

## 服务群众“零距离”

## 隆回县高平镇里湖村推行“三长制”见成效

邵阳日报讯 (记者 袁进田 通讯员 袁盛智) “老邹呀,麻烦你来看看我家水管,不知道什么原因,我家水管漏水了。”6月12日,隆回县高平镇里湖村村民曾胜凤打电话给该村组长兼邻长邹治金,请求他的帮助。当日下着雨,邹治金接到电话,二话没说就骑着电动自行车赶往现场。经过摸排,邹治金最终将水管问题解决好了。曾胜凤高兴地说:“足不出户就能解决问题,真好!”这是隆回县高平镇里湖村推行“三长制”,服务群众的一个缩影。该村党支部书记袁盛宗说:“落实‘三长制’以来,群众的问题得到了更快地解决,群众的幸福感明显增强了。”

今年5月,该村3组一些村民向邻

长袁阳反映,该组有好几块秧田,为了解决灌溉问题,大家想修建一组水坝。邻长及时将这一意见反映给组长,组长又反映给片长,就这样,这个问题一下就提到了村里的议事日程上。没过几日,村里就找到了隆回县农业农村局,隆回县农业农村局了解实际情况后,在极短的时间内,将修筑水坝的问题解决好了。看着修好的水坝,村民纷纷点赞。

去年年初以来,里湖村认真贯彻落实“三长制”要求,在村里建立片长、组长、邻长“三长制”。即把每个村划分为若干片,片长由片包干的村干部担任,组长由村(居)民小组长担任,邻长由群众推选出来的村(居)民代表担

任。村“两委”成员分片联系若干村(居)民组长,村(居)民组长联系若干邻长,邻长联系若干村(居)民。村(居)民组长、邻长参与和协助村里工作,发挥自身业务、懂政策、有经验、能办事的特点,甘当政策宣传员、矛盾调解员、安全防护员、文明示范员、民主议事员,“零距离”服务群众。

截至目前,该村共收集群众意见建议60余条,摸排矛盾纠纷、安全隐患20条,提高了群众的幸福感和获得感。据了解,该村将继续充分发挥“三长”作用,引导广大村民由“要我做”向“我要做”、从“人人为我”向“我为人人”的居民自治模式转型,持续提升基层治理能力,打造幸福和谐村居。

## 打通服务群众的“最后一公里”

## 北塔区扎实开展新时代文明实践中心

邵阳日报讯 (记者 伍洁 通讯员 刘绮梦) 6月17日,北塔区状元洲街道柘木社区新时代文明实践站,一场“我的志愿故事”主题宣讲活动精彩开讲。社区优秀志愿者用朴实无华的语言,讲述着自己或身边人在邻里守望、文明劝导、扶危助困等志愿服务活动的经历,分享了经验和感悟,真实感人,催人奋进。

近年来,该区紧紧围绕“文明立区”主线,以新时代文明实践为抓手,积极整合阵地资源,凝聚各方力量,扎实开展新时代文明实践站、努力打通宣传群众、教育群众、服务群众的“最后一公里”。

据了解,该区按照“五有标准”

实现了全区新时代文明实践中心(所、站)全覆盖,打造了状元洲街道、田江街道所辖城市社区8个新时代文明实践示范点,将新时代文明实践中心活动与“状元红”“玫瑰红”“丰江管家”“观音庵园丁”“夕阳计划”等志愿品牌有机联结起来,探索学校教学活动与“四季同行”“雷锋家乡学雷锋”“周末志愿行”“邻居节”“四点半课堂”“三级院落会”等社区实践的深度融合路径,坚持“一季一主题、一月一活动、一地一特色”,通过理论宣讲、情景演绎、教学相长等生动方式开展文化活动,丰富社区文化生活,引导群众广泛参与,深化文明实践“大矩阵”,推动文化服务“零距离”。

## 未标注审查证明文号

## 我市一医美机构受行政警告

邵阳日报讯 (记者 易蓝 通讯员 刘奕宏 黄锋 实习生 唐雍晴) 近日,市市场监管综合行政执法支队向一医美机构下达了行政警告的决定。

今年5月,该支队对上级部门移送的某医美机构存在某平台上发布未标明医疗广告审查证明文号的违法行为进行了立案调查。经调查,该医美机构在某平台上发布的医疗广告于2023年8月9日经邵阳市卫生健康委员会审批,《医疗广告审查证明文号》为湘邵医广[2023]第0809-x-x-x号,而当事人在某平台发布的医疗广告页面上未标注该广告《医疗广告审查证明文号》。

执法人员现场核查后,当事人

立即进行了整改。考虑到当事人系初次违法并及时改正且违法行为轻微没有造成社会危害后果,根据《湖南省市场监督管理领域轻微违法行为不予处罚、减轻处罚规定》,该支队依法对当事人作出不予罚款,给予行政警告的决定。

“此次处罚决定,刚柔并济,既让执法对象知晓自身违法行为,又减轻了企业负担。”该支队相关负责人表示,接下来将严格落实首违免罚制度,通过行政约谈、警告等柔性执法方式,引导市场主体自觉合规经营,为市场主体健康发展保驾护航。

诚信邵阳

## 唤醒“节约粮食”的主题思想

## 市美术馆举办“反对浪费,崇尚节约”主题教育活动

邵阳日报讯 (记者 贺旭艳 通讯员 马宝龙 李珍珍) 6月15日,市美术馆举办“反对浪费,崇尚节约”主题教育活动。活动通过线上发布倡议书,线下开展主题宣讲、参观主题画作、填色游戏等多种形式开展。

