考，那么我们就与他人手中的提线木偶无异。

以能力为要，高扬思想之帆。如果说敢于质疑需要勇气，那么独立思考需要能力。倘若没有丰富的知识和独立思考的能力，那么在这个信息繁杂的时代，便难以辨别信息的真假，对于网上所谓的“专家”之言，要么偏听偏信，要么全盘否定。同学们，我们要勤奋学习，夯实基础，独立思考，锻炼能力。唯有这样，我们才能成长为一个会独立思考的人。

考，是人之为人的本质特征，是实现自身价值的必由之路。德国哲学家叔本华就曾告诫人们：“不要让自己的大脑变成别人思想的跑马场。”生活中，有些人自己懒于思考，长此以往，自己的大脑就变成别人思想的跑马场。同学们，正是思考，让我们有尊严地生活在世上；倘若失去了思考，那么我们就与他人手中的提线木偶无异。

以能力为要，高扬思想之帆。如果说敢于质疑需要勇气，那么独立思考需要能力。倘若没有丰富的知识和独立思考的能力，那么在这个信息繁杂的时代，便难以辨别信息的真假，对于网上所谓的“专家”之言，要么偏听偏信，要么全盘否定。同学们，我们要勤奋学习，夯实基础，独立思考，锻炼能力。唯有这样，我们才能成长为一个会独立思考的人。

考，是人之为人的本质特征，是实现自身价值的必由之路。德国哲学家叔本华就曾告诫人们：“不要让自己的大脑变成别人思想的跑马场。”生活中，有些人自己懒于思考，长此以往，自己的大脑就变成别人思想的跑马场。同学们，正是思考，让我们有尊严地生活在世上；倘若失去了思考，那么我们就与他人手中的提线木偶无异。

思考

做一个会思考的人

邵阳市二中601班 禹李橙锡

“自古以来”“著名专家表示”“书上说”“大多数人认为”，如此之言，似乎总充斥在我们的耳旁，我们对事物的认知也常常受到这些话语的影响。但正如鲁迅所说：“从来如此，便对吗？”作为新时代的青年，吾辈当坚守独立思考之本心，不被他人的言论所迷惑。

以质疑为基，把稳思想之舵。陆九渊有言：“为学患无疑，疑则有进。”是的，质疑是为学的不二法则。同学们，我们学习又何尝不需要质疑呢？古希腊哲学家亚里士多德曾说：“吾爱吾师，吾更爱真理。”可见，我们要尊重权威，但更要敢

于质疑权威。纵观人类文明的发展，每一次伟大的发现，每一个伟大的发明，无不不是敢于质疑权威的结果。且看哥白尼不惧权威，敢于质疑“地心说”；再现达尔文不惧神权，大胆质疑“神创论”。正是质疑，才有“日心说”的诞生；正是质疑，才有“进化论”的问世。诚然，前人所言或为经验，众人所趋或为坦途。但若将名言奉为圭臬，视权威重于泰山，囿于成规，怯于质疑，就会陷于麻木，沦于愚昧。

以思考为标，锁定思想之锚。法国思想家帕斯卡尔说道：“人是一根能思想的苇草。”能思考，会思