

擎文明之火 育时代新人

——市三中文明校园创建纪实

邵阳日报记者 唐颖 通讯员 陶志 杨鑫 张永 肖松柏

近年来,市三中坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,以培育和践行社会主义核心价值观为主线,以学校教育为主阵地,创新思路,多措并举推进未成年人思想道德建设,助力全国文明城市创建。该校先后获得“邵阳市文明校园”“邵阳市最美校园”“湖南省文明校园”等荣誉称号。

文化育人 厚植文明沃土

走进市三中,校园内绿树成荫、鸟语花香,草坪花坛错落有致,文化景观石掩映在红花绿荫中,典雅大气。爱莲文化墙、儒家传统文化墙、文明新风走廊,形成了一道亮丽的风景线。

该校将以文化人、以文育人融入师生们工作、学习、生活的全过程,努力营造浓厚的校园文明氛围,不断加强校园文化硬件建设。从2021年起,该校就启动了特色校园文化立项工程,擦亮了“爱莲”文化品牌特色。从学校大门的历史文化墙一路向前,不断更新的宣传栏、多个独具特色的文化墙成为该校对外展示的文明橱窗。

硬件打造好,“软件”也不示弱。2021年和2022年,学校分别开展各种创建文明校园活动79项和83项,学校还精心打造一批文化精品和文化品牌——优秀师生群体,49名优秀共产党员、227名优秀教师和52名校级新时代好少年的优秀群体资源库,用榜样的力量引领学生们向上。同时,该校始终坚持把习惯养成教育作为重要抓手来推进文明校园创建工作,树立新风气、传播正能量,培养学生文明向上的精神风貌。

浇灌文明之花,志愿者在积极行动。该校志愿服务已成为教师评价体系、学生综合素质评价、学生评优评先的重要指标,师生服务于铁路春运、义

务支教等活动已然常态化。截至目前,在“志愿湖南”平台,全校师生志愿服务参与平均时长18小时,党员志愿服务参与率达100%。

多彩活动 汇聚文明之力

校园文化是学校软实力的重要体现,加强校园文化建设是促进学生健康成长的重要途径。近年来,该校精心设计和组织开展体艺等校园文化活动,积极拓展校园文化建设载体,开展形式多样、内容丰富的校园文化活动,传承红色基因、厚植爱国情怀,铸牢学生中华民族共同体意识,为营造文明校园创建浓厚氛围。

今年3月14日,市三中举行2023届高三“十八而志,踔厉有为”成人礼暨高考宣誓活动。阅读家书,戴成人帽,过成人门……高三学子在老师和家长的见证与陪伴下,在这场青春的盛会中,昂首踏上壮志满怀的新征程。该校通过围绕创建文明校园标准,充分挖掘校本文化,发挥学校人文优势,深入开展文明校园创建工作,不断提升校园文明水平和文化底蕴。

为营造和谐向上的校园文化氛围,该校组织开展一系列深受学生喜爱的活动,通过开展“国旗下的讲话”“学雷锋志愿服务”“禁毒教育”“光影育人”“体育艺术节”“保护母亲河”“垃圾分类”“研学实践”等,让学生在活动中感受快乐,在快乐中主动学习,在学习中不断成长。

该校还定期在清明节、劳动节、端午节、建党节、国庆节等重要时间节点举行各种主题宣传教育活动,促进学生文明素质的提高。此外,各种兴趣小组和学生社团不定期举办各种特色活动,为学生提供了广阔的文化生活空间,提升了学生的综合素质。

家校联动 共育文明之花

8月25日,该校各班级的线上家长会指导家长培养孩子良好的学习习惯、运动习惯等,为新学期家校共育打好基础。各班主任宣读《争做文明市民倡议书》,从“创文应知应会小常识”“文明行为,从我做起”“文明交通,从我做起”“文明旅游,公筷公勺”等方面细致讲解了创建文明城市的目的和意义,加强他们对创建全国文明城市的理解和支持。

校园文明与家庭文明息息相关,又共同折射着社会文明。为加强学校与家庭之间的沟通与联系,架起家校共育的桥梁,该校多举措不断深入推进宣传《中华人民共和国家庭教育促进法》和家庭教育专项整治工作。以召开家长会、大家访活动和家长教育座谈会为主,完善家长学校制度,积极和家長交流沟通,形成家校育人合力,保障学生身心健康,保护学生安全。

