

# 四个发力推动劳动教育落实落地



主办:邵阳市教育局 邵阳日报社

邵东一中教师曾婷:

## 以“三有”课堂育人化人

邵阳日报记者 李超

“三有”课堂,即让课堂有用、有趣、有爱。这是教师曾婷经过十多年实践、总结、提炼出的一个教学理念,旨在践行以生为本的宗旨,通过课堂教学模式的改变、教学方法的创新、教学效率的提高,不断强化学生的学科核心素养。“课堂教学不仅仅是为了提升学生的成绩,更重要的是在教学中,帮助学生学会高效学习,形成正确的价值观念,发展思维品质,坚定文化自信。”曾婷说。

2011年大学毕业后,曾婷进入邵东一中担任英语教师。在日常教学中,曾婷发现,学生学单词主要靠死记硬背,不仅背了就忘还不能在阅读中理解词义,做不到学以致用,使得学习效率十分低下。长此以往,学生容易陷入一个英语学习的低迷期,更不用说喜欢英语,主动、高效地学习英语了。

如何让学生们能够更加轻松、快乐地学习英语?曾婷坚信,兴趣是最好的老师。于是,她坚持不懈地致力于课堂教学模式的改革创新,不断总结凝练全新的教学方法,融入自己对英语教学的总结、反思,提出了依托“三有”课堂提升教学效率、提高教学质量的教学理念。

一般来说,高中生需要掌握的英语词汇量要达到3500个左右,其中又有很多字母组合相近、词义却不相同的词汇,很容易混淆。因此,英语词汇的学习,让不少学生很头疼。攻克词汇关,也成为了曾婷打造“三有”课堂的第一个大目标。

为加强学生的理解,提升学生的识记能力,曾婷积极创设生动形象的课堂教学情景,通过图片、视频、表演等一系列实践性、综合性的活动,搭建了由词及句至篇的词汇教学框架,活跃学生的思维和想象力,不但有效解决了高中英语教学中长期存在的碎片化知识和课堂效

率不高等问题,将传统的被动吸收式教学模式转化为体验式、过程式、构建式的学习活动,还激发了学生的学习兴趣,培养了学生的自主学习能力和思维品质。

为推动“三有”课堂教学模式的落实落地,曾婷总是想方设法突出学生的主体地位,给学生提供各种机会和平台展现自己。她先后开展了“我爱记单词”、每日新闻报道、话题辩论赛、戏剧表演等活动,为枯燥乏味的英语知识赋予了别样的色彩,学生们在过程中展现自我、提升自我,学生的学习兴趣高了,学习效果也更好了。

正所谓,教学相长。对“三有”课堂的不断打磨,以及学生对“三有”课堂的喜爱,让曾婷更加坚定了不断提升自我、进一步完善“三有”课堂教学模式的信念。她加入邵东市高中英语名师工作室,主动执教教学示范课,和工作室成员交流探讨;加入省级重点课题《核心素养背景下的高中英语“三境一义”课堂教学探索》课题组,撰写并发表了《核心素养背景下高中英语词汇教学中的情境创设》《浅谈阅读教学中培养高中生英语核心素养的有效方式》等多篇教学论文;参加市、县、校级教学比武,磨炼自己的教学方法和教学技巧……几年来,曾婷的教学理念不断完善,业务水平得到质的提升,在邵阳市高中英语同课异构听力教学比赛中获特等奖,三次因教学业绩突出获邵东市政府嘉奖,她指导的青年教师在“三湘创新发展联合体”同课异构教学大赛中摘得英语学科一等奖。

面对未来,曾婷说,她将继续站在学生的角度,以学生的发展为最高准则,持续完善“三有”课堂,让他们在解决了高中英语教学中长期存在的碎片化知识和课堂效

地制宜编写劳动教育的校本教育资源。

着力加强劳动教育多方面渗透。中小学道德与法治(思想政治)、语文、历史等学科要有重点地纳入马克思主义劳动观及勤俭节约、艰苦奋斗等中华民族优良传统的内容,加强对辛勤劳动、诚实劳动、合法劳动等方面的教育。数学、科学、地理、技术等学科要注重培养学生劳动的科学态度、规范意识、效率观念和创新能力。音乐、美术、体育等学科要注重引导学生体验劳动最光荣、劳动最伟大、劳动创造美好生活的情感,激发学生热爱劳动、崇尚劳动的劳动精神。各学校要在日常运行中渗透劳动教育,为学生创设参与校园卫生保洁、绿化美化、食堂劳作、教室环境美化、红领巾监督岗等劳动实践岗位,开展与劳动有关的兴趣小组、社团、俱乐部活动,结合植树节、学雷锋纪念日、“五一”劳动节、农民丰收节等节日,开展丰富多彩的劳动主题教育活动。

