

春风不辞远 文明满校园

——双清区志成学校扎实推进文明校园创建工作

邵阳日报记者 唐颖

作,取得了实实在在的效果。

立德树人,引领文明风尚

一直以来,该校高度重视学生思想道德建设工作,紧紧围绕立德树人根本任务,把社会主义核心价值观融入未成年人德智体美劳发展全过程、全方位,努力培养造就担当民族复兴大任的时代新人。

该校广泛开展“新时代好少年”学习宣传活动,培养时代新人。该校举办“扣好人生第一粒扣子”主题活动,将“传承红色基因”活动与学科教学相结合,开展“清明祭英烈”“童心向党”等爱国主义教育。召开专题讲座,解读家庭教育的基本理论,引导家长在兴趣情感意志性格品德等方面对孩子的培养,并开展家风童谣活动,促进习俗传承,文明兴盛,通过家校协作,共促未成年人的思想道德建设。

不断落实《中小学生守则》,加强学生行为规范养成教育、文明礼仪教育。开设学校心理咨询室,加强学生心理健康教育与疏导,培养学生阳光心态、健康人格。定期更新校园板报、宣传橱窗、班级板报,定期评比展示。充分打造教室走廊、墙壁、校园文化墙等文化载体,陶冶学生情操、启迪学生智慧。

以文化人,擦亮特色品牌

学生就是一粒种子,让文明的种

子根植学生心灵,这是双清区志成学校育人的初心,也是该校文明创建不变的追求。

该校倾力打造新时代文明实践、榜样的力量、中华优秀传统文化等文明校园创建主题活动,定期开展“文明学生”“文明教师”等评选。通过各种传统节日、法定假日,重大历史事件纪念日,让学生认识传统,弘扬传统,增进学生爱祖国,爱家乡的情感。春节、元宵节、端午节等节日,学生参与到寻找年文化、做灯笼、包粽子等活动中感受节日的氛围和中国的传统文化。

该校利用“三八”节、母亲节、父亲节让学生懂得感恩父母;重阳节培养学生关爱长辈、感恩老师,感恩社会的情感。每年三月份学校积极开展“学雷锋”相关活动,学生通过亲手设计黑板报、参加校园内外志愿者活动,开展班会献爱心捐款活动,感受到雷锋无私的精神以及助人为乐的幸福。

同时,该校每年开展“开笔礼”、足球联赛、六一汇演、小手拉大手共建文明城、志愿者服务、文明劝导等各类活动,把精神文明建设延伸到学校各层面、各环节和每位师生员工,形成全校上下齐抓共管、文明共建的良好局面。

文明创建·共创共享



主办:邵阳市教育局 邵阳日报社

扎根教育 服务教育

——记双清区教育局机关干部李胡萍

邵阳日报记者 李超 通讯员 刘小悟

带着青春的无限激情,满怀对教育事业的憧憬,1994年8月,豆蔻年华的李胡萍来到东塔脚下的双清区湘运学校,开启了踏入教坛的第一站。

作为邵阳体育运动学校的优秀毕业生,学校安排初出茅庐的她担任数学和体育教学。教学中,李胡萍坚持以学生为主体、教师为主导、教学为主线,注重讲练结合,对教学中的每一个环节都认真思考、精心设计,力求用最少的完成更多教学内容,取得了较好的教学效果,任教的班级成绩总是名列前茅。同时,她还积极参加各级各类教学竞赛,多次获全区学科教学比武一等奖,参加市微课竞赛获二等奖。她还积极发挥自己的体育特长,始终坚持“让每一个学生健康、快乐、自由成长”的理念,全面提高学生各方面的素质,更是多次带队在区、市级体育比赛中获得较好名次,她本人获评湖南省第十届全民健身节啦啦操优秀教练员。在教育一线那些年,李胡萍多次获评区优秀教师、先进工作者,年度考核多次获区嘉奖,撰写的论文先后在《教育周

报》《中小学教育》上发表。

2008年7月,因工作业绩突出,李胡萍被遴选为双清区教育局学生资助中心干部。走上新的岗位,她带着满腔热情,兢兢业业、勤奋工作,努力推动全区教育系统关心下一代工作再上新台阶。

为做好助学贷款工作,她认真学习、用好活政策,和同事们分工合作,助力困难大学生学有所成。同时,她通过制作宣传版面,印发宣传彩页,利用微信公众平台、QQ群等渠道宣传助学贷款政策,帮助学生家长进一步了解贷款政策,并与该区乡村振兴局联动,结合帮扶联系人入户宣传基本政策、申请条件、办理手续和还款事宜等,确保应知尽知。

李胡萍和同事们的辛勤付出,让学生资助工作取得了显著成绩。据统计,近三年来,该资助中心资助学生15616人,资助金额达648万元;办理贷款955人,贷款金额达949万元。该资助中心被评为“湖南省生源地信用助学贷款工作优秀单位”。她本人也被评为“湖南省生源地信用助学贷款工作优秀个人”。

