

甘为教坛孺子牛

——记市一中教师伍能

袁枫 刘晟

9月1日,新学期开始,邵阳市第一中学教师伍能又开启了“朝七晚十”的工作模式。早上不到7时,他如往常一样准时出现在市一中校园。忙忙碌碌一整天,直到晚上11时,他才回到家中。

三尺讲台勤耕耘

从教26年,伍能一直坚守在教育教学第一线,连续担任班主任二十余年,同时还担任年级教学备课组组长,尤其近三届一直担任直升班班主任及两个直升班的数学教学工作。其所教的历届学生,高考成绩让领导放心,让家长满意,也赢得了社会的一致好评。

2019年9月,伍能继续接任直升班1902、1903班的数学教学工作,同时担任1902班班主任。2020年9月,学校组建了1919“火箭班”,伍能勇挑重担,调任该班数学老师兼班主任。彼时恰逢市一中搬迁新址,伍能每天早上6时在自家小孩的睡梦中离家,6时20分准时

带着班上的孩子们进行晨跑锻炼,进而开始一整天繁忙的工作。

在伍能的悉心教导下,2022年6月,1919班不负众望,高考中交出一份优异答卷。全班30人参考,全员上600分,班平均分达626.5分。

俯首甘为孺子牛

2022年4月,新冠肺炎疫情突然来袭,邵阳市紧急启动了疫情防控措施,市一中新校区所在区也成了封控区。伍能第一时间向领导请示,立马投身学校的防疫工作。

伍能带上简单的生活用品,放下家中年迈的父母及年幼的孩子奔赴抗疫前线。他每天守护在学生的身边,将一日三餐送到教室,时刻关注着孩子们的身心健康,帮助他们制定学习计划,及时缓解他们的焦虑情绪,每天认真统计并上报各种情况与数据。

该校疫情期间,伍能所带的

班级,在他近20天的日夜守护下,学生无论在学习上还是身心上均未受影响。

一片冰心在玉壶

已有26年教龄的伍能,如今已是中学一级教师。在繁重的教育教学工作中,他时刻提醒自己,想让学生更好地成才,必得先让自己各方面优异。为此,他爱岗敬业、锐意进取,不断提升学术水平和教学水平。

2020年,伍能获得市“优秀班主任”;论文《新课改背景下高中数学教学中的数学思维的培养》获省一等奖。2021年,他获评市“最美德育工作者”;辅导青年教师李淑娟参加市教学比武获一等奖。2022年,其参与的“十三五”教育科研课题《发挥名优教师引领示范工作作用的实践研究》获省一等奖。在2023年2月市教育局组织的业务知识测试中,伍能获得数学组“个人优胜奖”。

笃行不怠勇争先

——记邵阳市第五中学教师张敦裴

李超

9月1日,刚刚完成支教任务的市第五中学物理教师张敦裴回到学校,继续担任班主任,开始了新学期忙碌而有序的工作与生活。

“从1991年进入市第五中学到现在,已经32个年头了,但我一刻也不敢松懈。”对于自己的从教生涯,张敦裴无怨无悔。

32年坚守一线教学岗位的张敦裴是一名冲锋在前的战斗者——在物理教学中,他勤勤恳恳,认真负责;担任班主任工作,他关爱每一个孩子,全身心帮助他们成长。他经常对学生说的一句话是:“不经一番寒彻骨,哪得梅花扑鼻香。”

在张敦裴的眼中,学生的潜力是巨大的,有些孩子不经过老师的激发和鼓励,会一直处于“沉睡”状态。班主任的工作就是要善于做学生的思想工作,让他们焕发斗志,做最好的自己,提高学习的上限。

小敏(化名)曾是张敦裴所教班级的学生。在初二学期结束时,她的成绩还处在年级700名左右,这让很想读重点高中的她感到迷茫。作为班主任的张敦裴看出了小

敏的无助,便找到她谈心,并跟她分析讲解学习方法和技巧,又将她的座位调换到第一排。此后,小敏的成绩稳步提升。中考前夕,在紧张备考之余,张敦裴又找到小敏,给她分析学习中的瓶颈问题,鼓励她奋力一搏。小敏最终的中考成绩进入年级前300名,顺利升入重点高中。

张敦裴说,他始终将自己定位为一个在学生奔跑前进道路上的“呐喊者”。2022年,因德育工作表现突出,他被邵阳市教育局评为“最美德育工作者”。

对于教育教学理论的探究,张敦裴钻研不辍。他撰写的《普通中学及农村中学物理实验教学存在的问题》《快乐教学五部曲》等多篇论文,在各级论文评比中获奖。除了教育教学工作,张敦裴还醉心于物理研究。2019年,他的个人专利“空气泡自体游泳服”获国家认可通过。

2022年,张敦裴前往新宁二中支教。在今年的中考中,他所教该校初三毕业班的学生物理成绩突出。他也被新宁县评为“优秀支教教师”。张敦裴欣慰地说,学生取得的好成绩就是对他最好的表扬。

