

# 中共中央政治局召开专题民主生活会强调 巩固拓展主题教育成果 为强国建设民族复兴伟业汇聚强大力量 中共中央总书记习近平主持会议并发表重要讲话

(上接1版①)

习近平对中央政治局各位同志的对照检查发言一一点评、逐一提出要求,并进行了总结。他指出,这次中央政治局专题民主生活会开得很有效果,达到了接受政治体检、打扫政治灰尘、净化政治灵魂的目的,对中央政治局增进团结、改进工作、担当使命很有帮助。

习近平强调,这次学习贯彻新时代中国特色社会主义思想主题教育,是贯彻落实党的二十大精神、主题主线突出,目标任务明确,在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干上取得了明显成效。中央政治局要带头巩固拓展主题教育成果,建立长效机制,加强自身建设,在全党发挥示范带头作用。

习近平指出,思想统一是政治统一、行动统一的基础。在政治上行动上同党中央保持高度一致,首先要在思想上同党中央保持高度一致。中央政治局的同志要在学习贯彻新时代中国特色社会主义思想发挥示范引领作用,在把握科学体系、核心要义、实践要求上融会贯通,以思想理论水平的提高促进政治能力、领导能力的提升。维护党中央集中统一领导不是抽象的,首先要落实到坚定维护党中央权威上,落实到增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”的实际行动上。

习近平强调,民主集中制是我们党的根本组织原则和领导制度。民主集中制包括民主和集中两个方面,两者互为条件、相辅相成。要坚持科学决策,就必须充分发扬党内民主,集中全党智慧。中央政治局的同志要带头贯彻执行民主集中制,参与党中央研究重大决策时要认真思考,充分发表意见;对工作中了解到的真实情况,要及时客观全面反映上来,不能只报喜、不报忧。在分管领域和主政地方,要注重发扬民主,鼓励

大家畅所欲言;要善于正确集中,把符合事物发展规律、符合广大人民群众根本利益的正确意见提炼出来,作出科学决策。对违反民主集中制的错误行为,要及时发现、坚决纠正。

习近平指出,政治敏锐性是政治立场、政治洞察的综合体现,是提高领导干部政治判断力、政治领悟力、政治执行力的重要前提。在错综复杂的国内国际形势中,把握战略全局、掌握战略主动、增强各项工作的预见性和前瞻性,必须始终保持高度的政治敏锐性,做到居安思危、未雨绸缪。中央政治局的同志要具有见微知著、明察秋毫的高度政治敏锐性,善于从政治上分析形势的发展变化和趋势,透过现象看本质,把握事物发展的内在规律,准确识别时与势、危与机、利与弊,主动识变应变求变,准确把握先机,有效应对风险,谋定而后动。谋划重大战略、制定重大政策、部署重大任务,都要把准政治方向、落实政治要求。处理解决矛盾和问题时,要注重防范和化解政治风险,眼睛亮、见事早、行动快,及时消除各种政治隐患,高度重视并及时阻断不同领域风险的转化通道,防止非政治性风险转化为政治风险。

习近平强调,领导干部要树立造福人民的政绩观。我们共产党人干事业、创政绩,为的是造福人民,不是为了个人升迁得失。中央政治局的同志要带头坚持以人民为中心的发展思想,坚持高质量发展,反对贪大求洋、盲目蛮干;坚持出实招求实效,反对华而不实、数据造假;坚持打基础利长远,反对竭泽而渔、劳民伤财。高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务,坚持高质量发展要成为领导干部政绩观的重要内容。要完善推动高质量发展的政绩考核评价办法,发挥好指挥棒作用,推动各级领导班子认真践行正确政绩观,切实形成

正确工作导向。

习近平指出,团结奋斗是党领导人民创造历史伟业的必由之路。团结奋斗要靠目标凝心聚力,新征程上我们就要靠中国式现代化进一步凝心聚力、团结奋斗。中国式现代化是全体人民的共同事业,也是一项充满风险挑战、需要付出艰辛努力的宏伟事业,必须坚持全体人民共同参与、共同建设、共同享有,紧紧依靠全体人民和衷共济、共襄大业。中央政治局的同志要继承和发扬党的优良传统,善于用党的奋斗目标鼓舞人、激励人、感召人,调动一切可以调动的积极因素,团结一切可以团结的力量,推动广大党员干部群众心往一处想、劲往一处使,满腔热忱地投入到中国式现代化建设中。

习近平强调,党的最大政治优势是密切联系群众,党执政后的最大危险是脱离群众,要始终把人民放在心中最高位置,站稳人民立场,厚植为民情怀,把握新形势下群众工作的特点和规律,带头走好群众路线,把心系群众、情系百姓体现到履职尽责全过程各方面,着力保障和改善民生,及时回应人民群众合理诉求,切实把好事办好、实事办实、难事办妥。干部群众反映强烈的形式主义、官僚主义具有顽固性、反复性,需要持续用力、协同发力、坚决纠治,从领导机关抓起、领导干部改起,中央政治局的同志要带头抓、带头改。

习近平指出,勇于自我革命是我们党最鲜明的品格和最大优势。中央政治局的同志要始终按照马克思主义政治家的标准严格要求自己,在洁身自好、廉洁自律上为全党树标杆、作表率,从严管好家人、亲属和身边工作人员,带头落实管党治党政治责任,抓好分管领域和主政地方的党风廉政建设,层层压实责任、传导压力,努力营造风清气正的良好政治生态。