桃李竞放育英才

——记隆回县司门前镇中学教师孙永东

邵阳日报记者 傅畅璐

1996年,孙永东于邵阳师范学校毕业后,立志要做一名有温度有情怀的教师。从教以来,孙永东始终带着责任做教育、带着感情教学生,重学业更重德业、重教知识更重教方法、重成长成才更重学生人格养成,所带班级管理有序,师生情感相融、学习氛围浓郁,累计为省级重点中学输送了100多名优秀学生。孙永东曾获得“隆回县骨干教师”等荣誉,年度考核多次获县嘉奖。

担任班主任工作16年,孙永东坚持教书育人、德育为先。他把培养学生良好的品德、健全的人格作为重中之重,把思想教育融入到班级管理之中,把握学生年龄特点和成长规律,注重方式方法,善于科学引导,让品德教育春风化雨,在学生心中生根发芽。孙永东经常利用班会、座谈会等途径和丰富多彩的活动,对学生生活和学习中出现的困难和疑惑给予帮助和指导,与学生贴心交流沟通,引导他们树立正确的人生观、世界观、价值观。同时不断创新班级管理,打造一个导向正确、积极向上、朝气蓬勃、温馨和谐的班级。

没有爱就没有教育,孙永东始终把关爱作为走进学生心灵的情感纽带。在生活上,他关爱学生。2022年,孙永东刚接手258班时,发现一个学生经常没去食堂吃饭。经过了解,孙永东得知,该学生家长因病去世,和年迈的奶奶相依为命。于是,孙永东直接把该学生带到家里吃饭。还有一次,一个学生的家长闹矛盾把自己的情绪都发泄到孩子身上,该学生一冲动就不想上学了。孙

永东下午放学后第一时间去做家访,与该学生父母交心谈心。这次家访后,该学生情绪一直不错,毕业时还以统招生的身份考入了重点高中。

在当班主任的过程中,孙永东注重班集体的民主管理,通过科学建立班集体相关制度,唤起学生的主体意识和主人翁意识,引导学生自我管理、自我约束、自我成长。班级组建之始,民主产生强有力的班委和团委,班委团委集思广益,民主决策,根据教学进度,于每月月底制定出下一个月的“月活动”主题。同时开展了“学习互助小组”“一对一结对子”活动;制定了以小组为单位的评优、行为规范、卫生纪律评比制度。坚持民主化管理、制度化、极大调动了学生的主动性、自觉性。

教学上,孙永东认真研究每一个学生的具体情况,注重不同学生的个体差异,坚持因材施教,在不同基础的学生中树立标杆,引导学生树立信心、看到进步,形成你追我赶的学习氛围。针对学生基础薄弱、自制力不强的问题,孙永东与科任教师及全班同学共同摸索,形成了“典型引路,梯度推进”的指导方法。每周班会,孙永东精心选择励志故事给学生朗读,以此来增强学生的自信心;安排每次考试成绩提高最大的学生作典型发言,以帮助他树立信心;根据学科兴趣建立起来的互助小组各自构成“三人指导小组”解答学生的问题;要求科任教师每次小考出题、中、易三个层次的试卷,分别给优、良和基础较差的学生做,运用梯度推进、分数同一起来评价学生。



4月28日,为期3天的绥宁县中小学生篮球赛落幕,全县23支队伍200余人参赛。
杨萍 摄

推进“两项试点”工作 助力学前教育发展

邵阳日报讯 (记者 李超 通讯员 周佳欣 廖艺林) 4月26日,市教科院视导组来到绥宁县,开展幼儿园视导调研暨送培送教活动。

视导组一行先后深入绥宁县思源幼儿园、绥宁县武阳镇中心幼儿园,通过实地观摩、听取汇报、检查现场、审阅

资料以及与教师对话等途径,全面细致地考察了幼儿园的办园条件、队伍建设、课程设置和游戏开展情况,并对现场情况进行及时反馈和建议,为湖南省“游戏活动”“幼小科学衔接”两项试点工作的进一步推进指明方向。

在送教送培活动中,来自湘中幼专

蓓蕾幼儿园、绥宁县城关幼儿园的骨干教师分别上示范课;湘中幼专蓓蕾幼儿园教学副院长、邵阳市茜茜名师工作室主持人茜茜做《观察与倾听——幼儿游戏动态记录》微讲座;湘中幼专蓓蕾幼儿园教研主任范一俏还以《两点三步,让分享有深度》为主题,组织开展了现场教研。

市特殊教育资源中心挂牌

邵阳日报讯 (记者 申兴刚 通讯员 刘倩) 4月25日,邵阳市特殊教育资源中心正式在市特殊教育学校挂牌。这标志着我市在融合教育与特殊教育发展上迈出了坚实的步伐。

据悉,邵阳市特殊教育资源中心集特殊教育指导、研究、培训、服务于一体,进行跨学科、多功能的特殊教育研究与服务,负责统筹邵阳市随班就读、医教结合、送教服务等工作。该中心将通过合理配置特殊教育和康复资源,切实解决制约特殊教育发展的瓶颈问题,提升特殊教育的管理效能,建设一支高素质、专业化的特教教师队伍,确保适龄残疾儿童少年都能接受到最适合他们的教育,实现教育公平和包容,促进特殊教育高质量发展。



5月3日,隆回二中举行高三成人礼活动,班主任为学生们佩戴表示“成人”的胸徽与红丝带。
刘剑 黄武 曾阳 摄影报道