

# 隆回县“金秋”讲师团老有所为 助力隔代教育 护航留守儿童



主办:邵阳市教育局 邵阳日报社

## 甘做学生成长的“铺路石”

——记邵阳职业技术学院教师刘弦

邵阳日报记者 李超

日前,省教育厅公布了2023年度湖南省青年骨干教师培养对象名单,邵阳职业技术学院财会工商学院教学干事刘弦榜上有名。刘弦是一位“90”后教师,至今已扎根职业教育12年。从最开始做专职辅导员,到如今担任教学干事,哪里有需要,哪里就有她的身影。担任专职辅导员,她深入到学生之中,主动把握学生心理特征和思想倾向,帮助他们树立正确的

人生观和奋斗目标,做学生的良师益友;担任教学干事,她认真履职,上传下达,做部门领导的好助手。平日里,刘弦主要担任大数据与会计专业核心课程的教学工作。她认真钻研职业教育理论,遵循职业教育规律,根据专业人才培养方案要求制定课程教学标准,根据大纲要求精心备课,准确把握重点、难点,加强学生实践操作能力的培养,体现出职业教育的特色。同时,注重课程教学方法的改革,采用现场教学、讨论式教学、案例教学等穿插于课堂教学之中,取得较好的教学效果,学期教学质量考核多次获评A等。刘弦积极投身教育教学改革,主讲的《出纳业务操作》课程立项为学院课程思政示范课,并已验收通过,2023年还成功立项为湖南省职业教育精品在线开放课程。近年来,她主持完成了湖南省教育科学规划课题和湖南省教育厅科学研究项目各1项、市级课题7项,发表教研教改论文11篇;参与的成果获得湖南省职业教育教学成果三等奖;邵阳市社会科学优秀成果二等奖;参加湖南省职业院校教师教学能力竞赛获得二等奖;指导学生参加湖南省职业院校职业技能竞赛获得三等奖。

为提升学生创新创业能力,助力学生高质量就业,刘弦积极承担《创新创业教育》课程教学,并应用于实践,带领学生参加各类创业类竞赛,指导学生获得湖南省“挑战杯”大学生创业计划竞赛金奖、铜奖和邵阳市大学生创新创业规划大赛二等奖。面对未来,刘弦说,她将紧跟职业教育改革发展的大潮,创新开拓、不断进取,尽己所能地为学生的美好未来助力、奠基。

## 学生心中的“好妈妈”

——记隆回二中教师游丹凤

邵阳日报通讯员 刘剑

三尺讲台勤耕耘,二十四载育桃李。2000年开始从事高中英语教学工作以来,游丹凤先后任教隆回六中、隆回九中、隆回二中,现担任隆回二中英语备课组长。她坚守初心,以爱育人、潜心治学,成为学生心中的“好妈妈”、同事眼里的好榜样。作为一名班主任,在学生们心中,游丹凤是一位“爱生心切”的“好妈妈”。她将满腔真爱献给学生,用自己的一言一行潜移默化影响着学生,帮助他们树立正确的人生观、世界观和价值观。

游丹凤注重赏识学生,引导学生发现自己的闪光点,纠正不良行为习惯。2019年上半年,游丹凤发现班上男生小文(化名)有段时间上课总是打瞌睡,成绩下滑严重。课后,游丹凤多次单独找小文聊天,从他的喜好、课余活动,聊到他对自己的规划与期待。小文慢慢把游丹凤当成了朋友,终于敞开心扉,说自己迷上了网络游戏。于是,游丹凤不厌其烦地向小文解释网络游戏的害处,在聊天过程中不断强调他的优点,慢慢帮他找回自信,树立了高考目标,明确了人生规划。从此,小文充满自信,积极向上,加上游丹凤的不断引导督促,高考考上了心仪的大学。

在同事眼里,游丹凤是治学有方的榜样。课余时间,她倾心投入,钻研教学方法,提高教学艺术水平。在讲授每一节新课前,她都要反复研究几种不同风格、不同特色的相关资料,明确每堂课的重点、难点及讲授方法。讲课时,她注意用自己的仪表风度、风趣幽默感染学生,并运用启发式和学生自主探究式相结合的教学方法,充分调动学生的积极性。一边潜心自学,一边“走出去”学。游丹凤参与了3个省级课题研究,被邀请参与高考复习资料编写,并被聘为邵阳市高中英语教师资格证考试面试官。同时,她经常参加各级教学竞赛和教学比武,多次获得奖励,教案连年被评为优秀教案;辅导学生多次获得省市级英语竞赛奖励,她也因此获得“优秀辅导教师”称号。