(上接2版)

去年9月,市政协科技创新委员工作室在邵先院成立,担任召集人的邓宇书,在参政议政的舞台上又多了一重身份和一份责任。“委员工作室成立后,起到了一个很好的纽带载体作用。”邓宇

书说,“它可将企业、高等院校、科创服务平台紧紧联系在一起,培养和支持创新人才,解决社会和行业挑战,推动与其他机构合作,共同推动科技创新的发展。”

“今后我将立足本职工作,助力进一步完善邵先院服务平

台建设,同时深入调研,积极建言献策,努力解决科技成果转化与市场应用‘最后一公里’的有机衔接问题,为家乡企业科技创新、产业发展贡献智慧和力量。”邓宇书表示。



## 震区“帐篷小课堂”开课

12月22日,位于甘肃省临夏州积石山县大河家镇康吊村安置点的“帐篷小课堂”正式启用。在“帐篷小课堂”里,康吊小学的老师带着孩子们唱歌、朗诵、看电影等,帮助小朋友尽快恢复校园集体生活。图为甘肃省临夏州积石山县大河家镇康吊村,小朋友在安置点的“帐篷小课堂”参加集体活动。新华社记者 马希平 摄

(上接1版②)

“随着《邵阳市小广告发布管理若干规定》的正式施行,我们的城市环境越来越美了。”市民们竖起大拇指的同时,纷纷表示要做改善城市环境的推动者、践行者。

## 践行全过程人民民主 把好“民意关”

如何让法规真正立在老百姓的心坎上?

市人大常委会坚持开门立法,问计于民,每年都会安排集中调研月活动,合理确定亟需立法的项目。每一部地方性法规出台前,都会采取“拉出清单、集中会诊、确定重点、研究措施”的步骤,广泛开展立法调研,让立法工作每个环节都成为推进全过程人民民主的具体生动实践。

“村里的水质是否达标,我们心里没有底”“如果政府定期帮我们进行水质检测就太好了”……在《邵阳市农村集中式饮用水安全管理若干规定》立法调研和审议修改过程中,立法工作专班深入全市50个村组、100余处水源地收集民情民意。

为了让更多人民群众更好地参与到立法工作中来,市人大常委会深入贯彻全过程人民民主重大理念,架好立法“连心桥”,畅通民意“直通车”,建设代表联络站795个、基层立法联系点18个,建立发展全过程人民民主实践基地13个并授牌,同时对邵阳人大网“人民群众在线留言入口”和“代表参与人大工作入口”栏目进行优化升级,加快“智慧人大”平台建设和推广,线上线下民意反馈渠道更加多元畅通,让基层群众真正站到地方立法的舞台中央。

## 强化立法能力建设 把好“质量关”

高质量的立法是全面依法治国的基础。

市人大常委会紧紧抓住提高立法质量这个关键,坚持制度先行,建立联合起草模式,完善立法起草“双组长”、工作专班和法规草案质量评估等机制,健全立法协商机制,充分尊重人大代表主体地位,发挥政协委员、民主党派、无党派人士、社会组织等在立法协商中的作用,邀请人大代表和群众代表参与立法计划编制论证、

立法调研、立法后评估等活动。在立法过程中,采取“三三四”制,即:重大问题研究“过三遍”、征求意见建议“三访”、草案修改“四不放过”,形成制度化、规范化的立法工作标准流程。

提高立法质量,还需要一支高素质的立法工作队伍作支撑。市人大常委会一直以来十分注重立法队伍建设,不定期组织人员赴全国人大培训中心、浙江大学等地进行专门培训,与河南新乡、焦作和安徽宿州、湖南益阳等地广泛开展工作经验交流,组织立法工作专班人员赴广西防城港学习小广告发布管理立法的先进经验;还成立了地方立法咨询专家库,持续不断加强立法能力建设,为提升立法质量提供了坚实的队伍保障。

## 积极探索创新 把好“特色关”

地方特色是地方立法的生命力和活力所在。

市人大常委会不断丰富和创新立法形式,既注重“大块头”,也注重“小切口”,“小快灵”立法逐渐走向地方立法广阔舞台。

我市首部“小快灵”立法《邵阳市农村集中式饮用水安全管理若干规定》,也是全省第一部规范农村集中式饮用水安全管理的“小快灵”立法,该法规从启动立法工作到表决通过,前后仅用了5个月时间,全文共设10条,不设章节,短小精悍,条条都是“干货”,致力解决地方治理实际问题。为整治城市“牛皮癣”,制定并实施《邵阳市小广告发布管理若干规定》,虽然条文不多,但每一条都实打实地针对“顽疾”“下药开方”,取得显著效果,再一次充分发挥了“小快灵”立法的特点和优势。

时代的聲音就是立法的课题。市人大常委会敢于创新、勇挑重担,统筹谋划推进重点领域新兴领域立法,在大气颗粒物污染防治、地方特色食品产业发展、乡村清洁工作、资江保护等领域立法创造多个“全国首部”“全省首部”;聚焦“邵阳红”优质农产品公共品牌建设、崑山脐橙保护等立法项目,有序推动立法进程,全力打造真正体现邵阳特色的法。

创建全国文明城市公益宣传

# 加强党风廉政建设 大兴求真务实之风

## 身正气 清如莲



邵阳日报社宣