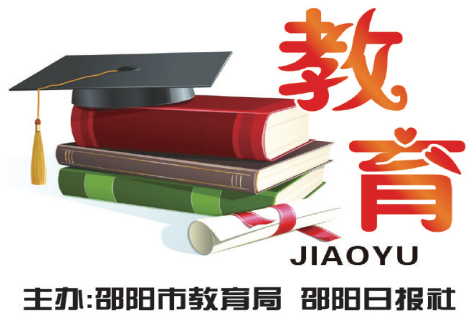


# 邵阳职院参展首届博鳌国际妇女用品博览会 非遗技艺“点亮”民族品牌



## “生命教育”课走进雨溪中学

邵阳日报讯 (通讯员 张寒风) 11月3日,邵阳市中小学心理健康教育易慧茗名师网络工作室主持人易慧茗率工作室成员共7人来到大祥区雨溪中学,为该校初三年级学生开展以“生命,只有一次”为主题的“生命教育”课。

活动中,主讲老师通过帮助学生体验负面情绪,画负面情绪,用“蝴蝶拍拍”缓解负面

情绪,量化情绪的变化,延伸到情绪与生命的链接,通过宣读并签署“珍爱生命承诺书”,让学生认识生命的价值和意义,为学生珍爱生命种下心锚。最后由班主任和学生共同完成画作“生命树”,让学生们感受来自老师和同学的爱,从而不断激发成长信心,提升集体荣誉感,增强班级凝聚力和向心力。

## 以爱为名 育梦成光

——记邵东市一中教师刘璇

邵阳日报通讯员 刘剑 陈玉兰

于她而言,教育,是一场温柔与爱的坚持。她秉承着“以爱为源,以情育行,真诚待人”的理念,引领学生前行;用纤弱力量,让学生变得坚强;用高度的责任心,赢得家长的信任,邵东市一中英语教师刘璇就这样脚步坚定地走在教育事业的路上。

工作16年来,刘璇一心扑在教育事业上,迎着星光来,伴着华灯走,是她工作的常态。尺寸讲坛,方圆桌椅,便是守候桃李花开的全部空间。在课堂上,刘璇耐心地引导每一位学生,帮助他们扫除疑惑,提高英语素养。在她的指导下,许多学生在“全国英语能力大赛”中获奖。在课下,学生们亲切地称呼她为“璇妈”,从学习困惑到生活乐事,孩子们总是喜欢与她分享。在学生眼中,她是严师,更加慈母。

学生小郑(化名)在学校住宿,父母常年不在身边,性格内向,偏科严重。刘璇经常利用晚自习后查寝时间与她聊上一会,关心她在学校的生活、学习情况,偶尔给她从家里带些家常菜,甚至在她生日的时候准备生日蛋糕,让她感受到温暖。慢慢的,小郑变得开朗自信起来,学习成绩也有了进步。学生小李(化名)是高二休学后重新进班的孩子,家庭困难,有严重的克罗恩病,接受过两次手术。因常年生病导致严重营养不良,小李学习落下了许多。刘璇记在心里,她帮小李向学校和政府申请了困难补助和助学金,组织带领学习小组利用节假日帮他补落下功课。最终,功夫不负有心人,小

李考上了省内一所重点大学。作为邵东市杨跃平高中英语名师工作室骨干名师,刘璇率先垂范,勇担团队职责。每次公开课,她第一个上;每一个课件,她精心地做;每一个教学问题,她认真细致钻研;给学生布置的每一道题,她都要亲自做一遍,精挑细选。有时为打磨一节课,她和组内教师一起从目标定位、活动设计、活动组织方面深入剖析,一遍遍揣摩、研究。帮扶青年教师,她责无旁贷。传、帮、带,做新教师的榜样,谈教法、谈学生、谈管理,细致入微。在她的帮扶下,年轻教师在课堂教学上成长非常快。她工作认真严谨、思路清晰,具有较强的综合协调能力,迎难而上,勇挑重担,不计较个人得失,处处体现出责任和担当。