担任英语备课组长的游丹凤,还全力带动青年教师勤学、勤思、勤实践。她利用每周教研活动,根据每位青年教师的实际发展情况,制定切实有效的近期目标和长期目标,开展一对一、多对一带教活动,鼓励青年教师参加各类教育教学评比或竞赛。在她的辅导下,不少青年教师在国家级教学竞赛中获得了名次。为了高三英语复习更有效,游丹凤坚持每天自主出题、找题,将学生的需要和自己的教研紧密结合起来,带动全组人员重点探讨核心素养导向的学科评价研究,将自身学科教育与大背景教育改革紧密融合,助力学生在高考中取得了优异成绩。正因为辛勤付出和出色的表现,游丹凤多次获得县级嘉奖,并立县级三等功一次,还被评为县优秀教师和县骨干教师。

贺显坤就不由得竖起大拇指。

隆回县有留守儿童20000余名,为做好留守儿童的教育,帮助他们健康成长,隆回县关工委主动作为,在全县“五老”队伍中精选人员组建“金秋”讲师团,在全县中小学和家长学校开展隔代教育。

隆回县关工委组织开展隔代教育讲师团培训,进一步提高他们的水平,组织开展隔代教育宣讲进乡村、社区、老年大学课堂,编撰并印发《隆回县隔代教育文稿选编》《隔代教育知识问答》等教材,组织隆回县隔代教育讲师团深入各乡镇(街道)、学校开展隔代教育知识巡回讲座,组织开展隔代教育专题调研。隆回县直各机关、乡镇(街道)根据工作开展情况,对隔代教育工作的开展进行深入调研,认真梳理总结教育活动中取得的成果及存在的困难和问题,每年年底进行评比,交流先进经验,表彰先进单位和先进个人,以此促进工作的提高。

欧阳征琦曾被评为“湖南省优秀乡村教师”,有着丰富的教育工作经历,3年前被选入“金秋”讲师团担任讲师,负责在隆回北面司门前镇等四个乡镇开展隔代教育讲座。为了做好这项工作,欧阳征琦精心制作好课件,从自身的育人经历以及家长们身边的典型事例着手,用通俗易懂、幽默诙谐的语言引导家长,特别是长辈家长注重言传身教,杜绝溺爱,科学正确地开展好家庭教育,抚养好孙辈。

“金秋”讲师团的隔代教育工作,也得到了各学校的高度重视和大力支持。各学校不但在讲座前积极发动家长们到场参加讲座,还积极做好各项后勤保障工作,为讲座的开展奠定了坚实的基础。

3年来,“金秋”讲师团已在该县开展隔代教育讲座2000余节,为10余万家长送去了家庭教育,特别是隔代教育的“良方”,为隆回县教育事业的发展、中小学生健康成长奠定了坚实的基础。



2月26日,市十七中203班班主任隆巧兰组织开展“开学第一课”,就新学期的各项工作与学生进行交流。当日,我市中小学生正式迎来2024年春季学期。

李超 黄丹 摄影报道

## 上好“开学第一课” 快乐奔向新学期

邵阳日报讯(记者 李超 通讯员 阳静) 2月26日,春季学期开学首日,我市各中小学校积极开展丰富多彩的“开学第一课”,这些涵盖理想信念教育、爱国主义教育、中华优秀传统文化教育、奋斗精神教育、心理健康教育、劳动教育、文明礼仪教育等方面的德育内容如春风细雨般浸润中小學生的心田,为学生们的健康全面成长奠定了坚实基础。

教育大计,德育为先。近年来,我市高度重视未成年人思想道德建设工作。每年初,我市都会结合各学段的特点,统一部署针对性强、特色凸显的德育活动,指导各地各校在思想政治教育方面创新、开拓,不断提升未成年人思想道德建

