

育德树人显实效 文明之风拂校园

——北塔区北塔小学文明创建工作纪实

邵阳日报记者 傅畅珺



主办:邵阳市教育局 邵阳日报社

心理小课堂 快乐大成长

邵阳日报讯(通讯员 陶志 尹瑛 周辉) 5月31日,市三中开展心理健康教育主题宣讲活动。

活动中,市脑科医院心理咨询中心医生陈志英给学生们带来了一堂“个人追求卓越必备的心态和能力”讲座,阐述要具备的“五大心态”“六种能力”,并介绍了心理建设的途径与方法。随后,陈志英以一场短程而又深度的催眠体验,让学生彻底放松身心,感受自己的情绪,释放压力、调整状态。

陈志英还向学生们推荐了调节心态情绪的“自我暗示法”,即通过重复激励性话语加强心理暗示,帮助大家增强自信心,以积极、健康的心态迎接考试等各种挑战。

此次宣讲活动不仅为学生们提供了调节状态、放松身心的平台,更让他们学会了管理情绪、释放压力的方法技巧。

从清晨到日暮

——邵阳工业学校班主任罗霞映的一天

邵阳日报记者 李超 通讯员 曾勇锋 唐颖

实习生 王笑笑

从春暖花开到秋叶静美,从晨光熹微到夜凉如水,她见证着每天的朝霞与星光。看似平凡的日子,她却以自己的方式将一个个“微不足道”的瞬间编织成不平凡的生活。她叫罗霞映,是邵阳工业学校的一名教师。今天,我们一起沉浸式体验这位用心耕耘、用爱守护的教育工作者普通的一天。

罗霞映担任学前教育两个班级的班主任。清晨,她提前赶到学校,径直前往教室和寝室,督查教室卫生和学生用餐情况。“学生早上的精神面貌关乎他们一天的学习状态,要让学生养成良好的行为习惯,就要避免学生出现晚出寝、早餐不及时吃、早读迟到的现象。”罗霞映说。她日复一日的引导和督促,也让两个班级的教室、寝室卫生一直都是很好,经常拿下学校“文明寝室”“文明教室”荣誉。

早读课是每日8时。但在罗霞映带的两个班里,7时30分就已传出琅琅书声。“一开始是有‘积分奖励’,学生特别积极,久而久之便已成习惯了。”每天的早读课,罗霞映推出每天半小时“能量朗读”,把中华优秀传统文化中的精华归纳成有规范约束力量的格言自勉文,学生们不但易于接受,更乐于在学习生活中去效仿,潜移默化地去形成习惯。

9时50分,进入大课间时间。为避免发生拥挤及冲撞事件,确保学生安全,罗霞映总是早早来到运动场,指导学生按照固定站位进行排队,有序地绕操场进场与退场,确保队列的整齐划一。

在没有课程安排时,罗霞映有三重身份:一是“侦探”——密切关注学生的学习状态。她通过不定时地查堂,观察学生们是否专心致志地听讲,保证课堂秩序和学习效果;二是“研究者”——她通过对学生的长时间观察和了解之后,将每个学生性格特点进行归纳,制定个性化的性格培养方案。同时,把学生存在的普遍问题和特殊问题分门别类,然后对症下药,用心寻找每一个恰当契机,走进每一个学生心灵;三是“客服”——她主动与家长交流孩子的学习和生活情况,逐一细致回答问题。学前5班学生小邓(化名)在学生手册中写道:“我跟妈妈一直有代沟,通过罗老师的调和,现在好了不少。”小邓的妈妈也曾给罗霞映发了这样一段话:“叛逆这两个字好像是印在孩子身上一样,有时候连跟她说话问心的话都难。自从您接管后,孩子明显改变了,懂得尊敬、问候、沟通,最高兴的是看到她的脸上有笑容了,眼里有光了。”