刘璇先后被评为“邵东市英语骨干教师”“优秀班主任”“邵东市教学能手”“邵东市教学常规先进个人”“杨跃平高中英语名师工作室骨干名师”,荣获“邵阳市中小学青年教师教学竞赛”特等奖,指导青年教师获“2019年邵阳市高中核心素养背景下同课异构大赛”特等奖,多篇论文在教育杂志和省、市级论文评比中发表或获奖;参与研究的课题获邵阳市教育成果一、二等奖;研发的校本教材在市优秀校本课程资源评审中获一、三等奖。

刘璇用自己的一颗爱心,诠释着一名教师的内涵,用坚持与承诺浇灌着满园桃李。她说:“我爱我平凡的事业,我愿我的青春在这片热土上闪光!以爱为名,育梦成光。”



11月10日,“会古通今”周剑初五体书法小品展在邵阳广益世才高级中学举行。图为学生在现场练习书法。

何雯 刘丈国 摄影报道

非遗技艺,相继开发出了花瑶挑花系列女包、崑山系列古法香牌、紫薇系列古法旗袍、城市坐标系列竹刻工艺品等,在传递非遗精神、体现非遗价值、助推非遗发展之中打开民族品牌发展新局面。”南有乔木工作室负责人曾绮云介绍。

据悉,邵阳职院依托南有乔木创新创业工作室,深化非遗产业产学研销深度融合,推进非遗产业校企多方合作,先后与上海、北京等企业签订了合作关系,积极参加湖南省首届博览会、邵阳市首届旅游发展大会、中非妇女经贸论坛等重要展览以及参与“一带一路”建设,以现场技艺展示、传统手工产品以及非遗主题微信直播课堂的形式,吸引观众走进非遗、体验非遗,让非遗文化不但走进了千家万户,还走向了国际舞台。

近年来,邵阳职院高度重视非遗文化的创造性转化创新性发展,以高校现

有平台载体、资源优势为基础,以花瑶挑花、宝庆竹刻、古法香牌、古法旗袍、羽毛画等非遗技艺为核心,以文化传承创新、产业蓬勃发展为目标,广泛开展品牌培育、技艺传承、人才培养和社会服务。

目前,非遗文化传承已经成为邵阳职院的品牌。2022年,该学校“以文化人、以文润心:‘一馆三化四链’打造邵职非遗文化”荣获湖南省校园文化建设经典案例。邵阳职院投入近300万元建设非遗产业学院,致力打造技能培训、服装定制、文创产品研发等五大板块,积极探索“高校+企业+基地”非遗进校园模式,紧密结合地方非遗资源,实现政府、企业、学校和传承人四方联动,推动教育链、产业链、人才链与创新链有效衔接,实现经济效益、文化效益、社会效益共赢。



11月7日,2023年“我爱足球”邵阳市中小学生校园足球赛开赛。此次比赛由市教育局、市文旅广体局主办,为期8天。比赛分小学男子甲组、小学男子乙组、小学女子组、初中男子组、初中女子组、高中男子组、高中女子组七个组别,来自全市各地的69支代表队、1179名运动员展开激烈角逐。

李超 陈馨 摄影报道

## 展示研讨助力高中英语教学改革

邵阳日报讯 (记者 李超 通讯员 张小桥 陈思余) 11月4日,由市教育局、市教科院主办的2023年邵阳市高中英语优秀课例展示及教学研讨活动在新宁县崑山培英学校举行。

活动中,新宁崑山培英学校欧定艳、邵阳市一中肖琳莎、邵东市一中唐俊容等11位优秀教师,立足高中英语学科特点及学生实际,凭借新颖的教学设计、扎实的教学功底、良好的教学素养及灵动的课堂调控,展示了一堂堂精彩纷呈的英语课。市教科院英语教研