点亮心灯 从“心”出发

——记市第七中学教师张加飞

傅畅珺

“成为一个好老师是我的梦想。”8月29日,谈及自己走上教育岗位的初衷时,市第七中学教师张加飞微笑着说。从教二十多年来,张加飞由一名语文老师华丽转身为一名心理老师,在心育之路上披荆斩棘、勇往直前,让自己成为一束光,照亮无数在黑暗中迷失方向的孩子的人生之路,让他们看到光明、看到希望。

2013年,张加飞通过了国家二级心理咨询师考试,成为一名心理教师。当时,她在邵阳县塘渡口镇中学任教,义务为学校开展心理健康教育活动。从2013年至今,她辅导个案300多例,开展团辅近80次。2015年,学校建立心理咨询室,面向全体学生开放,她利用中午休息时间义务为学生做咨询,一做就是5年。

每年留守学生活动日,张加飞都会组织留守学生开展活动,在学校开放“心理大课堂”,进一步普及心理健康知识。2020年,塘渡口镇中学被评为“邵阳市心理健康教育特色学校”,张加飞也被评为“心理健康教育先进工作者”。

张加飞还利用周末到邵阳县黄荆乡大坪村、塘渡口镇联合村等地的小学为留守孩子开展活动,把爱的种子撒在每一个

留守孩子的心田。

一名留守女生成绩优异,但性格有点孤傲。来到咨询室时,她哽咽着说,自己常常因为想妈妈整夜整夜睡不着觉,现在她和好朋友关系又不好。看着眼前这个无助、害怕被父母和同伴抛弃的女孩,张加飞内心充满了同情。张加飞用心倾听,耐心地和她沟通,等她情绪平静下来,就对她说了:“快中秋节了,你给妈妈发一条‘中秋快乐’的短信,把你的获奖作文《妈妈,我想你》发给妈妈,相信妈妈会有所改变。”中秋节后,女孩看起来比原来开心阳光多了。她高兴地告诉张加飞,妈妈和自己微信聊天了,还奖励了自己一个大红包。

2020年9月,张加飞调入邵阳市第十六中学(后合并入邵阳市第七中学),成为学校的专职心理教师。她的心理课以活动体验为主,深受学生喜爱。疫情期间,她开通了学校心理援助热线,及时为有需要的师生和家长提供心理咨询和心理疏导,她的线上心育课则为师生的心灵戴上口罩。2022年,邵阳市第十六中学“心理护航,共筑成长”心理健康活动月案例荣获市二等奖。2023年,张加飞的心理微课《考前三把金钥匙》荣获市特等奖。

痴心育桃李 丹心铸师魂

——记邵东市城区第二完全小学教师单少娟

李超

杏坛春秋,书写了教书育人的喜怒哀乐;讲台岁月,浸透着不懈追求的挚爱深情。新学期伊始,邵东市城区二完小教师、“邵东单少娟小学语文名师工作室”首席名师单少娟又开始忙碌起来:撰写教学计划、组织教学、管理班级,还要策划工作室下一阶段的工作……对于有着26年从教经历、一直担任班主任和语文教学工作的她来说,这样的忙碌工作她早已习惯,甚至还感觉很充实。

1997年,作为杏坛新兵,单少娟认真钻研教材教法,讲究教学艺术,打磨教学语言,制定合理的教学目标,把各种方法和技巧科学结合在一起。教学中,她充分发挥教师的主导作用,以学生为主体,力求由简到繁、由易到难、深入浅出,逐渐形成自己的教学风格。同时,她积极投身教育科研实践,在实践中研究、在研究中提高,朝着“学者型”教师方向发展。那些年,她参加各类教学比赛,多次获得省、市、县级一等奖,撰写的多篇论文公开发表或获得各级奖项,主持的课题被评为“省优秀课题”。

鉴于单少娟出色的教学教研能力,学校安排她担任语文教研组长。上任后,她

带领组内教师与时俱进,大胆进行教改探索。2012年,该校语文教研组被评为邵东“优秀教研组”。

2018年,“邵东单少娟小学语文名师工作室”成立,服务范围从一校扩展到一域,首席名师单少娟肩上的担子更重了。她每个学期至少执教1次示范课,开展4次以上的专题讲座,带领名师团队给青年教师磨课研课。青年教师在不断的上课、磨课、反思中得以快速成长,其中8位教师被评为“邵阳市骨干教师”。

繁忙的教学教研工作,并没有让单少娟放下“班主任”的职责。班上学生小杰有些调皮捣蛋,爱欺负同学。通过调查、谈心,单少娟了解到小杰的性格特点——想通过“出格”的行为引起老师、同学们的关注。自那以后,单少娟经常找他聊天,鼓励表扬他,还选他当小助手。在单少娟的关爱下,小杰不但改掉了坏习惯,还当选班里的劳动委员,和同学相处也更加融洽。

二十多年来,单少娟始终如母亲般无微不至地呵护每一名学生,关注着每一名学生的成长。她所带的班级,“班风正、学风好”是最显著的特征。单少娟曾担任班主任的65班被评为“全国优秀少先队集体”。

