

夯基固本 全面发展

——2023年我市学生体育艺术工作扫描

邵阳日报记者 李超 通讯员 陈馨



学生体育和艺术教育,历来被看做素质教育的两条“腿”,这两项工作能否有力开展,直接关系到素质教育能否全面落实落地。

市教育局的一份数据展现了我市学生体育艺术工作的喜人成果:2023年,全市成功举办中小田径、足球、篮球等20余项比赛,邵阳代表队参加全国中学生田径锦标赛摘得一金三银一铜,初中男子团体总分排名全国第三名,初中男女团体总分排名全国第八名;参加第五届省中学生运动会荣获团体总分第六名;参加全省青少年校园足球比赛荣获男子组一等奖、女子组二等奖……

成绩的取得,与我市高度重视素质教育的全面落实,下大力气推动学生体育发展密不可分。去年以来,我市始终贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,以办人民满意教育为目标,着眼学生的长远与未来,扎实推进学生体育工作的开展。

体美课程开齐开足。我市印发《邵阳市学校体育美育教师配备和场地器材建设行动计划》,要求各地各校按照课程设置标准开齐开足上好国家规定的体育美育课程,课时安排达到规定要求。在日常教育行政部门的督导检查中,各学校体育美育课程的开设情况一直作为重要检查内容,发现问题及时解决。同时,我市还依托教研、培训等方式,不断提高学校体育美育课程的教学质量。随着教育评价制度改革的不断深入,我市积极建立健全体育美育课程的评价方式和评价办法,进一步推动了体育美育教学质量的不断提升。

体美活动丰富多彩。2023年,我市成功筹办全市中小田径、足球、篮球等20余项比赛,常态化举办戏曲进课堂、建制班合唱比赛、“三独”比赛,并推荐优秀选手(代表队)参加省级比赛(交流活动)。在全市第30届中小学生田径运动会上,5项邵阳市记录被打破。具

体到各学校,体育节、艺术节等活动更是绚丽多彩,不但发挥了学生特长、丰富了校园文化生活,更促进了学校体育美育工作的开展,培养了后备人才。

竞技水平稳中有进。2023年,我市坚持特色发展,打造“一校一品”“一校多品”,建立市、县、校“三级”常赛制度,体艺竞技硕果累累。由市七中和市二中组成的代表队在2023年全国中学生田径锦标赛上摘得一金三银一铜,初中男子团体总分排名全国第三,初中男女团体总分排名全国第八名;邵东市城区四完小获2023年湖南省青少年校园足球男子组比赛一等奖,双清区高崇山中心完小获女子组比赛二等奖;在第五届省中学生运动会上,我市代表团获团体总分第六,女子篮球、跆拳道等项目在此次比赛中实现突破,我市也成功申办2025年第六届省中学生运动会。在2023省“三独”比赛决赛中,我市学生共获得一等奖5个、二等奖13个、三等奖14个。



3月5日,市三中学生志愿者在双清区百寿亭社区开展“情暖社区 义务清扫”“创文知识宣传”主题教育活动,践行雷锋精神。图为志愿者向社区居民发放文明创建宣传资料。
李超 何丰勤 尹瑛 苏瑶 摄影报道

3月6日,隆回县教育局爱心志愿者来到隆回县三阁司镇龙洲村,为留守儿童捐赠新衣服,并现场开展心理疏导及安全教育。近年来,隆回县教育局多措并举,加大对全县困难留守儿童的关爱力度,上千名困难留守儿童实实在在得到关爱。
罗理力 阳锡兴 摄影报道



互联网时代背景下大学英语口语资源的整合与利用

罗高飞

互联网时代背景下,如何创新和强化高校英语口语教学?通过教师网络信息技术能力的提升、教学资源的充分利用以及新型教学模式的引入,来提升高校学生英语口语能力。

●传统英语教学与互联网教学

传统的高校英语口语教学常常受限于教材资源的匮乏,缺乏丰富多样的实践环境和真实语境,导致学生在实际口语交流中的能力发展受阻。以往口语教学多侧重于书面知识传授,而忽略了实际口语交流的训练;教学方法单一、缺乏足够互动与实践,导致学生在语言运用能力上的欠缺。学生在传统课堂中难以保持长久的学习兴趣,因为缺乏足够的互动和个性化的学习体验,影响了他们对英语口语学习的积极性和动力。

领域中自由选择课程,实现个性化学习。慕课和在线课程的兴起带来了诸多优势。教育资源的提升、教学资源的充分利用以及新型教学模式的引入,来提升高校学生英语口语能力。

实时互动与沟通

社交媒体提供了实时互动和沟通的平台。例如,教师可以利用微信、QQ群等平台建立课程群组,与学生实现及时互动。这种形式的沟通使得学生能够在课堂之外与教师交流,提出问题,分享观点,加强学习效果。此外,学生间也可以互相交流讨论,形成学习共同体,促进知识共享与合作。社交媒体的实时互动有助于丰富教学形式。通过微博、微信公众号等平台,教师可以分享课外阅读材料、多媒体资源和教学资讯,为学生提供多样化的学习内容。这种丰富的形式可以激发学生的学习兴趣,促进自主学习和思辨能力的培养。

