

体貌奇伟的魏源

易立军



◆ 俚语赏释

『天高不为高，人心最是高』

（外五则）
许文华

人心，这里指人的欲望。此俚语指人的欲望是无止境的。

关于此俚语，有一个传说。相传山里有一对夫妻以酿酒为生，酒出售，酒糟用以养猪。夫妻俩起早贪黑，勤俭持家，卖的酒好，从不掺假使诈，且价格便宜。吕洞宾多次经过这对夫妻的酒坊，认为这对夫妻勤劳、与人为善，想免除他们的操劳之苦。于是启动仙术，把他们家取水的泉水并用食指一指，井里就经常冒出酒来，且比他们酿的酒更香。从此，这对夫妻不用起早贪黑劳动，在家坐着就有钱进。过了几年，吕洞宾又经过这里，问及夫妻俩的生意情况。他们说，井水变成酒好是好，可就是没有酒糟喂猪了，要求吕洞宾再给他们使一个变酒糟的仙术。吕洞宾想，这对夫妻也太不知好歹了。于是用手把井一指，井里冒出的又变成了水，并在井旁的石头上写下了如下诗句：“天高不为高，人心最是高。井水当酒卖，还嫌猪无糟。”

“天不生无乐之人”

此俚语是说每个生存着的人，生活中必然有他生活的乐趣。

人是一种需要精神寄托的动物，他们不会像被圈养的动物那样，只要吃饱睡好就无所求。即使像鲁迅笔下的孔乙己，在常人看来他处处受冷落，受嘲笑，受人欺侮，照理是一个再可怜不过的人了。可是，他运用“精神胜利法”，硬是在“快乐”中度过了一生。

“天上打死人，地上要解交”

交，这里是指人打架时交织在一起。此俚语是说，天上的人打起架，要打死人了，地上的人也要想办法将他们劝开。弦外之音是，天上打死人，地上都要解交了，更何况是地上的人相骂吵架呢？发现他人相骂打架应当劝解，平息他们的纷争。

人们常把距离远形容为“天远地远”。此俚语中的“天上”“地上”不只是说其距离远，最重要的是说“打架人”和“劝架人”关系疏远或毫不相干。你想呀，打架人和看架人，前者在天上，后者在地上，能有什么关系呀！本俚语常常是在劝架人受到他人非难时，向非难人说明理由或批评非难人的用语；有时也作希望别人去“解交”的用语，体现了武冈人民以和为贵、与人为善的品德。

“天上的事晓得一半，地上的事你全知”

此俚语是说某人信息灵通、神通广大，什么事情都知道、都懂，含戏谑和讽刺色彩。

地上的事虽然全知道了，但天上的事还只知道一半，所以本俚语的受语对象还有一个特别称谓叫“半仙”。在社会上有不少这样的人，自命不凡，认为自己什么事情都比别人要清楚、要了解，不懂他也要装懂。你提头他好像就知尾，总还讲在别人前头去了。尽管很多时候讲得牛头不对马嘴，或者是把你的话重复一下，他也要讲他晓得。

本俚语带有讽刺性，有批评人“不懂装懂”的成分在其中。但本俚语的语面是抬高受语人，有欲贬先扬的艺术效果。另外需要说明的是，本俚语的受语人，因为其自命不凡的个性，也促使他好打听各类事务，可能知道的确实较一般人多。

“天上放下来收五谷咯”

放，在这里是派遣的意思，同时兼有贬谪的意思。五谷，这里指一切可食用的农作物。咯，武冈方言中为判断助词，如同“的”。五谷本是大自然对人类的恩赐。此俚语是说，某个人是上天派下来把五谷收走的“魔君”，是对那些好吃懒做之人的严厉批评。一般是长辈对晚辈进行责骂的用语。

“天阴推黑”

阴雨天，白天黑夜的界限不很分明，感觉光线很暗了，可过了很久还是这个样子。此俚语常用以比喻人境遇不好、心情不好或焦急等待办理某重大事情时，日子难熬，时间难熬。换言之，心情急切或境遇不好时，越想快点过去的时间，越是难以结束。

