

端午节里的家国情怀

杨石清

端午节,这个充满诗意和情感色彩的名字,在我心中激起的不仅是对传统文化的敬仰,更是对家的思念和对国的热爱。随着年岁的增长,每年的农历五月初五,我总能深切地体会到这一天不仅仅是一个节日,而是一种情感的象征,是中华民族优秀文化的缩影,是我内心深处无法割舍的家国情怀。

记忆中的端午节总是充满了欢声笑语,家中的老屋弥漫着粽叶的清香,那是父母辛勤劳作的成果,是对屈原投江的哀思,也是对家人团聚的期盼。小时候,我总是迫不及待地帮着包裹粽子,那糯米、红枣、豆沙、腊肉的馅料在我手中交织成最诱人的味道。而父亲则会给我们这些孩子讲述爱国诗人屈原的故事,让我们从小知晓了这个节日背后的历史文化,也让我对这位伟大的爱国诗人心生敬意。

如今,尽管我已远离故乡,生活在异乡,但每当端午节来临,我总会回到母亲的身边,与亲人共度这个传统节日,传承中华民族优秀传统文化,感受家的温暖。在这个节日里,我们会

一起回忆过去的美好时光,也会一起展望未来。我珍惜每一次与家人的团聚,因为我知道,这是长辈最期待的,也是我期待的,更是孩子们所希望的。端午节让我更加珍惜家人,更加感恩亲人,更加向往美好的生活。

端午节还有着更深远的意义。每当这个节日来临,我总会想起屈原的故事。屈原,这位春秋时期楚怀王的大臣,曾提出过许多爱国的主张,如举贤任能、富国强兵、力主联齐抗秦,但遭到贵族们的强烈反对。最终,屈原被流放到沅、湘流域。然而,在流放中,他写下了不朽诗篇,如《离骚》《天问》《九歌》,这些诗篇独具风骨,影响深远。

在这个节日里,人们赛龙舟、吃粽子、挂艾草、佩戴香囊,这些习俗都富含深厚的文化内涵。表达对先烈的敬仰、对美好生活的向往以及对民族文化的热爱。赛龙舟缘于纪念屈原投江殉国,吃粽子则是为了保护屈原的身体不被鱼虫侵害,艾草和香囊则寓意着驱邪避疫,祈求健康平安。

随着时代的发展,端午节的文化内

涵也在不断丰富。它已经成为我国的法定节假日,也是世界非物质文化遗产。越来越多的人开始关注这个传统节日,积极参与各种庆祝活动,为端午节注入了新的活力。同时,它也成为对外文化交流的重要载体。

端午节不仅让我们缅怀历史,更是唤起我们对传统文化的热爱和传承。对我们而言,端午节已不仅仅是一个传统节日,它是对家的思念,对亲人的感恩,对美好生活的向往,更是对中华民族优秀传统文化的传承和对伟大祖国的深情寄托。

(作者曾供职于市疾控中心)

领悟

周刊 LINGWU



情留山水中

刘人岛 作

把儿童节还给儿童

刘克勤

又到儿童节,在这个属于儿童的节日里,成人社会该思考并做些什么呢?

记得曾在网上看到某市中心小学一名同学写给市教育局长的一封“吐槽”的信,反映该校为了在“六一”竞赛中获得好名次,老师几乎每天都安排学生排练节目,将儿童节变成大人们“挣面子”的机会。童言无忌,这名小学生的吐槽,恰恰反映了成人世界习焉不察的做法。曾几何时,很多地方习惯于用开大会请领导讲话、排练节目搞文艺汇演等各种比赛等形式,来庆祝儿童的节日。但这类成人化的做法其实未必适合儿童。

相传,一次孔子带弟子去泰山,在一个村口被小孩子挡住去路。赶车的子路与小孩子争执起来,双方都指责对方“不懂礼貌”。当孔子下车询问时,小孩指着不远处自己用泥巴筑造的一座“城池”说:“前面有一座城池,是车子绕道走呢,还是城为车子让路呢?”孔子深

每一次看到有孩子投水、跳楼、闹失踪的报道,不由得深深惋惜、痛心。是如今的孩子变得脆弱了吗?还是孩子的三观出了偏差?其实最重要的答案也许只有一个:父母长辈过高的期待造成的过分溺爱,导致孩子的成长出了问题。

比如,孩子因为不做作业或者表现不好被罚站、批评甚至打手板,或者上体育课、实践课孩子不小心受了伤,一些家长就大为光火,就要投诉老师,造成老师教学无所适从,不敢管,不敢上体育课,不敢带学生走出校外参加社会实践活动,不敢批评学生更别提罚站打手板,以致我们的教育深陷误