9月8日晚,隆回县金石桥镇为优秀教师颁奖。当晚,该镇举行庆祝第39个教师节大会暨优秀教师颁奖晚会,表彰优秀校长、优秀教师等教育工作者。

贺上升 摄



用心从教 以爱育人

——记邵阳县九公桥镇自成小学教师邓秀

江劲辉

自2007年从教以来,邵阳县九公桥镇自成小学教师邓秀一直把“成为学生追逐梦想的引路人”作为职业追求。她始终坚守在教育教学第一线,担任班主任和语文老师,把满腔的热情和全部的爱倾注到学生成长和教学中,在平凡的岗位上创造了不凡的业绩。

作为语文教师和年级备课组长,邓秀大力强调培养学科素养在学科教学中的重要作用,率先落实调动和利用情感因素在语文教学中的作用,激起学生情感上的共鸣,提高学生学习语文的兴趣,取得了较好的效果。

作为班主任,邓秀坚持做胸怀

大爱的仁爱之师。班上女生小叶(化名)性格内向,从不主动和其他同学说话,在课堂上面对老师的点名提问也不发言,成绩直线下滑。邓秀先调查小叶跟本班级谁关系最好,便安排两人做同桌,还做这个同学的思想工作,让她上下学等小叶一起走,体育课上一一起玩。平时,邓秀也常找小叶谈心,并经常在班上表扬她,在她的作业和试卷上写一些信任和鼓励的话。只要小叶取得一点点进步,邓秀就在全班表扬她,还经常与其家长联系。慢慢地,小叶变得越来越开朗、健谈,成绩也逐渐上升到及格甚至优秀。就这样,冰封的心灵终于被打开,

一颗希望的种子慢慢成长起来了。

正因如此,每次召开家长会,唯独邓秀所带班级的家长来得最多最齐,秩序最好。用家长的话说,邓老师爱班上的每一位学生,令人信任、佩服。

从教以来,邓秀一直潜心研究教学教法,探究教学规律,并阅读了大量教育教学著作,不断用新的知识充实自己,不断提高业务水平。她执教的多堂课获省级、市级优课一等奖,撰写的多篇论文在国家级、省级刊物上发表。2018年,邓秀获评邵阳县“师德标兵”、骨干教师。2021年,她荣获县“优秀教师”等荣誉称号,并获县人民政府嘉奖。

桃李不言,下自成蹊。邓秀说,她将始终坚守初心,践行育人使命,用春风细雨般的师爱温柔,滋润学生的心田,让学生在充满爱的天空下丰满羽翼、振翅高飞。

教到家,将课堂搬进学生家中,将讲台搬到床边,同时,也将希望种进了孩子的心里。在他的影响下,班上的学生及家长都自发参与其中,给刘晨送去温暖,传递正能量。

星光不负赶路人,时光不负有心人。贺文江多次年度考核被评为县优秀,2017年、2021年被评为镇“优秀班主任”,2021年至2022年连续被评为镇“德育先进个人”,2022年在隆回县“书香校园,师生共读”活动中被评为“优秀推广员”。他撰写的论文《爱是最大的动力》获评省级一等奖;他辅导学生刘莹参加邵阳市“扣好人生第一粒扣子,喜迎党的二十大”书法绘画才艺大赛,荣获书法组银奖。为了提升教育教学质量,推动学校可持续发展,贺文江将培养青年教师作为重要工作来抓。上示范课、上研讨课、推门听课……在他的精心辅导下,青年教师刘锦在县英语教学中比赛中荣获一等奖。

立德树人 放飞希望

——记隆回县滩头镇中学教师贺文江

刘剑 陈玉兰

“路漫漫其修远兮,吾将上下而求索……”9月3日,隆回县滩头镇中学教师贺文江说,自己始终坚信,用爱心浇灌,用真情感化,用人格熏陶,就能塑造一个个充满希望和梦想的生命。

从教22年来,贺文江先后在隆回县高平镇侯田中学、滩头镇中学任教,并负责政教工作。虽然学校地处偏远、条件较差,他始终全身心投入到教育教学工作中。

为了开展好政教工作,贺文江倾注了大量心血,积极推动学校利用升旗仪式和主题班会,加强爱国主义教育和日常行为规范教育。他坚持严爱相济、务实求真,从而有效地培养学生良好的

思想品质、行为习惯。

尽管担任学校行政工作,贺文江还一直坚守在英语教学第一线。他注重与学生沟通,培养学生的责任意识,不断探索和积累经验,致力于培养学生对英语的兴趣。他经常深入到学生中,除了做好学科辅导外,还细致地了解学生,与学生建立平等和谐的师生关系。教学上,他授课目标明确、条理清晰、语言生动,深受学生喜爱。他不断改进教学方法,耐心辅导学生,任教班级成绩在全镇名列前茅。

贺文江担任班主任19年,全心全意为学生着想。现任滩头镇中学337班班主任的他,为了帮助患病学生刘晨(化名)返回校园,坚持送