员隆元文从教师教态、教材处理、教法设计、学法指导、学生活动设计、信息技术的应用、板书设计等方面,对展示课进行综合点评。

活动还特邀教育部初中业水平考试命题评估专家、教育部“一师一优课”评审专家、省教科院基础教育研究所英语教研员周宁之进行“湖南英语学科发展现状及课堂教学变化”主题讲座。她以语法填空、小作文、大作文等题型为例,分享了高中英语课堂教学提升策略以及高考英语指导方法。

## 我市2项“省基础教育教学改革项目”开题论证

邵阳日报讯 (通讯员 周佳欣) 11月10日,由市教科院院长谢渝芳,湘中幼专蓓蕾幼儿园教学副园长卿茜分别主持的省基础教育教学改革项目《市域幼儿园户外自主游戏质量提升的实践研究》《现代信息技术与幼儿园艺术活动深度融合的实践研究——以幼儿线描活动为例》举行开题论证。

据悉,项目《市域幼儿园户外自主游戏质量提升的实践研究》旨在研究挖掘我市户外自主游戏本土特色资源,聚焦教师专业素养的提升及幼儿身心全面发展等方面,并提出要为我市幼儿园户外自主游戏质量提升建设

有效路径。项目《现代信息技术与幼儿园艺术活动深度融合的实践研究——以幼儿线描活动为例》提出,以互联网为依托,通过对学前教育信息化方法的积极探索,以先进的科技手段改造原有的教学模式,推动学前教育课程质量向更高层次迈进。

开题论证专家充分肯定了两个项目的意义和价值,认为项目研究视角新,选题既是热点也是难点,有较高研究价值和实践意义,同时对项目的研究提出了指导性意见和建议,并希望两个项目组注重资源、聚焦问题、成果导向、提炼经验,确保研究成果的高质量、高水平。

## 坚守平凡写不凡

——记邵阳学院外国语学院教师李希

邵阳日报记者 曾小慧

“李老师的课堂非常有趣,我们不仅学到了知识,还学到了许多做人做事的道理。”在邵阳学院,很多学生都上过外国语学院英语教师李希的课。她执教以来就承担起了全校性公共英语基础课的教学任务,赢得了不少学生的“芳心”。

2009年从武汉理工大学外国语学院应用语言学专业硕士毕业后,李希进入了邵阳学院任教,从此扎根教学一线。

李希说,课堂是教师的“主战场”,教学质量是教育工作的“生命线”。因此,在日常的教学中,无论是重复课还是新开课,她都坚持备好每一堂课、上好每一堂课。课前,她精心设计教案,除了教材上的内容外,还查阅大量资料,不断充实新的内容;课中,她以知识的传授为根本,注重与学生的沟通交流,充分发挥教师、学生两个主体的积极性和主动性,课堂气氛活跃,教学效果显著。

作为一名大学教师,除了课堂教学,李希每年还承担了部分毕业生的论文指导和实习指导工作。为了学生能够顺利写出高质量的毕业论文,她付出了大量的时间,从选题的确定、材料的搜集、初稿的写作、后

续的修改直到定稿的完成,她都仔细过问、悉心指导。功夫不负有心人,她指导的2020年至2022年毕业的20多名学生的毕业论文都获评校级优秀论文。“有付出便会有回报,希望我的学生一直努力下去,做更好的自己。”谈起学生的进步,她满心喜悦。

“教师要给学生一碗水,自己就不能只是一桶水,而应是一条河、一片海。”李希始终保持一种本领恐慌感,在完成教学任务的同时不断学知识、补短板、强能力,积极参加进修学习,参与大学英语教学改革,不断探索和尝试线上线下混合式教学、英语话剧表演等新的教学方法,以提高教学质量和水平。此外,李希还把科研创新当作崇高的追求,在各级刊物上公开发表论文多篇,并主持邵阳市社会科学成果评审委员会项目多项以及湖南省社会科学成果评审委员会项目一项、横向课题两项。

“学海无涯,学无止境。我常常告诫学生并不断提醒自己,要保持终身学习的习惯。”李希表示,作为一名教师,她会继续用心做好本职工作,在平凡的岗位上书写不凡的教育篇章。