文化了解与跨文化交流

大学生“跨文化”交流能力的提高得益于在西方本土环境下的训练,在这种环境下能让学生对“跨文化”交流产生最深刻的体验。社交媒体为学生提供了一个便捷的沟通平台,使他们能够与母语为英语的外国人直接互动。通过使用社交媒体平台,如Facebook、Instagram、Twitter等,学生可以与来自不同国家的母语英语人士建立联系。这种直接的沟通方式使学生能够更深入地了解英语的实际运用情境,感受到语言的生动性和多样性。

社交媒体不仅提供了语言交流的途径,还通过图片、视频等多媒体形式展示了当地的风土人情。学生可以通过观察和参与他们的日常生活,更好地理解英语国家的文化特色,包括社交礼仪、节庆习俗、饮食文化等,从而提高他们的跨文化交际能力。社交媒体的实时性和互动性为跨文化交流提供了更多的可能性。学生可以通过在线聊天、视频通话等方式,直接与外国友人进行实时交流,分享彼此的生活经验和观点。这种实时互动不仅加强了语言能力的培养,还拓展了学生的思维边界,培养了他们对不同文化的敏感性和包容性。

●互联网技术在英语教学中的应用

中国慕课和在线课程的普及

慕课和在线课程在中国得到了广泛的普及。国内知名的慕课平台,如中国大学MOOC和网易云课堂,以及国际平台Coursera等,提供了丰富多彩的在线学习资源,覆盖了从语言学、科学到技术和人文等多个领域。这使得学习者能够在不同

(罗高飞,供职于邵阳学院)

法“润”校园 护航成长

邵阳日报讯(记者 李超 通讯员 张敏君 刘成刚)3月6日,市四中邀请大祥公安分局红卫派出所所长刘涛,为学生们开展“开学法治第一课”,送上新学期“法治大礼包”。

宣讲现场,刘涛结合学生的年龄和心理特点,通过一个个生动典型的案例,向学生们深入浅出地讲解了生活中常见的违法行为、防范电信网络诈骗、远离毒品犯罪、预防性侵害与校园欺凌等内容,并以问答的方式,引导学生遵守公德法规,反对校园暴力,学会用法律武器来保护自己。

此次活动切实增强了学生的安全意识,提升了师生的法治意识和法治素养,为构建平安和谐校园打下了坚实的基础。下一步,市四中将进一步强化法治宣传教育,营造“学法、知法、遵法、守法、用法”的良好校园文化氛围,全力为学生的健康成长保驾护航。

甘做引路人

——记隆回二中教师卿前舟

邵阳日报通讯员 刘剑 陈玉兰 彭萍

“我遇见了很好的老师,到后来,我也光荣地站在三尺讲台上,发着自己的光,希望以生命感染生命,帮助更多学生成长。而师恩无穷,您曾经在我年轻的心房放下一把关于教育理想的火,它永远也不会熄灭……”在隆回二中,在毕业多年的学生寄给卿前舟的信件里,看到这段醒目的话。

从教22年来,卿前舟始终坚持做有温度的教育,带着爱心走近学生,带着童心融入学生,带着一颗火热心激发学生,带着一颗仁慈之心尊重学生,在学生中播洒下真善美的种子,在学生中不断进行自我更新和自我建构,努力汲取学科最新科研成果;在课堂教学中,循循善诱,因势利导,积极

培养学生对学科的兴趣爱好,并引导学生深入思考;作为班主任,关爱每一位学生的健康成长,面对学生遇到的问题对症下药,充分调动教育机智给予应对。卿前舟表示,我们教育的对象是一群朝气蓬勃,富有自我意识的学生,我们要不断提高教师自身修养,在尊重学生的前提下妥善处理一些教育问题并引导学生发现自身所长,让学生在校园里找到自我满足感和幸福感。

2016年,卿前舟担任一个文科班的班主任工作,学生彭立(化名)心理比较阴暗,还有自残的行为,学习上吊儿郎当。卿前舟及时把他叫到办公室,面对面地坐着,以朋友的身

份跟他聊天。了解到他是单亲家庭,从小缺少母爱,心中的压抑没有倾诉的对象,久而久之对自己缺少自信,觉得所有人对他有敌意。卿前舟经常在晚餐后找他去操场散步,跟他聊生活中一些开心的事情,等他肯开口后,就跟他聊学习、人生等。鼓励他去做力所能及的事情,经常公开表扬他,鼓励他多跟同学交流,让他感觉到学校就是他的家。等他变得阳光后,卿前舟又引导他积极学习。通过两年的努力,他最后考上吉首大学。

多年来,卿前舟留下了一串串坚实的脚印:2022年被评为隆回县师德标兵;2021年至2022年获隆回县嘉奖;2023年在市教育局举行的教师业务考试中,以满分的成绩获优秀个人。

3月4日至3月6日,市二中举办第三届女生节游园系列活动。欢乐游园分为解压区和竞赛区两个会场,手作吧、音乐角、跳长绳比赛、三人四足比赛、呼啦圈比赛、脑筋急转弯、投篮游戏、急救考核等一系列精彩的游戏让人耳目一新。图为活动现场。
禹晓玲 简诗琪 摄影报道

