

未成年人思想道德建设

在劳动实践中“扣好人生第一粒扣子”

邵阳日报讯 (记者 傅畅璐) 5月24日,市文明办联合市教育局组织大祥区百春园小学100名学生,走进大祥区台上村劳动教育基地,开展邵阳市2024年未成年人“扣好人生第一粒扣子·劳动美”主题教育实践活动。

走出“书香”校园,走进“蔬香”菜园。在台上村钰琪农业周末农场,面对眼前各式各样的农具,学生们充满好奇。在农场工作人员的讲解下,学生们学习了解各类农具的名称、用途,及使用农具的安全方法。随后,学生们纷纷手拿锄头、水桶等农具,体验了耕田、播种等农活。虽然初次尝试,但学生们都表现出热情和专注,他们互相帮助、团结协作,共同将菜苗整齐有序地种植在土壤中,亲身体验劳动的乐趣,感受劳动之美。

走进富硒生态农业示范基地,学生们参观了利用营养液代替土壤种植的生菜、西红柿、草莓等农作物。参观过程中,讲解员仔细讲解了无土栽培技术、肥水一体化控制系统、温室智



图为学生们正在用心制作标本。

能化装备等知识内容,学生们热情高涨,他们认真听讲、积极提问,学习无土栽培的原理和优势,了解现代农场的耕种方式,并体验了有机采摘的乐趣。

随后,学生们来到花博园标本制作区。在专业人员指导下,学生们学习了如何挑选和制作花朵标本。

学生们认真挑选着各种花卉,充分发挥自己的想象力和创造力,用专业工具将花朵固定在标本纸上。不仅锻炼了学生的动手能力,更深刻地让学生感受到自然之美。

“参与了农事劳动,学到了很多农业知识,也感受到了农耕的辛劳和快乐,懂

得了幸福需要劳动去创造的道理。”学生戴菲儿分享了自己的感受。此次活动,让学生们亲身体验了劳动的乐趣和价值,让他们在劳动中认识到劳动的重要性,并在培养学生良好的劳动观念、锻炼学生劳动意志的同时,传承“劳动最光荣”的传统美德。

画出美好 留住快乐

邵阳日报讯 (记者 袁进田 通讯员 肖丽霞) 5月29日,在隆回县金石桥镇中心小学画展现场,一幅幅留守儿童的画作吸引众多师生前来观看。为迎接“六一”儿童节,该校组织庆“六一”学生画展,此次画展共有百余名学生参展,共展出学生作品206幅,其中留守儿童作品121幅。这些绘画作品,都是由该校美术教师袁胜蓝和张倩指导学生画的。

留守儿童李雅琴看到自己的作品,脸上露出灿烂的笑容。她说:“爸妈长期在外,我非常想念他们,有时感到孤单。自从袁胜蓝来到学校当美术老师后,就爱上了画画,把自己想的都用五彩画笔画出来,经常把我的画作发给在外的爸妈看,我感到很幸福。”

此次画展,学生们用绘画的方式表达了自己的梦想,画自己、画同学、画身边亲近的人、画家乡的山水,



图为画展现场。

他们以独特的视角,画出了美好,留住了快乐。

据了解,袁胜蓝2021年从湖南第一师范学院美术专业毕业后,来到隆回县金石桥镇中心小学任美术教师。为帮助留守儿童留住爱和美好,她决定用五彩画

笔让留守儿童感受到爱的温暖,美的力量,带他们一起画出一个美好的童年。

此次画展,体现了美育在课堂教学中的成果。不同的画作,都充满了童趣和创意,学生们用稚嫩的画笔勾勒出他们对世界的认知和理

解,他们用自己的画作,展现了中国传统文化的魅力,体现了学生对艺术形式的多样探索和实践。值得一提的是,此次画展展出的画作,呈现了学生内心深处的情感和思考,是他们对自我和世界的一次深刻表达。

荷田乡:筑牢学生防溺水安全防护网

邵阳日报讯 (记者 袁进田 通讯员 戴恩乐 阳小龙) 5月15日,隆回县荷田乡召开中小学防溺水工作形势研判会,全乡干部职工、村固补干部、中小学校校长、乡村振兴工作队队长及各部门单位负责人参加会议。

随着天气渐热,河流进入汛期,学生溺水事故进入易发多发期。为确保从源头上防范化解中小学生溺水风险,保障学生生命安全,该乡要求全

上下务必牢固树立“人民至上,生命至上”的理念,在思想上真重视,在责任上真担当,在行动上真落实,紧盯重点水域、重点人群,将防溺水措施抓细抓实,坚决杜绝溺水事故发生。

同时,为全面筑牢学生防溺水工作安全防护网,该乡要求乡防溺水办公室要高效运转,加大对防溺水工作调度、督查力度和部门协作,做好双线预防;乡责任领导、驻村责任人、村责任人、水域管理责任人与末端管护责

任人,要管理好“四个一”建设到点到位,硬件防护设施到位,落实好三级巡查制度,填写好巡查台账,突出抓好巡查与值守工作,管好责任水域;各中小学校要加强对防溺水工作宣传教育,人人会背诵“七不两会”知识,管好学生;家长监护人要知道学生去向,管住学生校外安全;要广泛动员人民群众积极参与“防范中小学生溺水随手拍”活动,发现中小学生涉险游泳戏水要及时劝离。

新时代好少年

乐于助人有担当

邵阳日报讯 (记者 傅畅璐) 5月20日,市第四中学举行表彰仪式,授予该校初三学生孔德煜、赵子涵、杨建成“新时代好少年”荣誉称号。

3月15日晚,孔德煜、赵子涵、杨建成到邵阳市体育中心跑步锻炼。“快来帮帮我!”当晚10时许,3人听到路边传来呼救声。循声望去,见一人躺在地上。他们立即过去查看情况。“帮……帮我……按虎口,按人中。”倒地的市民李祥伟身体僵硬、冰凉,断断续续地说着话。