该校通过多种方式提醒家长关注孩子的身心变化,与孩子保持良性、有效地沟通,引导孩子做好自身防护,切实履行好对未成年人监管的职责,特别要做好学生离校后的监管看护教育工作。呼吁家长增强法律意识,教育孩子勇敢运用法律武器保护自身安全。同时高度重视“利剑护蕾”行动以及防溺水、防电信诈骗、防校园欺凌等方面的育人问题。

文明城市孕育文明校园,文明校园助力文明城市。市三中党委书记欧阳铁光表示,学校将以获评“省级文明校园”为契机,进一步完善学校管理机制,推动文明建设制度化、常态化、规范化,助力全国文明城市创建工作,使文明之花在校园处处盛开。

文明创建·共创共享



8月20日,隆回县金石桥镇金石芙蓉教育促进会为88名考取重点高中的优秀学生颁发奖金。2020年12月,该镇成立金石芙蓉教育促进会,通过多种渠道募集爱心资金进行奖教、奖学、助学。 贺上升 摄

提升理论素养 促进专业发展

130余名专兼职心理健康教育教师接受专业技能提升培训

邵阳日报讯 (通讯员 刘凌宇 王彬彬) 8月23日至8月26日,市教育局举行2023年邵阳中小学专兼职心理健康教育教师专业技能提升培训。特邀福建师范大学心理学院教授博导、全国心理健康教育名家叶一舵和福州中小学骨干心理健康教育教师林浩为全市130余名专兼职心理健康教育教师授课,指导我市心理健康教育教师更新育人理念,提升理论素养,掌握心理健康教育应用技能,增强职业认同,促进专业发展。

开班仪式上,市教育局党组成员、副局长陈代林提出,心理健

康教育工作应与时俱进,以杜绝发生校园内心理极端事件,维护和谐稳定的学习环境为目标,围绕课程、活动、教研开展工作,参训学员要学有所悟,学有所获,提升能力,助推我市心理健康教育工作再上新台阶。

此次培训对心理健康教育教学和心理危机预防工作具有重要作用,是市心理健康课程体系建设和专兼职心理健康教育教师队伍素质提升的关键环节。今后,市教育局将进一步探索和改进教育教学工作方式方法,为提高中小学学生心理素质发挥积极作用,以促进学生身心全面发展。

新邵县举行慈善助学交流活动

邵阳日报讯 (通讯员 杨能广 唐文峰 潘群峰) 8月20日,新邵县感恩圆梦教育基金会2023第八届“圆梦青春、向光而行”慈善助学交流活动举行,活动共收到社会各界爱心捐款80余万元。

据悉,新邵县感恩圆梦教育基金会自2016年发起成立以来,累计捐赠金额近400万元,

受助学生达150多人,其中2023级大学新生16人。在受助学生中已有50多人顺利毕业,20多人升入北京大学、国防科大、武汉大学、中山大学、中南大学等高等学府继续深造。

活动中,新邵团县委还对一批关心关注困境儿童成长的教师、优秀志愿者教师和返乡大学生暑期实践优秀人员进行了表彰。

三尺讲台 一生无悔

——记隆回县东方红小学教师范荣

邵阳日报通讯员 刘剑 陈玉兰

“春蚕到死丝方尽,蜡炬成灰泪始干。”带着对教育事业的无限忠诚,满怀对教育事业的憧憬,大学毕业的范荣站上了三尺讲台,23年来先后在隆回马头山村小、罗白中学等乡镇中小学任教,2012年选调到隆回县东方红小学。

自工作以来,范荣在平凡的工作岗位上,用爱编织孩子们的美好未来,以真诚的心灵诠释自己的人生追求。她多次参加省、市、县教学比武并获奖;辅导学生多人获市、县信息技术、科技创新类比赛奖励;被隆回县进修学校聘为“中小学教师教育培训师”;2022年被评为“隆回县小学数学骨干教师”“隆回县巾帼建功标兵”;2023年被评为“邵阳市优秀命题教师”。

“用心对孩子,用爱做教育”是范荣毕生的教育追求。小宇(化名)是她以前一个班里的出了名的“大刺头”,学习成绩差,还是个问题生。范荣了解到,他三岁时父母双亡,由奶奶抚养,为贴补家用,每天下午奶奶会带他走街串巷捡垃圾,疏于对他的教育管理,这使他养成了许多恶习。要转化小宇,就得让他学会感受别人对他的