晚自习铃声响起,罗霞映如期出现在教室门口。她习惯性地询问学生的学习进度以及所遇到的难题,用心关注每位学生的学习状态。在她的引领下,班级成立了剪纸、绘画、琴法等学习小组,大家共同讨论、共同进步。

晚自习后,罗霞映又来到宿舍,检查安全工作,了解学生的休息和生活情况。不同于课堂上严肃而庄重的气氛,寝室里的学生们显得更加放松和自在,他们积极地和老师分享自己一天的点点滴滴,无论是学习的困惑,还是生活的琐事,都愿意向她敞开心扉。原本最吵闹的108寝室,在罗霞映轻声细语的闲聊中已悄然改变,“罗老师来查寝时,好似一个朋友找你聊天,大家也会主动来找老师谈心,我很喜欢这种氛围。”该寝室的学生谢丽锋说。

晨读、上课、谈心、作业、辅导……这就是罗霞映的一天,也是邵阳工业学校所有班主任一天工作的缩影。他们用日复一日的陪伴诠释着教育的真谛,而这种有了温度的教育,也赋予了学生们巨大的成长力量,让学生们丰满羽翼,更加自信地接受未来的挑战。

程,编写了“三爱”德育校本课程,纳入课程每周一节。同时,该校设立“红领巾监督岗”“红领巾广播站”,每期评比文明班级,培养学生自律的良好习惯,引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。

以校园文化建设强基

在北塔小学校园,文明装饰、阅读文明提示语遍布,干净整洁的楼道张贴着文明礼仪宣传画;教室内精心创作的黑板报美观大方……处处充满成风化人、陶冶情操的美好氛围。

近年来,该校以加强师德师风建设、提升学生文明素质为重点,广泛开展文明校园、文明班级创建活动。坚持以文化人、以文育人,依托团组织、学生会和各类学生社团,利用学校广播站、校园网等文化阵地,开展内容丰富、形式新颖的校园文化活动,培育优良校风学风。

为方便师生阅读图书,该校建设了“诚信书屋”,师生可自由借阅。班级设有图书角,并成立了图书管理小组,开展借阅管理活动,形成全校爱读书的良好氛围。为引导学生进行阅读互动交流,该校充分利用校园、家庭网络资源,建立“悦”读家园网站,整合家庭教育资源,宣传“悦”读活动和亲子共读的意义,了解学生家庭阅读现状,引导家长支持并参与“悦”读家园网阅读打卡、进行阅读小记、分享等活动,积极创新书香家庭。2019年,北塔小学被评为“邵阳市书香校园”。

以多元活动建设育人

多年来,该校积极开展培育和践行社

会主义核心价值观系列教育活动,以人为本,重视环境熏陶,突出道德实践,构建起学生全面发展的新框架。

走进北塔小学劳动实践基地,师生种植的各类蔬菜映入眼帘。每学期,在教师的带领下,学生们在基地种植蔬菜,自主施肥、浇水、除虫、收获,开展劳动实践活动,树立劳动观念,提升劳动技能。

该校根据节日节点,安排了一系列实践活动——二月小学生行为规范守则教育实践活动;三月学雷锋活动,当小志愿者打扫校园周边环境,去敬老院看望老人,植树节活动走到户外栽种树木,用心培育;四月清明祭奠英烈活动;五月劳动实践活动,在校技能大比拼,在家做家务,下田做农活,让学生在活动中培养劳动意识、学习劳动技能、体验劳动生活等。结合各种传统节日,该校广泛开展经典诵读、津沽文化、“我们的节日”等主题活动,认真组织节庆期间的主题教育实践活动,积极挖掘传统节日的丰富文化内涵,促进学生德智体美劳综合素质全面发展。

此外,该校还积极开展爱国主义教育、我的中国梦、诚信教育、感恩教育、法治教育等丰富多彩的系列活动,培养学生们的爱国情怀、社会责任感、诚实守信的品质、感恩之心和法治意识。通过这些活动,学生们不仅能够学习到知识,更能够形成健全的人格和良好的道德观念,为未来的成长打下坚实的基础。

文明创建·共创共享



6月1日,隆回县桃花坪街道雨山完全小学美术项目课题组的师生代表来到北山镇大院村,开展户外研学写生活活动,陶冶孩子们热爱生活、热爱大自然的情操。

肖渝圣 魏虹艳
摄影报道

2024年湖南高考作文关注人工智能,我们该思考些什么?