3人没有多想,立即分工为李祥伟掐两只手的虎口和人中,进行急救,并拨打120。等待救援的20多分钟里,3人一直蹲着,

帮李祥伟搓热双手、按摩。渐渐地,李祥伟恢复了神志,并尝试自己站起来。救护车赶到后,医护人员对李祥伟进行检查,确认无碍后,3人才离开现场。

事后,李祥伟将一面锦旗送到学校。李祥伟介绍,当晚他到郊区跑步,跑完10公里后突发肌肉痉挛倒下。“事发地在郊区,且当时气温只有10摄氏度左右,全身不能动弹,如果3名学生没有伸出援助之手,后果不堪设想。”李祥伟说。

“3名学生见义勇为,是我校德育教育成果的体现。”邵阳市第四中学党委书记罗泽富介绍,该校坚持深化德育教育,学生的道德品质和社会责任感不断提升。

以数字赋能
推进志愿服务高质量发展

我市召开志愿服务工作暨“文明邵阳”新时代文明实践志愿服务云平台推广推进会

邵阳日报讯 (记者 唐颖) 5月29日,市志愿服务工作暨“文明邵阳”新时代文明实践志愿服务云平台推广推进会召开。会议安排部署了下一阶段我市新时代文明实践志愿服务重点工作,介绍了“文明邵阳”新时代文明实践志愿服务云平台建设情况,并举行了交接仪式。

会议指出,要全面贯彻习近平总书记关于志愿服务的重要论述和系列重要指示批示精神,着眼加强党中央对志愿服务的集中统一领导,深刻把握中国特色志愿服务事业发展规律,把握新时代新征程对志愿服务的新要求,形成党委社会工作部门牵头负责,各有关部门和群团组织履职尽责、联动高效的工作格局,汇聚推进志愿服务工作的强大合力。要完善志愿服务体系建设,不断

提升志愿服务精准化程度,开展好“邵阳红”学雷锋文明实践志愿服务主题活动,持续推进“文明邵阳”新时代文明实践志愿服务云平台的建设。

会议强调,要以数字赋能推进志愿服务高质量发展,统筹全市志愿服务数字信息管理平台的并联运行,巩固线上线下文明实践志愿服务阵地建设,以数字化建设为抓手,推动志愿服务体系进一步完善,让该平台在凝聚社会力量、增进民生福祉、引领道德风尚、优化社会治理中发挥更大作用。

在互动及答疑环节,与会人员就“湖南雷锋志愿者证”的功能、申请流程以及“文明邵阳”新时代文明实践志愿服务云平台的具体操作等展开提问,相关负责人进行了耐心细致的解答。

培育和践行社会主义核心价值观

用执着谱写美丽的青春

——记隆回县司门前镇中学教师李玲

邵阳日报记者 袁进田 通讯员 刘遵炳

5月28日,隆回县司门前镇中学教师李玲批改完最后一本作业,已是晚上11时。她伸伸腰,揉揉眼睛,看着窗外的夜,顿觉无比轻松。1999年,李玲大学毕业后,扎根山乡,坚守讲台,如今已有20多年。从教20多年来,李玲矢志不渝,默默无闻地守护着这份执着。

李玲在教学中总是精益求精,将先进的教育教学理念融入日常的教学中。她认为“数学是思维的体操,问题是数学的心脏”。为了提高自身的业务素质,她在教学之余研读数学教学专业书籍,钻研教学方法,总结整理了大量数学教学资料,并应用于实际教学中。在当前全面推进素质教育改革中,她依据新课程、新理念、新教材确立了以“问题情景——建立模型——解释、应用与拓展”为模式的自主探究学习方式,注重培养学生的创新精神和实践能力。她在教学时不要求学生死记硬背简单的结论,反复机械地模仿例题,而是注重学法指导,重视解题思路分析,积极创设问题的情景,进行探究性教学,启发学生从不同角度去思考问题,从而锻炼了学生的思维能力,提高了学生发现问题、解决问题的能力。既让优生“吃得饱”,又使学困生“消得了”。

作为一名教师,不仅要教给学生知识,更重要的是教会学生做人。李玲老师认为“爱心是伟大的,是教师的天赋,是开启孩子心灵之门的钥匙”。肖志军是她所教班的一名七年级学生,母亲智障,父亲长年外出打工,他与爷爷、奶奶一同生活。因为缺少双亲的关爱,经常迟到、旷课,是大家眼中的“问题”孩子。见状,李玲没有因他“不听话”而训斥他,放弃他,而是用母亲般的爱心关心他,爱护他,得到了温暖的肖志军从此改变了“玩世不恭”态度,严格要求自己,主动学习,学习成绩也有了显著的进步。

爱岗敬业是一种境界,意味着无私奉献。在李玲的日历中很少有“节假日”、“双休日”,她将自己大量时间留给了学生,却很少有时间与孩子和家人在一起。父亲生病时,她没有时间照顾,只能匆匆忙忙去看一眼又赶回学校上课、批改作业。孩子生病时,也只能委托母亲照顾。这一切,只是因为学校里还有一群孩子需要她。

一分春华,一分秋实。在教育育人的道路上,李玲辛勤地付出,收获沉甸甸的果实:2008年至2022年,她均获县嘉奖,她多次被评为各级“先进个人”、“学习标兵”、“优秀辅导员”,且多篇数学教学论文获市县级奖励。2022年,她被评为隆回县数学骨干教师。