活动现场,志愿者带领小朋友们回忆不久前的全民抗疫,从切身经历开始,将节约粮食的主题思想在每一个人心中唤醒,同时结合生活习惯、餐桌文明、生活妙招等告诉小朋友节俭不仅仅是美德,更是一种生活智慧。

市美术馆在日常工作中一直践行“克勤克俭”的工作作风,积极做勤俭节约的引领者、践行者、推动者。此次活动的开展,通过组织参观美术馆日常工作、介绍往期环保装置艺术展等方式,开阔了小朋友们的眼界,加深了小朋友们对勤俭节约的认识,让珍惜粮食、珍惜资源的理念更加深入人心。



活动现场。

## 坚守教育初心 书写育人华章

## ——记邵阳市第四中学教师李佳佳

邵阳日报记者 傅畅璐

“教师应当是学生的楷模,以自身行为潜移默化地影响学生,践行‘身教重于言传’的教育理念。”6月18日,谈及教育感受,市第四中学教师李佳佳如是说。20余年的教育生涯,李佳佳始终坚持在教育教学的第一线,勤勤恳恳,兢兢业业,在平凡的岗位上以爱为笔书写育人的篇章。她用无尽的耐心和满腔的热情,助力一批批学子健康成长,自己也获得了优秀共产党员、优秀班主任、湖南省“三区”支教优秀教师等诸多荣誉。

教学中,李佳佳始终坚持以学生为中心,注重培养学生的数学思维能力和解题技巧。她深知,数学是一门需要逻辑思维的学科,而传统的教学方式往往难以激发学生的兴趣。因此,李佳佳积极探索特色教学方法,将数学知识与实际生活结合起来,让学生在实践中感受数学的魅力。

课堂上,李佳佳引入多种教学方

法,如案例分析法、小组讨论法等,让学生在互动中学习,提高学习效果。同时,她还注重培养学生的自主学习能力,鼓励他们提出问题、探究问题,培养他们的创新思维和实践能力。在她的课堂上,学生们不再是被动地接受知识,而是主动地探索、发现、创造。因此,她所带班级在历年中考中成绩斐然。

针对学生的个性差异,李佳佳因材施教,挖掘和放大学生的优点,帮助他们克服缺点,促进全面发展。学生小宇,学习和生活中存在诸多问题,她深入了解背后原因,通过赞扬和肯定的方式激发其积极因素,并且策划主题班会等活动,引导全班同学相互理解和接纳,从而使小宇逐步改善了学习态度和人际交往能力,实现了自我突破。同时,李佳佳注重激发学生的潜能。303班的小何,成绩一直上不去,她对其进行了精心辅导,助

其进步。最终,该学生成了邵阳市区文科高考状元。

秉持教育源于爱心的理念,李佳佳真诚关爱每一位学生,尤其是在青少年心理发展的关键时期,她深知简单的训诫并不能有效达到教育目的,所以她选择了走进学生内心,以朋友的身份与学生平等交流。从开学之初的温暖话语到课余时间的贴心陪伴,李佳佳都能让学生感受到真挚的关怀。

教师不仅是知识的传授者,更是学生成长的引路人。李佳佳始终注重自己的言行举止,以身作则,为学生树立榜样。无论是清理教室纸屑、擦拭讲台灰尘,还是关心学生生活细节,她都身体力行,细微之处显真情。

在教研领域,李佳佳参与编写校本教材,主持年级集体备课,积极开展听课评课活动,不仅提升了自身的教学水平,也为青年教师的成长提供了平台。她曾多次担任中小学教师资格考试面试考官,并于2020年被评为“优秀考官”,在推动教师队伍整体素质提升方面作出了积极贡献。

培育和践行社会主义核心价值观

## 呵护健康 赋能成长

## 大祥区城南学校举办“润心伴成长,同心护未来”主题活动

邵阳日报讯 (记者 袁进田 通讯员 张红) 6月5日,大祥区城南学校举办以“润心伴成长,同心护未来”为主题的教育活动。

活动伊始,学校心理健康老师为学生们带来一场生动的心理健康教育讲座。老师结合实例,深入浅出地讲解了儿童在成长过程中可能遇到的心理问题和应对方法,引导学生们正确看待自己和他人,学会调节情绪,增强自信。

此外,学校还组织了丰富多彩的心理主题班会。各班级通过主题班会的形式,让学生们分享自己的成长故事,交流心理感受,增进彼此的了解和信任。同时,学校还设立了心理健康咨询室,为学生提供一对一的心理咨询服务,帮助他们解决个人

成长中的困惑和问题。此外,城南学校还积极推动家校共育,通过家长会、家访等形式,加强与家长的沟通和合作,共同关注孩子的心理健康。学校还鼓励家长们积极参与学校的心理健康教育活动,共同为孩子的成长保驾护航。

此次活动,不仅提升了学生们的心理健康意识,也增强了他们的自我认知和情绪管理能力。同时,家校共育为孩子们的健康成长提供了更加坚实的保障。据了解,城南学校将继续关注学生的心理健康,不断探索和创新教育方式方法,为学生的全面发展提供更加有力的支持。

未成年人思想道德建设



城南公园是市民休闲娱乐常去的旅游景点。6月19日,在城南公园,乱丢烟头等不文明现象还有发生。在公园的灭烟筒旁,依旧能看到随地丢弃的烟头、空的烟盒、果皮纸屑等,不仅污染环境,也影响景区美观,燃烧的烟头还可能引发安全隐患。

邵阳日报记者 傅畅璐 唐颖 摄影报道

践行社会主义核心价值观·文明旅游