爱,甚至是去爱别人。从那以后,范荣以加倍的耐心和爱心去对待小宇。学校合唱比赛,小宇不肯参赛,范荣马上意识到因为要购买演出服,所以奶奶不支持。范荣委婉表示,为表彰他近来表现和成绩的进步,老师奖励他演出服。在那一刹那,小宇的眼眶湿润润的,合唱排练时,他一直认认真真的。在范荣的引导下,小宇慢慢地进步着。现在,他已经是大学生了,说他永远也不会忘记当年范老师所做的一切。

在教学中,范荣注重改革教学方法,提高教育教学水平,致力于数学的研究和思考,注重与学生沟通,培养学生对数学的兴趣。她经常深入到学生当中去,除了做好学科辅导外,还细致地了解学生,与学生建立民主平等和谐的师生关系,特别关怀班上行为偏差的孩子,耐心讲解,并给予肯定和鼓励,深得学生们的喜爱。教学上目标明确,条理清晰,能够组织好自己的语言,这种教学方式,深受学生们的喜爱。范荣还积极参与学校的数学课题研究,从而不断提高教学水平。23年来,她屡获好评,任教班级成绩在镇、校名列前茅。



8月23日,隆回一中高一新生顶着烈日,挥洒汗水,磨砺意志,开始开学第一课——军训。 罗理力 陈齐政 摄影报道

教育
JIAOYU
主办:邵阳市教育局 邵阳日报社

用爱照亮学生心灵

——记大祥一中教师朱玲

邵阳日报记者 唐颖

“爱,是教育者心中的火,会点燃青春,点亮人生。”大祥一中朱玲就是这样的一位心怀赤诚,以爱育人的教师。参加工作以来,她教育方法得当,教育教学成绩突出,所带班级多次被学校评为“优秀班集体”,本人也多次被学校评为“优秀班主任”。

“经师易求,人师难得。”自从踏上三尺讲台,朱玲就立誓不仅要教得好,更要做人做得好,成为学生喜爱的人、让家长和社会信得过的老师。多年担任班主任的经历,让朱玲练就了一双敏锐的眼睛、养成了一颗细微的心,她总能及时发现学生的异样,并及时纠正、引导,使其沿着健康的道路成长。

教育无小事,事事需精心。朱玲刚担任班主任时,发现学生小峰(化名)与其他学生的行为表现不太一样,他总是在上课时玩玩具无法集中注意力。朱

玲见状没有生气而是轻轻地走过去,摸了摸他的脑袋,俯下身子对他说:“这么美的文章,你要是错过了多可惜呀!”课后,朱玲带着小峰来到办公室,倾听他学习中遇到的困难以及对课堂的建议。见朱玲没有责怪,小峰后悔不已,主动做了深刻检讨。

在朱玲心里,每一个学生都是闪闪发光的“金子”,只是还未找到发光的时机或者发光的地点。不是每个孩子都拥有管理的能力,在班级中班干部不可或缺,但并不意味着其他学生就无法参与到班级事务中。在平时的教学和班级活动中,朱玲观察每个学生的特点,尽可能为每个学生找到自己的“落脚点”,给他们安排合适的小岗位,让他们都成为班级的小主人。此外,针对班级成绩优秀的学生,朱玲给予他们更多鞭策与激励,向更高目标前进。针对成绩

落后的学生,朱玲充分挖掘他们的闪光点,循循善诱,使他们能够认识到自己的不足,找到前进的动力。

班主任的工作细碎而繁琐,从早读到课后督导,从课间操到眼保健操,从自己这科的教学到其他各科的调控,从学生的情绪到家长的配合,学习要关心,纪律要费心,卫生要操心,朱玲始终用她的真心陪伴、协调、照顾着这个大家庭。学生小佳(化名)由于家长在外地工作,性格孤僻,不合群。朱玲发现情况后,引导班长多与小佳沟通交流。同时,朱玲还送了小佳一本“心灵驿站”记录本,让她每天记录自己的心情。小佳过生日的时候,朱玲组织全班同学给小佳唱生日歌,让她感受到班级这个大家庭的温暖。此后,小佳与同学们的关系越来越融洽。

每学期,朱玲都要进行十几次家访,发现问题及时处置,引领学生健康成长、全面发展。12年来,朱玲在自己平凡的工作中,日复一日、年复一年地付出、努力着、践行着一名教师对教育的承诺。她用心中的光,点亮眼中的爱,守住心中的道,为学生的成长保驾护航。