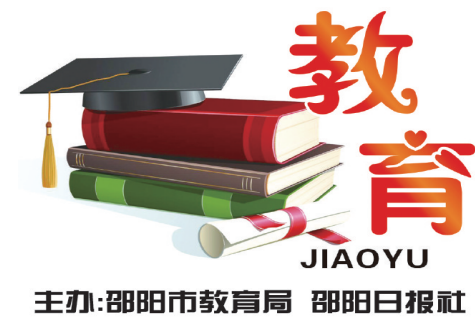


让每一朵花儿都精彩绽放

——新宁县崑山培英学校谋求特色育人工作综述

邵阳日报记者 李超 通讯员 张小桥 陈思余



用爱滋润特殊心灵

——记邵阳市特殊教育学校教师欧阳婷

邵阳日报记者 李超 通讯员 阳锡刚

十年,弹指一挥间。对于欧阳婷来说,过去的十年,过得既快又慢。慢是因为一句简单的话语、一个简单的动作,可能欧阳婷都要演示几十上百遍,才能让孩子们学会;快是因为和心爱的孩子们在一起,让她每一天都感觉转瞬即逝,一转眼已过十年。

回忆起十年前刚刚走上特教讲台的那一刻,看着孩子们虽然身有残疾,仍然坚毅成长的表情,欧阳婷心中有些慌了。虽然之前有过几年小学教育工作经历,但对对象不同了,之前的“那一套”是否还管用?

为了更好地与孩子们无障碍交流,欧阳婷全面了解他们的需求,不断寻求适合不同特殊儿童个体的教育方法,挖掘教学的基本规律和方法。为了让课堂简单易懂、生动有趣,她精研教学大纲和教材,熟悉教材内容,把握教学的重点和难点,注重教材的个性与共性,寻求知识间的内在联系。课堂上,她针对特殊孩子的不同心理特征,探究分类教学,注重个别辅导,积极实践“玩中学、学中玩”的互助模式,激发他们的学习兴趣。

在欧阳婷的班里,一名患有多动症的学生爱讲脏话,咬同学的手,抓同学的脸,上课还随意走动,无法坐下来安静听课。面对这个孩子,欧阳婷对他进行个别化教育,结合游戏教学,让他在玩的乐趣中学知识。一段时间下来,这个孩子变得偶尔可以安静地坐下来学习,虽然有时也捣乱,但他学会了写不少的字,会读不少的课文,对欧阳婷也特别信任。

愿化春泥更护花

——记隆回县金石桥镇高洲完小教师康春艳

邵阳日报记者 曾小慧 通讯员 陈甫春

“康老师每次讲课都很生动,对待学生就像亲人一样,是一位专业过硬、爱生如子的好老师。”在隆回县金石桥镇高洲完全小学,一提起教师康春艳,学生们言辞之间满是敬佩和爱戴。

执教22年来,康春艳始终坚守初心,扎根乡村教育,用心经营自己管理的班级,用爱呵护每一个学生。“我更愿意把教育工作者比作泥土,因为泥土不仅把爱给了花,也把爱给了草。”康春艳对教师这一职业有着自己的理解。

康春艳对待学生始终怀着一种特殊的感情,她把“爱生”看成一种责任。每学期开学后她必做的第一件事,就是对班上的学生进行排查摸底,将家庭困难、需要资助,属于单亲家庭、是孤儿的学生一一记在笔记本上。她平等地对待每一个学生,时刻把学生放在心上,尽己所能帮助有困难的学生渡过难关。

2016年,学生小游(化名)整天沉迷网络,康春艳多次找他谈心聊天,用妈妈般的爱敲开了他的心门,从此小游学习

从事特殊教育工作十年,欧阳婷深深地懂得,爱是教育的基石。欧阳婷所任教的班级,智力障碍的孩子有一大半,自理和自控能力普遍较差。有些学生自言自语,骂人、哭闹、用痰吐人,多动、攻击性强,每个学生的表现不一,但她始终坚持以“爱”为基点,用“心”去面对每一位学生。

学生小李(化名)来自偏远山区,由于受家庭环境的影响,她的性格很孤僻,从不与同学说话。欧阳婷经常嘘寒问暖,耐心陪伴,帮助她慢慢地改变。有一次,她爷爷来到学校接她,特意找到欧阳婷,感激地说:“这孩子长这么大,从没叫过爷爷,这次竟然叫爷爷了!一句平淡的爷爷,却饱含着您多少的艰辛与不易。谢谢您!”