（许文华，武冈市作协会员）

于同治九年(1870)，成稿于光绪元年(1875)，梓成于光绪三年(1877)。编纂县志撰魏源词条的，必是熟悉情况的知情人，此时离魏源去世还只十多年，“源貌英伟”的记载应当可信。

魏源思想有高度，身材同样有高度。

（易立军，隆回人，中国屈原学会会员）



并给人展望了一幅丰收快乐的景象：“定知不落薰风后，万壑晴催煮饼香。”史弥宁的劝农诗让我们看到了近千年前的邵阳农桑自给、民风淳朴、安宁美好的田园牧歌景象。

另有《荷恩堂》一首：“不才只合老林丘，也玷班行也典州。惭愧一家都饱暖，君恩海样若为酬。”标题下特意标明“邵阳”，说明“荷恩堂”在邵阳。南宋王象之《舆地纪胜》卷59“宝庆府·风景”注：“荷恩堂，在郡治（今市政府所在地）。”荷即负荷之意，表明自己身负皇恩，当勤勉为国以报答皇恩。还有《邵阳郡圃梅坡》一首：“梁玉梢头出小亭，忍寒索笑太清生。楚山活脱青屏样，影得疏花分外明。”写邵阳的山如青屏般清新可爱，与梅花的清瘦相得益彰。

当然，史弥宁除知邵州外，还曾知武冈军，其足迹应不止于邵州治域。

（张先军，邵阳开放大学副教授）

重而深沉，眼神坚定而深邃，给人一种沉稳、睿智的感觉。像后赞词曰：“才非百里，学贯九丘……卓彼先觉，如有隐忧。牛刀初试，砥柱中流。准扬保障，千载寡俦。”这可视作魏源56岁时任兴化知县的相貌。

据金潭魏氏族谱记载，魏源的祖父孝立公“貌魁梧不凡”。魏源的父亲魏邦鲁在江苏做巡按，缉盗捕匪，负责地方治安，个子绝对对是中等以上。按理来说，魏源应该比较高。楹联大家邹宗德先生的母亲，是魏源堂弟魏五达的后裔，今年93岁。她老人家说，她的娘家人没有矮个子，“听老一辈人

讲，魏源高高大大”。

柴萼《梵天庐丛录》记载：“扬州秋实轩者，定庵（指龚自珍）飞靴处也……定庵无靴，借默深（魏源字）靴着之，所容浮于趾。曳之，廓如也。”“在扬州，客默深所。默深长身，定庵服其衣衫，曳地如拖练。”李柏荣的《日涛杂著》也有大致相似的记载。这从侧面表明，魏源个子是比较高的。

光绪《湖南通志》记载：“（魏）源体貌奇伟，为文下笔千言，雄恣精奥，似先秦诸子。”光绪《邵阳县志》记载：“（魏）源貌英伟，寡言，为文纵恣奇奥，千言立就。”

光绪《邵阳县志》，其编纂始

◆ 品茗谈文

“柱杖前头尽是诗”

——史弥宁诗中的邵阳（下）

张先军

又名长龙山。因为他后面接着介绍了“温泉云山接长龙”“烟霏深锁文仙屋”，说明他熟悉这些地方。新邵文仙山离隆回高平、高洲温泉不远。南宋祝穆《方輿胜览》卷26载：“文仙山，在新化西二十里，晋亭平修养之地，上有三峰，层峦峭绝。半山之间有石室，旁有龙池。”

作为一名有诗集传世的诗人，史弥宁的“政声”应该也是不错的，但不知《宋史》为何无其传，其诗也不见于《宋史·艺文志》。当然，史弥宁主政邵阳期间应该是尽职尽责的，这从他的《丁丑岁中秋日

劲农于城南得五绝句》可以看出。

这五首绝句写他作为邵州知州亲自劝农诸事。史弥宁对农事的重视，不畏劳苦下乡劝农，充分体现了他为政尽职，以农为本。如对水利的重视：“人事当先莫靠天，蚤（早）修陂堰贮清泉。”要求早修陂堰蓄水防干旱。“何似更行三二里，大家相伴看云岩。”既是深入体察民情，也是与民同乐不忘宽民薄赋。诗中也表现了楚地春耕和秋耕两季风俗特色：“楚俗秋来也劝耕，西风招我出郊垌。”还有百姓生活的恬然自安：“家家童稚笑迎门，接得翁归酒半