设的实效性、有效性。从清明节的“清明祭英烈”主题活动到劳动节的劳动主题实践,从建党节的“童心向党”主题活动到国庆节的爱国主题教育……在常态化教育活动蓬勃开展的同时,各学校还结合实际,创新推出一系列特色德育活动,隆回二中的《实行“三色”教育,促进身心发展》、市汇江学校的《我爱我家我爱邵阳》等7个主题教育活动被省教育厅评为“优秀德育主题教育活动”。

近年来,“教育焦虑”问题尤为突出,带给未成年人最直接的影响就是心理问题。我市努力构建“家、校、医、政”协同合作的心理健康教育体系:通过“万师访万家”的线下交流和“宝庆家长学堂”等线上讲座,提升家庭教育

水平;校内普及心理咨询室,配备心理咨询教师,经常性开展心理团辅和个体心理疏导;医院积极开展心理健康进校园活动,开设高危学生就诊绿色通道;各级政府组织教育、政法、妇联、团委等单位联合开展防性侵讲师团培训、“利剑护蕾”等活动,创办校外未成年人心理辅导站,从而四方发力、齐抓共管,为中小学生心理健康提供有力保障。

前不久,中央文明办通过“全国精神文明创建管理平台”发布2022年度全国未成年人思想道德建设工作测评结果。从测评成绩来看,在96个地级提名城市中,邵阳市排名全国第8位、全省第1位。

## 多措并举确保春季学期开学平稳有序

邵阳日报讯(记者 李超 通讯员 阳静 向昀桂) 为确保春季学期中小学开学平稳有序,日前,市教育局发布《2024年春季学期开学工作温馨提示》,对开学工作进行安排部署。

谋划学期工作安排。市教育局要求,各学校要在精准分析学情的基础上,认真制定教学计划,合理安排教学进度,确保开足开齐开好国家规定课程。各学校要积极转变教育导向,科学配备学科教师,指导教师做好个人年度规划,加强教师技能培训指导,引导教师内强素质、外塑形象,促进教师专业素养全面提升。要注重差异化教学,特别是对学习有困难的学生,要加强个别辅导帮扶。

做好学生返校工作。各地各校要严格开展学生复学情况摸排,高度重视并做好心理健康教育工作,落实校外家访制度,开学初要和家长沟通,了解学生假期中的行为习惯、思想状况表现。要及时了解掌握未按时到校报到学生情况;对家庭困难、身体残疾、随迁子女、留守

儿童、返乡儿童等特殊学生群体,要加强教育关爱。

做好教育收费工作。各地各学校要把治理教育乱收费问题作为一项长期而艰巨的中心工作来抓,持续巩固教育乱收费问题专项整治工作成果,加强教育收费政策宣传教育,设立教育收费咨询窗口或平台,畅通举报渠道。教辅材料的征订严格坚持“五限”要求和学生自愿征订的原则,课后服务坚持学生自愿参与的原则,严禁强制或变相强制学生征订教辅材料,严禁强制学生参加课后服务,严禁违规搭车收费。

做好开学安全教育。各地各学校要全面排查化解校园安全隐患,扎实上好以防性侵、防欺凌、防溺水、禁毒、反电诈、交通安全、消防安全、食品安全为主要内容的开学第一课,多渠道、多形式开展安全宣传教育活动,不断增强学生安全意识,提高学生自我防范能力。要进一步加强教职员工的教育管理,开展好警示教育,规范从业行为,强化日常

监管。有校车的学校,要对驾驶员和照管员进行教育培训,组织开展应急演练,确保学生出行安全。

严格规范教育教学行为。各地各学校要持续加强常规教学管理,严格规范学生行为,维护正常教育教学秩序。在积极推进教学常规“精细化”管理的同时,明确管理制度的底线要求和刚性到位,通过统一标准、狠抓落实、细化责任、强化监督,把教学常规工作做实、做细、做精。各地、各校要持续巩固“双减”成效,深入推进“五项管理”,坚持问题导向,补齐工作短板,将各项工作制度化、系统化、常态化,确保学生健康成长。

加强学生实习管理。各地各有关学校要严格落落实实习备案制度,实习岗位须与学生所学专业对口或相近,并建立学校与实习单位密切联系、共同负责的工作机制,维护学生顶岗实习期间的工作时间、工作强度、工作收入、安全保障等合法权益,确保学生人身安全和身心健康。