

让民族团结进步之花落地生根

——全市教育系统民族团结进步创建工作纪实

邵阳日报记者 李超 通讯员 阳静



主办:邵阳市教育局 邵阳日报社

立足新课标 形成新格局

市教科院“初中课程与教学研究基地”落户市四中

邵阳日报讯 (记者 李超 通讯员 朱福华 宋宁) 8月1日,市四中多媒体会议室里气氛庄重、热烈。当日,在专家、教师和家长们的共同见证下,市四中被授牌“邵阳市教育科学研究院初中课程与教学研究基地”。

今年初,省委、省政府出台《关于进一步提高义务教育质量的意见》指出,推进中考改革,实行中考省级统一命题。前不久,省教育厅印发的《关于湖南省初中学业水平考试有关事项的通知》明确,从2024年起,语文、数学、外语、道德与法治、历史、地理、物理、化学、生物学9门科目笔试由省教育考试院统一组织命题、统一印制试卷,组考、评卷工作由省教育厅统一部署。

面对新形势、新要求,我市积极行动,一方面组织开展义务教育质量提升大讨论,摸清底数、总结经验、分析不足、探索新路,一方面切实发挥教研支撑和示范引领作用,不断加大教学研究力度,建设“初中课程与教学研究基地”,多措并举提升教师队伍的整体素质,推动义务教育高质量发展。

践行使命 守护未来

——记大祥区西直街小学校长童晓光

邵阳日报记者 李超

8月1日上午,在大祥区教育局参加完会议后,大祥区西直街小学校长童晓光马不停蹄地联系教师们,一起去学生家家访。“暑假期间,学校坚持‘放假不放松’,由行政带队开展家访,除了加强家校间的沟通,还把安全知识送到学生家中,和家庭形成家校安全教育的合力,确保学生暑假安全。”童晓光说。

作为一校之长,学校的发展与稳定、学生的成长与成才,都是童晓光肩上义不容辞的责任。担任校长以来,不论是之前在大祥区新渡小学,还是如今的西直街小学,童晓光始终深感责任重大、使命光荣,他兢兢业业、夙夜在公,全身心地投入到学校管理工作之中。

西直街小学拥有3000余名师生,校园安全工作压力大。近年来,童晓光积极推行“全员、全方位、全过程”的校园安全管理模式,努力构建横向到边、纵向到底的校园安全网络,推动校园安全管理的制度化、常态化、科学化。

为做好校园安全管理工作,西直街小学在扎实推进学生安全教育的同时,坚持以专职安全员为轴心、各部门为主线,将校园安全工作落实到岗到人。西直街小学连续多年未发生安全责任事故,学校获评“国家防震减灾科普示范单位”“大祥区教育安全工作先进单位”等荣誉。

小学阶段,是学生行为习惯养成和潜力激发的重要阶段,对今后影响巨大。在童晓光的治校理念中,“以学生发展为本”始终排在第一位。近年来,特别是“双减”“五项管理”等政策出台后,童晓光大力推动教育改革,紧紧围绕“双减”“五项管理”等要求,以“多彩课堂”和“缤纷课后”为抓手,努力推动素质教育的全面落实。

该校积极调动教师队伍的潜力和积极性,坚持开足开齐开好各类课程,同时以兴趣特长为主线,把学生

今年以来,该校新一届领导班子围绕校情学情实际,将教研工作作为锻造教师队伍、提升教学质量的重要抓手,有针对性地调整教研方针,狠抓教研活动的落实落地,努力建设教研型学校,为教育教学质量的持续提升打下了坚实的基础。

“课程与教研基地不但是教学改革落实的重要平台,也是学校乃至全市师资队伍、促进教育教学全面提升,促进学生全面发展的重要载体。”市四中党委书记罗泽富介绍,下一步,该校将在市教育局、市教科院的指导下,立足学生与教师的成长,立足基础教育的发展,遵循教育发展规律,切实建设好、充分利用好这一平台,积极探索“双减”背景下的教学质量提升新业态,实施核心素养导向下的教育教学,探索形成以新课标为引领的备课、教学、评价一体化教学格局。同时,努力构建全新的德育课程体系、科学课程体系、劳动课程体系、艺术修养课程体系,加强命题研究,及时将研究成果指导教学,打造基地学校精品资源,为推动全市义务教育教学质量稳步提高作出更大的贡献。

春季学期起,要求全市各学校七年级每学期开设不少于12个课时的民族团结进步专题教育课程,免费发放《中华民族大团结》教材104728本,联合市新华书店向部分民族地区29所中小学捐赠价值60余万元的30000余册图书,印发相关宣传册36000余册。还通过举办民族团结进步主题知识竞赛、“中华民族一家亲、同心共筑中国梦”主题演讲比赛、黑板报大赛、手抄报大赛、民族团结“艺”家亲文艺作品征稿等活动,通过线上线下相结合的方式,切实将民族团结进步内容融入学生思政德育中,引导学生铸牢中华民族共同体意识。