受触动,真诚地向小孩道歉,并让子路小心驾车绕过“城池”。

显然,孔子十分尊重孩子的个性与选择。但目睹这座由小孩设计创造的“城池”,虽然非常小,但庄严的城楼、整齐的布局,无不凝聚着孩子丰富的想象力,孕育着孩子的奇思妙想。孔子更懂得,孩子这种对未知世界的好奇心与探索精神,尤其值得呵护。

然而现实中,有的老师、家长却习惯于为孩子设计成长蓝图、准备标准答案,牵着孩子往自己设定的方向走。结果走得远了,逐渐忽略了孩子们心中的独特的个性,反倒让孩子们变得脆弱、平庸,甚至影响到个体的健康成长。为此,一位家长曾这样感慨:“与其说妈妈希望你成为那样的人,不如说妈妈希望你能和妈妈相互勉励,帮助对方成为那样的人。”看来,尊重孩子、在陪伴中共同成长,才是正确的选项。

莫让溺爱毁了孩子

简陈贤

区。因为太多的家长见不得自己孩子受“委屈”。在父母家长影响下,我们的孩子自然变得脆弱,不能受半点委屈,面对一时的挫折,怎能鼓起继续生活的勇气?

因此,要从根本上使孩子健康成长、快乐向阳,唯一的选择就是父母家长改变自己。父母家长必须从痛改溺爱入手,放手让孩子从小历经苦难、磨练,更多感受忆苦思甜式教育。吃得普通一

儿童节的内涵应是呼吁全社会保护儿童权益,其庆祝的方式应五彩斑斓、阳光灿烂。但在有些地方和部门,儿童节却搞成了成人本位而非儿童本位,没有把儿童当成儿童节的主体,忽视了儿童的真正需求。一些学校热衷用儿童活动的规模和形式显示其办学成效,一些教育部门习惯通过行政化的活动体现对儿童的“关心”。这些活动,看得见成人世界的规则,看不见儿童的权利。

丰满的心灵离不开自由生长,完善的人格仰赖于良性塑造。儿童究竟需要什么样的儿童节?据调查发现,儿童对活动最主要的要求,一是快乐,二是自主。快乐与自主是相辅相成的关系,儿童的活动就要充分体现出儿童的自主性。把儿童节还给儿童,就是将快乐和自由放在儿童的手心,他们自会在绽放中彰显个性,拥抱阳光,快乐成长。

当然,儿童毕竟尚未成年,不具备应对突发情况的能力。作为成年人,在尊重和满足儿童需求的总前提下,适当地参与而不干预,为他们提供一定的安全保护与引导则是很必要的。

(作者系市市场监督管理局退休干部)

无高考,不青春

樊立林

“鲜衣怒马少年时,不负韶华行且知”。时光滴滴答答,随着倒计时的归零,全国1342万名考生走进考场追寻梦想,接受人生也许最重要的一次“成人礼”。

无高考,不青春。

高考,诠释了一种奋斗方式、见证了一种学习成效,是奋斗青春里最好的模样和记忆。生平第一次这么深切地感受到高强度竞争的残酷,第一次如此深刻地体会到努力的价值……无论你承认与否,高考对于人生的重要性都是其他考试所不能比拟的。尽管“一考定终身”的话语有些夸张,但其被视作人生的重要分水岭、转折点,也是绝大多数人的客观现实。

在这个惟变不变的时代,各种微妙的变化,在庞大的高考叙事里一直“暗香浮动”着。但高考承载的丰厚的内涵和内核却“美人如花云端”。你看或者不看,她都在那里,总会牵动着无数人的眺望!

“高考是一个实现人生精彩的省力杠杆,此时是你撬动它的最佳时机,并且以后你的人生会呈弧线上升”,之所以能让许多学生泪流满面,同样说明高考对于“丑小鸭变身金凤凰”在民间有坚强的民意基础和价值导向。

“如果没有上世纪的恢复高考,我也有可能跟我表哥一样,会是一个建筑工地的一个搬砖的……”著名作家刘震云高考前是一名民办教师,正是高考这盏明灯,照亮了刘震云的前程,改变了他的命运,后来他把自己的这段经历写进了小说《塔铺》。

高等教育,它夯实的不仅是年轻人造梦的基础,更有家国之梦的根本,这无疑就是高考超乎绝伦的“实力担当”和“永远正义”吧。梦想不是吹吹打打就可实现的,成功更不会唾手可得,竞争当然残酷,也是真刀真枪的挑战……