问题恰如春草,更行更远还生

文/刘高贤

从手写信件到即时通讯软件,从高危繁重的体力劳动到高效精准的机器人助手,从传统的医疗诊断到智能医疗设备的运用,从疲乏的长途跋涉到便捷的无人驾驶……越来越多的产业与社会领域正在被人工智能“赋能”。

如果将我们面临的问题设定为无穷大,随着互联网的普及、人工智能的应用,越来越多的问题能很快得到答案。那么,我们面临的问题总量真的变少了么?答案是否定的,甚至可以说问题反而恰如春草,更行更远还生。

人工智能的确给我们的生产与生活带来了前所未有的便利,但是它的弊端也是不容忽视的。由于人工智能都是在人类设置的程序下运行的,本质上只是客观数据的汇集,它的运行虽然精准高效,但是机械呆板、程式化,我们凭借人工智能得到的仅仅是表面的解决方案,或者说人类已有方案的综合。比如“文心一言”、ChatGPT的确能够解决我们的大部分写作问题,Sora也能根据主人的文字设置自动生成视频,但是视频只是已有元素的无数种组合与拆分,无法创造出新元素,缺乏个性与特色。

爱因斯坦说过:“提出一个问题往往比解决一个问题更重要。”机器人是冰冷的机器,没有思维能力,它的推理与逻辑源于海量的记忆与储存,而不是人类独有的想象力与创造力。在思维情感领域,人工智能更是望尘莫及。不信,

你向最先进的机器人抛个媚眼,看它能否回应你的暗送秋波?人工智能只是人类赋予机器人以“智能”,它并非万能。

另外,我们也不能忽略互联网与人工智能本身在应用与普及过程中衍生出来的一系列问题。

君不见互联网的信息爆炸让人真假难辨,君不见网络的精准推送带给人们的认知闭环与信息茧房,君不见不法分子利用互联网与AI变脸技术进行的诈骗伎俩层出不穷,君不见不成熟的无人驾驶技术带来的车毁人亡……

所以说,互联网的普及与人工智能技术的应用有时就是按下葫芦浮起瓢,犹如研发出来的新药、特药在治疗某种疾病的同时,也可能带来副作用。从这一角度来看,我们的问题并没有越来越少,而是此消彼长,“玉户帘中卷不去,捣衣砧上拂还来”。

而且随着人们对美好生活的向往,人们的需求将越来越多,越来越个性化,人工智能的开发与应用必然是一条充满挑战的漫长征途,在这条道路上,我们将面临着诸多难题和未知,需要不断探索、创新和实践。

尽管问题恰如春草,更行更远还生,但是,挑战与机遇并存,我们不能因噎废食,要以开放的心态、创新的精神和不懈的努力,去迎接未来的挑战。只有这样,才能实现互联网与人工智能技术的长足进步,为人类社会的繁荣和发展作出更大贡献。

2024年湖南的高考作文题

阅读下面的材料,根据要求写作。(60分)

随着互联网的普及、人工智能的应用,越来越多的问题能很快得到答案。那么,我们的问题是否会越来越少?

以上材料引发了你怎样的联想和思考?请写一篇文章。

要求:选准角度,确定立意,明确文体,自拟标题;不要套作,不得抄袭;不得泄露个人信息;不少于800字。

作者简介:刘高贤,市四中语文高级教师,邵阳市高中语文骨干教师,邵阳市高中语文“课堂教学改革学科带头人”,市级教学比武一等奖、省级二等奖获得者,“传统文化与语文教学”课题组核心成员,有多篇论文获省市一等奖。