市教育局通过重点扶持和联点帮扶的方式,拓展民族团结进步创建工作的广度。2022年,共划拨126万元经费,用于支持民族地区的学校的发展,并通过开展“传递一片爱心,共享美好时代”关爱困境儿童志愿服务和组织市二中与城步苗族自治县教育局开展结对帮扶高考研讨论,帮助民族地区学校提升教育教学质量。市教育局干部职工还先后四次赴联点县绥宁开展民族团结进步创建工作调研,为绥宁县民族中学、长铺子苗族侗族乡政府解决实际困难。

此外,市教育局还联合中南大学举办民族地区普通话骨干教师研修班,联合团市委在市属高校开展“中华民族一家亲 同心共筑中国梦”各族青少年社会实践活动,学校开设民族团结进步专题教育课程,将民族团结进步教育贯彻教育教学工作全过程,引导学生牢固树立民族团结进步意识。

重交流 力促创建实效

心手相牵,方能共同进步。我市教育系统不断创新形式,加强与民族地区的交流合作,推动人才交流、文化融合,推动民族团结进步创建工作的深入开展。

创新形式开展深度交流。全市教育系统不断建立健全学校、班级、教师、学生等多层次多形式交往机制,采取“互联网+活动”“互联网+教研”等形式,深化各民族青少年交往交流,广泛开展结对合作、联心联谊等活动。2022年国庆期间,市十三中与新疆鄯善县第一

中学联合开展线上同升国旗仪式;疫情防控期间,隆回县二中与新疆鄯善县迪坎镇希望学校开展书信交流200人次;邵东市振华中学和新疆鄯善县吐哈沟学校以“红石榴”“1+1”湘吐同心工作室为纽带,3000余人跨越3300余公里,开展线上线下中考复习教研活动。

推进援疆援藏对口交流。2018年开始,我市教育系统先后选派三批、共44名援疆教师对口支援新疆吐鲁番市七所学校,选派邵阳职业技术学院教师赴山南市职业技术学校进行专业技术援藏,推动湘吐“青蓝工程”建设,通过集体备课、相互听课、相互评课等活动提升两地教研教改水平。市十中等5所学校还分别与吐鲁番市鄯善县5所骨干学校进行结对帮扶,通过线上形式开展“师徒结对”、集体备课活动、班级管理交流,吐鲁番市教育局也派出骨干教师到我市结对校跟岗挂职。2020年,援疆教师成立了“湖南援疆鄯善县红石榴爱心支教团”,与鄯善县鲁克沁镇阿曼夏学校结成帮扶对象,为困难学生和教师捐款22700元。援疆教师还助力当地特色产业,帮助售卖干果累计达30余吨。

促进汉藏人才、文化交融。邵阳职业技术学院的在校学生中,有500余名藏族学生。近年来,该校扎实推进职业教育改革,努力培养高素质技能人才,截至目前,已陆续向西藏输送了近1500名技术技能人才,涌现出以学生扎西次仁为代表的“新农人”50余名,为西藏发展提供有力的人才支撑。同时,积极开展就业援藏工作,积极引导、鼓励藏族学生参加SIYB创业培训,为藏族学生举办内地企业专场招聘会,帮助他们实现高质量就业。2020年,我市聘用了4名西藏籍高校毕业生在邵任教。

中华民族一家亲,同心共筑中国梦。随着民族团结进步创建工作的深入开展,全市教育系统民族团结进步创建氛围进一步浓厚,民族交流融合进一步密切,民族团结进步创建工作取得了实实在在的效果。



强组织 夯实创建保障

为确保民族团结进步创建工作落到实处、取得实效,全市教育系统成立了民族团结进步创建工作领导小组,构建领导统筹、学校参与、上下联动、一体推进的创建工作格局。

结合全市教育系统实际,市教育局制定下发了《邵阳市教育局创建全国民族团结进步示范市测评指标任务分工细化表》《关于开展邵阳市民族团结进步教育示范学校评选工作的通知》《关于印发〈邵阳市民族团结进步创建“进学校”工作实施方案〉的通知》等文件,明确工作目标、细化工作任务,将创建工作细化分解至局机关各科室、各地各学校,确保创建工作有序推进。此外,还成立了督导组,将民族团结进步创建工作纳入年度绩效考核,与业务工作同部署、同推进、同考核。

提认识 筑牢创建基础

市教育局把民族团结进步教育作为党员干部教育、党组理论学习中心组学习内容之一,利用专题培训班、“三会一课”、主题党日等活动狠抓学习,并先后5次召开全市教育系统民族团结进步创建工作推进会议,夯实全市教育系统民族团结进步创建工作的思想基础、行动基础。

校园是民族团结进步创建工作的主阵地。市教育局积极丰富学习民族团结进步知识途径,从2022年



8月4日,受资助的大学生在隆回县七江镇黄家顺丰莲花小学支教,组织开展夏令营活动。连续6年来,顺丰莲花基金会资助了该县600名困难高中生。这些高中生考上大学后,利用暑假回到家乡农村小学支教。

邵阳日报通讯员 罗理力 摄