云蒸霞蔚

曾登亮 摄

化茧成蝶

黄剑萍

我也像许多望子成龙望女成凤的家长一样，每天孩子一放学回来就教她怎么算，教她怎么读，教不会时对她大叫大吼。她读到二年级，有一天检查她的数学作业，发现几道应用题全做错了，我又忍不住爆发了：“这么简单的题目你也做不对，你是榆木脑袋啊，不会动脑筋，不会想办法啊！”望着盛怒中的我，女儿怯生生地说：“妈妈，我……不会动脑筋，要……怎样才能动脑筋啊？”

女儿的话让我一呆，像一道灵光点醒了梦中人：人哪有生来一学就会的，不管学什么都是需要一个过程。在这个过程中，教育者需要的就是耐心。这正如教孩子走路一样。孩子学走路时，我们需要耐心地教他开步，耐心地教他站立，在他摔倒时耐心地等他爬起来。而不是在你教了他一段时间后他还不走就对他失去耐心，进而大发雷霆训斥他。学走路是这样，学知识

也一样。反观那段时间对女儿的教育，我是多么急于求成心浮气躁。

以后我不再盯着女儿做作业，错了的题目也不当即指出来。作业老师会批改讲解，到那时让女儿发现改正错误效果会更好。我在家把什么都讲了，到了学校老师再讲一遍那是重复性学习。学习上遇到挫折、做错题目很正常，就如学走路会摔跤一样，只有让她自己不断地去犯错误、改正错误、总结经验教训，她才会不断成长。我要做的是要教育她掌握正确的学习方法，养成良好的学习习惯。

“妈妈，天空为什么是蓝色的，海水为什么是咸的呀？”女儿自从迷上了《十万个为什么》后，经常会向我提一些问题。当我回答不出来时，她会得意地翻到相关内容向我解释。那次她说自己不会动脑筋，我就意识到是理解能力不够才不会思考分析问题，为此我买来了很

多儿童读物给她阅读。随着阅读能力的增长，她的问题竟然经常把我难住。为了女儿全面发展，我还有意识地培养她的独立自主的能力。一天我正躺在床上看书，隔壁的周老师走来对我说：“你这个做妈的呀，自己躺在床上悠闲得很，小小年纪的女儿却在洗碗洗衣做家务，真是少见啊！”听了这话我在旁边偷着乐：我这是醉翁之意不在酒啊，殊不知这是我的育女训练。

三年级下学期的一天，女儿对我说：“妈妈，老师明天要我去参加数学竞赛。”

“你也能参加数学竞赛？”我惊奇得瞪大了眼睛。

“我怎么不能？老师说我做题目思路与众不同呢！别人用一种方法解题，我能用两三种方法！”

望着自信聪颖的女儿，我在心底激动地说：我培育的花儿终将盛放。

（黄剑萍，武冈市思源实验学校教师）

关心下一代
教育好孩子
有奖征文
邵阳市关心下一代工作委员会协办

“妈妈，我们期中考试了。”一天，放学回家的路上，女儿对我说。“考得好吗？”我急切地问。“语文六十多，数学五十多。”我刚一听这分数，心直往下沉：娃刚读书成绩就这么差，难道不是读书的料？

二十年前接女儿放学回家的这段对话记忆犹新。那时女儿刚读一年级，这是她求学生涯中的第一次期中考试。由于种种原因，女儿只经过一学期的学前教育就进入小学一年级学习。与那些经过三四年学前教育的同学比起来，她远远落后了。

“妈妈，我以后会努力的，会把成绩赶上来的。”我正想着如何安慰女儿，女儿反倒安慰起我来。我紧紧攥着女儿的手，鼓励她说：“宝贝，你是要努力啊！妈妈相信你会上其他同学的。”

尽管小小的女儿很懂事，学习上很自觉很努力，但终究基础不好，以后的成绩还是不如人意。每当看到女儿手脚并用做加减算术题时，每当看到女儿学了拼音迟迟读不出时，我就急得气血上升，按捺不住地想告诉她答案。