“十年寒窗”标记的生活刻度难以磨灭,“焚膏继晷”的经历也不会在“给往事干杯”中轻易消失,高考是青年们标签式的永久记忆,会长期储存在脑海里,并不断在某年某月的某一天掀起涟漪。

高考是一场难以忘怀的青春盛宴,也是一场蓄势待发的追梦旅程。40多年的高考在改变着一代又一代人的航向,也在改造着更多人的心性。记得在电影《高考1977》的评论区,有影评写道:为高考而奋斗,远比高考本身伟大得多。“谁人少年不赋愁”也好,“人生C位不在高考”也罢,在社会多元化和价值追求多样化的当下,许多青年调整或重建了挫折与逆境评估的坐标轴,这才是经过高考“成人礼”语境下的成熟的表达。

“改变命运的,不是一张录取通知书,而是那个全力以赴的自己”。人的一生有许多山峰需要我们去用脚步去丈量,但高考绝对不是意念中的那座“珠穆朗玛峰”,任何一个人都不能在获得高考的赏赐后便“会当凌绝顶,一览众山小”,也没有任何一个人赢得高考便可以赢得人生所有,没有一个人会因为高考失利从此就“毁掉了所有”……每一个人都有自己的人生之路,而起步阶段怎能决定一个人的人生高度呢?

高考是人生的一次磨砺,“高考”和“人生”是两个截然不同的概念。“如果一个人能不改本心,不放弃朴素的品质,不放松对知识的累积,不放松对人生的寄托,他就不会被岁月的流沙埋没,不必有被辜负的担心……”

走过高考,“春风得意”也不能有“一日看尽长安花”的傲娇;“憋屈失落”也不能有“凄凄惨惨戚戚”的颓废,只有短暂调整之后重新回到学习生活的正常轨道,重新鼓起人生的风帆,前面才是属于自己的星辰大海、壮丽人生!

爱心助力高考 凝聚温暖力量

桂教树

十年寒窗磨一剑,今朝出鞘试锋芒。又到一年一度的中高考季,又一届莘莘学子即将为梦想踏上赶考之路,这些莘莘学子在过往岁月里勤学苦读,无数个日夜的书山题海,无数个日夜的伏案疾书,都将在六月这至关重要的几天里交上一份决定未来的答卷。

为了能给广大考生创造更安全、便捷、舒适的出行环境,我市启动第二十届“爱心送考”大型公益活动。爱心车队再一次嘹亮地吹响“集结号”,又一次开启那充满温暖的“暖心”送考模式。一辆辆张贴着“爱心送考”标识的车辆,犹如灵动的音符穿梭在大街小巷,忙碌地迎来送往一名又一名怀揣梦想、奔赴考场的考生,让考生们能够全身心投入到考试中,最大限度地发挥出自己的最佳水平。爱心送考,为梦护航,温暖了整座城市。

在历年的送考路上,上演着一个又一个温馨动人的故事。一场高考,犹如一根情感的纽带,牵动了无数人的心,也生动地见证了一场全社会总动员的爱心大汇聚。从农村学校到县城参加高考的学生们乘坐送考大巴,家长们满怀关切地聚集在道路两侧,他们有的只是沉默地目送,眼神中满含着无尽的关切与期待;有的则大声地加油助威,用激昂的声音传递着强大的力量;有的则忙着拍照留念,试图将这重要的时刻永远留存。大巴上,那一张张青春飞扬的脸,也写满了对美好未来的无限期许。

许多高考考点,交警、城管部门精心维护秩序,医护人员、志愿者们全心全意为考生和家属服务,送考的老师们有的身着“金榜题名”的T恤,有的手捧鲜花,满满的仪式感。爱心助力高考,凝聚温暖力量,已然成为文明城市建设中的一道亮丽的风景。

有一种关爱叫你在考场,我在等你;有一种关心叫你在考试,我在陪你。每一次爱心助力都承载着社会各界对莘莘学子的美好祝福与殷切希望,每一次送考都承载着人们向善向美的精神追求和深厚的家国情怀。

点,少给穿名牌,上学放学尽量减少开车接送频次,上大学扣紧点费用,多鼓励孩子参加社会实践和勤工俭学,利用节假日更多地带孩子走进田间地头感受劳动的艰辛,经常探望爷爷奶奶,亲手抚摸老一辈开裂的手掌和布满皱纹的脸颊。要让孩子亲近贴近“穷山恶水”,明白一粥一饭都来之不易。

衷心希望所有的孩子健康快乐成长,如花儿一般自然绽放!