大力推进校外劳动实践教育。中小学生学习每周课外活动和家庭生活中的劳动时间,小学1年级至2年级不少于2小时,

其他年级不少于3小时。要将校外劳动实践项目纳入学校的教育工作计划,制定实施方案,联合社区、街道、福利院及各类公益场所广泛开展志愿服务活动,教育引导学生在志愿服务中加强劳动意识,培育良好的社会公德。各校外劳动教育实践基地要结合学生学段、年龄特点和所在地区实际,因地制宜,开展规范性、特色类劳动实践课程,指导学生循序渐进参加劳动。夯实家庭在劳动教育中的基础作用。

健全劳动教育评价体系。构建大中小学劳动教育评价指标体系,将劳动教育课程学习、劳动实践和日常劳动纳入学生综合素质评价体系,建立健全学生劳动素养评价标准、程序和方法。将过程性评价和结果性评价结合起来,开展平时表现评价和学段综合评价,全面客观地将具体劳动情况及相关事实材料记入学生综合素质档案,把劳动素养评价结果作为衡量学生全面发展情况的重要内容,作为评优评先的重要参考和毕业依据,作为高一级学校录取的重要参考或依据。

邵阳日报讯(记者 李超 通讯员 魏燕娟)作为国民教育体系的重要内容,促进学生成长的必要途径,劳动教育如何落实落地?日前,记者从市教育局获悉,我市将从四个方面着力,推动劳动教育的落实落地。

全面落实劳动教育课程标准,将劳动教育纳入必修课程。中小学劳动教育课每周不少于1课时,普通高中要求修满6学分。职业院校应将劳动教育与劳动实践纳入人才培养方案,列为公共必修课,总学时不少于16学时。普通高等学校本科阶段不少于32学时。大中小学每学年设立劳动周。各学校要成立由校长任组长的劳动教育领导小组,具体承担劳动教育的规划、组织、协调与管理等方面的责任,制定劳动教育总体实施方案,根据不同年龄学生特点,分学段分年级,按照日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动三大类循序渐进设置劳动清单,制定学校学年(或学期)劳动教育计划。定期开展劳动教育教学研究,各高校要加强劳动教育理论研究及成果转化工作,各中小学校因



2023年邵阳市中小学心理健康教育教师专业能力竞赛分别于10月23日至10月26日、11月1日至11月4日在市资江学校(小学组)、市四中(初中组)举行。共有经过层层选拔的26位心理健康教育教师参赛。图为初中组比赛现场。李超 赵鹤 刘凌宇 摄影报道

## 非遗剪纸献给全国举重冠军

邵阳日报讯(通讯员 伍菲)近日,在我市举行的全国举重冠军赛的颁奖典礼上,由邵阳职院创作的非遗剪纸作品《宝庆》引人注目。

献礼冠军的非遗剪纸作品《宝庆》融合了邵阳资江、东塔、新宁崑山、高铁站等地方标志性建筑及文化元素,经过邵阳职院师生团队多次讨论、精心设计、反复修改后制作完成,在展现传统剪纸技艺的同时,还使运动员深刻感受到民族文化的魅力,在潜移默化中认同民族文化,增强文化自信与自强。“作为一名邵阳非遗手艺人

播者,我们有责任承担起传承传统技艺、弘扬非遗文化的使命。能够向全国举重冠军赛的运动员展示我们邵阳的非遗文化,我感到很骄傲。”年轻的手艺人、邵阳职院学生夏富磊在制作过程中掩饰不住内心的喜悦。

在国家级非遗大师张宗凡和奉雪妹的带领下,邵阳职院成立了南有乔木工作室、云瑾文化工作室、云芳夕拾工作室,将本土非遗技艺融入文创产品设计研发中,致力于培养年轻手艺人,为非遗活态传承注入年轻力量。今年,《如意》等四幅作品在长沙参加了首届中非妇女论坛。