学生小陈(化名)的父母离异,他跟随奶奶生活,家庭困难。欧阳婷对他特别关心,买了很多学习用品送给他。深受感动的小陈经常拉着欧阳婷的手说:“老师,您就像妈妈!”

一份春华,一份秋实。十年间,欧阳婷付出了心血和汗水,也收获着快乐与芬芳。她的论文多次在省级刊物发表,或获得市级一等奖,她制作的课件《无处不在的数学》获市级一等奖。2017年至2018年,欧阳婷担任湖南省乡村教师专业适岗培训项目坊主,被评为“优秀坊主”。2019年至2020年,欧阳婷被市教育局推荐担任湖南省乡村教师培训项目语文学科辅导教师,被评为“优秀辅导员”。

落实、与知名学校的交流合作等措施,有效推进教学全面提质。

现如今,崑山培英学校的“智乐”课堂,师生教与学的过程、方法、技巧科学、有效、合理,师生心态愉悦、情感和谐,“智”“乐”互动融合,彼此促进,实现了课堂效益的最大化。

特色融合 让孩子们快乐成长

让每一朵花儿都精彩绽放,是培英人的一致心愿。近年来,在严格落实音体美劳等国家必修课程的前提下,崑山培英学校扎实推进校本必修活动课程,大力开展校本选修拓展课程,让孩子们在选择中发现兴趣,在兴趣中拓展素养,在素养提升中发出孩子独特的“光”。

近年来,该校体育、艺术、科技教育方面硕果累累:各类器乐队、绘画队队队生辉,合唱团、舞蹈团团团耀眼。该校每年“三独”比赛成绩突出,小学部合唱团连续三年登上央视少儿春晚舞台,2023年5月受邀参加央视特别节目录制,2023年12月受邀参加中国教育电视台全国少儿春节联欢晚会节目录制。2023年,该校14名学生参加湖南省青少年航空航天模型教育竞赛暨人工智能创新挑战赛,收获3枚金牌、5枚银牌、14枚铜牌,共22人次获奖,学校被评为“湖南省科技体育模型活动基地”。

为充分发挥劳动育人功能,该校还充分利用劳动教育资源,通过“劳动教育+智造童年”“劳动教育+劳动实践基地”“劳动教育+假期劳动实践”等形式多样的劳动实践课程,让孩子们认同劳动、体验劳动,感受劳动的艰辛与快乐,学会在实践中奉献、学习、成长。

学业上的“小班制”实施、习惯上的全过程培养、素养上的全学段打磨,不但让学生们得到了全方位的锻炼与成长,更让培英学校在民办学校发展困局中站稳了脚跟,也为转型期的民办教育行业贡献了有益探索。

当众表达、学习阅读、反思日记、锻炼运动、生活自理),并围绕“六大基础习惯”,抓实习惯养成的关键时间节点,打通习惯养成的课程堵点,从课程设计、课程实施、课程评价等方面多方发力,探索切实可行的行为习惯养成路径。

每学期开学,该校都会实施“21天养成行动”。根据年级实际,制定出孩子上课、就餐、就寝、行走、家务等一系列行为规范标准,并在开学后21天内进行集中动员与教育,集中引导与规范,集中督查与评价。通过考评,对达标的孩子颁发达标证书并授予相应荣誉,激发学生习惯养成的自觉性。

该校大力实施“习惯养成课程”九年学制资源融通,如在不同年级推出系列语艺课程,形成连贯的习惯养成课程,助力学生习惯养成。该校还研发了《习惯养成自我管理手册》(以下简称《手册》),学生每天按《手册》提示的内容对自身行为进行全程记录和反思。班主任和家长每天按《手册》要求及时对孩子行为表现进行跟踪评价和反馈。此外,该校还设立习惯养成评价机制,每学期期末对所有学生“六大基础习惯”养成进行专项达标评价,并对养成结果进行等级赋分,让孩子习惯养成成系统、有成效。

智乐搭桥 让孩子们爱学学会

在新课标、新课程、核心素养等教育改革背景下,崑山培英学校积极打造以“为学生的美好未来奠基”为核心,以“智”和“乐”为翼,全面推行学科化、生活化、情境化、活动化、自主化理念,通过乐学智导、智乐互动、智展乐评、乐探智引、乐疑智教、智乐检用六个环节,以及各种有效的教学方法技巧,努力打造“智乐课堂”教学体系,让孩子们爱学、好学、学会。