## 邵阳市第三十届中小学生田径运动会举行

### 430名运动员展风采

邵阳日报讯(通讯员 张二健 欧璟蕾 曾沛夫)11月3日至11月5日,邵阳市第三十届中小学生田径运动会在湖南师大武冈附中(武冈一中)举行,共有来自全市各县市区、学校的20支代表队参赛。

此次运动会由市教育局、市文旅广体局主办,武冈市教育局、武冈市文旅广体局、湖南师大武冈附中(武冈一中)共同承办。运动会分小学、初中、高中3个组别,分别设11、17、18个项目,参赛运动员430名。

湖南师大武冈附中高538班学生唐丽同时报名参加800米和1000米的比赛,她表示:“我很

高兴能够参加这次的运动会,跑步让我感受到了运动的乐趣,也让我学到了很多,比如坚持、拼搏、团队合作等。”

近年来,我市各中小学坚持特色发展,打造“一校一品”“一校多品”,坚持“教会、勤练、常赛”的教学方法,建立市、县、校“三级”常赛制度,开齐开足上好体育课程,扎实落实校内阳光体育运动一小时锻炼,校园体育工作取得较好成效。在刚刚闭幕的第五届省中学生运动会上,邵阳市代表团获得团体总分第六名的好成绩,并成功申办2025年第六届湖南省中学生运动会。

## 师心如满月

——记邵东市第一完全小学教师李秋香

邵阳日报记者 李超

“爱,能创造奇迹”,这是邵东市第一完全小学教师李秋香的座右铭。

2001年大学毕业后,李秋香走上了三尺讲台。从那一天起,她就将一颗赤心交付给自己的学生。

在她眼里,牡丹国色天香,梅萼冰肌玉骨,荷花出污泥不染。每朵花都有其独特的魅力,每个孩子都是她心头的花朵,每一朵也注定都有其独特的价值。她爱每一个孩子,在她的眼里,调皮的孩子有童趣、安静的孩子内秀、善辩的孩子聪明……她说,她要让每个孩子明白自己的价值,让不优秀的孩子变优秀,让优秀的孩子更优秀。

学生小贺(化名)患有先天性心脏病,个子瘦小,发音不全,手指功能发育滞后,胆子就更小了,头也不敢抬。李秋香便常常鼓励他上课发言,多次对他说:“我最喜欢听你说话。”慢慢地,小贺敢和她对视了,脸上有了更多的笑容,和同学在一起也自信了许多。学生小宁(化名)的舌头先天发育不完整,发音不全,学习拼音时,从不开口。李秋香总是鼓励她,“你虽然读得不准,但你懂得拼音和汉字的意思,比读得准的孩子

更厉害!”慢慢地,小宁不但敢开口了,甚至能自信地举手发言。

李秋香推崇孔子那句“我欲载之空言,不如见之于行事之深切著明也”的名言,也深深懂得“正人先正己”“身教重于言教”的道理,事事从自身做起。住所离校较远,她每天清早起床,坚持做到提早到教室,因为这样,学生来校极少迟到;每有自习,她就会在黑板上练字,久而久之,孩子们也爱上了写字,她所教班级的字迹总是同年级中最工整、最漂亮的;为了让孩子们养成课外阅读习惯,上课时,她常常会引用应景的诗词,告诉孩子们它们的来历,如此,爱看书的孩子们多了,作文也极具灵气……

一路走来,李秋香收获许多。她多次获得县人民政府嘉奖;参与多项国家、省、市、县级课题研究并获奖;她所教班级,无论是学习、纪律,还是思想境界,都是同年级最优异的;来学校实习的年轻师范生,皆以得到她的指导为荣……

对于荣誉,李秋香有清醒认识。她说,在教育育人的道路上,唯有坚定向前,才能实现自己的教育理想。



今年以来,共青团绥宁县县委联合绥宁县青联,在全县各中学、职业技术学校巡回举办“强国志·青春说”青联大讲堂。图为11月1日,绥宁县青联委员龙淑霖来到绥宁一中,与广大学子分享自己的奋斗历程,同时结合党的二十大精神,激励广大青少年胸怀“国之大者”,刻苦学习,用奋斗的青春定义人生高度。袁光宇 龙淑霖 摄影报道