通过智乐课堂博览会的举办、激情教育的开展、教学项目的研究、各学科系列活动、教师寒暑假研修、教学常规有效

2022年以来,面对复杂的发展环境,新宁县崑山培英学校精准识变、科学应变、主动求变,坚持特色办学为引领,通过课程开发、队伍建设、资源融通等方式,从政策、机制、软硬件建设方面,不断撬动学校育人方式转变,全面提升育人质量。

小班筑基 让孩子们尽享“阳光”

如何能让孩子们得到更多关注,让孩子们享受更多“阳光”?新宁县崑山培英学校认真总结办学经验,主动思考未来发展,结合学校现有实际,确立了将“小班制”作为义务教育关键时期转型战略点和特色。

“小班制”的优势十分突出:课前,教师可以更好地关注孩子课前预习的自主学习情况;课中,教师可以面向每一个孩子的需求,因材施教,达到“独学”知识有效度、“众学”合作有深度、“秀学”展示有广度,充分考虑学生自主性、合作性、差异性。作业做到“面批面改”,增强及时性与互动性,拉近师生距离,构建和谐的师生关系,有利于激发学生的学习兴趣和积极性。

根据小班制的特点和实际,学校还对教育资源进行充足整合利用,积极开展大资源育人模式的有效探索:实施“学长制”,让学长担任“部分老师”的角色,帮助低年级学生矫正不良行为习惯,使他们快乐学习;实施“导师制”,利用导师对学生开展以沟通、理解、帮助为特征的个性化教育;实施“家长课堂”,利用家长资源,邀请家长深度参与,形成家校共育合力,让培英课堂多元多彩。

“小班制”的开展,为学校教育教学工作奠定了坚实的基础,让孩子们更好地享受到了关爱的“阳光”。

习惯壮骨 让孩子们夯基固本

习惯形成性格,性格决定命运。崑山培英学校着眼学生长远,提出了学生成长必备的“六大基础习惯”(交往礼仪、



近日,武冈市幸福芙蓉学校举行“萌厨驾到‘焙’感幸福”第一届校园美食节活动。

热腾腾的饺子、甜糯可口的糕点……活动现场,孩子们忙得不亦乐乎,他们通过此次劳动,从中体会劳动的创造力,感受劳动的快乐,学会珍惜劳动成果,从而更加热爱生活。李翠娥 殷小勇 摄影报道

提升网络素养 预防沉迷网络

邵阳日报讯(通讯员 吕慧娟)日前,市十一中举行未成年人网络素养教育活动,培养广大学生绿色上网、文明上网意识和良好习惯。

宣讲中,主讲教师结合生活中的实

际案例,播放生动有趣的微视频,讲解网络专业知识,为学生们介绍了文明上网的重要性、常见的网络陷阱,讲解了预防网络沉迷,防范网络黑客、电信诈骗,保护个人信息安全等方式方法,引导青少

年养成良好的上网习惯,切实做到依法上网、文明上网。

此次活动通过正面宣传,培育积极健康、向上向善的网络文化,提高学生们对网络的认知,让大家掌握预防沉迷网络的知识和方法,进一步正确看待网络的利与弊,提高网络道德素养,增强网络安全意识和上网防护技能。

推动基础教育高质量发展再上新台阶

邵阳日报讯(通讯员 阳静)1月28日,2024年邵阳市基础教育工作会议在隆回县召开,共谋2024年全市基础教育高质量发展之计。

基础教育是建设教育强市的基点。2023年,我市着力构建基础教育高质量发展体系,强化思想政治教育、心理健康教

育、主题实践教育,全面贯彻落实立德树人根本任务,着力提高学生综合素质。这一年,全市学前教育普惠发展、义务教育均衡发展、高中教育优质特色发展、特殊教育和少数民族教育协调发展,“双减”“五项管理”工作深入推进,教育评价改革不断纵深,基础教育治理能力和治理水平全面提高。

2024年,各地各学校要全面落实立德树人根本任务,坚持问题导向,聚焦基础教育的重点难点,聚焦主责主业,狠抓教研教改,狠抓教育教学质量,狠抓师资队伍建设和经验典型提炼,努力推动各类教育协调科学发展,推动基础教育高质量发展迈上新台阶。